

**EVALUATION DER
GESAMTFORTSCHREIBUNG 2021
DES LANDKREISES BAUTZEN**

-

**TEILSCHULNETZPLAN
ALLGEMEINBILDENDE SCHULEN UND
SCHULEN DES ZWEITEN
BILDUNGSWEGES**

Stand: Juli 2023

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
2	Umfang und Grenzen der Evaluation	2
3	Rechtslage.....	3
3.1	Sächsische Schulnetzplanungsverordnung	3
3.1.1	Änderung rechtlicher Grundlagen	3
3.1.2	Änderung tatsächlicher Gegebenheiten.....	5
3.2	Sächsisches Schulgesetz	7
3.3	Kommunales Haushaltsrecht.....	7
3.4	Kreistagsbeschluss vom 31.05.2021	8
4	Evaluation anhand neuer Erkenntnisse	9
4.1	Schulreport des Landesamtes für Schule und Bildung.....	9
4.1.1	7. Regionalisierte Bevölkerungsvorausberechnung	10
4.1.1.1	Entwicklung der Geburten im Landkreis Bautzen	11
4.1.2	Datenbankbasierte Auswertung vergangener Schulreporte	12
4.1.2.1	Grundschulen.....	13
4.1.2.2	Oberschulen.....	14
4.1.2.3	Gymnasien.....	16
4.1.3	Datenbankbasierte Auswertung der Bildungsempfehlungen und Übergänge.....	18
4.1.3.1	Auswertung für den Landkreis Bautzen	18
4.1.3.2	Auswertung ausgewählter Grundschulen	19
4.2	Auswirkungen der Ukraine Krise auf die Bildungslandschaft	21
4.2.1	Aufnahme der geflohenen ukrainischen Kinder und Jugendlichen in das Sächsische Bildungssystem	21
4.2.2	Darstellung der aktuellen Situation im Landkreis Bautzen	22
4.2.3	Änderungen zum Schuljahr 2023/ 24.....	23
4.2.4	Konsequenzen für die Beschulung an öffentlichen Schulen im Landkreis Bautzen	24
4.3	Modifikation des Schulreportes.....	26
4.3.1	Modifikation des Schulreportes für Grundschulen.....	26
4.3.1.1	Beschulung in sorbischer Sprache	26
4.3.1.2	Aktualität der Schülerzahlen.....	27
4.3.1.3	Ukrainische Schüler	27
4.3.1.4	Berücksichtigung der Schüler mit Lese-Rechtschreib-Schwäche-Feststellung	27
4.3.2	Modifikation des Planteiles Oberschulen	28
4.3.3	Modifikation des Planteiles Gymnasien	28
4.4	Angaben der Schulträger und Beteiligten.....	28
5	Leitbild.....	29

6	Ablauf und Zeitschiene.....	30
7	Beteiligte in der Evaluation	31
7.1	Individuelle Einbeziehung der beteiligten Akteure.....	31
7.1.1	Schulträger von öffentlichen Grundschulen, Oberschulen und Gymnasien.....	31
7.1.1.1	Informationsschreiben an Schulträger	32
7.1.1.1.1	Genehmigungsbescheid zur Gesamtfortschreibung 2021	32
7.1.1.1.2	Zusammenfassung der Aufnahmekapazitäten sowie Erhebungsbogen	32
7.1.1.1.3	Beispielhafte Darstellung des Ergebnisses der Evaluation.....	33
7.1.2	Belange der Sorben.....	33
7.1.2.1	Beauftragte für sorbische Angelegenheiten.....	33
7.1.2.2	Domowina - Bund Lausitzer Sorben e.V.....	33
7.1.3	Kreiselternrat.....	34
7.1.4	Kreisschülerrat	35
7.1.5	Landesamt für Schule und Bildung	35
7.1.6	Benachbarte Planungsträger	36
7.1.6.1	Fortlaufende Erfahrungsaustausche.....	36
7.2	Beteiligte innerhalb der Landkreisverwaltung.....	37
7.2.1	Kreisentwicklungsamt.....	38
7.2.2	Jugendamt.....	38
7.2.3	Straßenverkehrsamt	39
7.2.4	Schulamt als Schulträger.....	39
7.2.5	Gremien des Kreistages	40
8	Inhaltliche Schwerpunkte.....	41
8.1	Darstellung in Tabellenform	41
8.1.1	Gegenüberstellung der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose	41
8.1.2	Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahme	43
8.2	Darstellung in grafischer Form.....	44
8.2.1	Mittel- und langfristige Bedarfsprognose.....	44
8.2.2	Langfristige Zielstellung mit Ausführungsmaßnahmen.....	45
8.3	Abschließende planerische Feststellung.....	45
9	Planteil Grundschulen.....	46
9.1	Grundschulen im Landkreis Bautzen	46
9.1.1	Grundschule Arnsdorf.....	49
9.1.2	Bischöfliche Maria-Montessori-Grundschule.....	51
9.1.3	Grundschulen im gemeinsamen Grundschulbezirk der Stadt Bautzen und der Gemeinde Göda	53
9.1.4	Sorbische Grundschule Bautzen - Serbska základna šula Budyšin	55
9.1.5	Grundschule Bernsdorf.....	57
9.1.6	Grundschulen in der Stadt Bischofswerda	59
9.1.6.1	Grundschule Kirchstraße Bischofswerda.....	59

9.1.6.2	Grundschule „Geschwister-Scholl“ Goldbach	61
9.1.6.3	Grundschule Süd Bischofswerda.....	63
9.1.6.4	Gesamtbetrachtung der Grundschulen im Grundschulbezirk „Stadt Bischofswerda/ Gemeinde Rammenau“	65
9.1.7	Grundschule Burkau.....	67
9.1.8	Sorbische Grundschule „Jurij Čežka“ Crostwitz - Serbska základna šula „Jurij Čežka“	69
9.1.9	Grundschule „Friedrich Schiller“ Cunewalde.....	71
9.1.10	Grundschule am Klosterberg Demitz-Thumitz	73
9.1.11	Evangelische Grundschule Gaußig.....	75
9.1.12	Grundschule „Otto Garten“ Elstra	77
9.1.13	Evangelische Grundschule Frankenthal - Bekenntnisschule.....	79
9.1.14	Grundschule Großdubrau	81
9.1.15	Grundschule Großharthau	83
9.1.16	Lessing-Grundschule Großpostwitz	85
9.1.17	Grundschulen im gemeinsamen Grundschulbezirk Bretnig-Hauswalde – Großröhrsdorf.....	87
9.1.18	Grundschule Haselbachtal.....	89
9.1.19	Grundschule Hochkirch	91
9.1.20	Grundschulen im gemeinsamen Grundschulbezirk der Großen Kreisstadt Hoyerswerda	93
9.1.21	Grundschulen in der Großen Kreisstadt Kamenz.....	95
9.1.21.1	Gemeinsamer Schulbezirk der Stadt Kamenz – ohne Schönteichen	95
9.1.21.2	Grundschule Schönteichen	97
9.1.21.3	Gemeinsamer Grundschulbezirk der Großen Kreisstadt Kamenz – einschließlich Schönteichen	99
9.1.22	Grundschule „Juri Gagarin“ Königsbrück	101
9.1.23	Grundschule „Bjarnat Krawc“ Königswartha	103
9.1.24	Grundschule Baschütz.....	105
9.1.25	Grundschule Laußnitz	107
9.1.26	Grundschulen im gemeinsamen Grundschulbezirk Lauta – Elsterheide	109
9.1.27	Grundschule am Knappensee	111
9.1.28	Grundschule Malschwitz.....	113
9.1.29	ABC Grundschule Neschwitz.....	115
9.1.30	Lessinggrundschule Neukirch.....	117
9.1.31	Grundschule Obergurig	119
9.1.32	Grundschule Ohorn	121
9.1.33	Christliche Grundschule Oßling	123
9.1.34	Kastanienschule Oßling-Grundschule.....	125
9.1.35	Bewegte Grundschule Hermsdorf.....	127
9.1.36	Grundschule Medingen „Sonnenblumenschule“	129

9.1.37	Grundschule Ottendorf-Okrilla	131
9.1.38	Sorbische Grundschule „Sula Cisinskeho“ Panschwitz-Kuckau - Serbska základna šula „Šula Čišinskeho“ Pančicy-Kukow	133
9.1.39	Grundschulen im gemeinsamen Grundschulbezirk Pulsnitz	135
9.1.40	Sorbische Grundschule „Michal Hornik“ Räckelwitz - Serbska základna šula „Michal Hórník“ Worklec	137
9.1.41	Freie Evangelische Grundschule Radeberger Land	139
9.1.42	Grundschulen in der Großen Kreisstadt Radeberg	141
9.1.42.1	Grundschule Liegau-Augustusbad	141
9.1.42.2	Grundschule Radeberg Stadtmitte	143
9.1.42.3	Gesamtbetrachtung des zukünftigen gemeinsamen Grundschulbezirkes Radeberg Stadtmitte / Liegau-Augustusbad	145
9.1.42.4	Grundschule Süd Radeberg	147
9.1.42.5	Grundschule Ullersdorf	149
9.1.42.6	Gesamtbetrachtung des zukünftigen gemeinsamen Grundschulbezirkes Radeberg Süd / Ullersdorf	151
9.1.43	Sorbische Grundschule „Dr. Maria Grollmuß“ Radibor - Serbska základna šula „dr. Marja Grólmusec“ Radwor	153
9.1.44	Sorbische Grundschule Ralbitz - Serbska základna šula Ralbicy	155
9.1.45	Grundschulen im gemeinsamen Grundschulbezirk Schirgiswalde-Kirschau	157
9.1.46	Dr.-Alwin-Schade-Schule, Grundschule in Schmölln-Putzkau	159
9.1.47	Grundschule Schwepnitz	161
9.1.48	Grundschulen im gemeinsamen Grundschulbezirk Sohland	163
9.1.49	Burgneudorf im Lausitzer Seenland	165
9.1.50	Grundschule Steinigtwolmsdorf	167
9.1.51	Grundschulen im gemeinsamen Grundschulbezirk Wachau	169
9.1.52	Grundschule Weißenberg	171
9.1.53	Pumphut-Grundschule Wilthen	173
9.1.54	Krabat-Grundschule Wittichenau	175
9.2	Auswertung der Ergebnisse für die Grundschulen	177
9.2.1	Grundschulen ohne Handlungsbedarf	177
9.2.2	Grundschulen mit potentiellen Handlungsbedarf	178
9.2.3	Grundschulen mit akutem Handlungsbedarf	178
10	Planteil Oberschulen	179
10.1	Oberschulen im Landkreis Bautzen	179
10.1.1	Planungsregion Bautzen	181
10.1.1.1	Oberschulen in öffentlicher Trägerschaft	181
10.1.1.2	Evangelische Oberschule Gaußig – Schule in freier Trägerschaft	183
10.1.2	Planungsregion Bischofswerda	185
10.1.3	Planungsregion Hoyerswerda	187
10.1.3.1	Oberschulen in öffentlicher Trägerschaft	187

10.1.3.2	Christliche Oberschule Johanneum Hoyerswerda – Schule in freier Trägerschaft.....	189
10.1.3.3	Paulus-Schule Königswartha - Evangelische Oberschule – Schule in freier Trägerschaft.....	191
10.1.4	Planungsregion Kamenz.....	193
10.1.4.1	Oberschulen in öffentlicher Trägerschaft.....	193
10.1.4.2	WIR - Freie Oberschule Bernsdorf – Schule in freier Trägerschaft	195
10.1.4.3	Evangelische Oberschule Oßling – Schule in freier Trägerschaft.....	197
10.1.4.4	Freie Schule Schwepnitz – Schule in freier Trägerschaft.....	199
10.1.5	Planungsregion Malschwitz	201
10.1.5.1	Oberschule Malschwitz – Schule in öffentlicher Trägerschaft	201
10.1.5.2	Freie Oberschule „Johann Heinrich Pestalozzi“ Großdubrau – Schule in freier Trägerschaft.....	203
10.1.5.3	Evangelische Oberschule Hochkirch – Schule in freier Trägerschaft.....	205
10.1.5.4	Freie Schule Weißenberg – Schule in freier Trägerschaft.....	207
10.1.6	Planungsregion Pulsnitz	209
10.1.6.1	Oberschulen in öffentlicher Trägerschaft.....	209
10.1.6.2	Freie Keulenbergsschule Evangelische Oberschule+ Großnaundorf – Schule in freier Trägerschaft.....	211
10.1.7	Planungsregion Radeberg	213
10.1.8	Planungsregion Sohland.....	215
10.1.8.1	Oberschulen in öffentlicher Trägerschaft.....	215
10.1.8.2	Freie Christliche Schule Schirgiswalde – Schule in freier Trägerschaft.....	217
10.1.9	Planungsregion Sorbische Oberschulen.....	219
10.2	Auswertung der Ergebnisse für die Oberschulen	221
10.2.1	Oberschulen ohne Handlungsbedarf	221
10.2.2	Oberschulen mit potentiellen Handlungsbedarf	221
10.2.3	Oberschulen mit akutem Handlungsbedarf.....	222
11	Planteil Gymnasien.....	223
11.1	Gymnasien im Landkreis Bautzen	223
11.1.1	Planungsregion Bautzen.....	225
11.1.1.1	Bautzen - Sorbisch.....	225
11.1.1.2	Bautzen - deutschsprachig	227
11.1.2	Planungsregion Bischofswerda.....	229
11.1.3	Planungsregion Hoyerswerda.....	231
11.1.3.1	Gymnasien in öffentlicher Trägerschaft	231
11.1.3.2	Christliches Gymnasium Johanneum - Gymnasium in freier Trägerschaft	233
11.1.4	Planungsregion Kamenz.....	234
11.1.5	Planungsregion Radeberg	236

11.1.6 Planungsregion Sohland.....	238
11.2 Auswertung der Ergebnisse für die Gymnasien	240
11.2.1 Gymnasien ohne Handlungsbedarf	240
11.2.2 Gymnasien mit potentiellen Handlungsbedarf.....	240
11.2.3 Gymnasien mit akutem Handlungsbedarf	241
12 Ausblick auf die Gesamtfortschreibung 2026.....	242
13 Zusammenfassung	243
14 Anlagen	III
14.1 Anlage 1 - Anschreiben an Schulträger vom 22.03.2023	IV
14.2 Anlage 2 - Zusammenfassung der Aufnahmekapazitäten	VI
14.3 Anlage 4 - Beispielhafter Abgleich für einen Grundschulbezirk	XIV
14.4 Anlage 5 - Stellungnahme der Beauftragten für Sorbische Angelegenheiten	XVI
14.5 Anlage 6 - Stellungnahme der Domowina - Bund Lausitzer Sorben e.V.	XVII
14.6 Anlage 7 - Stellungnahme des Kreisentwicklungsamtes	XXII
14.7 Anlage 8 - Stellungnahme des Jugendamtes.....	XXVI
14.8 Anlage 9 - Stellungnahme des Straßenverkehrsamtes	XXX
14.9 Anlage 10 - Gesprächsprotokoll mit dem Landesamt für Schule und Bildung	XXXIII

1 Einleitung

Der Kreistag des Landkreises Bautzen hat in seiner Sitzung vom 31.05.2021 die Gesamtfortschreibung des Teilschulnetzplanes Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges (nachfolgend Gesamtfortschreibung 2021) beschlossen und damit eine einheitliche sowie langfristige Planungsgrundlage für sämtliche Träger der öffentlichen Schulen geschaffen.

Die Beschlussfassung mit 82 Ja-Stimmen und 2 Enthaltungen im Kreistag zeigt den breiten Konsens bei der Befassung mit diesem Thema. Gleiches beinhaltet der Auftrag an die Kreisverwaltung mit der zwischenzeitlichen Überprüfung der Schulnetzplanung im Jahr 2023.

Dass die Schullandschaft veränderbar ist, machten bereits die Entwicklungen deutlich, die während der Aufstellung der Gesamtfortschreibung eingetreten sind und Nachjustierungen nach sich zogen.

Als wesentliche Einflussfaktoren, die sich aktuell auf die Schullandschaft auswirken, sind die Einführung der Oberschule+ und der Gemeinschaftsschule sowie des Bildungstickets, die Umsetzung des Digitalpaktes, die Corona-Pandemie, die Ukraine Krise, die Energiekrise, das Übergangsverhalten von der Grundschule auf das Gymnasium sowie Zuzüge in Städten und Gemeinden im westlichen Kreisgebiet zu nennen.

Um frühzeitig wesentliche Veränderungen in den Schülerströmen zu erkennen und die Schulnetzplanung zu einem fortlaufenden Prozess zu entwickeln, geht der Landkreis Bautzen über seine gesetzliche Verpflichtung als Träger der Schulnetzplanung hinaus und evaluiert die beschlossene Gesamtfortschreibung 2021.

Durch diese Selbstverpflichtung des Landkreises Bautzen soll die notwendige Vorlaufzeit für die Umsetzung von Ausführungsmaßnahmen gewonnen werden. Dies ermöglicht fundierte Variantenvergleiche unter Berücksichtigung der Folgekosten anzustellen, um den Haushaltsgrundsätzen der Wirtschaftlichkeit und Sparsamkeit zu entsprechen und frühzeitig relevante Gremien einzubeziehen. Gleichmaßen wird Planungssicherheit geschaffen, indem bereits mit der Gesamtfortschreibung 2021 dargestellte Entwicklungstendenzen bestätigt werden.

Auch soll mit dieser Evaluation an dem eingeschlagenen Weg, Schulnetzplanung gemeinsam, transparent und belastbar zu gestalten, angeknüpft und dieses als bleibendes Paradigma bei allen Beteiligten verankert werden.

2 Umfang und Grenzen der Evaluation

Mit einem Umfang von ca. 1.200 Seiten und einer Dauer von 22 Monaten für die Aufstellung einschließlich pandemiebedingter Verzögerung haben die Gesamtfortschreibung 2021 sowie die vorzeitigen Teilfortschreibungen für die Oberschulen und Gymnasien in der Planungsregion Radeberg erhebliche personelle Ressourcen des Planungsträgers gebunden. Ebenso wendeten die Schulträger für das Ausfüllen der Erhebungsbögen sowie die Herbeiführung der erforderlichen Beschlüsse zur Herstellung des Einvernehmens ein zusätzliches Maß an Ressourcen auf.

Dieser Kraftakt war erforderlich, um die durch den Sächsischen Gesetzgeber aufgestellten Prämissen zu erfüllen. Die notwendige Erhebung war im Übrigen durch die SächsSchulnetzVO legitimiert und die Mitwirkung für die Schulträger verpflichtend.

Ansatz der Evaluation ist, die bereits vorliegenden Daten für den Abgleich zur Gesamtfortschreibung 2021 zu nutzen und erneute Erhebungen von den Schulträgern ausschließlich auf die Konstellationen zu beschränken, in denen sich die Aufnahmekapazitäten der Schule geändert haben bzw. ändern werden sowie Grundschulbezirke angepasst wurden.

Durch diesen Mittelweg wird erreicht, dass der Evaluation aktuelle und belastbare Planungsparameter zu Grunde gelegt werden können und die Schulträger nur insoweit durch zusätzliche Erhebungen belastet werden, als es zwingend erforderlich ist.

Auch mit Blick auf die im Jahr 2024 beginnende Gesamtfortschreibung 2026 ist es sachgerecht, sich mit der Evaluation auf essenzielle Feststellungen zu fokussieren. Mit diesem Ansatz können personelle Ressourcen an anderer Stelle für wichtige Grundlagenarbeit eingesetzt werden.

Mit der erst jüngst beschlossenen Gesamtfortschreibung 2021 verfügt der Landkreis Bautzen über eine fundierte und facettenreiche Fachplanung, die sich auch im Jahr 2022 als aktuell und belastbar erwiesen hat. Insofern kann hinsichtlich demografischer und methodischer Belange auf die Gesamtfortschreibung 2021 verwiesen werden. Einer erneuten Wiederholung in der Evaluation bedarf es daher nicht.

Im Übrigen bildet die Gesamtfortschreibung 2021 mit der folgenden Evaluation eine Einheit und ist im Kontext zu betrachten.

Die Gesamtfortschreibung 2021 sowie die vorgezogenen Teilfortschreibungen der Jahre 2019 und 2020 zeigen, dass sich die Dynamik der Schülerströme in erster Linie auf die Grund-, Oberschulen und Gymnasien erstreckt. Daher werden die vorgenannten Schularten bei der Evaluation prioritär betrachtet, womit auch den begrenzten personellen Ressourcen entsprechend Rechnung getragen wird.

Förderschulen und Schulen des zweiten Bildungsweges werden bei der Evaluation nicht gesondert betrachtet, jedoch im Nachgang intern durch den Planungsträger überwacht, sodass entsprechende Handlungsbedarfe ebenfalls frühzeitig ermittelt und ggf. Ausführungsmaßnahmen ergriffen werden können.

3 Rechtslage

Wie eingangs dargestellt hat sich der Landkreis Bautzen eine Selbstverpflichtung zur Entwicklung der Schulnetzplanung als kontinuierlichen Prozess auferlegt. Diese wurde bereits bei den Sitzungen des Kultur- und Bildungs-, Kreis-, Jugendhilfeausschusses sowie Kreistages zum Ausdruck gebracht.

Neben der vorgenannten Selbstverpflichtung bestehen losgelöst davon die Regelungen der Sächsischen Schulnetzplanungsverordnung (SächsSchulnetzVO), des Sächsischen Schulgesetzes (SächsSchulG), des Sächsischen Haushaltsrechts und der Beschluss des Kreistages vom 31.05.2021, die es im Kontext zu betrachten gilt.

3.1 Sächsische Schulnetzplanungsverordnung

Gemäß § 8 Abs. 1 Sächsischer Schulnetzplanungsverordnung (SächsSchulnetzVO) ist der gegenständliche Teilschulnetzplan nach jeweils fünf Jahren fortzuschreiben. Dabei ist er auf seine Vereinbarkeit mit den rechtlichen Grundlagen und tatsächlichen Gegebenheiten zu überprüfen und erforderlichenfalls anzupassen.

Ferner regelt Absatz 2 der gleichen Vorschrift, dass eine vorzeitige Anpassung vorzunehmen ist, soweit eine Änderung der rechtlichen Grundlagen oder tatsächlichen Gegebenheiten dies erfordert.

Der Zeitpunkt der turnusmäßigen Fortschreibung nach jeweils 5 Jahren ist anhand der Aktenlage klar bestimmbar und bedarf daher keiner näheren Erläuterung.

Ab welcher Schwelle das Erfordernis zur vorzeitigen Anpassung konkret gegeben ist, lässt Absatz 2 offen und ist daher nachfolgend im Sinne der Rechtssicherheit und einer einheitlichen Verwaltungspraxis näher durch den Planungsträger auszulegen.

3.1.1 Änderung rechtlicher Grundlagen

Änderung rechtlicher Grundlagen stellt der Planungsträger spätestens fest, wenn der Sächsische Landkreistag (nachfolgend SLKT) den Landkreisen die betreffenden Entwürfe mit der Möglichkeit zur Stellungnahme übergibt.

Dies ist bei formellen Gesetzen vor der zweiten Beratung im Plenum, in deren Anschluss nach § 47 Geschäftsordnung des Sächsischen Landtages abgestimmt wird, der Fall.

Zu diesem Zeitpunkt wurden erfahrungsgemäß bereits die Fachausschüsse des Sächsischen Landtages beteiligt, sodass bereits eine umfassende rechtliche Würdigung aus verfassungsrechtlicher Sicht erfolgt ist.

Die Landkreise prüfen die übergebenen Entwürfe, erteilen Zustimmung, geben Hinweise, Alternativvorschläge oder melden Bedenken an. Der Rückmeldungen der Landkreise fasst der SLKT zusammen und übergibt sie dem federführenden Ressort.

Auch wenn den Landkreisen letztlich keine Mitbestimmung im Sinne eines Vetorechts zusteht, so ist die Einbeziehung im Sinne der Transparenz und des späteren Vollzuges zu begrüßen und hat sich auch in der Vergangenheit bewährt.

Zudem erhalten die Landkreise damit frühzeitig Kenntnis von geplanten Gesetzes- und Ordnungsänderungen bzw. Novellen.

Nachdem der Zeitpunkt der Kenntnisnahme herausgearbeitet wurde, gilt es die Frage zu beantworten, wann eine Gesetzes- und Ordnungsänderung eine vorzeitige Änderung der Fortschreibung erfordert.

In der jüngsten Vergangenheit dürfte die Novellierung des Sächsischen Schulgesetzes im Jahr 2017, welche u.a. zur Neuregelung der bis dahin als verfassungswidrig eingestufenen Schulnetzplanung für die Grund- und Oberschulen¹ führte, als grundlegendste Änderung einzustufen sein. Die in diesem Kontext neugefasste SächsSchulnetzVO enthielt allerdings als *lex specialis* eine Übergangsvorschrift zum Turnus der Fortschreibung, sodass auf die generelle Regelung des Absatzes 2 zur vorzeitigen Änderung nicht zurückgegriffen werden musste.

Auch nach Simulation einer Vielzahl an Beispielszenarien erscheint eine Rechtsänderung, die zu signifikanten Veränderungen der Schülerströme führt und damit einen größeren Umfang an Ausführungsmaßnahmen nach sich zieht bzw. die Bestandssicherheit von Standorten erschüttert, aus den folgenden Gründen als wenig wahrscheinlich:

- a) Aufgrund der Vielzahl der beteiligten Schulträger und der statischen Aufnahmekapazitäten der Schulen sind grundlegende Rechtsänderungen, die zu signifikanten Verschiebungen der Schülerströme zwischen den Schulen gleicher Art bzw. schulartübergreifend führen, für die Schullandschaft nicht verkräftbar. Beispielsweise fehlen die räumlichen Voraussetzungen für eine flächendeckende Einrichtung einer Oberschule+ bzw. Gemeinschaftsschule bzw. besteht ein Mangel an Lehrkräften. Gleiches gilt für die eventuelle Absenkung von Klassen- bzw. Kursobergrenzen, welche an den betreffenden Schulen zu einem Aufwuchs an Klassen führen würde, der mit den vorhandenen Räumlichkeiten bzw. Lehrkräften nicht abgebildet werden kann.
- b) Selbst wenn relevante Rechtsänderungen im vorgenannten Sinne in Kraft treten würden, so steht einer vorzeitigen Änderung zumindest kurzfristig entgegen, dass die Schülerzahlvorausberechnung der Schulaufsichtsbehörde als Bestandteil des Teilschulnetzplanes zwingend zu verwenden ist. Diese jährlich erscheinende Schülerzahlvorausberechnung (sogenannter Schulreport) legt u.a. die Übergangsquote und die amtlichen Schülerzahlen des vorangegangenen Schuljahres zu Grunde und müsste bereits die in Folge der Rechtsänderung angepassten Schülerströme enthalten. Aus methodischen Gründen erfolgt dies jedoch mit zeitlichem Versatz von einigen Schuljahren. Andernfalls würden unrealistische Bedarfsprognosen abgeleitet, die nicht belastbar sind und ggf. unmittelbar nach der vorzeitigen Änderung eine Revidierung der Schulnetzplanung nach sich ziehen.

Aus den vorgenannten Punkten, welche als nicht abschließend zu betrachten sind, ist im Umkehrschluss und aus den Erfahrungen der Vergangenheit festzustellen, dass grundlegende Änderungen des Schulsystems bspw. zunächst als Schulversuch an ausgewählten Standorten erprobt werden müssen, damit sich ungeahnte Entwicklungen nicht gleichzeitig auf das gesamte sächsische Bildungssystem auswirken und nicht mehr beherrschbar werden. Es liegt auf der Hand, dass die Verwirklichung des Grundrechts auf Bildung keinen Zufällen überlassen werden kann und ausschließlich Bildungsmodelle zur Anwendung kommen, die planbar sind und den Bildungserfolg garantieren.

Auch können Folgen relevanter Rechtsänderungen wesentlich anders ausfallen als erwartet. So blieb die Verschiebung der Schülerströme von den Förderschulen auf die Oberschulen in Folge der Aufhebung der Förderschulpflicht aus, obwohl diese von allen Beteiligten prognostiziert wurde. In der Rückschau verhielten sich die Übergangsquoten sogar nahezu identisch zu den Schuljahren, bei welchen die Förderschulpflicht noch galt.

Dieses Beispiel zeigt, dass die erwarteten Auswirkungen einer Rechtsänderung deutlich von den tatsächlichen Folgen abweichen können. Daher ist anzunehmen, dass der Sächsische

¹ BVerfG; Beschl. v. 19.11.2014, Az. 2 BVL 2/13.

Gesetzgeber nur minimale Umstrukturierungen des Schulsystems auf den Weg bringt, um eine Beherrschbarkeit für alle Beteiligten sicherzustellen. Dem Grunde nach dürfte in diesen und ähnlichen Konstellationen die Schwelle der Erforderlichkeit zur vorzeitigen Änderung nicht überschritten werden. Es ist jedoch nicht auszuschließen, dass in der Praxis auch gegenteilige Entwicklungen eintreten können.

3.1.2 Änderung tatsächlicher Gegebenheiten

Die zuletzt durch das SMK genehmigte Gesamtfortschreibung stammt aus dem Jahr 2012 und konnte im Jahr 2017 nicht turnusmäßig fortgeschrieben werden, da die im SächsSchulG für verfassungswidrig erklärten Regelungen für die Schulnetzplanung der Grund- und Oberschulen nicht neugeregelt waren und es daher an einer Rechtsgrundlage mangelte.

Erst mit der Novelle des SächsSchulG im Jahr 2017 schloss der Sächsische Gesetzgeber die rechtliche Lücke, ließ allerdings bei den maßgeblichen Regelungen der SächsSchulnetzVO noch so viel Interpretationsspielraum, dass eine belastbare Fortschreibung bis zur Klärung der verbliebenen Rechtsfragen aufgeschoben werden musste. Im November 2018 übergab das SMK schließlich den Planungsträgern einen Frage-Antwort-Katalog, der insbesondere die näheren Angaben zur Erstellung des Schulnetzberichtes spezifizierte und damit die Voraussetzungen für die Erstellung der Erhebungen schuf.

Mit dem Versand der Erhebungsbögen am 30.06.2019 begann die Gesamtfortschreibung 2021, die mit dem Beschluss des Kreistages am 30.05.2021 abgeschlossen werden sollte.

Die im Vergleich zur Gesamtfortschreibung 2012 stark gestiegenen Schülerzahlen im westlichen Teil des Kreisgebietes sowie die hohen Anmeldezahlen an der Oberschule Rödertal, dem Ferdinand-Sauerbruch-Gymnasium Großröhrsdorf und Humboldt-Gymnasium Radeberg erforderten die Herauslösung der betreffenden Planteile aus der Gesamtfortschreibung 2021. Ebenso erforderte es die Ergreifung nachhaltiger Ausführungsmaßnahmen sowie eine vorzeitige Verabschiedung durch den Kreistag.

Der Verfahrensgang der vorgenannten Teilfortschreibungen stellte sich im Detail wie folgt dar:

1) Planteil Oberschulen – Planungsregion Radeberg

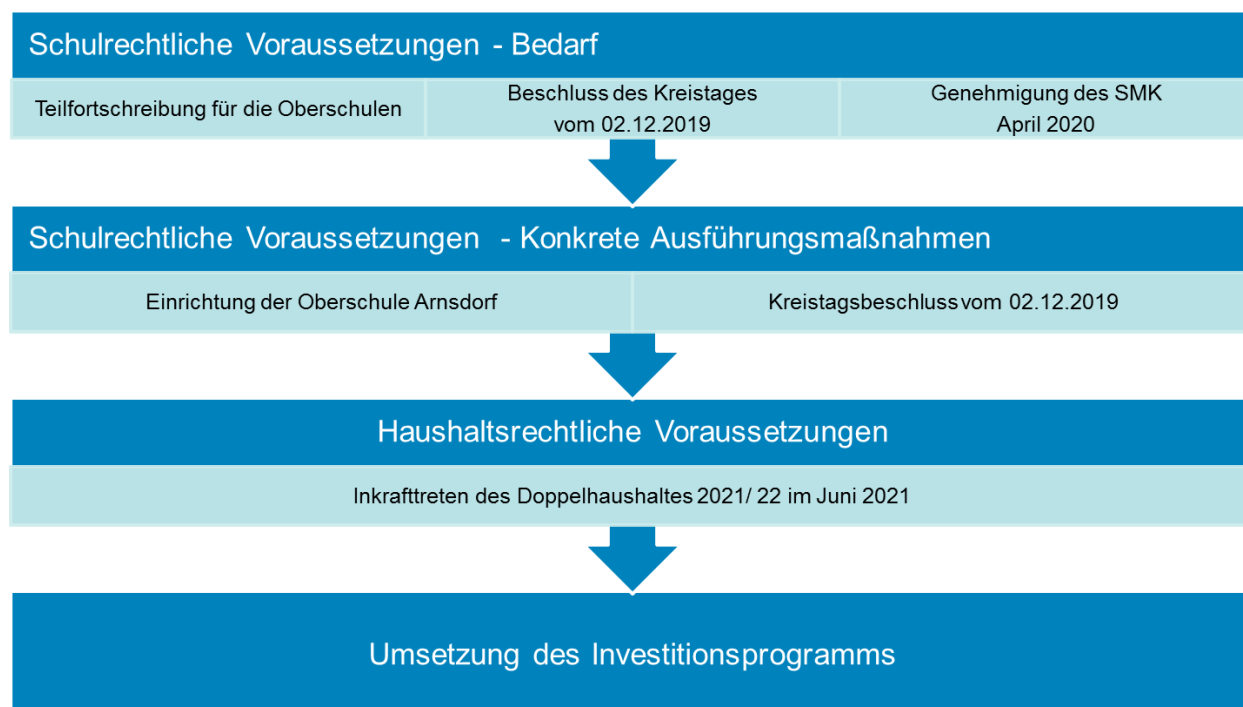


Abbildung 1 – Verfahrensgang der Teilfortschreibung sowie Zeitschiene

2) Planteil Gymnasien – Planungsregion Radeberg

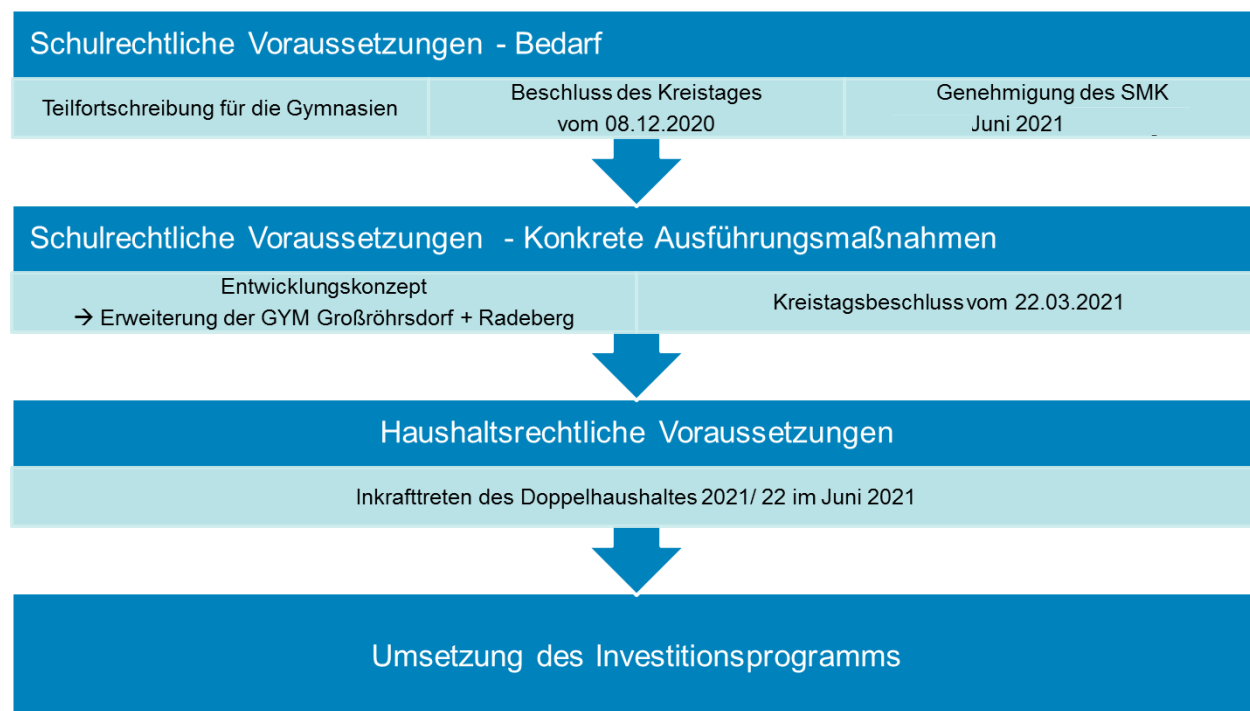


Abbildung 2 - Verfahrensgang Teilfortschreibung sowie Zeitschiene

In den vorgenannten Fällen, der Teilfortschreibung für die Oberschulen sowie der Teilfortschreibung für die Gymnasien in der Planungsregion Radeberg, hatten sich die tatsächlichen Gegebenheiten so geändert, dass der Geltungsbereich des § 8 Abs. 2 SächsSchulnetzVO eröffnet und zugleich die Erforderlichkeit einer vorzeitigen Anpassung aus fachplanerischer Sicht gegeben war.

Die Konzipierung des § 8 Abs. 2 SächsSchulnetzVO als Ausnahmeregelung wird durch den Aufbau sowie den Wortlaut der Vorschrift gestützt. Dies ist in dieser Form durch den Sächsischen Gesetzgeber gewollt, um den Trägern der Schulnetzplanung in begründeten Einzelfällen die Verpflichtung zur vorzeitigen Änderung aufzuerlegen. Im Umkehrschluss bedeutet dies, dass nicht jede noch so geringfügige Änderung des mittel- und langfristigen Beschulungsbedarfes, wie bspw. die üblichen jährlichen Schwankungen, eine Verpflichtung zur vorzeitigen Fortschreibung auslöst, sondern nur ausnahmsweise solche, deren Auswirkungen so umfassend sind, dass andernfalls die Abdeckung des Beschulungsbedarfs oder die Bestandssicherheit von Schulstandorten gefährdet wird.

Zudem zeigt auch die Verfahrensdauer der letzten Teilfortschreibungen von mindestens 12 Monaten, bei der der Versand der Erhebungsbögen den Anfang und der Genehmigungsbescheid des SMK den Abschluss markiert, nur die Ausnahme sein kann. Andernfalls würde die turnusmäßige Gesamtfortschreibung obsolet bzw. aus dem Zusammenhang gerissen.

Auch wenn bereits mit den vorgenannten Ausführungen die einschlägige Regelung für eine vorzeitige Anpassung aus systematischer Sicht sowie dem Wortsinn nach ausgelegt wurde, so soll dies an dieser Stelle als erster Schritt zur Entwicklung verwaltungsinterner Kriterien verstanden werden, mit welchen die Erforderlichkeit für eine vorzeitige Anpassung anhand von einheitlichen Maßstäben überwacht werden soll.

3.2 Sächsisches Schulgesetz

Ungeachtet des Vorgenannten verpflichtet § 23 Sächsisches Schulgesetz (SächsSchulG) bereits den Schulträger die Schulgebäude und Schulräume zu errichten, sie mit den notwendigen Lehr- und Lernmitteln auszustatten und die sonstigen erforderlichen Einrichtungen zur Verfügung zu stellen. Daher können Entscheidungen über Investitionen, also temporäre und dauerhafte Erweiterungen von Standorten, auch auf dessen Grundlage gestützt und ohne Änderung der Schulnetzplanung auf den Weg gebracht werden. Diese Herangehensweise ist in der Regel dann rechtlich zulässig, wenn die Änderung der tatsächlichen Gegebenheiten regional auf einzelne Schulstandorte begrenzt ist und nur unwesentliche Wechselwirkungen zu benachbarten Schulstandorten zu erwarten sind.

3.3 Kommunales Haushaltsrecht

Es wurde bereits herausgearbeitet, dass sich die Verpflichtung zur vorzeitigen Anpassung der Schulnetzplanung unmittelbar aus § 8 Abs. 2 SächsSchulnetzVO ergibt. Zwar enthält das sächsische Haushaltsrecht keine ähnlich lautende Regelung, was aus systematischer Sicht nicht überraschend sein dürfte, dafür allerdings Haushaltsgrundsätze, aus denen sich mittelbar die Notwendigkeit zur Evaluation ableiten lässt und denen der Landkreis Bautzen als Schulträger unterliegt.

In diesem Zusammenhang sind insbesondere folgende Haushaltsgrundsätze zu nennen:

- a) Wirtschaftlichkeit und Sparsamkeit
- b) Vorherigkeit und Rechtzeitigkeit
- c) Einheit und Vollständigkeit
- d) Klarheit und Wahrheit
- e) Einzelveranschlagung
- f) Sachliche Bindung

Erforderliche Investitionen sind nach Maßgabe der vorgenannten Haushaltsgrundsätze durch den Schulträger umzusetzen. Dies schließt die Akquirierung von Fördermitteln im Sinne des Grundsatzes der Wirtschaftlichkeit und Sparsamkeit ausdrücklich mit ein.

Der Grundsatz der Vorherigkeit und Rechtzeitigkeit erfordert es, dass Planungen möglichst frühzeitig begonnen und konkretisiert werden, was auch aus praktischen Erwägungen geboten ist. Denn die Bauphase beansprucht in der Regel einen längeren Zeitraum, der sich bei größeren Vorhaben auch über mehrere Jahre erstrecken kann. Dieser Umstand ist bei Haushaltsplanung sowie Abwägung der Ausführungsmaßnahmen in der Schulnetzplanung einzukalkulieren und eint somit die Zielstellung beider Rechtsgebiete, dem Haushaltsrecht sowie dem Sächsischen Schulrecht.

Der Landkreis Bautzen als Träger der Schulnetzplanung versteht sich gegenüber den kreisangehörigen Städten und Gemeinden als Dienstleister und möchte mit der vorliegenden Evaluation auch die gemeindlichen Schulträger in ihrer Aufgabenerfüllung unterstützen, indem er sie frühzeitig in die Lage versetzt, Handlungsbedarfe zu erkennen, Ausführungsmaßnahmen abzuwägen und umzusetzen.

3.4 Kreistagsbeschluss vom 31.05.2021

Die Selbstverpflichtung des Landkreises Bautzen als Träger der Schulnetzplanung sowie Schulträger einen kontinuierlichen Prozess zur Überwachung maßgeblicher Faktoren zu entwickeln, wurde bei der Vorstellung der Kreistagsvorlage in den Gremien sowie dem Schlusswort der Gesamtfortschreibung 2021 (Hauptdokument; S. 475) wiederholt zum Ausdruck gebracht:

„Um frühzeitig Entwicklungen zu erkennen, die eine vorzeitige bzw. regionalbezogene Fortschreibung der Schulnetzplanung erfordern, prüft der Landkreis Bautzen fortlaufend die Schülerströme sowie weitere relevante Informationen, wie die Bevölkerungsentwicklung, Ansiedlung von Eigenheimen und Gewerbe und steht zudem im engen Austausch mit dem LaSuB, dem SMK sowie den benachbarten Planungsträgern.“

Der Kreistag schloss sich dem dargestellten Willen der Verwaltung an und nahm eine Konkretisierung im Beschlusstext auf. Danach wurde der Landrat beauftragt, spätestens im Jahr 2023 den Teilschulnetzplan einer Überprüfung zu unterziehen.

Die damit geschaffene Verbindlichkeit unterstreicht den politischen Willen und greift die Intention der Verwaltung auf. Im Übrigen stellt sie für das Schulamt als zuständiges Fachamt einen Auftrag dar, für dessen Umsetzung mit diesem Konzept die Grundlagen geschaffen werden.

Aufgrund der hohen Priorität und der Bedeutung, die der Evaluation zukommt und mit welcher diese Aufgabenstellung vorangetrieben wird, strebte der Planungsträger den Beginn der Evaluation der Gesamtfortschreibung 2021 bereits im Jahr 2022 an. Weiterführende Aussagen zur Zeitschiene und dem Ablauf enthält Kapitel 6.

4 Evaluation anhand neuer Erkenntnisse

Der Landkreis Bautzen als Planungsträger verfolgt den Ansatz, die verwendete einheitliche Methodik anhand aktueller Datengrundlagen weiterzuentwickeln sowie neue Erkenntnisse einfließen zu lassen. Gleichzeitig soll die Vergleichbarkeit zur vorangegangenen Gesamtfortschreibung 2021 im Blick behalten werden.

Um dies sicherzustellen, sind die wesentlichen Entscheidungsgrundlagen fortwährend hinsichtlich erfolgter bzw. anstehender Veränderungen zu überwachen und bei Bedarf weitere Aspekte mit einzubeziehen.

Im Folgenden wird auf wesentliche und zu überwachende Datengrundlagen für die Schulnetzplanung eingegangen und deren Entwicklung untersucht.

Die gemäß des SächsSchulG bzw. SächsSchulnetzVO zu verwendenden Planungsparameter, wie die Mindestschülerzahl, Klassenobergrenze, Zügigkeit, sind seit der Gesamtfortschreibung 2021 gleichgeblieben. Damit wird auf die umfangreichen Ausführungen in der Gesamtfortschreibung 2021² unter Punkt 4.2.3 verwiesen und auf eine Wiederholung an dieser Stelle verzichtet.

4.1 Schulreport des Landesamtes für Schule und Bildung

Basis der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose bildet der Schulreport des 1.1 Landesamtes für Schule und Bildung (LaSuB). Dessen Verwendung ist gemäß SächsSchulnetzVO verpflichtend und sichert dadurch eine Vergleichbarkeit der Schülerzahlenvorausberechnung innerhalb des Gebietes eines Planungsträgers sowie darüberhinausgehend.

Im Gegensatz dazu sind Planungsträger in den meisten anderen Bundesländern gefordert, zunächst eine vergleichbare Planungsgrundlage wie den Schulreport selbst zu erstellen oder einen Dritten damit zu beauftragen.

Nach den zuletzt gesammelten Erfahrungswerten kann der Schulreport als ausgereiftes Instrument für die Schulnetzplanung betrachtet werden, was den aufwendigen und komplexen Aufstellungsprozess erleichtert.

Jedoch zeigen die Erfahrungen der Vergangenheit auch, dass die Treffsicherheit des Schulreportes einer Volatilität, insbesondere regionalbezogen, sowie einer maßgeblichen Abhängigkeit von der genutzten Bevölkerungsvorausberechnung des Freistaates Sachsen unterliegt. Daher setzt sich Punkt 4.1.1 dezidiert mit der 7. Bevölkerungsvorausberechnung des Freistaates Sachsen auseinander und spannt den Bogen zu den aktuellen Entwicklungen.

Des Weiteren werden die Schulreporte seit dem Jahr 2020 vor ihrer Verwendung einer Plausibilitätsprüfung unterzogen. Mit der Aneignung vertiefter Kenntnisse zum Aufbau sowie zur Auswertung von Datenbanken durch den Planungsträger wurden die Prämissen für eine schulreportübergreifende Plausibilisierung geschaffen, deren vorläufige Auswertung gesondert unter Punkt 4.1.2 betrachtet wird.

Ebenso ermöglichen die hinzugewonnenen Kompetenzen eine datenbankbasierte Auswertung der Bildungsempfehlungen der Grundschulen in den vergangenen 10 Schuljahren, deren Ergebnisse auszugsweise unter Punkt 4.1.3 dargeboten werden.

² Abrufbar unter [Gesamtfortschreibung 2021 inkl. Anlagen](#)

4.1.1 7. Regionalisierte Bevölkerungsvorausberechnung

In einem Turnus von 5 Jahren schreibt das Statistische Landesamt für den Freistaat Sachsen seine Regionalisierte Bevölkerungsprognose fort. Deren Geburtenprognose wird anschließend im Schulreport des LaSuB für die Schuljahre zu Grunde gelegt. Das bedeutet, dass die im Schulreport des LaSuB angesetzten Einschulungen, soweit in der Zukunft liegen, dass die Kinder zum jetzigen Zeitpunkt noch nicht geboren sind. Daraus ergibt sich eine planerische Unschärfe, welche umso größer ist, je weiter diese in der Zukunft liegt.

Bis die im Jahr 2016 publizierte 6. Regionalisierte Bevölkerungsvorausberechnung³ (nachfolgend RBV) im Mai 2020 durch ihre Fortschreibung, die 7. RBV⁴, abgelöst wurde, diente sie als Planungsgrundlage für den Landkreis Bautzen sowie den Schulreport.

Wie schon bei den vorangegangenen RBV stützt sich Variante 1 auf optimistische Parameter für die Bevölkerungsentwicklung, während Variante 2 der RBV eher zurückhaltende, pessimistischere Annahmen trifft.

Die tatsächliche Entwicklung sowie die Regionalisierten Vorausberechnungen der Bevölkerung sind in der nachfolgenden Darstellung für den Landkreis Bautzen entsprechend illustriert:

Bevölkerungsentwicklung im Landkreises Bautzen: tatsächlich sowie nach 6. und 7. RBV

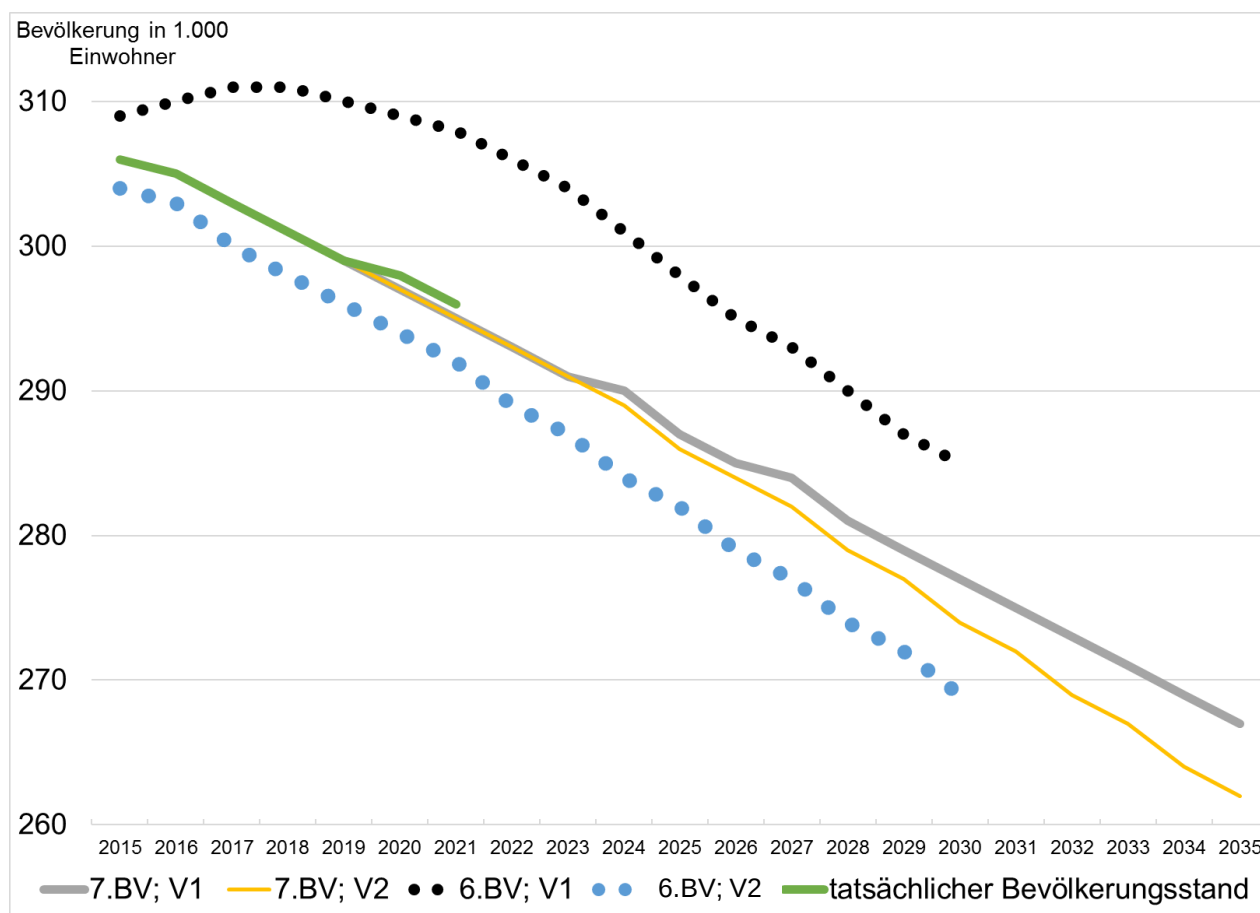


Abbildung 3 - Gegenüberstellung der Bevölkerungsentwicklung sowie -vorausberechnungen

³ Quelle: Auszug aus dem Datenblatt zur 6. Regionalisierte Bevölkerungsvorausberechnung für den Freistaat Sachsen; Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen, Stand: Mai 2016.

⁴ Quelle: Auszug aus der 7. Regionalisierten Bevölkerungsvorausberechnung für den Freistaat Sachsen; Landkreisinformationen; Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen, veröffentlicht am 19.05.2020.

Bereits auf den ersten Blick wird deutlich, dass die Spannweite der Varianten 1 und 2 mit der 7. RBV gegenüber der 6. RBV deutlich abgenommen haben. Vielmehr unterscheiden sich die Varianten 1 und 2 der 7. RBV so minimal, dass sich in der o.g. Abbildung im Zeitraum von 2019 bis 2023 überlappen und erst mit dem Jahr 2024 erste Unterschiede erkennbar werden.

Wegen der dargestellten Kongruenz der Varianten 1 und 2 kann aktuell noch nicht beurteilt werden, welche der Varianten der tatsächlichen Bevölkerungsentwicklung im Landkreis Bautzen am nächsten kommt und künftig bei der Planung Berücksichtigung finden sollte.

Zumindest für die Jahre 2020 und 2021 lässt sich vorläufig feststellen, dass die Bevölkerung im Landkreis Bautzen langsamer sinkt als in der 7. RBV vorausberechnet.

Es bleibt abzuwarten, ob diese Entwicklung sich durch Sondereffekte, wie die Ukraine-Krise, und die damit ab dem Jahr 2022 einhergehende Migrationsbewegung noch verstetigt.

4.1.1.1 Entwicklung der Geburten im Landkreis Bautzen

Im Rahmen der jährlichen Fortschreibung des Schulreportes erhebt der Landkreis Bautzen als Träger der Schulnetzplanung von den Einwohnermeldeämtern der kreisangehörigen Städte und Gemeinden die Anzahl der wohnhaften, aber noch nicht schulpflichtigen Kinder in ihrem Gebiet. Auf Grundlage der vorgenannten Daten lässt sich ableiten, wie viele Kinder voraussichtlich in welchem Schuljahr eingeschult werden und wie viele Schüler mit 4 Jahren zeitlichem Versatz an die Oberschule bzw. das Gymnasium wechseln.

Aufbauend auf den letzten Meldungen der Einwohnermeldeämter im August 2022 lassen sich demnach grundsätzlich folgende Annahmen für künftige Schuljahre treffen:

Landkreis Bautzen	Stichtag der Meldung: 30.06.2022						
geboren vom	01.07.2015	01.07.2016	01.07.2017	01.07.2018	01.07.2019	01.07.2020	01.07.2021
	bis	bis	bis	bis	bis	bis	bis
	30.06.2016	30.06.2017	30.06.2018	30.06.2019	30.06.2020	30.06.2021	30.06.2022
Geburten im o.g. Zeitraum im gesamten Landkreis	2.889	2.950	2.746	2.672	2.434	2.326	2.152
Kinder, die bis zum 30.06. das 6. Lebensjahr vollenden, werden grundsätzlich schulpflichtig.							
Einschulungsjahr	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	2025/ 26	2026/ 27	2027/ 28	2028/ 29
Index	100%	102%	95%	92%	84%	81%	74%

Es ist grundsätzlich festzustellen, dass die Einschulungen mit den Schuljahr 2023/ 24 ihren Höchststand erreichen und in den Folgejahren sukzessive absinken werden.

Das signifikante Absinken der Geburtenrate bzw. folglich der Einschulungen, lässt sich zum einen darauf zurückführen, dass die Nachfolgegeneration der Babyboomer mittlerweile das 35. Lebensjahr überschritten und damit die Familiengründungsphase weitestgehend abgeschlossen haben. Zum anderen könnten sich die mit der Corona-Pandemie verbundene Unsicherheit ebenfalls auf die Familienplanung ausgewirkt haben, sodass ab den letzten betrachteten Jahresscheiben zusätzliche Sondereffekte zum Tragen kommen.

In den kommenden Schuljahren ändern sich mit dem Eintritt der geburtenschwachen Jahrgänge und dem Verlassen der geburtenstarken Jahrgänge zunächst die Auslastung der Grundschulen sowie zeitversetzt der Oberschulen und Gymnasien.

Eine entsprechende Entlastung der teils nahezu vollständig ausgelasteten Schulstandorte ist somit absehbar. Es bedarf jedoch noch einiger Schuljahre bis diese spürbar wird.

4.1.2 Datenbankbasierte Auswertung vergangener Schulreporte

Der vorgenannte Abgleich unter 4.1.1. soll exemplarisch veranschaulichen, dass sich auch die statistischen Grundlagen im Fluss befinden und einer kritischen Betrachtung bedürfen. Es ist zwingend erforderlich, methodische Fehler bzw. Ungenauigkeiten in einem frühen Stadium zu erkennen und auszuräumen. Dabei helfen summarische Abgleiche der einzelnen Schulreporte sowie der Austausch mit dem LaSuB als Urheber der Schulreporte.

Auch die Schulreporte unterliegen einer stetigen Weiterentwicklung. Seit dem Schulreport 2018 wurden demnach folgende Anpassungen vorgenommen:

- Schulreport 2019:
 - Neuberechnung der Förderschulquoten
 - prognostische Geburtenentwicklung nach der 6. RBV mit voreingestellter Variante
- Schulreport 2020:
 - Ausweisung der Inklusionsschüler und Gewichtungszuschläge
- Schulreport 2021:
 - prognostische Geburtenentwicklung nach der 7. RBVB
 - grundsätzliche Anwendung der Variante 2 der Berechnungsgrundlage der 7. RBV, abweichende Berücksichtigung der Variante 1 im Verdichtungsraum Dresden
- Schulreport 2022:
 - Ausweisung der Kooperationsverbünde an Oberschulen und Gymnasien
- Schulreport 2023:
 - Ergänzung der neuen Schulart „Gemeinschaftsschulen“
 - Anzahl der ukrainischen Schüler an den Grund- und Oberschulen sowie Gymnasien wurde für das Schuljahr 2022/23 separat ausgewiesen und ergänzt, um die Gesamtschülerzahl an den Schulen korrekt abzubilden.

Zudem kristallisiert sich bereits in dieser frühen Phase der Evaluation heraus, dass die Genauigkeit der Vorausberechnung des Schulreportes nicht zwingend ansteigt, je näher das entsprechend vorausberechnete Schuljahr rückt. Diesen Faktor gilt es ebenso zu bewerten und entsprechende Handlungsalternativen abzuleiten.

Des Weiteren ist zu bemerken, dass der Schulreport stets mit zeitlichem Verzug, die aktuellen Übergänge übernimmt, da die vergangenen 3 Schuljahre zugrunde gelegt werden. Dies verringert die Gefahr Einmaleffekte überzubewerten, es führt jedoch unter Umständen dazu, dass grundlegende Verschiebungen der Schülerströme zu spät ausgewiesen werden. Damit verstreicht unnötig viel Vorlaufzeit für ggf. notwendige Kapazitätserweiterungen.

Als Beispiel für den verzögerten Ausweis der verschobenen Schülerströme ist die Teilfortschreibung für die Gymnasien in der Planungsregion Radeberg anzuführen. Nach dem dieser Umstand, auch dank des Siedlungsentwicklungskonzeptes für die Wirtschaftsregion Kamenz-Radeberg identifiziert wurde, konnten mithilfe eines Zuschlages weitere Schüler bedarfserhöhend berücksichtigt werden. Im Rahmen der Evaluierung ist zu prüfen, ob und in welchem Umfang der Zuschlag fortzuführen ist bzw. ggf. entfallen kann.

Der Gesamtfortschreibung 2021 lag der Schulreport 2019 zu Grunde.

Die datenbankbasierte Auswertung erfolgt in Form eines Vergleiches der Schulreporte 2019 bis 2023 hinsichtlich der Gesamtschülerzahlen der einzelnen Schularten.

4.1.2.1 Grundschulen

Die Schulreporte für die Grundschulen weisen die tatsächlichen Gesamtschülerzahlen der vergangenen 3 Schuljahre sowie eine prognostische Entwicklung aus.

Im Rahmen des Vergleiches der Schulreporte 2019 bis 2023 ist festzustellen, dass die Tendenzen annähernd gleich sind und mit einem Rückgang der Schülerzahlen zu rechnen ist.

Gleichwohl lässt sich erkennen, dass die Schulreporte 2019 und 2020 eine deutlich flachere Abnahmekurve ab dem Schuljahr 2025/ 26 als die nachfolgenden Schulreporte aufweisen. Begründen lässt sich dies mit dem Wechsel der Anwendung von der 6. RBV zur 7. RBV ab dem Schulreport 2021 sowie der grundsätzlichen Anwendung der Variante 2 der Berechnungsgrundlage der RBV.

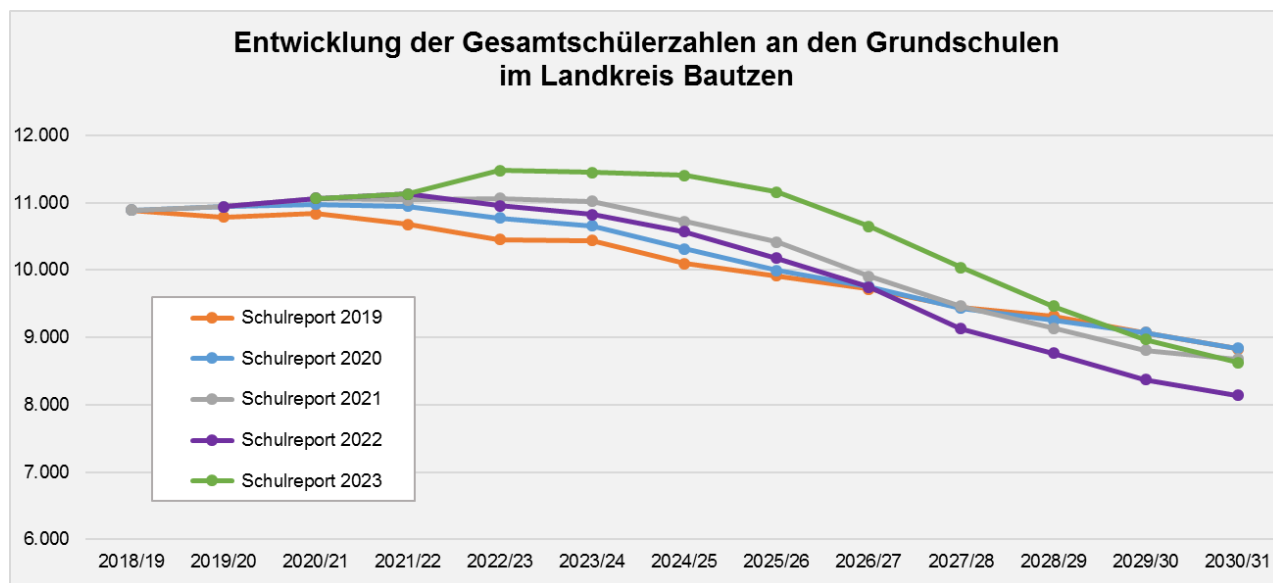


Abbildung 4 - Vergleich der Schulreporte der Grundschulen

Darüber hinaus weicht der Schulreport 2023 ab dem Schuljahr 2022/ 23 deutlich von den Prognosen der Vorjahre ab. Für das aktuelle Schuljahr 2022/ 23 weist der Schulreport 2023 einen Aufwuchs von 320 Schülern im Vergleich zur Prognose des Schulreportes 2022 aus.

Maßgebliche Ursache hierfür sind die Zuwanderungen aufgrund des Ukrainekrieges.

Ukrainische Schüler lernen zum Teil bereits in den bestehenden Klassenverbänden oder werden an bestimmten Schulen in Ukraineklassen auf die Integration vorbereitet. Die Schüler, welche im Schuljahr 2022/ 23 noch in separaten Ukraineklassen intensiven Deutschunterricht erhielten, wurden im Schulreport 2023 lediglich in der Gesamtschülerzahl ausgewiesen. Eine Berücksichtigung für die Folgejahre erfolgt erst mit dem Schulreport 2024, wenn die Zuordnung dieser Schüler zu den bestehenden Klassenverbänden erfolgte.

Die nachfolgende Darstellung weist die Gesamtschülerzahlprognosen der Schulreporte 2019 bis 2023 sowie eine zusätzliche Prognose 2023 unter Berücksichtigung der in der Fortschreibung nicht enthaltenen ukrainischen Schüler aus:

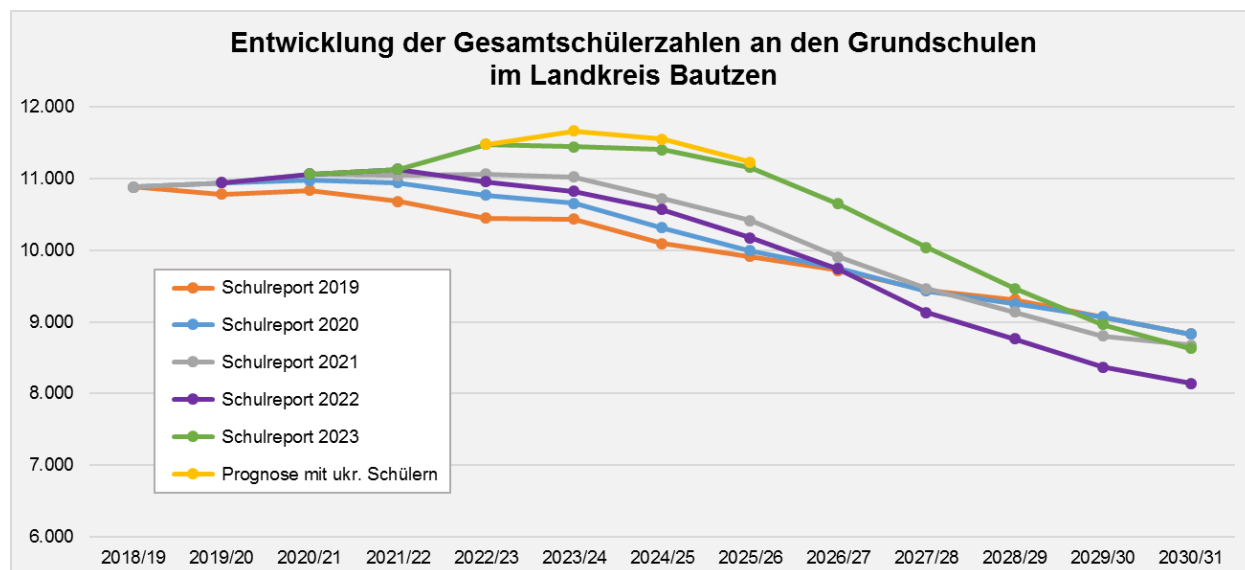


Abbildung 5 - Vergleich der Schulreporte der Grundschulen inkl. Prognose der ukrainischen Schüler

Mit dem Schulreport 2024 wird bei den Grundschulen nochmals eine Erhöhung der schulpflichtig werdenden Kinder erwartet, da zum Zeitpunkt der Datenerhebung (30.06.2022) der Höhepunkt der Flüchtlingsbewegung noch nicht erreicht war.

4.1.2.2 Oberschulen

Die Schulreporte für die Oberschulen weisen die tatsächlichen Gesamtschülerzahlen der vergangenen 3 Schuljahre sowie eine prognostische Entwicklung aus.

Im Rahmen des Vergleiches der Schulreporte 2019 bis 2023 ist festzustellen, dass die Tendenzen annähernd gleich sind und mittelfristig mit einem weiterhin steigenden Schülerpotential zu rechnen ist. Langfristig hingegen sinken die Schülerzahlen ab, da die geburtenstarken Jahrgänge die Schullaufbahn beenden und die Auswirkungen des Bevölkerungsrückganges sichtbar werden.

Die höhere tatsächliche Schülerzahl an den Grundschulen wirkt sich mit einem entsprechenden zeitlichen Versatz auf die weiterführenden Schulen aus.

Für das Schuljahr 2022/ 23 weicht der Schulreport 2023 deutlich von den Prognosen der Vorjahre ab, was die nachfolgende Grafik verdeutlicht:

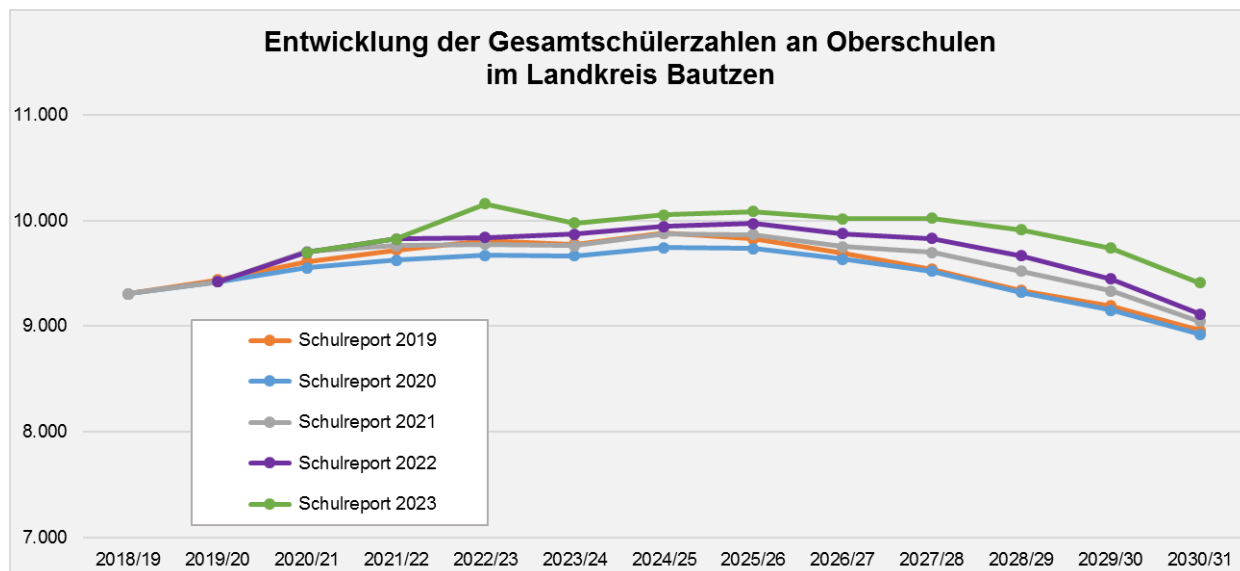


Abbildung 6 - Vergleich der Schulreporte der Oberschulen

Für das aktuelle Schuljahr 2022/ 23 weist der Schulreport 2023 einen Aufwuchs von 321 Schülern im Vergleich zur Prognose des Schulreportes 2022 aus.

Eine maßgebliche Ursache ist auch hier die Zuwanderung aufgrund des Ukrainekrieges.

Ukrainische Schüler lernen zum Teil bereits in den bestehenden Klassenverbänden oder werden an bestimmten Schulen in Ukraineklassen auf die Integration vorbereitet. Die Schüler, welche im Schuljahr 2022/ 23 noch in separaten Ukraineklassen intensiven Deutschunterricht erhalten, wurden im Schulreport 2023 lediglich in der Gesamtschülerzahl ausgewiesen. Eine Berücksichtigung für die Folgejahre erfolgt erst mit dem Schulreport 2024, wenn die Zuordnung dieser Schüler zu den bestehenden Klassenverbänden erfolgt.

Die nachfolgende Darstellung weist die Gesamtschülerzahlprognosen der Schulreporte 2019 bis 2023 sowie eine zusätzliche Prognose 2023 unter Berücksichtigung der in der Fortschreibung nicht enthaltenen ukrainischen Schüler aus:

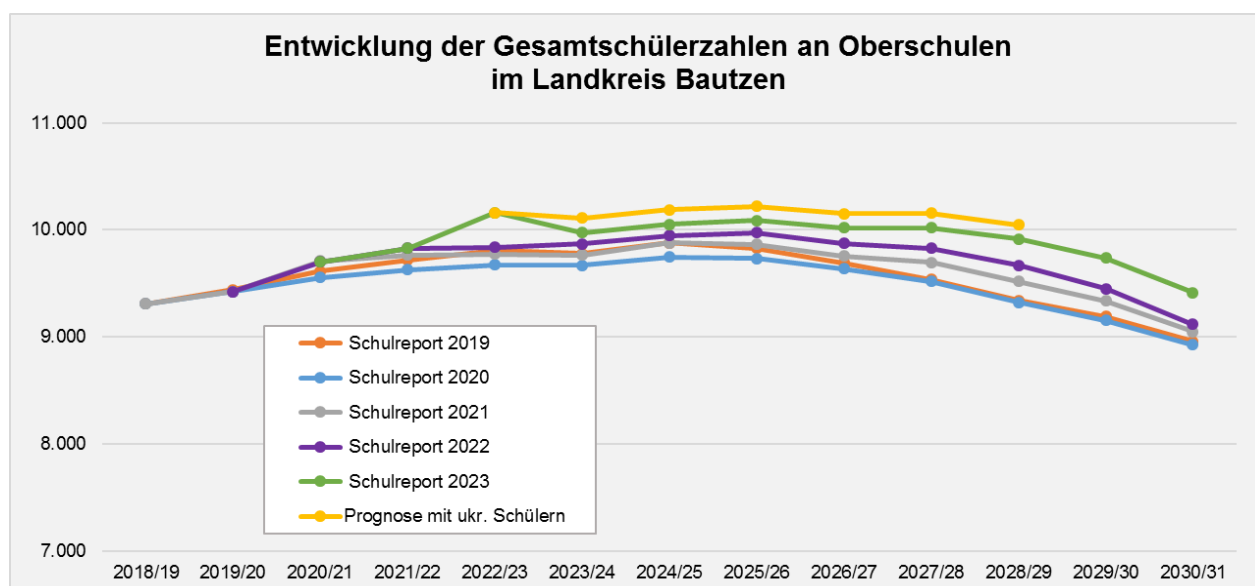


Abbildung 7 - Vergleich der Schulreporte der Oberschulen inkl. Prognose der ukrainischen Schüler

4.1.2.3 Gymnasien

Die Schulreporte für die Gymnasien weisen die tatsächlichen Gesamtschülerzahlen der vergangenen 3 Schuljahre sowie eine prognostische Entwicklung aus.

Im Rahmen des Vergleiches der Schulreporte 2019 bis 2023 ist festzustellen, dass die Tendenzen annähernd gleich sind und mittelfristig mit einem weiterhin steigenden Schülerpotential zu rechnen ist. Langfristig hingegen sinken die Schülerzahlen ab, da die geburtenstarken Jahrgänge die Schullaufbahn beenden und die Auswirkungen des Bevölkerungsrückganges sichtbar werden.

Der Schulreport 2019 weist ab dem Schuljahr 2022/ 23 einen deutlich flacheren Anstieg der Gesamtschülerzahlen an den Gymnasien aus als die nachfolgenden Schulreporte.

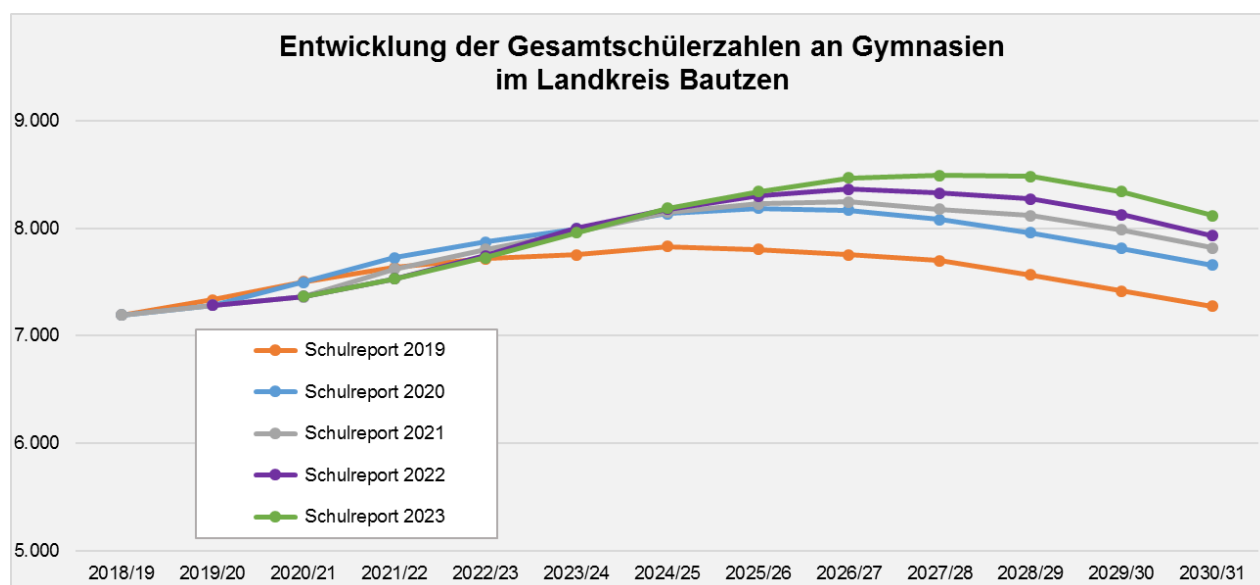


Abbildung 8 - Vergleich der Schulreporte der Gymnasien

Auch im Bereich der Gymnasien wurden im Schuljahr 2022/ 23 ukrainische Schüler unterrichtet. Diesbezüglich weist der Schulreport 2023 in der Gesamtsumme 86 Schüler aus. Im Vergleich zum Schulreport 2022 ist jedoch kein Aufwuchs zu erkennen. Daraus lässt sich schließen, dass sich das Übergangsverhalten von der Grundschule zur weiterführenden Schule mehr in Richtung der Oberschule verlagert hat.

Dies bestätigt sich auch in der gemeinsamen Betrachtung der ausgewiesenen ukrainischen Schüler an den Oberschulen und Gymnasien (225 und 86) im Vergleich zum Gesamtaufwuchs an den Oberschulen (321) im Schuljahr 2022/ 23.

Die nachfolgende Darstellung weist die Gesamtschülerzahlprognosen der Schulreporte 2019 bis 2023 sowie eine zusätzliche Prognose 2023 unter Berücksichtigung der in der Fortschreibung nicht enthaltenen ukrainischen Schüler aus:

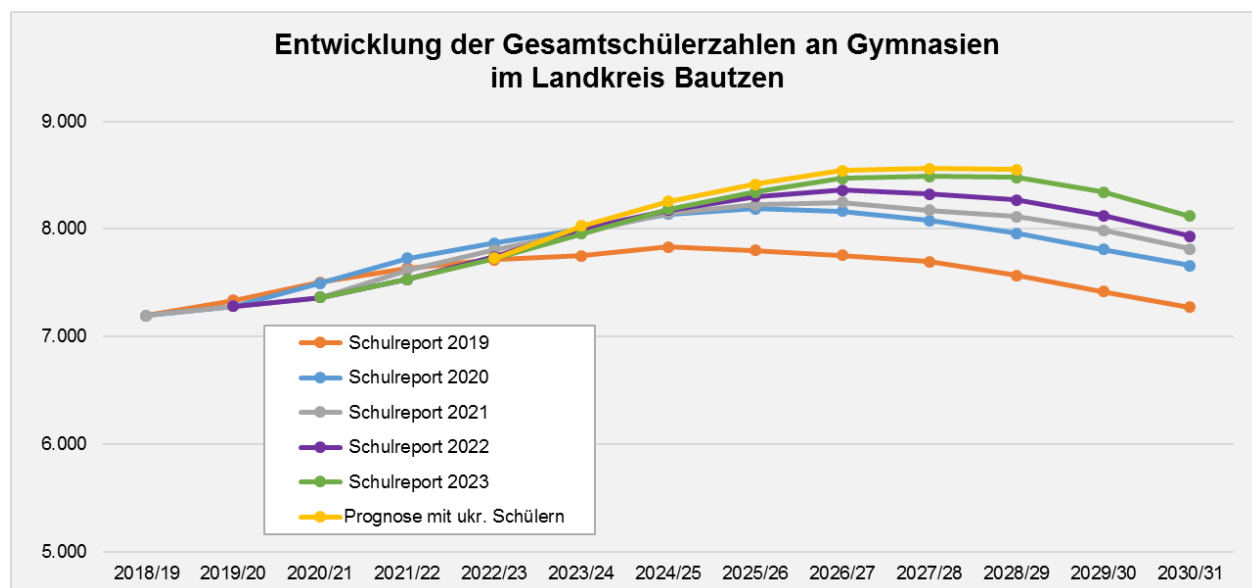


Abbildung 9 - Vergleich der Schulreporte der Gymnasien inkl. Prognose der ukrainischen Schüler

4.1.3 Datenbankbasierte Auswertung der Bildungsempfehlungen und Übergänge

4.1.3.1 Auswertung für den Landkreis Bautzen

Die zuletzt in der Gesamtfortschreibung 2021 unter Punkt 3.1.2 dargestellte Übersicht zur Übergangsquote von der Grundschule an das Gymnasium für den Landkreis Bautzen wurde im Rahmen der Evaluation fortgeschrieben und um die Quote der erteilten gymnasialen Bildungsempfehlungen erweitert.

Sie stellt sich nunmehr wie folgt dar:

Übergangsquote von der Grundschule an das Gymnasium

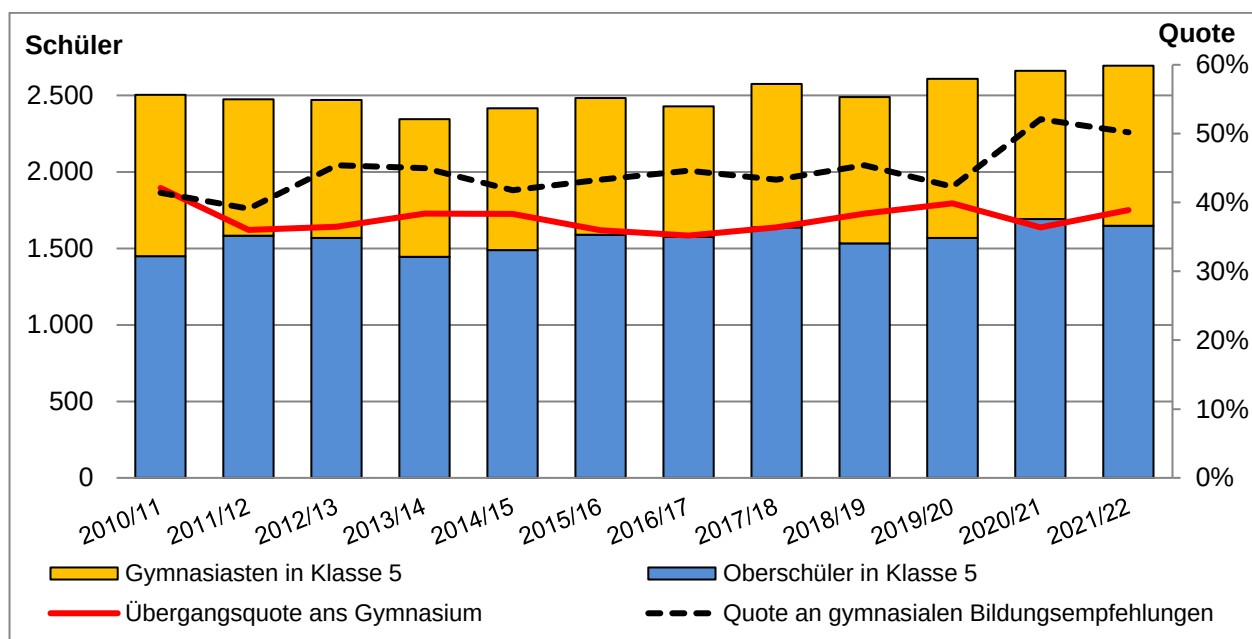


Abbildung 10 - Übergangsquote von der Grundschule an die Oberschule bzw. das Gymnasium⁵

Bei der Ermittlung der Übergangsquote an das Gymnasium wurde die Gesamtschülerzahl der Klassenstufe 5 aller Oberschulen und Gymnasien ins Verhältnis zur Schülerzahl der Klassenstufe 5 an den Gymnasien gesetzt. Übergänge an die Förderschule bleiben dabei außer Betracht.

Das Übergangsverhalten von der Grundschule an die weiterführenden Schulen wird maßgeblich durch die Bildungsempfehlung sowie die darauf aufbauende Schulwahlentscheidung des Schülers bzw. der Eltern zwischen den erreichbaren Oberschulen und Gymnasien beeinflusst.

Die zunächst getroffene Annahme, dass die Quote der Bildungsempfehlungen mit der Übergangsquote an das Gymnasium stark korreliert, bewahrheitete sich nach vertiefter Prüfung für den Landkreis Bautzen nicht. Dies wird insbesondere beim Übergang vom Schuljahr 2019/ 20 zu 2020/ 21 deutlich. Die tatsächliche Übergangsquote an das Gymnasium sank ab, währenddessen die Quote der Bildungsempfehlungen auf ihren Höchstwert seit der systematischen Erfassung im SaxSVS anstieg.

Allenfalls lässt sich eine schwache Korrelation erkennen, indem die Quote der gymnasialen Bildungsempfehlungen stets oberhalb der Übergangsquote an das Gymnasium liegt. Daraus lässt sich eine grundsätzliche Tendenz erkennen, wonach sich im Landkreis Bautzen mehr Eltern trotz gymnasialer Bildungsempfehlung für eine Oberschule entscheiden, als Eltern trotz erteilter Bildungsempfehlung für die Oberschule das Gymnasium wählen.

⁵ Daten der Schulen in öffentlicher Trägerschaft im SaxSVS für die Schuljahr 2010/ 11 bis 2021/ 22, Stand: 06.12.2022.

Im weiteren Verlauf der Auswertung fiel ins Auge, dass die Schuljahre 2020/ 21 sowie 2021/ 22 mit ihren Maxima an erteilten Bildungsempfehlungen sich zeitlich mit der Corona-Pandemie sowie den damit verbundenen, herabgesetzten Zeiten des Präsenzunterrichts decken. Die sich in der Konstellation aufdrängende starke Korrelation wurde versucht, durch den Landkreis Bautzen als Planungsträger im Gespräch mit dem LaSuB zu eruieren.

Im Ergebnis war festzustellen, dass aktuell keine empirischen Daten vorliegen, die eine systematische Analyse der Gründe für das Ansteigen der gymnasialen Bildungsempfehlungen ermöglichen.

Zum Zeitpunkt der Evaluation können daher folgende These weder bestätigt noch dementiert werden:

Die vergleichsweise hohe Quote an gymnasialen Bildungsempfehlungen in den Schuljahren 2020/ 21 und 2021/ 22 könnte u.a. aus

1. einer überdurchschnittlichen Leistungsfähigkeit der Jahrgänge,
2. Erfolgen des heimischen Lernens während der Corona-Pandemie,
3. abgesenkten Anforderungen an die Leistungsfeststellungen durch Aussetzung der Präsenzpflcht, woraus bei gleichem Lernfortschritt eine bessere Benotung und eine höhere Quote an gymnasialen Bildungsempfehlungen

resultieren.

4.1.3.2 Auswertung ausgewählter Grundschulen

Gleichwohl die Analyse unter 4.1.3.1 kein einheitliches Muster für den gesamten Landkreis Bautzen erkennen ließ, so wurde weiterführend untersucht, ob sich möglicherweise für einzelne Grundschulbezirke bzw. Regionen entsprechende Wechselbeziehungen abzeichnen, mit deren Hilfe eine genauere Vorausberechnung künftiger Übergänge erfolgen kann.

Nachdem die umfangreichen Datenbestände aus der Sächsischen Schülerverwaltungssoftware (SaxSVS abgekürzt) schuljahresweise exportiert, aufbereitet und in einer Datenbank zusammengeführt wurden, erfolgte eine Prüfung hinsichtlich der Integrität sowie Konsistenz der Daten.

Bei 40 der 70 Grundschulen in öffentlicher Trägerschaft waren vollständige Datensätze zu den erteilten Bildungsempfehlungen und Übergängen enthalten. Währenddessen bei 21 Grundschulen Angaben zu einem Schuljahr fehlten, mangelte es bei den verbleibenden 10 Grundschulen an 2, 3, 4 oder mehr Datensätzen, sodass letztere wegen der unvollständigen Datenlage von der Auswertung ausgeschlossen wurden. Andernfalls würden die fehlenden Angaben bei der Ermittlung des arithmetischen Mittels bzw. der Standardabweichung das Ergebnis verzerren.

Für jede auswertbare Grundschule wurde zunächst das arithmetische Mittel und die Standardabweichung berechnet sowie erste Diagramme dargestellt.

Bewegen sich die Quote der gymnasialen Bildungsempfehlung sowie der Übergänge für den gesamten Landkreis zumindest auf einem weitestgehend stabilen Niveau, so können die o.g. Kennzahlen für einige Grundschulen als stark volatil bezeichnet werden. Diesen visuellen Eindruck untermauern auch die hohen Werte für die Standardabweichung, welche vorliegend als Maß für die Schwankungsbreite von Stichproben in der empirischen Statistik herangezogen werden.

Das vorläufige Ergebnis für die Auswertung der einzelnen Grundschule, dass kein statistischer signifikanter Zusammenhang zwischen einzelnen Schuljahren zuerkennen ist, dürfte nach herrschender Meinung auf die geringe Größe der Stichproben zurückzuführen sein. Danach wirken sich Zufall oder nicht quantifizierbare Parameter in kleinen Stichproben, wie vorliegend der Fall, stärker aus und erschweren die Ermittlung statistisch signifikanter Zusammenhänge bzw. die Abgrenzung vom Zufall. Der Einfluss des Zufalls könnte nur durch eine starke Signifikanz minimiert werden, welche jedoch vorliegend nicht evident ist.

Zur Verdeutlichung des dargestellten Prüfungsergebnisses werden nachfolgend die Entwicklung der Quote der gymnasialen Bildungsempfehlung sowie des tatsächlichen Übergangs an das Gymnasium für die Grundschule Großdubrau sowie die Grundschule „Am Park“ Hoyerswerda gegenübergestellt:

Entwicklung der Bildungsempfehlungen sowie des tatsächlichen Übergangs

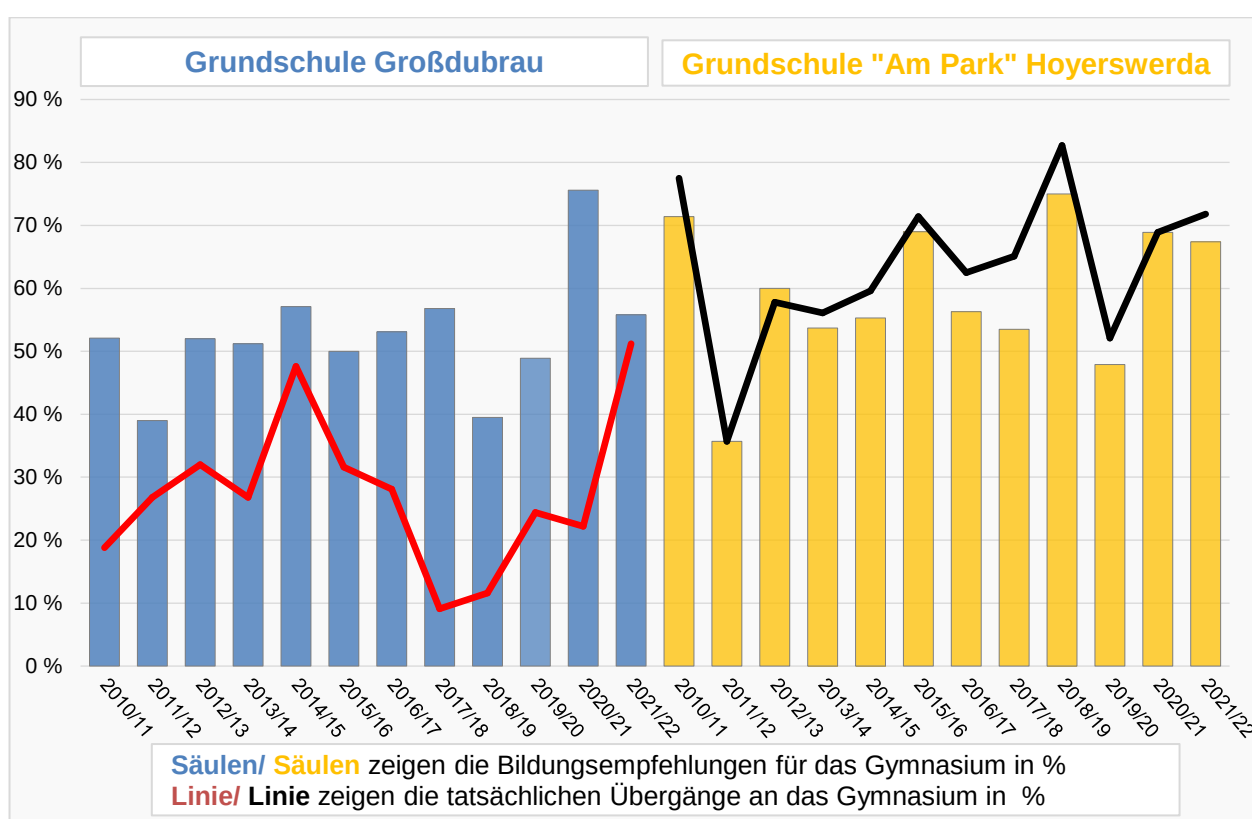


Abbildung 11 - Entwicklung der Übergänge an ausgewählten Grundschulen im Landkreis Bautzen⁶

Betrachtet man zunächst ausschließlich den Verlauf der Bildungsempfehlung, so lässt sich feststellen, dass sich die Quoten für etwa die Hälfte der Schuljahre gleichen. Allerdings schlägt die Quote der Bildungsempfehlungen in vereinzelt Schuljahren nach unten sowie oben aus, um sich anschließend wieder auf einem mittleren Wert einzupendeln. Dieser Effekt wird auch als Regression zum Mittelwert bezeichnet.

Insbesondere die ersichtlichen Ausreißer, welche in der Regel auf nicht quantifizierbare Größen zurückzuführen sind, nivellieren sich bei großen Stichprobenumfängen aus und ermöglichen es, wie beim Schulreport, vom Übergangsverhalten in den vergangenen Schuljahren auf die Zukunft

⁶ Quelle: Daten des SaxSVS für die Schuljahre 2010/ 11 bis 2021/ 22.

zu schließen. Aus den dargestellten Gründen kann diese Herangehensweise vorliegend nicht auf einzelne Grundschulen übertragen werden und den Schulreport entsprechend modifizieren.

Des Weiteren zeigen die vorgenannten Beispiele auf, in welcher unterschiedlicher Weise Eltern den erteilten Bildungsempfehlungen folgen. Während in der Grundschule Großdubrau regelmäßig die Hälfte der Eltern sich gegen die gymnasiale Bildungsempfehlung und für eine Oberschule entscheiden, ergibt sich für die Grundschule „Am Park“ ein gegenteiliges Bild. An dieser wählen in der Regel mehr Eltern den Übergang an ein Gymnasium als eine gymnasiale Bildungsempfehlung erteilt wurde.

Abschließend bleibt festzuhalten, dass sich die Annahme, eine höhere Quote an Bildungsempfehlungen führt zu einem höheren Übergang an das Gymnasium, nicht flächendeckend verallgemeinern lässt. Dies darf für die Bildungslandschaft im Landkreis Bautzen in den vergangenen Schuljahr 2020/ 21 und 2021/ 22 als glücklicher Umstand betrachtet werden. Denn wären die Eltern den erteilten Bildungsempfehlungen im vollen Umfang gefolgt, hätte es eine deutliche Verschiebung der Schülerströme zu Gunsten der Gymnasien gegeben, welche mit den vorhandenen Kapazitäten nicht hätte kurzfristig abgedeckt werden können.

Für die Zukunft verbleibt allerdings eine planerische Unsicherheit bei der Bereitstellung der Aufnahmekapazitäten bei sprunghaft ansteigenden, gymnasialen Bildungsempfehlungen und dem Umstand, dass Eltern diesen in hohem Umfang folgen.

4.2 Auswirkungen der Ukraine Krise auf die Bildungslandschaft

4.2.1 Aufnahme der geflohenen ukrainischen Kinder und Jugendlichen in das Sächsische Bildungssystem

Mit dem Einmarsch Russlands in die Ukraine am 24. Februar 2022 sahen sich Millionen von Menschen gezwungen, ihre Heimat zu verlassen und in der EU und den Nachbarländern Zuflucht zu suchen.

Im März 2022 aktivierte die EU die Richtlinie über den vorübergehenden Schutz, eine EU-Notfallregelung, die unter außergewöhnlichen Umständen eines Massenzustroms eingesetzt wird. Zu den Rechten im Rahmen des vorübergehenden Schutzsystems gehören eine Aufenthaltserlaubnis, Zugang zum Arbeitsmarkt und zu Wohnraum, medizinische Versorgung und Zugang zu Bildung für Kinder.

Bereits Anfang März 2022 legte das Landesamt für Schule und Bildung des Freistaates Sachsen eine grundlegende Verfahrensweise für den Zugang zu schulischer Bildung von geflüchteten ukrainischen Kindern und Jugendlichen fest. Hierbei sollte auf das etablierte und bewährte, etappenbasierte Integrationskonzept zurückgegriffen werden. Dieses besteht aus den separaten Vorbereitungsklassen »Deutsch als Zweitsprache« (DaZ-Etappen 1 und 2) sowie der schrittweisen Integration in die Regelklassen mit begleitendem Unterricht im Fach »Deutsch als Zweitsprache (DaZ-3).

Mit Beginn des Schuljahres 2022/ 23 wurde der Fokus in der Beschulung der ukrainischen Kinder und Jugendlichen auf den Erwerb der deutschen Sprache gelegt, da diese die Grundvoraussetzung für schulischen Erfolg und das Anknüpfen an verschiedene Bildungsgänge, auch bei einer perspektivischen Rückkehr in die Ukraine bildet.

Im Freistaat Sachsen wurden zum Stand 13. Oktober 2022 ca. 7.000 Schüler in rein ukrainischen Vorbereitungsklassen (VKU) unterrichtet, was für die Integration von Nachteil ist, aber zunächst ein schulisches Angebot darstellt, den Alltag der Kinder und Jugendlichen strukturiert und Orientierung in der neuen Umgebung gibt.

Unter den Schutzsuchenden befinden sich zudem einige Ukrainerinnen und Ukrainer, deren Weg zum Schulabschluss durch den Krieg unterbrochen wurde. Um diesen Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit zu bieten, ihren ukrainischen Abschluss in ukrainischer Sprache möglichst nahtlos zu absolvieren, konnte für das Schuljahr 2022/ 23 ein Antrag auf Ausnahme von der Schulbesuchspflicht gestellt werden. Mit Erteilung der Schulbesuchsausnahme ist die verpflichtende Teilnahme an ukrainischem Online-Unterricht verbunden.

Für die an den Schulen aufgenommenen ukrainischen Schülerinnen und Schüler gilt wie für alle anderen Schülerinnen und Schüler die Schulbesuchspflicht.

Viele Schulen stießen dabei an räumliche und personelle Kapazitätsgrenzen. Für den Unterricht ukrainischer Kinder und Jugendlicher sind mit Stand Oktober 2022 zusätzliche 627 Personen, vor allem Pädagogen aus der Ukraine, befristet eingestellt worden, davon 491 als Lehrkräfte und 136 als Schulassistenten.

Nach einem rasanten Anstieg der aufgenommenen Geflüchteten an öffentlichen Schulen in Sachsen von 653 im April 2022 auf 9.301 Schülerinnen und Schüler im Oktober 2022, stagniert die Anzahl seither bei rund 9.500. Dabei wurden in den Ballungszentren Chemnitz, Dresden und Leipzig mit insgesamt 7.127 die meisten Schülerinnen und Schüler aufgenommen.

4.2.2 Darstellung der aktuellen Situation im Landkreis Bautzen

Im Landkreis Bautzen lebten mit Stand März 2023 insgesamt 1.190 geflohene ukrainische Kinder und Jugendliche. Die Anzahl der schulpflichtigen ukrainischen Kinder inklusive der ukrainischen Einschüler zum Schuljahr 2023/ 24 beträgt 916, die sich mit ca. 60 Prozent für Bautzen, 25 Prozent für Hoyerswerda und 17 Prozent für Kamenz auf die Sozialräume verteilen.

Die Anzahl der ukrainischen Schüler an den allgemeinbildenden Schulen (Grundschule, Oberschule, Gymnasium) in öffentlicher Trägerschaft im Landkreis Bautzen zeigt die folgende Abbildung:

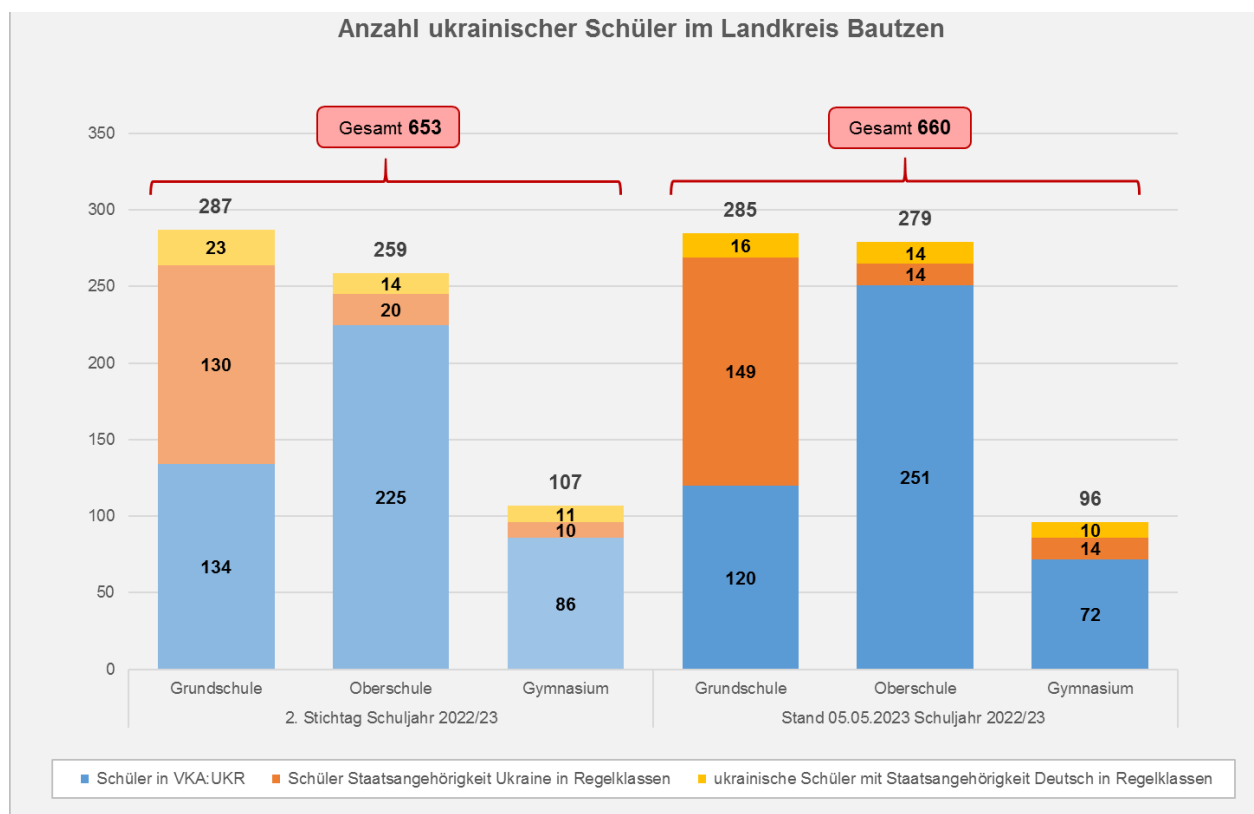


Abbildung 12 - Anzahl der ukrainischen Schüler an allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Bautzen

Dabei lässt sich feststellen, dass es seit dem 2. Stichtag 2022/ 23 im Oktober 2022 nur zu einer unwesentlichen Erhöhung der aufgenommenen ukrainischen Schüler an den öffentlichen Schulen im Landkreis Bautzen gekommen ist. Gut zu erkennen ist außerdem, dass vor allem im Bereich der Grundschulen bereits viele ukrainische Schüler in den Regelklassen integriert sind.

Nicht bekannt ist derweil die Anzahl von ukrainischen Schülern, welche an Schulen in freier Trägerschaft beschult werden sowie die Anzahl derer, die von der Schulbesuchsausnahme in den Abschlussklassen 9 bis 11 Gebrauch machen und die Möglichkeit des staatlichen Online-Unterrichts der Ukraine nutzen.

Die nachfolgende Darstellung zeigt, dass nicht einmal die Hälfte der Schulen in öffentlicher Trägerschaft im Landkreis Bautzen im Schuljahr 2022/ 23 an der Aufnahme und Unterrichtung der ukrainischen Schüler beteiligt waren.

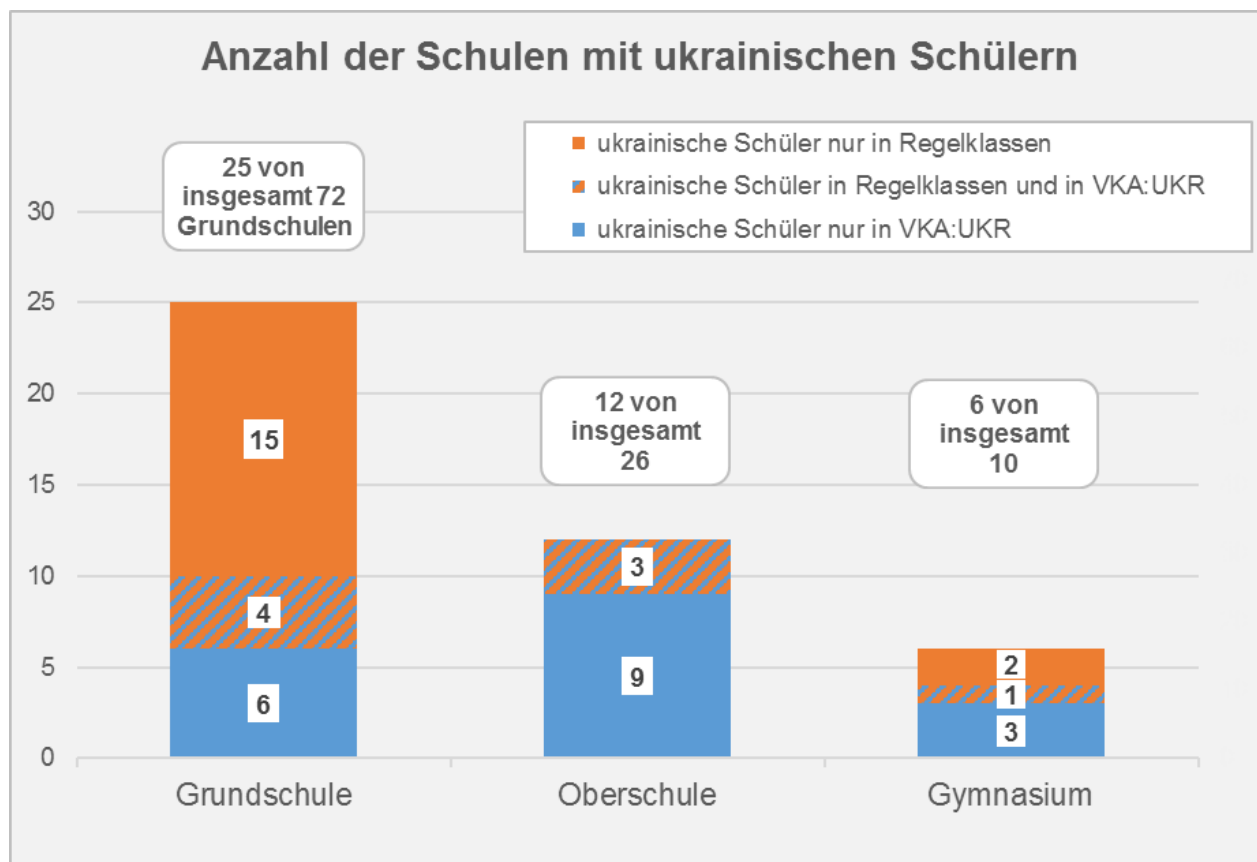


Abbildung 13 – Anzahl der öffentlichen Schulen mit ukrainischen Schülern im Landkreis Bautzen

4.2.3 Änderungen zum Schuljahr 2023/ 24

Die ukrainischen Vorbereitungsklassen wird es im kommenden Schuljahr 2023/ 24 nicht mehr geben. Daher werden die ukrainischen Schülerinnen und Schüler auf der Basis der Sächsischen Konzeption zur Integration von Migranten und unter Beachtung der bisherigen Verweildauer in Deutschland grundsätzlich in die Zweite Integrationsetappe eingegliedert. Sie besuchen eine Vorbereitungsklasse zum Erwerb von Deutsch als Zweitsprache und werden zunehmend in die Regelklasse teilintegriert. Bei hinreichenden Deutschkenntnissen erfolgt ein direkter Übergang in die Dritte Integrationsetappe (Vollintegration). Die Einrichtung der Vorbereitungsklassen, die Klassen- und Gruppenbildung sowie die Verteilung der Schülerinnen und Schüler obliegt dem LaSuB.

Die Aufgabe der Integration der ukrainischen Schüler in das bestehende Schulsystem soll auf deutlich mehr Schulen als bisher verteilt werden (siehe Abb. 13). Dies geschieht unter anderem mit einer stärkeren Einbeziehung der Gymnasien, wo die Schülerinnen und Schüler wie an allen weiterführenden Schulen zunächst bildungsgangunabhängig beschult werden. Im Laufe des Schuljahres 2023/ 24 setzen die Bildungsberatungen wieder ein, welche über den weiteren Bildungsweg und somit über die Aufnahme in den entsprechenden Bildungsgang entscheiden. Im Ergebnis dieser sind auch Schulwechsel möglich.

Die Aufnahme der Erstklässler erfolgt regulär mit Beginn der Schulpflicht grundsätzlich in die Regelklassen der Grundschulen des jeweiligen Schulbezirks. Dort erhalten sie eine zusätzliche Förderung in Deutsch als Zweitsprache.

Die Befreiung von der Schulbesuchspflicht und die ausschließliche Teilnahme am ukrainischen Onlineunterricht in den Abschlussklassen 9 bis 11 kann nur von Schülerinnen und Schülern fortgesetzt werden, welche bereits im Schuljahr 2022/ 23 die Genehmigung erhalten und daran teilgenommen haben.

4.2.4 Konsequenzen für die Beschulung an öffentlichen Schulen im Landkreis Bautzen

Die Abschaffung der ukrainischen Vorbereitungsklassen verfolgt das Ziel der dauerhaften Integration der geflüchteten ukrainischen Kinder und Jugendlichen aufgrund der Gewissheit, dass der Krieg andauert und viele länger in Sachsen bleiben werden.

Die bisherigen Betrachtungen zur Verteilung und Beschulung von ukrainischen Schülerinnen und Schülern im aktuellen Schuljahr 2022/ 23 sowie die Umsetzung der Änderungen zum Schuljahr 2023/ 24 zeigen auf, welche Schwierigkeiten und Herausforderungen sich für das bestehende Schulsystem ergeben, wenn es in sehr kurzer Zeit auf unvorhersehbare Änderungen reagieren muss.

Betrachtet man den Anteil der ukrainischen Schülerinnen und Schüler an den Gesamtschülerzahlen (siehe Abb. 14), erscheinen diese mit 1,4 bis 3 Prozent verhältnismäßig gering:

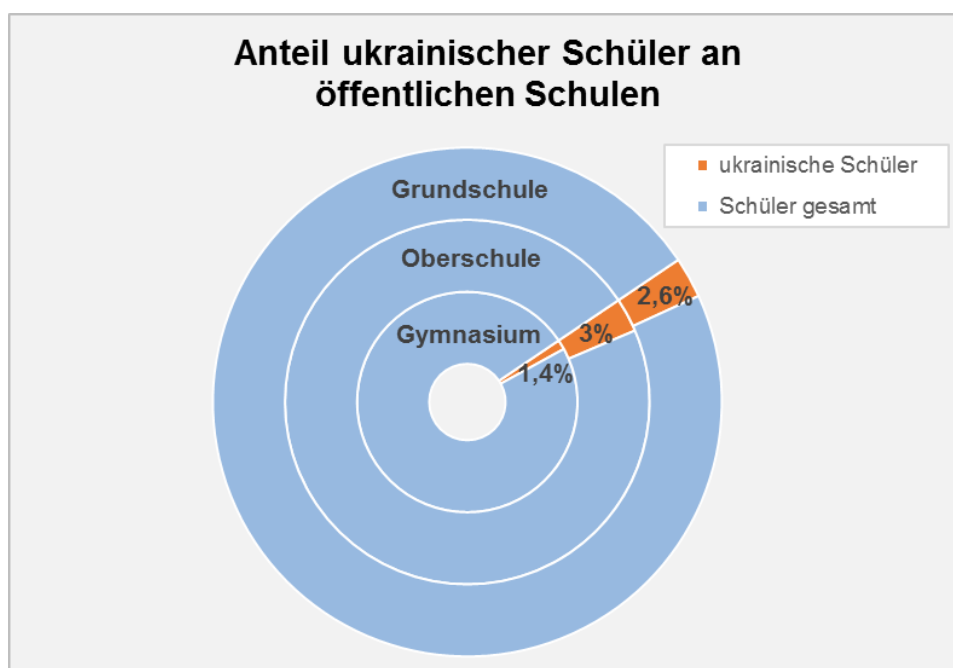


Abbildung 14 – Anteil ukrainischer Schüler an der Gesamtschülerzahl je Schulart an öffentlichen Schulen im Landkreis Bautzen

Dabei ist festzustellen, dass die Mehrheit der ukrainischen Schülerinnen und Schüler an Schulen unterrichtet werden, die ihren Standort in den Städten des Landkreises Bautzen (hauptsächlich Bautzen, Bischofswerda, Kamenz, Hoyerswerda, Radeberg, Wilthen) haben.

Die zusätzlichen Schüler stellen somit vor allem an den städtischen Schulen eine große Herausforderung im Hinblick auf die räumlichen Kapazitäten und die personellen Ressourcen dar.

Trägerschaft und berücksichtigt bereits die schulpflichtig werdenden Kinder der umliegenden Gemeinden.

Die Bilanz der Ein- und Auspendler wird daher nur für die nachfolgenden 5 sorbischen Grundschulbezirke und die betroffenen umliegenden Gemeinden berücksichtigt.

- Sorbische Grundschule "Jurij Chežka" Crostwitz
- Sorbische Grundschule "Sula Cisinskeho" Panschwitz-Kuckau
- Sorbische Grundschule "Michal Hornik" Räckelwitz
- Sorbische Grundschule "Dr. Maria Grollmuß" Radibor
- Sorbische Grundschule Ralbitz

Die Vermittlung der sorbischen Sprache erfolgt nicht ausschließlich in den vorgenannten Sorbischen Grundschulen. Eine Vielzahl weiterer Grundschulen im sorbischen Siedlungsgebiet unterrichten die sorbische Sprache in unterschiedlichen Intensität. Auswirkungen auf den jeweiligen Grundschulbezirk lassen sich daraus jedoch nicht ableiten.

4.3.1.2 Aktualität der Schülerzahlen

Der Schulreport 2023 weist die tatsächlichen Schülerzahlen des Schuljahres 2022/ 23 sowie die prognostizierten Schülerzahlen ab dem Schuljahr 2023/ 24 aus.

Im Rahmen der Evaluation ist festzustellen, dass die Schülerzahlen an Grundschulen in öffentlicher Trägerschaft für das Schuljahr 2023/ 24 über alle Klassenstufen hinweg deutlich über den Prognosen des Schulreportes 2023 liegen. In Abstimmung mit dem LaSuB werden daher die tatsächlichen Schülerzahlen zum 21.06.2023 in die Bearbeitung einfließen.

4.3.1.3 Ukrainische Schüler

Der Schulreport 2023 weist die ukrainischen Schüler, welche in separaten Vorbereitungsklassen die deutsche Sprache erlernen, lediglich in der Gesamtsumme des Schuljahres 2022/ 23 aus. In den Folgeschuljahren werden diese Schülerzahlen in der Prognose des Schulreportes nicht berücksichtigt.

Die Klassenzuordnung ist aufgrund der Dynamik der Schülerbewegung noch nicht abgeschlossen. Zum 21.06.2023 sind 140 Grundschüler in 19 Schulen, aber noch nicht konkret den Klassen zugeordnet.

Dieser Anteil von 1,27 % wird analog des Schulreportes 2023 erneut gesondert ausgewiesen. Die ukrainischen Schüler werden in bestehende Klassen aufgenommen, so dass es höchstens im Einzelfall zur Bildung von zusätzlichen Klassen kommt.

4.3.1.4 Berücksichtigung der Schüler mit Lese-Rechtschreib-Schwäche-Feststellung

Mit dem Schulreport wird eine Förderschulquote ermittelt, welche jeweils hälftig bei der Ermittlung der schulpflichtig werdenden Kinder und der Fortschreibung der Schülerzahlen von Klassenstufe 2 zu 3 in Ansatz gebracht wird. Damit werden die Kinder berücksichtigt, die aufgrund eines festgestellten Förderbedarfes gar nicht an der Grundschule eingeschult werden oder während der Grundschulzeit an eine Förderschule wechseln.

Keine Berücksichtigung hingegen finden die Schüler, die in einem gestreckten 3. Schuljahr die LRS-Beschulung (Lese-Rechtschreib-Schwäche) absolvieren und in der Regel mit einem Schuljahr Versatz an die Ausgangsgrundschule zurückkehren.

Aus dem tatsächlichen Wechselverhalten von Klassenstufe 2 zu 3 der vergangenen Schuljahre lässt sich ein Quotient ermitteln, welcher sowohl die Abgänger an Förderschulen als auch die LRS-Abgänger erfasst. Mit der Differenz dieses Wechselquotienten und der Förderschulquote ergibt sich ein LRS-Rückgangsquotient, welcher zum Wechsel von Klassenstufe 3 zu 4 in Ansatz gebracht wird.

4.3.2 Modifikation des Planteiles Oberschulen

Der Schulreport für die Oberschulen basiert auf dem Schulreport für die Grundschulen und ist mit diesem verknüpft. Die Ergebnisse der Modifikation des Schulreportes für Grundschulen, welche ggf. zu angepassten Abgängern von Grundschulen führen, spiegeln sich bereits in den Zugängen an die Oberschulen wider.

Der Schulreport 2023 weist die ukrainischen Schüler, welche in separaten Vorbereitungsklassen die deutsche Sprache erlernen, lediglich in der Gesamtsumme des Schuljahres 2022/ 23 aus. In den Folgeschuljahren werden diese Schülerzahlen in der Prognose des Schulreportes nicht berücksichtigt. Die Klassenzuordnung ist aufgrund der Dynamik der Schülerbewegung noch nicht abgeschlossen. Zum 21.06.2023 sind 37 Oberschüler in 5 Schulen, aber noch nicht konkret den Klassen zugeordnet. Diese Schüler werden analog des Schulreportes 2023 erneut gesondert ausgewiesen.

4.3.3 Modifikation des Planteiles Gymnasien

Der Schulreport für die Gymnasien basiert auf dem Schulreport für die Grundschulen und ist mit diesem verknüpft. Die Ergebnisse der Modifikation des Schulreportes für Grundschulen, welche ggf. zu angepassten Abgängern von Grundschulen führen, spiegeln sich bereits in den Zugängen an die Gymnasien wider.

Zwar bestehen u.a. mit der Beschulung ukrainischer Schüler weitere Einflussfaktoren auf die Schülerzahlen an den Gymnasien. Allerdings sind diese Auswirkungen im Ergebnis der summarischen Prüfung von so geringem Umfang, dass sie vernachlässigbar sind bzw. den Aufwand einer Modifikation für den Schulreport nicht rechtfertigen.

4.4 Angaben der Schulträger und Beteiligten

Nicht nur die vorgenannten Kennzahlen haben sich seit der Beschlussfassung zur Gesamtfortschreibung 2021 im Mai 2021 weiterentwickelt, sondern auch Schulstandorte und Grundschulbezirke haben sich verändert bzw. sind in der Veränderung begriffen.

Folgerichtig sind auch die betreffenden Schulträger und weitere Beteiligte einzubeziehen, damit für die Evaluation erforderliche Planungsparameter aktualisiert werden können. Auch ist in Folge einer Rechtsänderung nunmehr der Kreisschülerrat als weiterer, in der Fortschreibung der Schulnetzplanung zu beteiligender Akteur hinzugekommen. Dem ist entsprechend Rechnung zu tragen.

Aufgrund der Bedeutung sowie dem Umfang der Beteiligten erfolgte eine dedizierte Betrachtung im Kapitel 6.

Das bereits in der Gesamtfortschreibung 2021 gelebte Leitbild für das Zusammenwirken wird nochmals unter Punkt 5 aufgegriffen und vertieft.

5 Leitbild

Nachdem im Kapitel 2 die Gründe für eine Evaluation der Schulnetzplanung aufgezeigt wurden, sollen nun das Verfahren sowie dessen Ziele näher beschrieben werden.

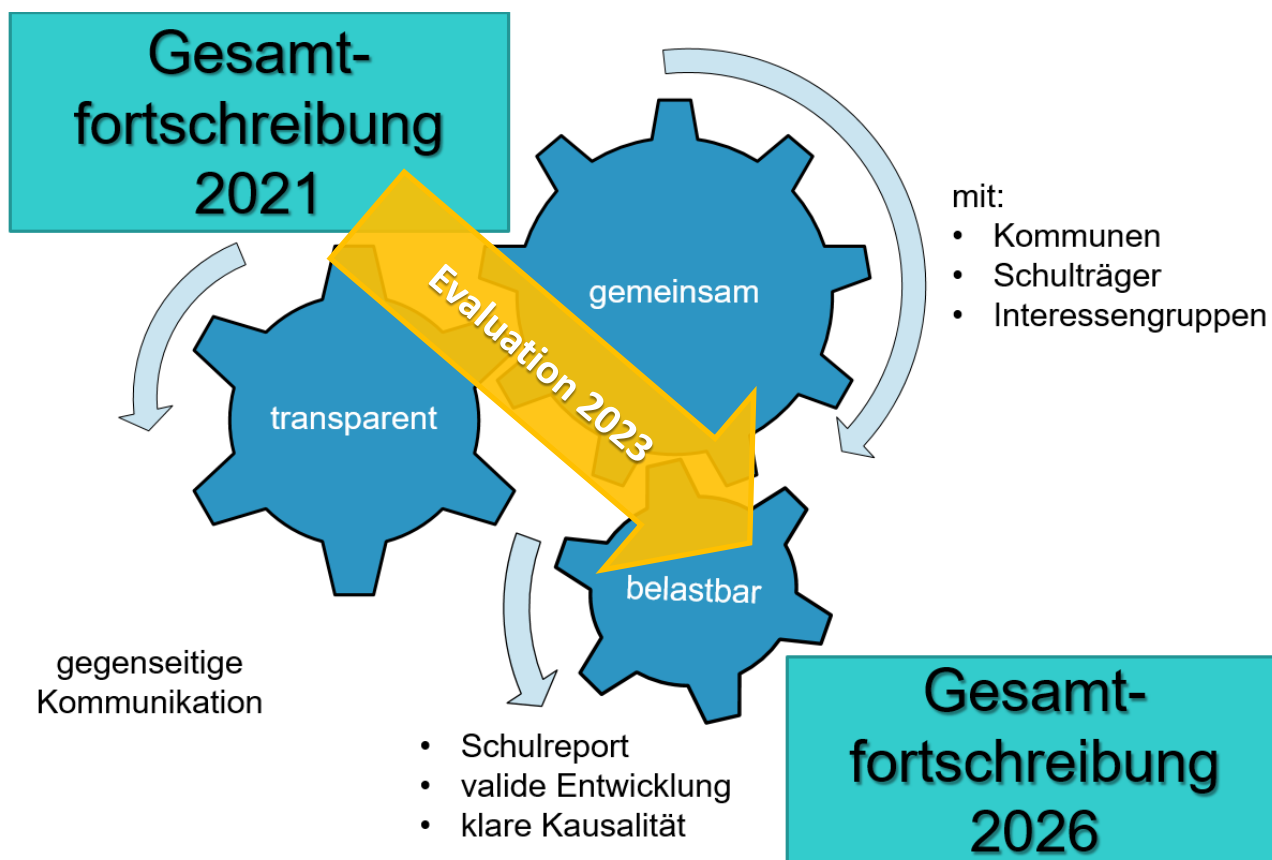
Die vorherige Gesamtfortschreibung wurde im Jahr 2012 durch den Kreistag des Landkreises Bautzen beschlossen. Zu der jüngsten Gesamtfortschreibung aus dem Jahr 2021 sind damit 9 Jahre vergangen, in denen sich die Schullandschaft sowie deren Anforderungen grundlegend gewandelt haben.

Dass sich die Beschulungsbedarfe durch gestiegene Geburten sowie Zuzüge geändert hatten, war zwar bereits in den zurückliegenden Jahren für alle Beteiligten spürbar, allerdings wurde erstmals mit der Gesamtfortschreibung 2021 quantifiziert, in welchen Regionen sich die Schülerzahlen wie entwickeln werden und welche Ausführungsmaßnahmen ggf. zu ergreifen sind.

Im Ergebnis der Abstimmungen mit den zu beteiligten Dritten wurde stets der Wunsch nach einer kontinuierlichen Kommunikation und gemeinsamen Gestaltung der Schullandschaft herangetragen. Dieses Ansinnen wurde ebenso von den Schulträgern sowie Gremien des Kreistages geäußert.

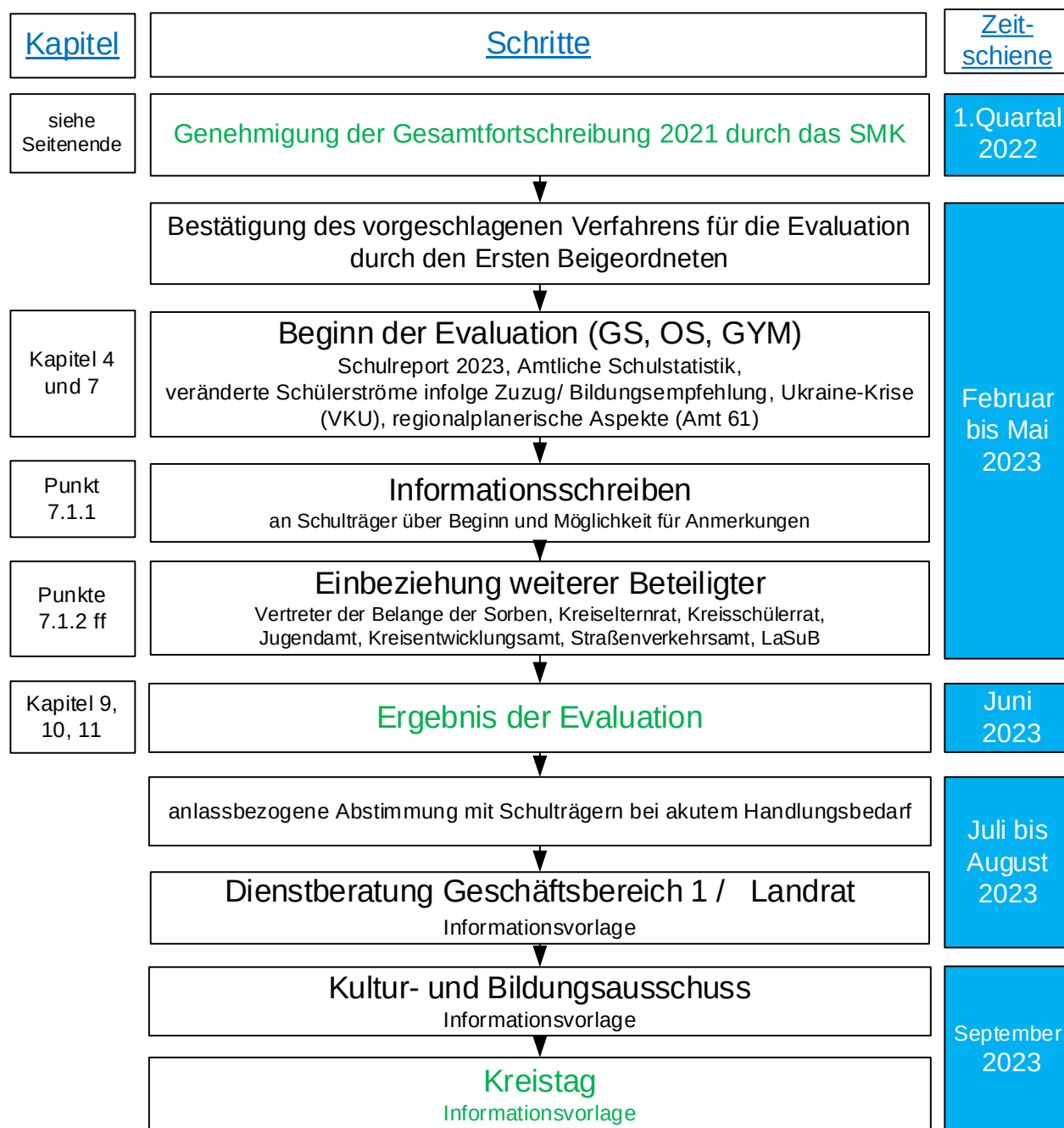
Das Schulamt, als zuständiges Fachamt, schließt sich den vorgenannten Bestrebungen an und setzt diese mit der Evaluation um.

Auf dem nachfolgenden Schaubild, welches bereits als Ausblick bei den Gremiensitzungen des Kreistages zur Gesamtfortschreibung 2021 diente, werden die wesentlichen Paradigmen festgehalten. Sie dienen nachfolgend als Leitbild:



6 Ablauf und Zeitschiene

Um einen Überblick über die Evaluation zu gewähren, wurden die umgesetzten bzw. zur Umsetzung anstehenden Schritte der Evaluation in nachfolgendem Ablaufdiagramm dargestellt. Dieses enthält in der Mitte in Kurzform den geplanten/ realisierten Schritt, auf der rechten Seite die entsprechenden Zeitpunkte bzw. -raum und auf der linken Seite das weiterführende Kapitel bzw. Punkt in diesem Konzept:



Die Gesamtfortschreibung 2021 einschließlich Genehmigungsbescheid des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus vom 22.02.2022 wurde auf dem Internetauftritt des Landkreises Bautzen unter folgendem Hyperlink veröffentlicht:

<https://www.landkreis-bautzen.de/landratsamt/dienstleistung/schulnetzplanung/643>

7 Beteiligte in der Evaluation

Aufgrund der gewonnenen Erkenntnisse und der Tatsache, dass die Rahmenbedingungen einer Evaluation durch den Sächsischen Gesetzgeber nicht näher bestimmt werden, ergeben sich Handlungsspielräume bei den inhaltlichen Schwerpunkten sowie der Methodik. Diese sollen zur Reflektion der Gesamtfortschreibung 2021 sowie zur Bestimmung von Handlungsbedarfen sowie - potentialen genutzt werden.

Bereits bei der Aufstellung der Gesamtfortschreibung 2021 beteiligte Akteure werden auch bei der Evaluation einbezogen. So soll der verfolgte, ganzheitliche Ansatz verwirklicht und Veränderungen der Rahmenbedingungen der Bildungslandschaft, auch wenn diese mitunter nicht quantifizierbar sind, erfasst und festgehalten werden.

7.1 Individuelle Einbeziehung der beteiligten Akteure

In Abgrenzung zur Gesamtfortschreibung 2021, bei welcher die beteiligten Akteure angehört wurden, d.h. pauschal um Stellungnahme zum Entwurf gebeten wurden, wird bei der Evaluation ein individueller Ansatz gewählt. Im Konkreten bedeutet dies, dass mit dem Anschreiben Fragestellungen zu aktuellen Themen übergeben werden, die sich auf die Schullandschaft auswirken können bzw. könnten.

Mit diesem Ansatz wird zum einen erreicht, dass der im Rahmen der Gesamtfortschreibung 2021 begonnene Fachaustausch vertieft und damit die Basis für die anstehende Gesamtfortschreibung 2026 verbreitert wird. Des Weiteren soll der vom Sächsischen Gesetz- und Ordnungsgeber gelassene Spielraum für eine ganzheitliche Fortentwicklung der Zusammenarbeit genutzt werden. Dieser schließt zwar die Schulnetzplanung als solche ein, kann allerdings auch deutlicher darüber hinaus gehen.

Ziel ist es zusammengefasst, den Horizont als Planungsträger über das gesetzliche Maß hinaus zu erweitern, indem die Perspektiven der Beteiligten sukzessive und in kürzeren Abständen einbezogen werden.

Im Übrigen wird davon ausgegangen, dass die Beantwortung der konkreten Fragestellungen die beteiligten Akteure im Gegensatz zu einer Anhörung zu einem umfangreichen Entwurf zeitlich entlastet und diesem damit entgegenkommt.

Aufgrund der Vielzahl der beteiligten Akteure sowie der engen Zeitschiene wurde sich für eine Beteiligung auf dem schriftlichen Wege entschieden.

In dem Bewusstsein, dass ein persönlicher Austausch beiden Seiten einen Mehrwert bietet und der Intensivierung der Zusammenarbeit dient, wurde eine entsprechende Realisierung nach Abschluss der Evaluation angeboten sowie kann realisiert werden.

Einzige Ausnahme vom vorgenannten Grundsatz bildet der priorisierte Austausch mit dem Landesamt für Schule und Bildung am 25.04.2023, welcher aus fachlichen Gründen priorisiert wurde. Weiterführend hierzu Punkt 7.1.5.

7.1.1 Schulträger von öffentlichen Grundschulen, Oberschulen und Gymnasien

Als Träger von 30 Schulen, der gegenwärtig seine Schulentwicklungsplanung interdisziplinär abaut, ist dem Landkreis Bautzen die Perspektive der Städte und Gemeinden als Schulträger vertraut. Die Verpflichtungen des Schulträgers zu erfüllen, wie bspw. das Schulgebäude instand zu halten, zu ertüchtigen bzw. sogar zu erweitern, sind ebenso für die Gemeinde, die Träger einer 1-zügigen Grundschule ist, wie auch für den Landkreis Bautzen herausfordernd und werden durch die aktuell angespannte Haushaltslage erschwert.

Gerade aus diesem Grund ist es erforderlich, frühzeitig die Notwendigkeit von Ausführungsmaßnahmen durch eine Evaluation zu ermitteln und entsprechende Kenntnis davon zu erlangen. Gleichmaßen stellt die Mitteilung, dass die Modellrechnung der Gesamtfortschreibung 2021 weiterhin zutreffend und keine Ergreifung von Ausführungsmaßnahmen erforderlich ist, im Sinne der Planungssicherheit eine wertvolle Feststellung für die Städte und Gemeinden als Schulträger dar.

Um sicherzustellen, dass die Evaluation auch auf aktuellen Informationen der Schulstandorte basiert, wurden die Schulträger mit E-Mail vom 23.03.2023 angeschrieben, um über den Beginn und den Zweck der Evaluierung zu unterrichten und ausgewählte Parameter für die Modellrechnung zu erheben, falls sich diese zwischenzeitlich geändert haben sollten.

Die Mitwirkung an der Erhebung ist im Gegensatz zur Gesamtfortschreibung freiwillig und stark verkürzt, um die zusätzliche Belastung für die Schulträger so gering wie möglich zu halten.

7.1.1.1 Informationsschreiben an Schulträger

Die nachfolgenden Informationen wurden den Schulträgern übergeben bzw. von diesen erhoben. Das Anschreiben ist als Anlage 1 beigelegt.

7.1.1.1.1 Genehmigungsbescheid zur Gesamtfortschreibung 2021

Mit der Bestätigung der Vollständigkeit der Unterlagen, welche bereits 14 Tage nach Übergabe der Gesamtfortschreibung 2021, mit Schreiben vom 17.06.2021 erfolgt war, wurde gemäß § 12 Abs. 4 SächsSchulnetzVO i.V.m. § 23a Abs. 6 S. 2 SächsSchulG eine Frist von 6 Monaten zur Entscheidung über die Genehmigung in Gang gesetzt. Diese kann bei gewichtigem Grund um weitere 3 Monate verlängert werden, wovon das Sächsische Staatsministerium für Kultus (SMK) mit Schreiben vom 23.11.2021 Gebrauch gemacht hatte.

Mit Bescheid vom 10.02.2022 genehmigte das SMK schließlich die Gesamtfortschreibung 2021, womit diese nun die Drittwirkung für die beteiligten Akteure entfaltet.

Der vorgenannte Genehmigungsbescheid des SMK wurde mit der Gesamtfortschreibung 2021 zusammengeführt und auf folgendem Internetauftritt des Landkreises Bautzen veröffentlicht:

[Gesamtfortschreibung 2021 inkl. Anlagen](#)

7.1.1.1.2 Zusammenfassung der Aufnahmekapazitäten sowie Erhebungsbogen

Wie bereits eingangs dargestellt unterliegt die Schullandschaft steten Veränderungen, was sich besonders deutlich beim Neubau oder der Sanierung, die möglicherweise temporäre Auslagerungen von Schulstandorten erfordern, offenbart.

Um zwischenzeitlich eingetretene bzw. absehbare, wesentliche Veränderungen von Schulstandorten in die Evaluation einfließen zu lassen, wird den Schulträgern Gelegenheit zur Mitteilung mithilfe eines Erhebungsbogens gegeben.

Der Umfang des Erhebungsbogens ist im Vergleich zu dem der Gesamtfortschreibung 2021 erheblich beschränkt und fokussiert sich ausschließlich auf relevante erfolgte bzw. angedachte Änderungen der Aufnahmekapazitäten bzw. den Stand der Umsetzung von ggf. notwendigen Ausführungsmaßnahmen. Ebenso werden Veränderungen der Grundschulbezirke erhoben, welche potentiell geeignet sind, sich nachhaltig auf Schülerströme auszuwirken.

Ein erneuter Abgleich des ausführlichen Schulnetzberichtes bzw. der Gebäudeanalyse ist für die Evaluation weder erforderlich noch von den Schulträgern bzw. dem Planungsträger leistbar. Vertiefend wird auf die Ausführungen unter Kapitel 2 verwiesen.

Die Übersendung der Angaben durch die Schulträger ist freiwillig und nicht nominell von der Regelung des § 4 Abs. 3 SächsSchulnetzVO gedeckt, welcher die Schulträger zur Mitwirkung bei einer Gesamtfortschreibung 2021 verpflichtet.

Insofern ein Schulträger bei der Evaluation nicht mitwirkt, insbesondere auch weil keine Veränderungen der Aufnahmekapazität der Schule bzw. Grundschulbezirks zu verzeichnen sind, wird auf die Angaben im Schulnetzbericht der Gesamtfortschreibung 2021 als Basis für die Evaluation zurückgegriffen.

Als Anlage 2 und 3 wurden der Erhebungsbogen sowie die Zusammenfassung der Aufnahmekapazitäten der Grundschulen, Oberschulen und Gymnasien aufgenommen.

7.1.1.1.3 Beispielhafte Darstellung des Ergebnisses der Evaluation

Um möglichst viele Schulträger von dem Mehrwert der Evaluation zu überzeugen, wird eine transparente Darstellung gewählt sowie der Nutzen für den Schulträger herausgearbeitet. Daher wurde bereits mit dem Anschreiben eine beispielhafte Darstellung des Ergebnisses übergeben werden, um das gemeinsame Ziel des Planungsträgers und des Schulträgers zu skizzieren.

Um die vorgenannten Ausführungen zu illustrieren, werden am Beispiel eines Grundschulbezirkes die Ergebnisse der Gesamtfortschreibung 2021 und der Evaluation gegenübergestellt sowie eine Auswertung vorgenommen.

Der beispielhafte Abgleich ist in vollem Umfang unter Anlage 4 enthalten.

7.1.2 Belange der Sorben

Der Landkreis Bautzen mit seiner Vielzahl an Sorbischen Schulen möchte dieser Besonderheit gerecht werden, in dem die Stellen mit der fachlichen und sprachlichen Kompetenz, wie bereits bei der Gesamtfortschreibung 2021, einbezogen werden.

7.1.2.1 Beauftragte für sorbische Angelegenheiten

Die Beauftragte für Sorbische Angelegenheiten wurde bereits frühzeitig bei der Gliederung der Gesamtfortschreibung 2021 beteiligt und es wurde u.a. eine zweisprachige Darstellung des Titelblattes sowie der Einleitung und des Schlusswortes gemeinsam auf den Weg gebracht.

An diese konstruktive Zusammenarbeit wurde auch bei der Evaluation anknüpft und die Beauftragte für Sorbische Angelegenheiten mit Schreiben vom 31.03.2023 um Stellungnahme zu folgenden Fragestellungen gebeten:

1. Entwicklung der Sorbischen Sprache an den Schulen in den vergangenen Schuljahren,
2. Zusammenarbeit mit der Domowina in der Praxis,
3. Vorstellungen und Ziele zur Entwicklung der Sorbischen Sprache,
4. Vorstellungen zur Zusammenarbeit mit dem Schulamt bei der Fortschreibung der Schulnetzplanung

Die Stellungnahme der Beauftragten für Sorbische Angelegenheiten ist als Anlage 5 beigelegt.

7.1.2.2 Domowina - Bund Lausitzer Sorben e.V.

Der konstruktive Austausch mit der Domowina bei der Anhörung zur Gesamtfortschreibung 2021 soll fortgeführt und vertieft werden.

Insbesondere die Detailkenntnisse der Domowina zum inneren Schulbetrieb, der grundsätzlich nicht ausgewiesener Bestandteil der Schulnetzplanung ist, stellten bei der Bildung der Planungsregionen sowie beim Verständnis der Schülerströme einen großen Mehrwert für das

Schulamt als Planungsträger dar. Dieser soll auch in die Evaluation einfließen und ggf. um weitere Aspekte vertieft werden.

Im Übrigen ist die Schulnetzplanung im Benehmen mit der Domowina als Interessenvertretung der Sorben nach § 23a Abs. 4 SächsSchulG aufzustellen, sodass eine Einbindung in die Evaluierung, die als Zwischenschritt zur Gesamtfortschreibung 2026 gesehen werden kann, zielführend im Sinne einer vertrauensvollen Zusammenarbeit ist.

Die Domowina wurde mit Schreiben vom 31.03.2023 um Stellungnahme zu folgenden Fragestellungen gebeten:

1. Aktuelle Zusammenarbeit des WITAJ-Sprachzentrums mit den Schulen im Landkreis
2. Sind Weiterentwicklungen bei der Zusammenarbeit mit den Grundschulen geplant?
3. Einfluss des WITAJ-Projektes auf die Beschulungsbedarfe und Elternmitwirkung
4. Welche möglichen Entwicklungen im sorbisch sprachigen Raum werden gesehen?
5. Vorstellungen und Ziele zur Entwicklung der Sorbischen Sprache
6. Welche Einflussmöglichkeiten ergeben sich in Bezug auf eine zweisprachige Lehrerversorgung?
7. Vorstellungen zur fachlichen Einbindung der Domowina in die Schulnetzplanung

Die Stellungnahme der Domowina ist als Anlage 6 beigelegt.

7.1.3 Kreiselternrat

Der Kreiselternrat setzte sich in seiner Stellungnahme intensiv mit der Modellrechnung sowie der übrigen Methodik auseinander und stellte seinen Standpunkt deklariert dar.

Soweit rechtlich möglich und sachgerecht, wurden die Anregungen des Kreiselternrates in der Gesamtfortschreibung 2021 umgesetzt.

Der Übernahme der Anregungen sind allerdings insofern Grenzen gesetzt, als dass vom Sächsischen Gesetz- bzw. Ordnungsgeber die Planungsparameter, wie die Kursobergrenze an Gymnasien vorgegeben und nicht durch den Planungsträger veränderbar sind.

Um das Verständnis für die Möglichkeiten sowie auch Begrenzungen bei der Fachplanung zu erhöhen, wird es als sinnvoll erachtet, die Gespräche mit dem Kreiselternrat fortzuführen.

Aus Sicht des Planungsträgers ergibt sich daraus die Chance frühzeitig Einblicke in die Perspektive von Eltern und Schülern im gesamten Landkreis zu erhalten und Handlungsbedarfe zu erkennen. Insofern fungiert der Kreiselternrat als Mittler für die Belange der Schüler und bündelt deren Anliegen.

Zudem ist der Kreiselternrat vor Beschlussfassung der Teilschulnetzplanung nach § 23a Abs. 4 SächsSchulG anzuhören, sodass eine Einbindung in die Evaluierung, die als Zwischenschritt zur Gesamtfortschreibung 2026 gesehen werden kann, im Sinne einer vertrauensvollen Zusammenarbeit geboten ist.

Der Kreiselternrat wurde mit Schreiben vom 31.03.2023 um Stellungnahme zu folgenden Fragestellungen gebeten:

1. Verschiebungen der Schülerströme zwischen den Schularten sowie deren möglichen Hintergründen,
2. Verschiebungen des Übergangsverhaltens von der Grundschule an weiterführende Schulen,
3. Praktische Erfahrungen und Zusammenwirken mit den Vorbereitungsklassen Ukraine an den Schulen in öffentlicher Trägerschaft,
4. Zusammenarbeit mit dem Kreisschülerrat in der Praxis sowie

5. Vorstellungen und Ziele zur Entwicklung des Schulwesens

Der Kreiselternrat hat von der Möglichkeit der Stellungnahme keinen Gebrauch gemacht.

7.1.4 Kreisschülerrat

Mit der zum 09.10.2021 in Kraft getretenen Fassung der SächsSchulnetzVO ist nunmehr der Kreisschülerrat als weiterer, in die Fortschreibung der Schulnetzplanung zu beteiligender Akteur hinzugekommen.

Der Landkreis Bautzen als Träger der Schulnetzplanung nimmt diese Rechtsänderung sowie die Evaluation 2023 zum Anlass, um den Kreisschülerrat als Partner mit folgenden Fragestellungen, welche diesem mit Schreiben vom 12.04.2023 übergeben wurden, einzubeziehen:

1. Erfahrungen und Anmerkungen zum Schülerverkehr und dem Einfluss des Schülertickets auf die Schulwahl
2. Attraktivität und Präsentation einer Schule bei anstehender Schulwahl (Übergang zur weiterführenden Schule)
3. Vorstellungen zur inhaltlichen Einbindung in die Schulnetzplanung
4. Zusammenarbeit mit dem Kreiselternrat in der Praxis,
5. Vorstellungen und Ziele zur Entwicklung des Schulwesens,

Der Kreisschülerrat hat von der Möglichkeit der Stellungnahme keinen Gebrauch gemacht.

7.1.5 Landesamt für Schule und Bildung

Unter anderem der engen Zusammenarbeit mit dem LaSuB ist es zu verdanken, dass die Teilfortschreibungen für die Oberschulen und Gymnasien in der Planungsregion Radeberg sowie die Gesamtfortschreibung 2021 termingerecht und genehmigungsfähig dem Kreistag zur Beschlussfassung vorgelegt werden konnten.

Die umfangreichen Vorprüfungen der Entwürfe der Teilfortschreibung für die Oberschulen sowie der Gesamtfortschreibung 2021 trugen dazu bei, sämtliche relevante Aspekte in den Blick zu nehmen und punktuell nachzujustieren. In der Folge verkürzte sich das Genehmigungsverfahren, was zur beschleunigten Umsetzung der Ausführungsmaßnahmen führte.

Die Kompetenz des LaSuB als untere Schulaufsichtsbehörde bei der Bewertung von Schulnetzplanungen war für das Schulamt bei der Reflektion der eigenen Herangehensweise sowie Strukturierung der Gesamtfortschreibung 2021 gewinnbringend.

Auch der Umstand, dass das LaSuB später beim Genehmigungsverfahren mitwirkt und die bereits bei der Vorprüfung getätigten Feststellungen Bindungswirkung entfalten, unterstreicht die Unumgänglichkeit der Einbeziehung des LaSuB in die Evaluation.

Zu den vorgenannten Gründen, die die Erforderlichkeit einer engen Zusammenarbeit unterstreichen, kommt überdies die Herausforderung hinzu, die Beschulung für ukrainische Schüler im laufenden Schuljahr 2022/ 23 sowie den folgenden Schuljahren abzusichern und zudem sachgerecht im Schulreport zu verankern.

Um diese für die Entwicklung der Bildungslandschaft wesentlichen Faktoren in die Evaluation einfließen lassen zu können, fand mit dem LaSuB ein persönlicher Erfahrungsaustausch am 15.05.2023 statt. Bei diesem wurden folgende Fragestellungen erörtert:

1. Beschulung von ukrainischen Schülern im Landkreis Bautzen
 - a. Sind dezentrale Beschulungen, d.h. außerhalb der öffentlichen Schulen, geplant?
 - b. Wie viele ukrainische Schüler werden aktuell an Schulen in freier Trägerschaft unterrichtet?
 - c. Wie viele ukrainische Schüler haben eine Ausnahmegenehmigung bzgl. einer Onlinebeschulung in der Ukraine und sind diese Schüler darüber hinaus einer Schule im Landkreis Bautzen zugeordnet?
 - d. Nach welchen Prämissen werden die ukrainischen Schüler in den derzeitigen Klassen für ukrainische Schüler im kommenden Schuljahr 2023/ 24 den Regelklassen zugeordnet?
 - e. An welchen Standorten werden (weitere) Vorbereitungsklassen gebildet?
 - f. Wie erfolgt die mittelfristige Berücksichtigung der ukrainischen Schüler im Schulreport?
2. Praxisnahe Obergrenze für die Kursbildung in der Modellrechnung nach § 5 Abs. 3 SächsSchulnetzVO
3. Regionale Verschiebung der Übergänge zu Gunsten der Gymnasien bspw. in der Planungsregion Kamenz
4. Rechtlich zulässige Kriterien für den Ablauf eines Auswahlverfahren bei Bewerberüberhang an einem Gymnasium, bspw. Goethe-Gymnasium Bischofswerda
 - a. Aktueller Stand des Auswahlverfahrens für das Schuljahr 2023/ 24
 - b. Künftiges Schuljahr 2024/ 25
5. Vorstellungen zur inhaltlichen Einbindung des LaSuB in die Schulnetzplanung über das gesetzliche Maß hinaus

Das ausführliche Gesprächsprotokoll ist in Anlage 10 enthalten.

7.1.6 Benachbarte Planungsträger

An den Landkreis Bautzen grenzen die Landeshauptstadt Dresden sowie die Landkreise Görlitz, Meißen und Sächsische Schweiz-Osterzgebirge als benachbarte Planungsträger.

Anlassbezogen sowie im Rahmen der Aufstellung der Gesamtfortschreibung 2021 erfolgte bereits ein Austausch sowohl auf politischer Ebene als auch bilateral zwischen den zuständigen Fachämtern.

7.1.6.1 Fortlaufende Erfahrungsaustausche

Wegen der Übergangsbestimmungen der SächsSchulnetzVO wurden auch die betreffenden Teilschulnetzplanungen o.g. Planungsträger innerhalb der vergangenen 24 Monate fortgeschrieben. Im Rahmen dessen erfolgten die obligatorischen Abstimmungen zwischen den Planungsträgern, sodass nunmehr ein einheitlicher Planungs- und Wissensstand besteht. Diesen gilt es zu erhalten und in Vorbereitung der nächsten Fortschreibungen zu intensivieren, um ein holistisches Handeln, insbesondere in den Grenzbereichen, sicherzustellen.

Zudem zeigen die Fortschreibungen der Planungsträger unterschiedliche methodische Ansätze, die im Rahmen eines Erfahrungsaustausches gemeinsam betrachtet und ausgewertet werden sollen.

Entsprechende Termine zum Erfahrungsaustausch fanden im Jahr 2023 mit den für die Schulnetzplanung sowie -verwaltung betrauten Fachämtern der Landkreise Sächsische Schweiz-Osterzgebirge sowie Görlitz statt. Im Ergebnis konnten vergleichbare Herausforderungen identifiziert sowie relevante Lösungen und Informationen geteilt werden. Die beteiligten Landkreise sind bestrebt, die begonnene Vernetzung auszubauen und im regelmäßigen, auch physischen Dialog, zu bleiben.

Vergleichbare Willensbekundungen wurden weiterführend ebenfalls vom Schulverwaltungsamt der Landeshauptstadt Dresden signalisiert, allerdings noch nicht konkretisiert und realisiert.

7.2 Beteiligte innerhalb der Landkreisverwaltung

Entsprechend des Geschäftsverteilungsplanes des Landkreises Bautzen wirken mehrere Fachämter beim Bereich Bildung bzw. Kultur mit oder sind für relevante Schnittstellen zur Schulnetzplanung zuständig.

Die Beteiligung der nachfolgenden Fachämter erfolgte bereits bei der jüngsten Gesamtfortschreibung 2021 und soll auch bei der Evaluation fortgeführt sowie vertieft werden.

7.2.1 Kreisentwicklungsamt

Nach § 23a Abs. 1 SächsSchulG hat die Schulnetzplanung eine regionale Bildungsplanung sicherzustellen und die Ziele der Raumordnung sowie Landesentwicklung zu beachten.

Vor diesem Hintergrund ist die Einbeziehung des Kreisentwicklungsamtes wegen der ihm obliegenden regional- und landesplanerischen Aufgaben obligatorisch. Dies wird auch durch die bei der jüngsten Gesamtfortschreibung 2021 gewonnenen Erfahrungen gestützt, wonach wichtige inhaltliche Impulse sowie Anpassungsbedarfe seitens des Kreisentwicklungsamtes gegeben wurden, die als Mehrwert für die Schulnetzplanung zu betrachten sind.

Bedingt durch die enge Zeitschiene bei der Aufstellung der Gesamtfortschreibung 2021 sowie den, mit der Corona-Pandemie verbundenen, Kontaktbeschränkungen konzentrierte sich der Austausch auf die Beteiligung im Rahmen des hausinternen Gremienlaufes sowie bilaterale Gespräche auf Arbeitsebene.

Der Planungsträger geht davon aus, dass bei der Evaluation auf dem bereits geführten fachlichen Austausch aufgebaut und dieser insbesondere hinsichtlich eines holistischen Ansatzes vertieft werden kann, um damit regionale Entwicklungen, wie die Ansiedlung von Gewerbestandorten bzw. Eigenheimsiedlungen, frühzeitig und sachgerecht berücksichtigen zu können.

Konkret wurde das Kreisentwicklungsamt mit Schreiben vom 31.03.2023 um Stellungnahme zu folgenden Fragestellungen und Themen gebeten:

1. Für die Schulnetzplanung relevante Entwicklungen der Regionalplanung,
2. Auswirkungen der Corona-Pandemie sowie Ukraine Krise auf die Ansiedlung von Wohngebieten sowie Gewerbe im Speziellen und die Regionalentwicklung im Allgemeinen,
3. Vorstellungen zur Zusammenarbeit bei der Fortschreibung der Schulnetzplanung

Die Stellungnahme des Kreisentwicklungsamtes ist als Anlage 7 beigefügt.

7.2.2 Jugendamt

Gemäß § 23a Abs. 1 SächsSchulG soll die Schulnetzplanung die planerische Grundlage für ein alle Bildungsgänge umfassendes, regional ausgeglichenes und unter zumutbaren Bedingungen erreichbares Bildungsangebot schaffen und durch Abstimmung mit der Jugendhilfeplanung gemäß § 79 Absatz 1 und § 80 des Achten Buches Sozialgesetzbuch eine regionale Bildungsplanung sichern.

Um dieser Verpflichtung zu entsprechen, wurde das Jugendamt frühzeitig in die Teilfortschreibungen für die Oberschulen und Gymnasien in der Planungsregion Radeberg sowie die Gesamtfortschreibung 2021 eingebunden.

Die Verknüpfung der dem Jugendamt obliegenden Fachplanungen mit der Schulnetzplanung ist aufgrund der Überlappung der betreffenden Personenkreise sinnvoll und wird durch die Darstellung von Unterstützungsangeboten (u.a. GTA, Schulsozialarbeit, Schulclub), die mittelbar bzw. unmittelbar der Erfüllung der Schulpflicht bzw. der Erreichung von Bildungsabschlüssen dienen, vervollständigt.

Für den interessierten Betrachter werden somit 2 Fachplanungen punktuell miteinander verflochten und Informationen gebündelt.

Eine Fortführung der Zusammenarbeit ist insbesondere auch im Hinblick auf die bestehenden Schnittstellen bei den Kindertagesstätten und Horten geboten.

Konkret wurde das Jugendamt mit Schreiben vom 31.03.2023 um Stellungnahme zu folgenden Fragestellungen und Themen gebeten:

1. Nachhaltige Verhaltensänderungen bei Eltern und Schüler infolge der Corona-Pandemie und Ukraine Krise,
2. Aktuelle Entwicklung der Gründe für Schulverweigerung,
3. Entwicklung der Inanspruchnahme des Hortes und ggf. bestehende Handlungsbedarfe im Landkreis Bautzen,
4. Mögliche Auswirkungen der ab dem Jahr 2026 vorzuhaltenden Ganztagsbetreuung auf das Schulnetz im Landkreis Bautzen,
5. Vorstellungen zur Zusammenarbeit bei der Fortschreibung der Schulnetzplanung

Die Stellungnahme des Jugendamtes ist als Anlage 8 beigelegt.

7.2.3 Straßenverkehrsamt

Neben der Hoheit für die Schulnetzplanung für die allgemeinbildenden Schulen sowie Schulen des zweiten Bildungsweges obliegt dem Landkreis Bautzen auch die Aufgabe der Schülerbeförderung.

Dadurch ergeben sich Schnittmengen bei den Schülerströmen und in der Folge bei den angemessenen Schulwegen, die sich auf das Bestehen des öffentlichen Bedürfnisses für die Fortführung einer Schule auswirken können.

Die Notwendigkeit zur engen Abstimmung folgt auch aus der Einführung eines Bildungstickets, das erstmals mit dem Schuljahr 2021/ 22 genutzt wurde und dessen Auswirkungen auf die Schulwahlentscheidungen aktuell noch nicht abgeschätzt werden können.

Um zeitnahe Handlungsbedarfe zu erkennen, wurde das Straßenverkehrsamt in die Evaluation einbezogen und um Stellungnahme zu folgenden Fragestellungen und Themen gebeten:

1. Auswirkungen der Einführung des Schülertickets auf die Schulwahl,
2. Statistische Daten zur jährlichen Auswertung der Inanspruchnahme des Schülerverkehrs,
3. geplante Veränderungen im ÖPNV und Schülerverkehr und deren Hintergründe,
4. Wäre eine Zuarbeit der bestehenden Busverbindungen zu jeder weiterführenden Schule möglich? (Ausweisung im Schulnetzplan denkbar),
5. Vorstellungen zur Zusammenarbeit bei der Fortschreibung der Schulnetzplanung

Die Stellungnahme des Straßenverkehrsamtes ist als Anlage 9 beigelegt.

7.2.4 Schulamt als Schulträger

Entsprechend dem aktuellen Geschäftsverteilungsplan obliegt dem Schulamt sowohl die Schulnetzplanung für die allgemeinbildenden Schulen sowie Schulen des Zweiten Bildungsweges im Landkreis Bautzen als auch die Verwaltung der 30 kreiseigenen Schulen als Schulträger. Der Vollständigkeit halber sei darauf hingewiesen, dass Teilbereiche der Aufgaben des Schulträgers, wie Gebäudebewirtschaftung sowie -bau, vom Gebäude- und Liegenschaftsamt wahrgenommen werden.

Im Rahmen der Schulentwicklungsplanung sowie Verwaltung der kreiseigenen Schulen werden Veränderungen der Aufnahmekapazitäten der kreiseigenen Schulen ohnehin fortlaufend begleitet bzw. verwaltungsseitig auf den Weg gebracht. Diese Aufgabenstellungen werden mehrheitlich von Personal wahrgenommen, welches gleichermaßen auch an der Schulnetzplanung mitwirkt, sodass in der Folge von einer formalen Erhebung anhand des Erhebungsbogens für die Schulträger abgesehen wurde. Stattdessen werden erfolgte und anstehende Änderungen direkt berücksichtigt, was zu einem schlanken Verwaltungsverfahren sowie Minimierung der Bürokratisierung beiträgt.

7.2.5 Gremien des Kreistages

Der Kultur- und Bildungsausschuss als beschließender Ausschuss ist gemäß § 8 Abs. 4 Hauptsatzung des Landkreises Bautzen für die Schulnetzplanung zuständig.

Wegen der grundsätzlichen Bedeutung der Schulnetzplanung oblag die Beschlussfassung zu den erwähnten Teilfortschreibungen sowie der Gesamtfortschreibung 2021 dem Kreistag. Wie üblich wurden diese Vorlagen aufgrund der fachlichen Zuständigkeit im Kultur- und Bildungsausschuss vorberaten und entsprechende Beschlussempfehlungen ausgesprochen.

Der Kultur- und Bildungsausschuss und der Kreistag des Landkreises Bautzen sollen über das Ergebnis der Evaluation in Form einer Informationsvorlage unterrichtet werden, sodass ein steter Informationsfluss gewährleistet ist und die Evaluation 2023 formal abgeschlossen wird.

Im Übrigen wird mit der Evaluation dem Willen des Kreistagsbeschlusses vom 31.05.2021, der den Landrat beauftragt, den Teilschulnetzplan im Jahr 2023 einer Überprüfung zu unterziehen, vorfristig entsprochen.

8 Inhaltliche Schwerpunkte

Wie bereits in Kapitel 2 dargestellt, kann und soll mit der Evaluation keine vorgezogene Gesamtfortschreibung geleistet werden.

Vielmehr liegt der Fokus auf essenziellen Feststellungen, wie die Notwendigkeit zur Ergreifung von Ausführungsmaßnahmen bzw. Bestätigung der mit der Gesamtfortschreibung 2021 aufgezeigten Entwicklungen, gelegt werden.

Um diese angestrebte Zielstellung zu erreichen und zugleich die Übersichtlichkeit zu wahren, werden die entsprechenden Datengrundlagen der Gesamtfortschreibung 2021 und deren Evaluation nebeneinander aufgeführt.

Die vorgenannte Herangehensweise ermöglicht es dem Betrachter, einzelne Schuljahre zwischen der Gesamtfortschreibung 2021 abzugleichen, ohne dieses Dokument als solches aufrufen zu müssen, was die Praktikabilität und das Verständnis deutlich erhöht.

Nachfolgend werden die einzelnen Bestandteile nochmals in Kurzform aufgeführt und erläutert.

8.1 Darstellung in Tabellenform

8.1.1 Gegenüberstellung der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose

Das nachfolgende Beispiel basiert auf einem Einzelschulbezirk und wird in entsprechender Weise auch auf einen gemeinsamen Schulbezirk bzw. Planungsregionen bei Oberschulen bzw. Gymnasien adaptiert.

Bei dem gegenständlichen Beispiel werden in gewohnter Form die voraussichtlichen Einschulungen sowie die sich ergebende Gesamtschülerzahl auf Grundlage der Gesamtfortschreibung 2021 dargestellt:

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
wohnhafte Kinder	44	62	52	61	41	48	41	41	40	38	37
Abgänge zur Förderschule	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 7	- 6	- 5	- 6	- 4	- 5	- 4	- 4	- 4	- 4	- 4
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	-	- 4	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Grundschule Bernsdorf	35	49	44	51	34	40	34	34	34	32	31

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	39	49	44	51	34	40	34	34	34	32	31
Klassenstufe 2	52	38	49	44	51	34	40	34	34	34	32
Klassenstufe 3	35	42	34	44	40	46	31	36	31	31	31
Klassenstufe 4	66	37	46	44	48	45	50	36	39	35	34
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	192	166	173	183	173	165	155	140	138	132	128

Dieser werden die gleichen Vorausberechnungen und Prognosen auf Grundlage der Evaluation 2023 gegenübergestellt, wobei der Betrachtungszeitraum um das Schuljahr 2030/ 31 erweitert wird:

Evaluation 2023

	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1							
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
wohnhafte Kinder	44	62	52	54	45	49	41	43	37	45	37	36	
Abgänge zur Förderschule	- 2	- 2	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 7	- 6	- 5	- 3	- 3	- 4	- 3	- 3	- 3	- 3	- 3	- 3	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	-	- 4	6	- 3	4	-	-	-	-	-	-	-	
Grundschule Bernsdorf	35	49	51	47	45	44	37	39	33	41	33	33	

	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen							
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Klassenstufe 1	39	49	51	47	45	44	37	39	33	41	33	33	
Klassenstufe 2	52	38	48	50	49	45	44	37	39	33	41	33	
Klassenstufe 3	35	42	38	44	49	47	43	43	36	37	32	39	
Klassenstufe 4	66	37	41	39	44	50	48	44	43	36	38	33	
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	192	166	178	180	187	186	172	163	151	147	144	138	

Anschließend wird anhand der aktuellen Klassenbildung sowie der geltenden Planungsparameter eine voraussichtliche Anzahl an Klassen modelliert.

Danach ergibt sich folgendes Bild für die Gesamtfortschreibung 2021 und die Evaluation 2023:

	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
Klassenstufe 4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gesamtbedarf	10	9	9	10	10	10	10	9	9	9	9

	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung							
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Klassenstufe 1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vorbereitungsklassen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Gesamtbedarf	10	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	

Im Ergebnis ergibt sich folgendes Gesamtbild, welches zunächst nur einen ersten Eindruck des Layouts vermitteln soll. Die tatsächliche Darstellung erfolgt im Querformat, wodurch die Lesbarkeit verbessert wird:

Gesamtfortschreibung 2021												
Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
wohnhafte Kinder	44	62	52	61	41	48	41	41	40	38	37	
Abgänge zur Förderschule	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 1	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 7	- 6	- 5	- 6	- 4	- 5	- 4	- 4	- 4	- 4	- 4	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	-	- 4	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	
Grundschule Bernsdorf	35	49	44	51	34	40	34	34	34	32	31	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
Klassenstufe 1	39	49	44	51	34	40	34	34	34	32	31	
Klassenstufe 2	52	38	49	44	51	34	40	34	34	34	32	
Klassenstufe 3	35	42	34	44	40	46	31	36	31	31	31	
Klassenstufe 4	66	37	46	44	48	45	50	36	39	35	34	
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	192	166	173	183	173	165	155	140	138	132	128	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
Klassenstufe 1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vorbereitungsklassen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Gesamtbefund	10	9	9	10	10	10	9	9	9	9	9	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
Bedarf insgesamt	10	9	9	10	10	10	9	9	9	9	9	
maximale Aufnahmekapazität	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	
Überhang/ Fehlbetrag	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	

Evaluation 2023												
Schuljahr	Bestand		voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
wohnhafte Kinder	44	62	52	54	45	49	41	43	37	45	37	36
Abgänge zur Förderschule	- 2	- 2	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 7	- 6	- 5	- 3	- 3	- 4	- 3	- 3	- 3	- 3	- 3	- 3
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	-	- 4	6	- 3	4	-	-	-	-	-	-	-
Grundschule Bernsdorf	35	49	51	47	45	44	37	39	33	41	33	33

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
Klassenstufe 1	39	49	51	47	45	44	37	39	33	41	33	33
Klassenstufe 2	52	38	48	50	49	45	44	37	39	33	41	33
Klassenstufe 3	35	42	38	44	49	47	43	43	36	37	32	39
Klassenstufe 4	66	37	41	39	44	50	48	44	43	36	38	33
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	192	166	178	180	187	186	172	163	151	147	144	138

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
Klassenstufe 1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gesamtbefund	10	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
Bedarf insgesamt	10	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
maximale Aufnahmekapazität	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Überhang/ Fehlbetrag	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

8.1.2 Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahme

In der langfristigen Zielplanung werden der voraussichtlichen Anzahl der Klassen die entsprechenden Aufnahmekapazitäten mit Ausführungsmaßnahmen (Anmietungen, Auslagerungen, Erweiterungen) gegenübergestellt:

Gesamtfortschreibung 2021											
Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Bedarf insgesamt	10	9	9	10	10	10	10	9	9	9	9
maximale Aufnahmekapazität	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Überhang/ Fehlbetrag	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2

Evaluation 2023												
Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	10	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
maximale Aufnahmekapazität	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Überhang/ Fehlbetrag	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

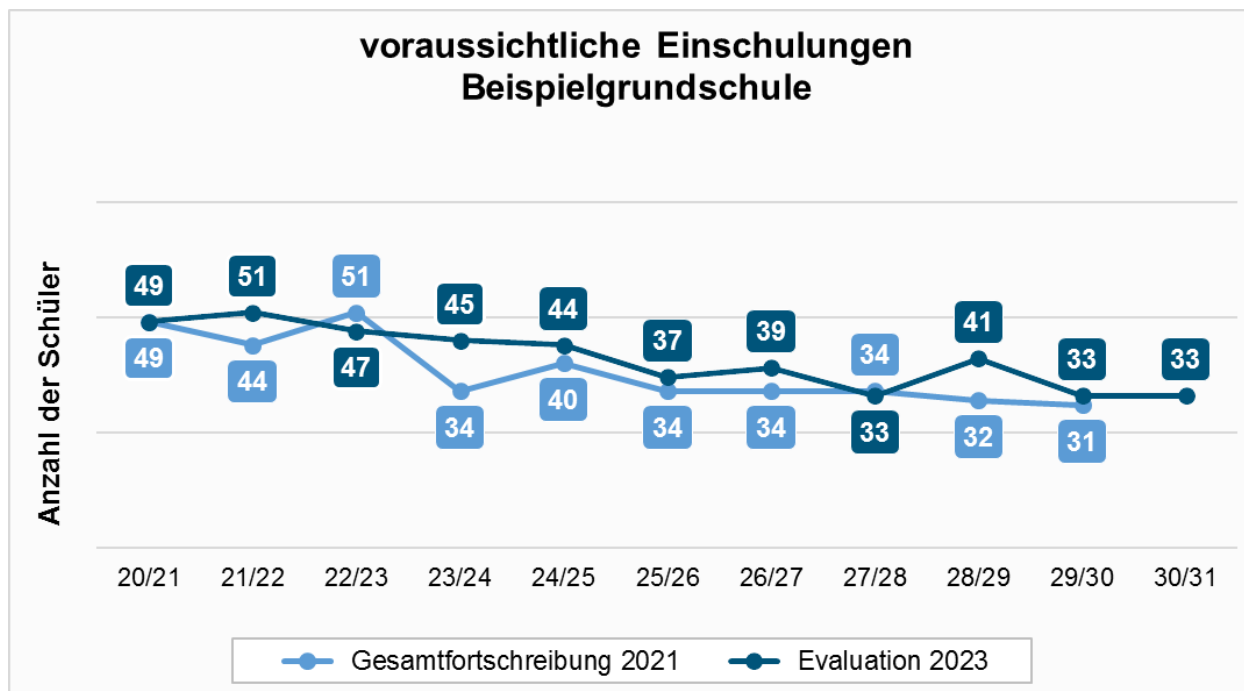
8.2 Darstellung in grafischer Form

Nachdem in tabellarischer Form nunmehr die Grundlage dar- und gegenübergestellt wurde, und damit eine transparente Herangehensweise gewährleistet wird, soll nun dem Bedürfnis des Betrachters nach einer vereinfachten Darstellung entsprochen werden.

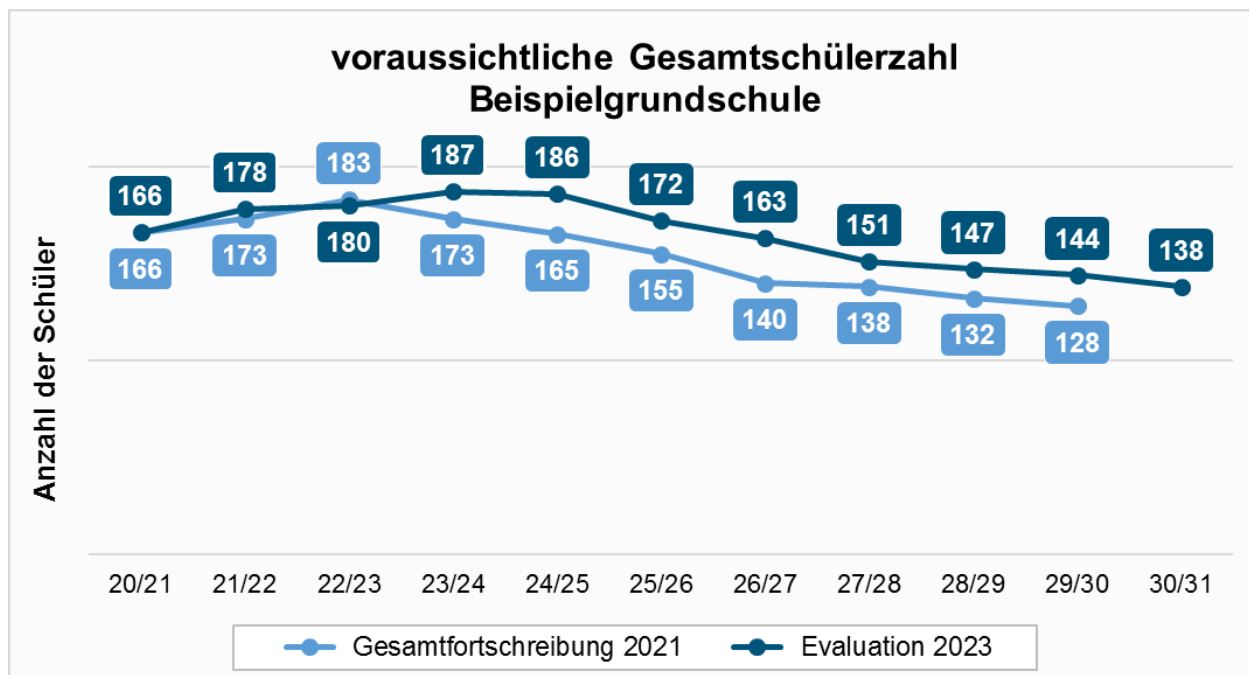
Hierbei wurde auf die bewährte Illustration mittels eines Liniendiagramms zurückgegriffen.

8.2.1 Mittel- und langfristige Bedarfsprognose

Für die voraussichtlichen Einschulungen ergibt sich folgendes Bild:

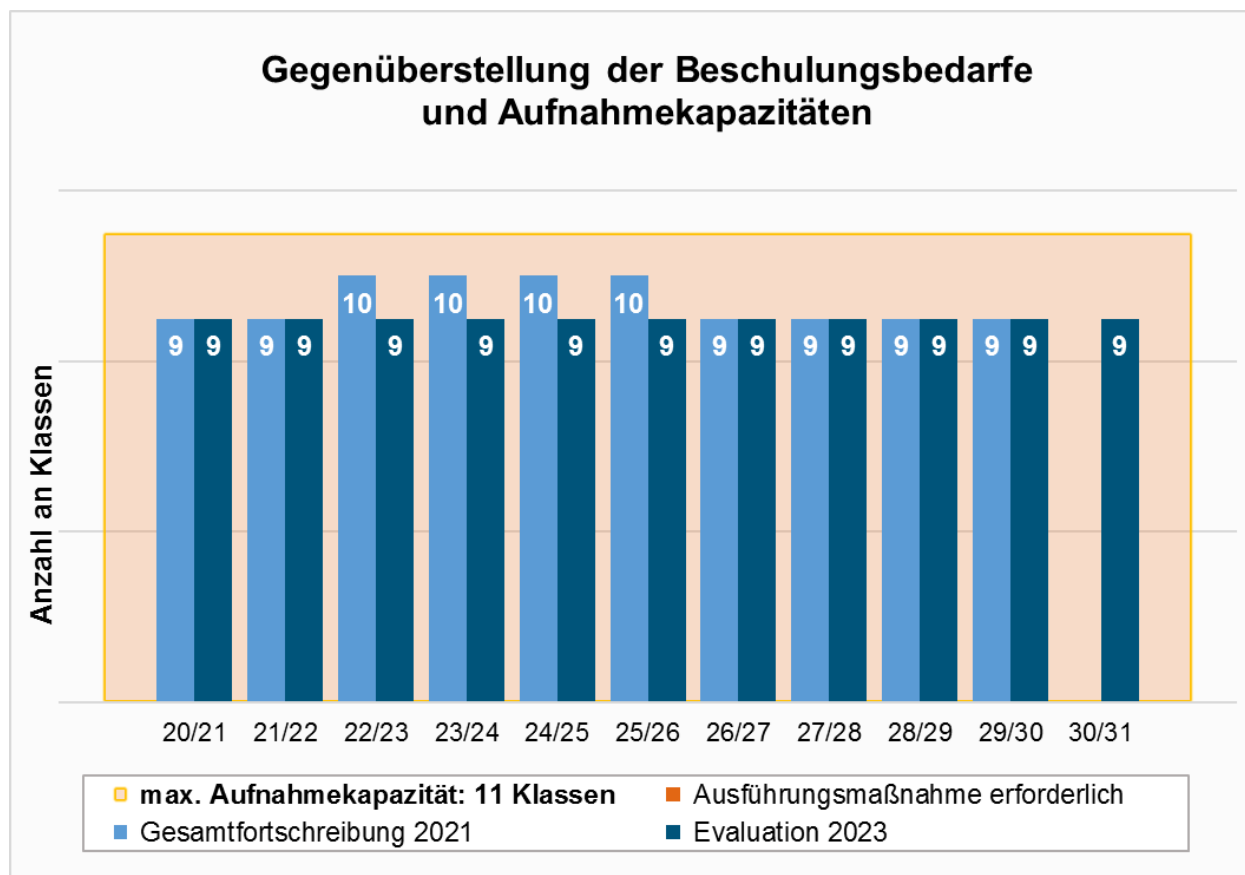


Die Gegenüberstellung der Gesamtschülerzahl gestaltet sich wie folgt:



8.2.2 Langfristige Zielstellung mit Ausführungsmaßnahmen

Die Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten differieren minimal zwischen der Modellrechnung der Gesamtfortschreibung 2021 und der Evaluation 2023:



8.3 Abschließende planerische Feststellung

Auch wenn die dargestellten Datengrundlagen und Grafiken in aller Regel zu einer gleichen Interpretation führen sollten, so lassen sie dennoch einen gewissen Interpretationsspielraum beim Betrachter zu, der durch eine planerische Feststellung des Landkreises Bautzen als Träger der Schulnetzplanung gelenkt werden soll.

Daher wird jeder Abgleich in der Evaluation 2023 mit einer planerischen Feststellung abgeschlossen, die zudem den Bezug zur Gesamtfortschreibung 2021 herstellt:

Zusammenfassung

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Beispielgrundschule langfristig gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend zu den Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 wird darauf hingewiesen.

9 Planteil Grundschulen

Hinsichtlich der inhaltliche Ausrichtung wird auf Punkt 7.1 der Gesamtfortschreibung 2021 verwiesen.

9.1 Grundschulen im Landkreis Bautzen

Hinweis: Schulen in freier Trägerschaft sind unterstrichen

Name der Schule	Ort	Bedarfsprognose unter Punkt:
Grundschule Arnsdorf	Arnsdorf	9.1.1
<u>Bischöfliche Maria-Montessori-Grundschule Bautzen</u>	Bautzen	9.1.2
Frédéric-Joliot-Curie-Grundschule Bautzen	Bautzen	9.1.3
Johann-Gottlieb-Fichte-Grundschule Bautzen	Bautzen	9.1.3
Dr.-Gregor-Mättig-Grundschule	Bautzen	9.1.3
Max-Militzer-Grundschule Bautzen	Bautzen	9.1.3
 Sorbische Grundschule	Bautzen	9.1.4
Grundschule Bernsdorf	Bernsdorf	9.1.5
Grundschule Kirchstraße Bischofswerda	Bischofswerda	9.1.6.1
Grundschule „Geschwister Scholl“ Goldbach	Bischofswerda	9.1.6.2
Grundschule Süd Bischofswerda	Bischofswerda	9.1.6.3
Grundschule Burkau	Burkau	9.1.7
 Sorbische Grundschule „Jurij Čežka“ Crostwitz	Crostwitz	9.1.8
Grundschule „Friedrich Schiller“	Cunewalde	9.1.9
Grundschule am Klosterberg Demitz-Thumitz	Demitz-Thumitz	9.1.10
<u>Evangelische Grundschule Gaußig</u>	Doberschau-Gaußig	9.1.11
Grundschule „Otto Garten“ Elstra	Elstra	9.1.12
<u>Evangelische Grundschule Frankenthal- Bekenntnisschule</u>	Frankenthal	9.1.13
Grundschule Göda	Göda	9.1.3
Grundschule Großdubrau	Großdubrau	9.1.14
Grundschule Großharthau	Großharthau	9.1.5
Lessing-Grundschule Großpostwitz	Großpostwitz	9.1.16
Grundschule Bretnig-Hauswalde	Großröhrsdorf	9.1.17
Grundschule Großröhrsdorf	Großröhrsdorf	9.1.17
Grundschule Haselbachtal	Haselbachtal	9.1.18
Grundschule Hochkirch	Hochkirch	9.1.19
„Handrij Zejler“ Grundschule	Hoyerswerda	9.1.20
Grundschule „An der Elster“ Hoyerswerda	Hoyerswerda	9.1.20
Grundschule „Lindenschule“ Hoyerswerda	Hoyerswerda	9.1.20
Grundschule „Am Park“ Hoyerswerda	Hoyerswerda	9.1.20
Grundschule am Forst	Kamenz	9.1.21.1
Grundschule „Am Gickelsberg“	Kamenz	9.1.21.1
Grundschule Wiesa „Sophie Scholl“	Kamenz	9.1.21.1
Grundschule Schönteichen	Kamenz	9.1.21.2
Grundschule „Juri Gagarin“ Königsbrück	Königsbrück	9.1.22

Name der Schule	Ort	Bedarfsprognose unter Punkt:
Grundschule „Bjarnat Krawc“ Königswartha	Königswartha	9.1.23
Grundschule Baschütz	Kubschütz	9.1.24
Grundschule Laußnitz	Laußnitz	9.1.25
Grundschule „Hans Coppi“ Lauta	Lauta	9.1.26.
Grundschule „Am Markt“ Laubusch	Lauta	9.1.26
Grundschule am Knappensee	Lohsa	9.1.27
Grundschule Malschwitz	Malschwitz	9.1.28
ABC Grundschule Neschwitz	Neschwitz	9.1.29
Lessinggrundschule Neukirch	Neukirch/Lausitz	9.1.30
Grundschule Obergurig	Obergurig	9.1.31
Grundschule Ohorn	Ohorn	9.1.32
Christliche Grundschule Oßling	Oßling	9.1.33
Kastanienschule Oßling-Grundschule	Oßling	9.1.34
Bewegte Grundschule Hermsdorf	Ottendorf-Okrilla	9.1.35
Grundschule Medingen „Sonnenblumenschule“	Ottendorf-Okrilla	9.1.36
Grundschule Ottendorf-Okrilla	Ottendorf-Okrilla	9.1.37
 Sorbische Grundschule „Sula Cisinskeho“ Panschwitz-Kuckau	Panschwitz-Kuckau	9.1.38
Grundschule Oberlichtenau „Am Keulenberg“	Pulsnitz	9.1.39
Ernst-Rietschel-Grundschule Pulsnitz	Pulsnitz	9.1.39
 Sorbische Grundschule „Michal Hornik“ Räckelwitz	Räckelwitz	9.1.40
Freie Evangelische Grundschule Radeberger Land	Radeberg	9.1.41
Grundschule Liegau-Augustusbad	Radeberg	9.1.42.1
Grundschule Radeberg-Stadtmitte	Radeberg	9.1.42.2
Grundschule Süd Radeberg	Radeberg	9.1.42.4
Grundschule Ullersdorf	Radeberg	9.1.42.5
 Sorbische Grundschule „Dr. Maria Grollmuß“ Radibor	Radibor	9.1.43
 Sorbische Grundschule Ralbitz	Ralbitz-Rosenthal	9.1.44
Grundschule Schirgiswalde Goetheschule	Schirgiswalde-Kirschau	9.1.45
Grundschule Kirschau	Schirgiswalde-Kirschau	9.1.45
Dr.-Alwin-Schade-Schule, Grundschule	Schmölln-Putzkau	9.1.46
Grundschule Schwepnitz	Schwepnitz	9.1.47
Grundschule am Frühlingsberg Sohland	Sohland a. d. Spree	9.1.48
Grundschule Wehrsdorf	Sohland a. d. Spree	9.1.48
Grundschule Burgneudorf im Lausitzer Seenland	Spreetal	9.1.49
Grundschule Steinigtwolmsdorf	Steinigtwolmsdorf	9.1.50
Grundschule Leppersdorf	Wachau	9.1.51
Grundschule Wachau	Wachau	9.1.51
Grundschule Weißenberg	Weißenberg	9.1.52
Pumphut-Grundschule Wilthen	Wilthen	9.1.53
Krabat-Grundschule Wittichenau	Wittichenau	9.1.54

Landkreis Bautzen - Standorte der Grundschulen



Abbildung 16:

Topografische Übersicht
 Grundschulstandorte im
 Landkreis Bautzen

Quelle: Kreisgliederung Sachsen Staatsbetrieb Geobasisinformation und Vermessung; Stand: 15.05.2023

9.1.1 Grundschule Arnsdorf

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
wohnhafte Kinder	64	46	56	38	53	44	46	46	45	44	43	
Abgänge zur Förderschule	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 1	- 1	- 2	- 1	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	7	- 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Grundschule Arnsdorf	68	41	53	36	50	42	43	44	43	41	41	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	68	41	53	36	50	42	43	44	43	41	41	
Klassenstufe 2	45	69	41	53	36	50	42	43	44	43	41	
Klassenstufe 3	47	41	62	37	48	33	45	38	39	40	39	
Klassenstufe 4	38	48	44	66	44	52	38	48	43	43	44	
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	198	199	200	192	178	177	168	173	169	167	165	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 4	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	9	9	10	10	9	9	8	8	8	8	8	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	9	9	10	10	9	9	8	8	8	8	8	
maximale Aufnahmekapazität	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
Überhang/ Fehlbetrag	1	1	-	-	1	1	2	2	2	2	2	

Evaluation 2023

Schüler in Vorbereitungsklassen werden in Abhängigkeit des Lernfortschrittes in die regulären Klassen integriert.

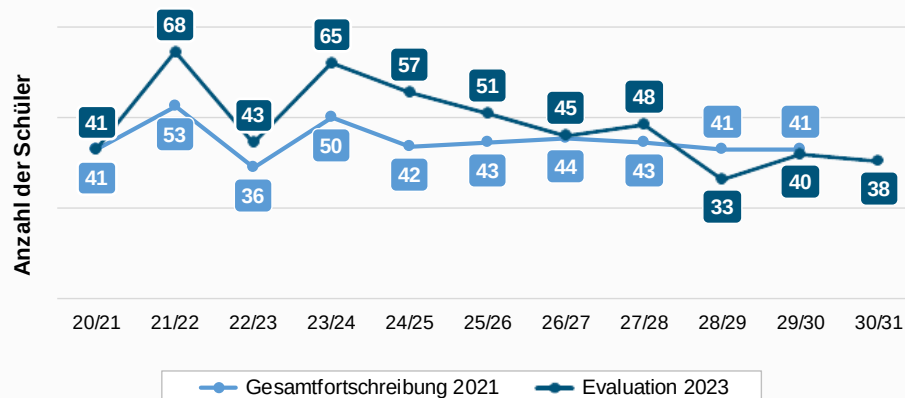
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
wohnhafte Kinder	64	46	56	39	65	58	52	46	49	34	40	39	
Abgänge zur Förderschule	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 1	- 1	- 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	7	- 2	-	5	1	-	-	-	-	-	-	-	
Grundschule Arnsdorf	68	41	53	43	65	57	51	45	48	33	40	38	

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Klassenstufe 1	68	41	68	43	65	57	51	45	48	33	40	38	
Klassenstufe 2	45	69	46	68	49	65	57	51	45	48	33	40	
Klassenstufe 3	47	41	64	44	66	47	62	54	48	43	46	32	
Klassenstufe 4	38	48	42	60	49	68	48	64	55	50	44	47	
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	198	199	220	219	229	237	218	214	196	174	163	157	

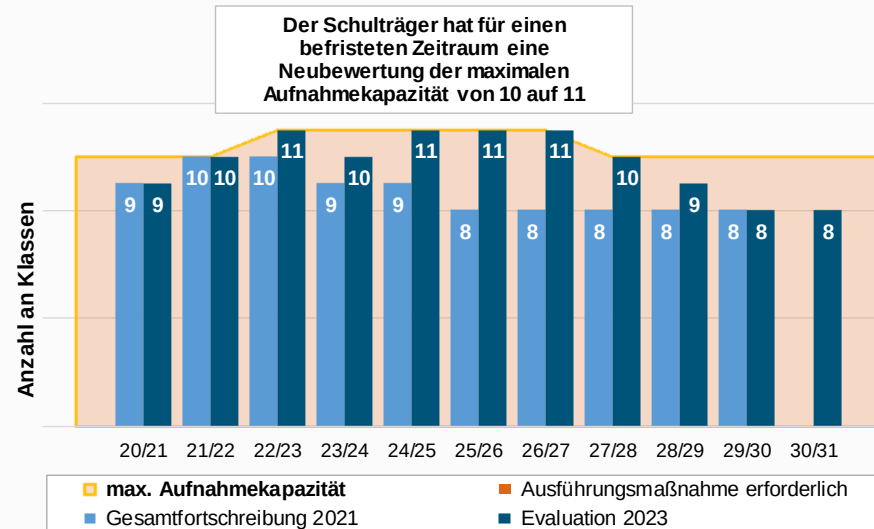
Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Klassenstufe 1	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	
Klassenstufe 3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	
Klassenstufe 4	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	9	9	10	11	10	11	11	11	10	9	8	8	

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Bedarf insgesamt	9	9	10	11	10	11	11	11	10	9	8	8	
maximale Aufnahmekapazität	10	10	10	11	11	11	11	11	10	10	10	10	
Überhang/ Fehlbetrag	1	1	-	-	1	-	-	-	-	1	2	2	

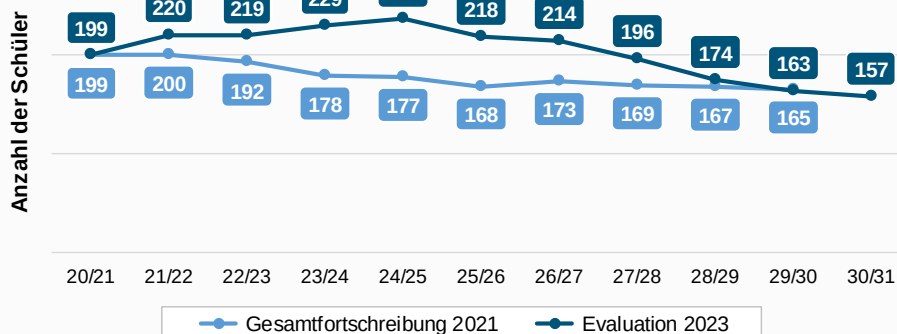
voraussichtliche Einschulungen Grundschule Arnsdorf



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Grundschule Arnsdorf



Zusammenfassung

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Grundschule Arnsdorf langfristig gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend zu den Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 wird darauf hingewiesen.

9.1.2 Bischöfliche Maria-Montessori-Grundschule

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Anmeldungen	51	53	50	50	55	48	52	50	49	48	47	
Abweisungen bei Überschreitung der Klassenobergrenze	-	- 3	-	-	- 5	-	- 2	-	-	-	-	
Bischöfliche Maria-Montessori-Grundschule	51	50	50	50	50	48	50	50	49	48	47	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	51	50	50	50	50	48	50	50	49	48	47	
Klassenstufe 2	50	51	50	50	50	50	48	50	50	49	48	
Klassenstufe 3	47	49	49	48	48	48	48	46	48	48	47	
Klassenstufe 4	50	47	51	50	50	50	50	50	48	50	50	
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	198	197	200	198	198	196	196	196	195	195	192	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	8	

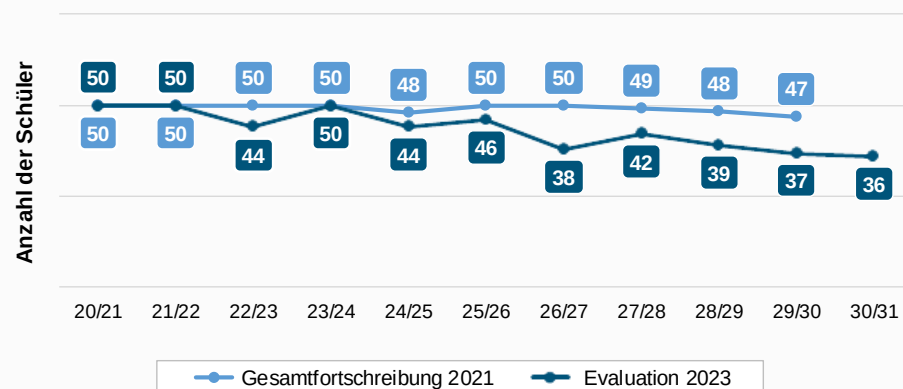
Evaluation 2023

Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Anmeldungen	51	53	50	44	50	44	46	38	42	39	37	36
Abweisungen bei Überschreitung der Klassenobergrenze	-	- 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bischöfliche Maria-Montessori-Grundschule	51	50	50	44	50	44	46	38	42	39	37	36

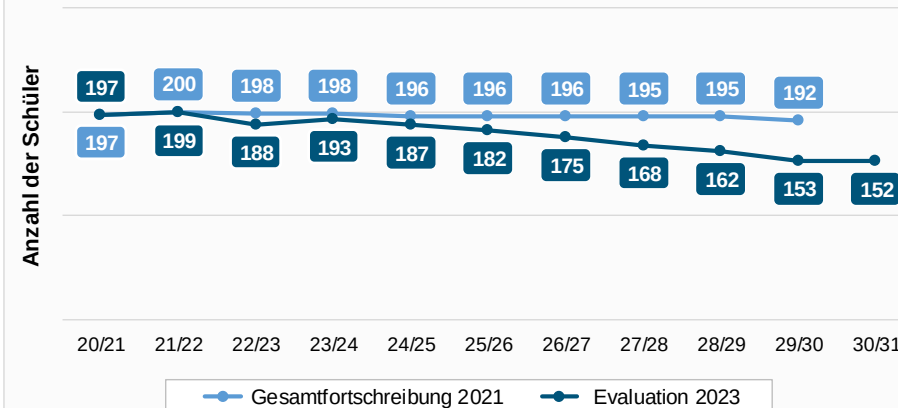
Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	51	50	50	44	50	44	46	38	42	39	37	36
Klassenstufe 2	50	51	51	49	46	50	44	46	38	42	39	37
Klassenstufe 3	47	49	49	48	49	44	48	43	45	36	41	38
Klassenstufe 4	50	47	49	47	48	49	44	48	43	45	36	41
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	198	197	199	188	193	187	182	175	168	162	153	152

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

**voraussichtliche Einschulungen
Bischöfliche Maria-Montessori-Grundschule**



**voraussichtliche Gesamtschülerzahl
Bischöfliche Maria-Montessori-Grundschule**



Mit ihrem Bildungsangebot ergänzt die Bischöfliche Maria-Montessori-Grundschule die Schullandschaft im Landkreis Bautzen.

9.1.3 Grundschulen im gemeinsamen Grundschulbezirk der Stadt Bautzen und der Gemeinde Göda

Frédéric-Joliot-Curie-Grundschule Bautzen	Johann-Gottlieb-Fichte-Grundschule Bautzen	Dr.-Gregor-Mättig-Grundschule Bautzen	Max-Militzer-Grundschule Bautzen	Grundschule Göda
---	--	---------------------------------------	----------------------------------	------------------

Gesamtfortschreibung 2021											
Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
wohnhafte Kinder	368	381	372	370	411	361	399	383	373	367	357
Abgänge zur Förderschule	- 15	- 16	- 15	- 15	- 17	- 15	- 16	- 16	- 15	- 15	- 15
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 78	- 84	- 82	- 81	- 85	- 79	- 86	- 84	- 82	- 81	- 79
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	8	- 16	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Grundschulbezirk Bautzen-Göda	283	266	274	272	307	265	295	281	274	270	263

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	283	266	274	272	307	265	295	281	274	270	263
Klassenstufe 2	263	277	266	274	272	307	265	295	281	274	270
Klassenstufe 3	262	238	271	261	268	267	301	260	289	275	268
Klassenstufe 4	268	255	244	296	267	273	273	306	266	294	281
LRS-Schüler	24	33	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	1100	1069	1079	1127	1138	1136	1158	1166	1134	1137	1106

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	12	11	11	11	13	11	12	12	11	11	11
Klassenstufe 2	11	12	11	11	11	13	11	12	12	11	11
Klassenstufe 3	12	11	12	11	11	11	13	11	12	11	11
Klassenstufe 4	12	12	11	12	11	11	11	13	11	12	12
LRS-Klassen	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Vorbereitungsklassen	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Gesamtbedarf	55	55	53	53	54	54	55	56	54	53	53

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Bedarf insgesamt	55	55	53	53	54	54	55	56	54	53	53
maximale Aufnahmekapazität	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Überhang/ Fehlbetrag	5	5	7	7	6	6	5	4	6	7	7

Evaluation 2023											
Schüler in Vorbereitungsklassen werden in Abhängigkeit des Lernfortschrittes in die regulären Klassen integriert.											

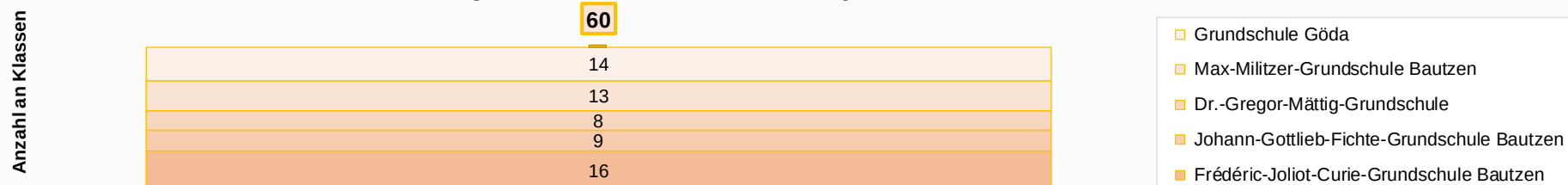
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1					
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
wohnhafte Kinder	368	381	372	360	404	357	389	297	349	331	307
Abgänge zur Förderschule	- 15	- 16	- 15	- 9	- 10	- 9	- 10	- 7	- 9	- 8	- 8
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 78	- 84	- 82	- 64	- 80	- 71	- 77	- 59	- 69	- 66	- 61
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	8	- 16	- 1	- 11	- 30						
Grundschulbezirk Bautzen-Göda	283	266	274	276	284	277	302	231	271	257	239

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen					
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	283	266	251	276	284	277	302	231	271	257	239
Klassenstufe 2	263	277	252	246	277	284	277	302	231	271	257
Klassenstufe 3	262	238	270	249	246	274	279	274	298	228	268
Klassenstufe 4	268	255	246	290	252	243	270	317	270	294	225
LRS-Schüler	24	33	21	28	28	28	28	28	28	28	28
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	36	66	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	1100	1069	1040	1125	1153	1106	1156	1152	1098	1078	1017

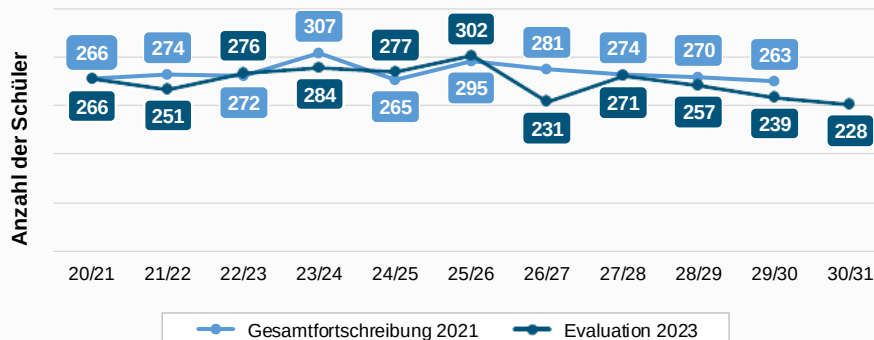
Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung					
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	12	11	11	12	13	12	13	10	11	11	10
Klassenstufe 2	11	12	11	11	12	13	12	13	10	11	10
Klassenstufe 3	12	11	12	11	11	12	13	12	13	10	11
Klassenstufe 4	12	12	11	13	11	11	12	13	12	13	10
LRS-Klassen	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Vorbereitungsklassen	6	6	5	7	8	8	8	8	8	8	8
Gesamtbedarf	55	55	53	56	57	58	60	58	56	55	52

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen					
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Bedarf insgesamt	55	55	53	56	57	58	60	58	56	55	52
maximale Aufnahmekapazität	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Überhang/ Fehlbetrag	5	5	7	4	3	2	-	2	4	5	8

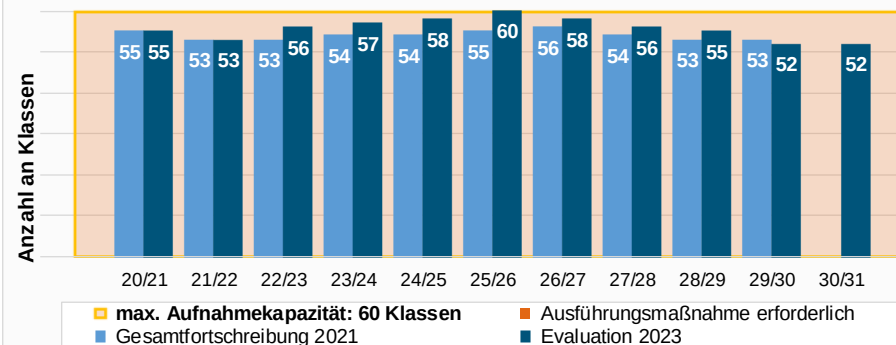
Zusammensetzung der maximalen Aufnahmekapazität Grundschulbezirk Bautzen-Göda



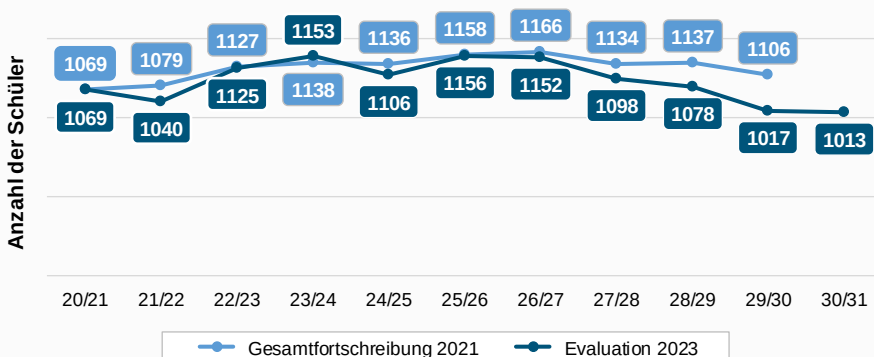
voraussichtliche Einschulungen Grundschulbezirk Bautzen-Göda



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Grundschulbezirk Bautzen-Göda



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Grundschulen in der Stadt Bautzen sowie der Grundschule Göda langfristig gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

Im Grundschulbezirk Bautzen-Göda nimmt zum Schuljahr 2023/24 eine Gemeinschaftsschule in freier Trägerschaft ihren Betrieb auf. Dieses zusätzliche Primarschulangebot könnte zu einer Entlastung der Grundschulen insbesondere in der Stadt Bautzen führen.



9.1.4 Sorbische Grundschule Bautzen - Serbska základna šula Budyšin

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
wohnhafte Kinder	Die Schüler der Sorbischen Grundschule Bautzen stammen stets aus den naheliegenden Grundschulbezirken, da die Schule selbst über keinen eigenen Grundschulbezirk verfügt.											
Abgänge zur Förderschule												
Schüler aus dem Grundschulbezirk Bautzen-Göda	31	46	35	35	39	34	38	36	35	35	34	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	5	7	6	6	6	6	5	5	5	5	5	
Sorbische Grundschule Bautzen	36	53	41	41	45	40	43	42	41	40	39	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	36	53	41	41	45	40	43	42	41	40	39	
Klassenstufe 2	46	35	53	41	41	45	40	43	42	41	40	
Klassenstufe 3	47	44	34	51	40	40	43	39	41	40	40	
Klassenstufe 4	34	46	44	36	52	42	41	44	41	42	42	
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	163	178	172	169	178	167	167	168	165	163	161	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	8	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	8	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8	
maximale Aufnahmekapazität	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
Überhang/ Fehlbetrag	1	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	

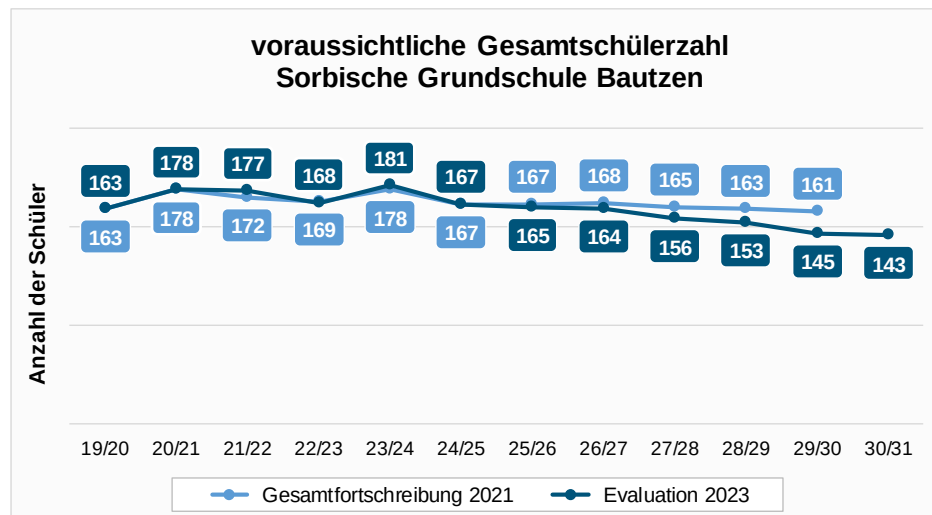
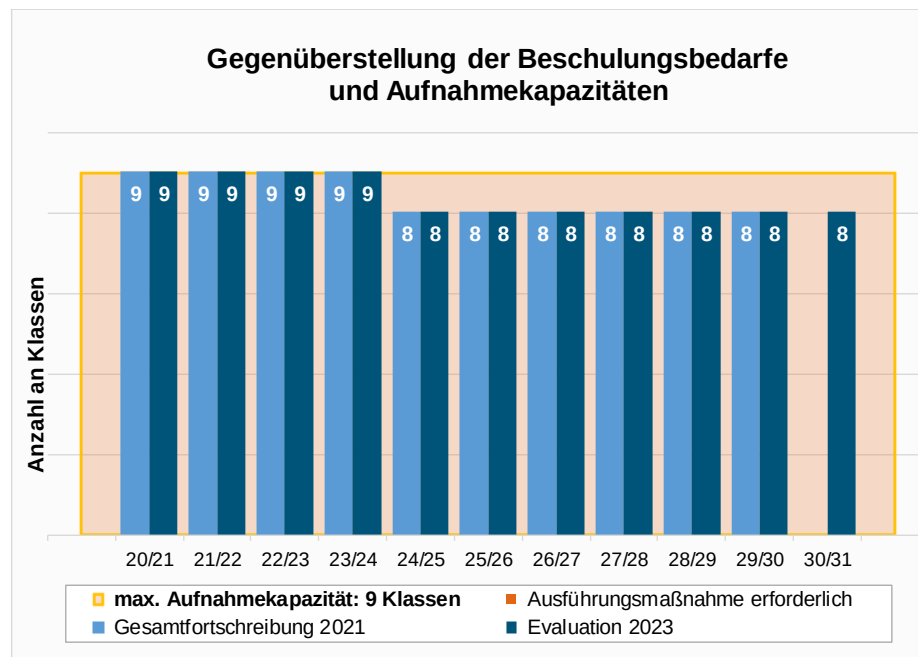
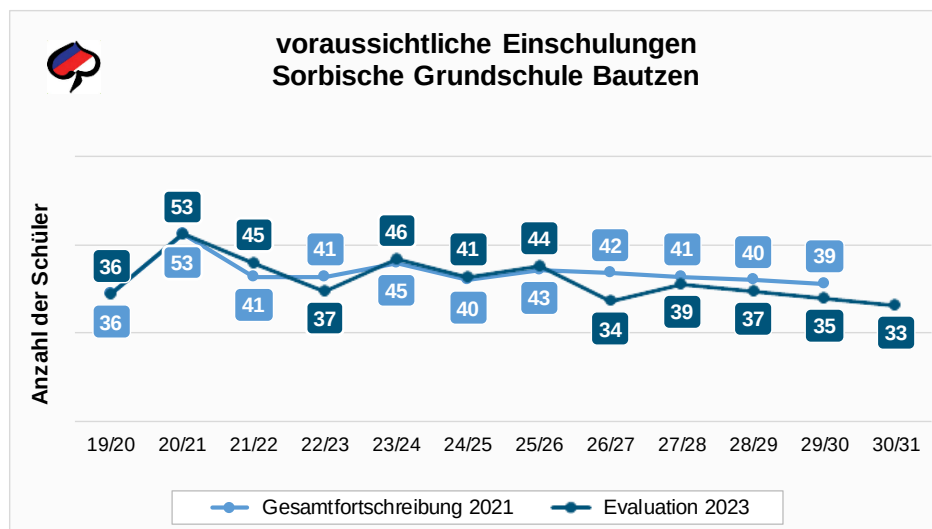
Evaluation 2023

Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
wohnhafte Kinder	Die Schüler der Sorbischen Grundschule Bautzen stammen stets aus den naheliegenden Grundschulbezirken, da die Schule selbst über keinen eigenen Grundschulbezirk verfügt.												
Abgänge zur Förderschule													
Schüler aus dem Grundschulbezirk Bautzen-Göda	31	46	35	37	47	41	44	34	39	37	35	33	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	5	7	10		- 1								
Sorbische Grundschule	36	53	45	37	47	41	44	34	39	37	35	33	

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Klassenstufe 1	36	53	45	37	46	41	44	34	39	37	35	33	
Klassenstufe 2	46	35	54	45	36	46	41	44	34	39	37	35	
Klassenstufe 3	47	44	34	53	45	35	45	41	43	34	39	37	
Klassenstufe 4	34	46	44	33	54	45	35	45	40	43	34	38	
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	163	178	177	168	181	167	165	164	156	153	145	143	

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Klassenstufe 1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	8	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8	

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Bedarf insgesamt	8	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8	
maximale Aufnahmekapazität	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
Überhang/ Fehlbetrag	1	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Sorbischen Grundschule Bautzen langfristig gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

9.1.5 Grundschule Bernsdorf

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
wohnhafte Kinder	44	62	52	61	41	48	41	41	40	38	37	
Abgänge zur Förderschule	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 1	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 7	- 6	- 5	- 6	- 4	- 5	- 4	- 4	- 4	- 4	- 4	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	-	- 4	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	
Grundschule Bernsdorf	35	49	44	51	34	40	34	34	34	32	31	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	39	49	44	51	34	40	34	34	34	32	31	
Klassenstufe 2	52	38	49	44	51	34	40	34	34	34	32	
Klassenstufe 3	35	42	34	44	40	46	31	36	31	31	31	
Klassenstufe 4	66	37	46	44	48	45	50	36	39	35	34	
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	192	166	173	183	173	165	155	140	138	132	128	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vorbereitungsklassen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Gesamtbedarf	10	9	9	10	10	10	10	9	9	9	9	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	10	9	9	10	10	10	10	9	9	9	9	
maximale Aufnahmekapazität	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	
Überhang/ Fehlbetrag	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	

Evaluation 2023

Schüler in Vorbereitungsklassen werden in Abhängigkeit des Lernfortschrittes in die regulären Klassen integriert.

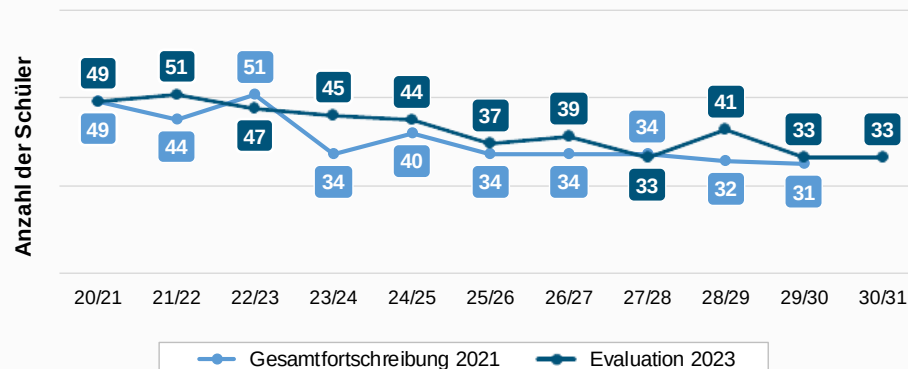
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafte Kinder	44	62	52	54	45	49	41	43	37	45	37	36
Abgänge zur Förderschule	- 2	- 2	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 7	- 6	- 5	- 3	- 3	- 4	- 3	- 3	- 3	- 3	- 3	- 3
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	-	- 4	6	- 3	4	-	-	-	-	-	-	-
Grundschule Bernsdorf	35	49	51	47	45	44	37	39	33	41	33	33

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	39	49	51	47	45	44	37	39	33	41	33	33
Klassenstufe 2	52	38	48	50	49	45	44	37	39	33	41	33
Klassenstufe 3	35	42	38	44	49	47	43	43	36	37	32	39
Klassenstufe 4	66	37	41	39	44	50	48	44	43	36	38	33
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	192	166	178	180	187	186	172	163	151	147	144	138

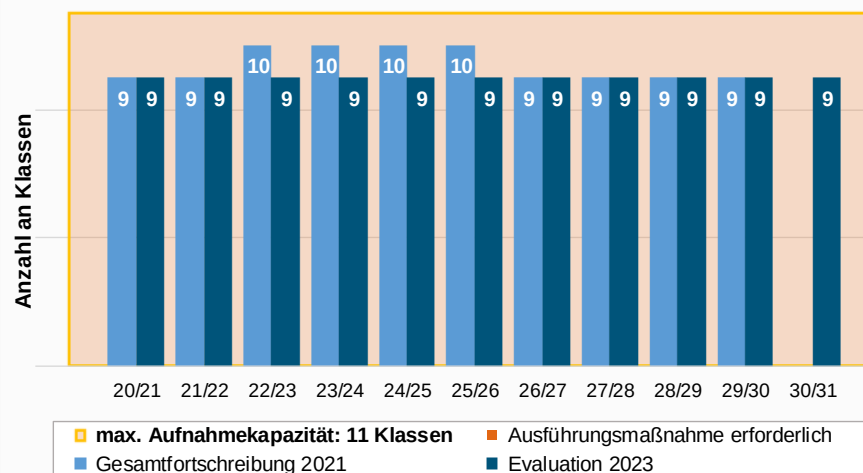
Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gesamtbedarf	10	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	10	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
maximale Aufnahmekapazität	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Überhang/ Fehlbetrag	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

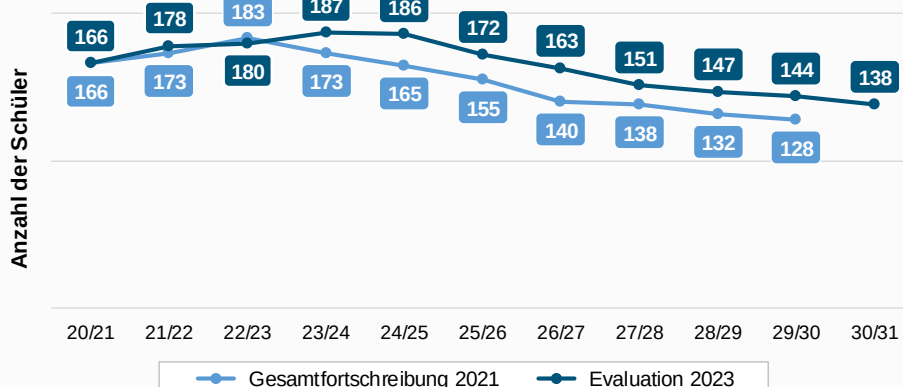
voraussichtliche Einschulungen Grundschule Bernsdorf



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Grundschule Bernsdorf



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Grundschule Bernsdorf langfristig gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

9.1.6 Grundschulen in der Stadt Bischofswerda

9.1.6.1 Grundschule Kirchstraße Bischofswerda

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
wohnhafte Kinder	39	48	46	44	39	47	35	38	37	36	35	
Abgänge zur Förderschule	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 1	- 2	- 1	- 1	- 1	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 1	- 4	- 4	- 3	- 3	- 4	- 3	- 3	- 3	- 3	- 3	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Grundschule Kirchstraße Bischofswerda	36	51	41	39	34	41	31	33	32	31	30	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	36	51	41	39	34	41	31	33	32	31	30	
Klassenstufe 2	66	38	51	41	39	34	41	31	33	32	31	
Klassenstufe 3	39	58	30	40	32	30	27	32	24	26	25	
Klassenstufe 4	51	53	68	38	48	43	39	36	39	33	33	
LRS-Schüler	54	58	51	51	51	51	51	51	51	51	51	
Schüler in Vorbereitungsklassen												
Gesamtsumme	246	258	241	209	204	199	189	183	179	173	170	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	
Klassenstufe 4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	
LRS-Klassen	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	13	14	14	12	12	12	12	12	11	11	11	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	13	14	14	12	12	12	12	12	11	11	11	
maximale Aufnahmekapazität	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	
Überhang/ Fehlbetrag	1	-	-	2	2	2	2	2	3	3	3	

Evaluation 2023

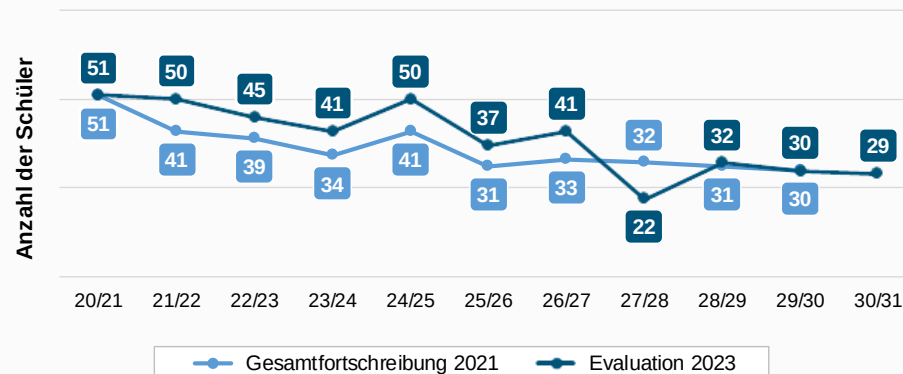
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
wohnhafte Kinder	39	48	46	53	37	53	40	44	24	34	32	31	
Abgänge zur Förderschule	- 2	- 2	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 1	- 4	- 4	- 3	- 1	- 2	- 2	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	-	9	-	- 4	6	-	-	-	-	-	-	-	
Grundschule Kirchstraße Bischofswerda	36	51	41	45	41	50	37	41	22	32	30	29	

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Klassenstufe 1	36	51	50	45	41	50	37	41	22	32	30	29	
Klassenstufe 2	66	38	46	43	45	41	50	37	41	22	32	30	
Klassenstufe 3	39	58	43	48	44	48	44	53	40	44	24	34	
Klassenstufe 4	51	53	72	53	56	40	44	40	48	36	40	22	
LRS-Schüler	54	58	29	45	54	45	45	45	45	45	45	45	
Schüler in Vorbereitungsklassen													
Gesamtsumme	246	258	240	234	240	224	220	216	196	179	171	160	

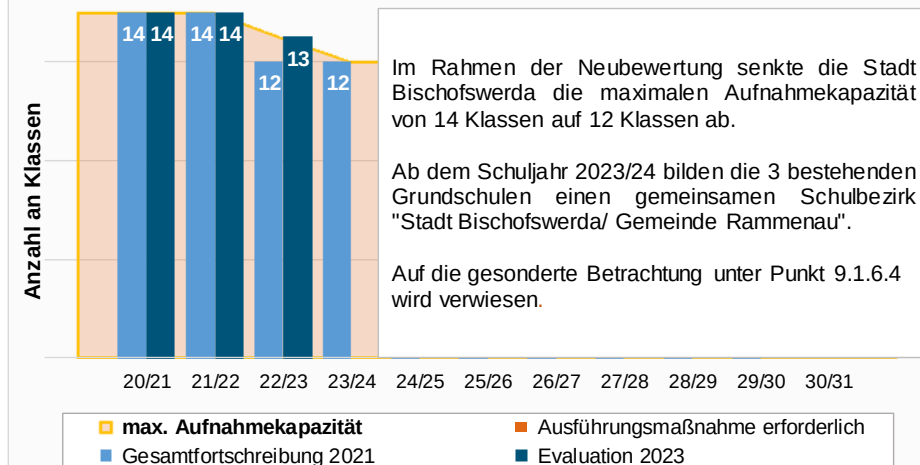
Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Klassenstufe 1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	
Klassenstufe 2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	
Klassenstufe 3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	
Klassenstufe 4	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	
LRS-Klassen	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	13	14	14	13	13	12	12	12	11	11	11	11	

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Bedarf insgesamt	13	14	14	13	13	12	12	12	11	11	11	11	
maximale Aufnahmekapazität	14	14	14	13	12	12	12	12	12	12	12	12	
Überhang/ Fehlbetrag	1	-	-	-	- 1	-	-	-	1	1	1	1	

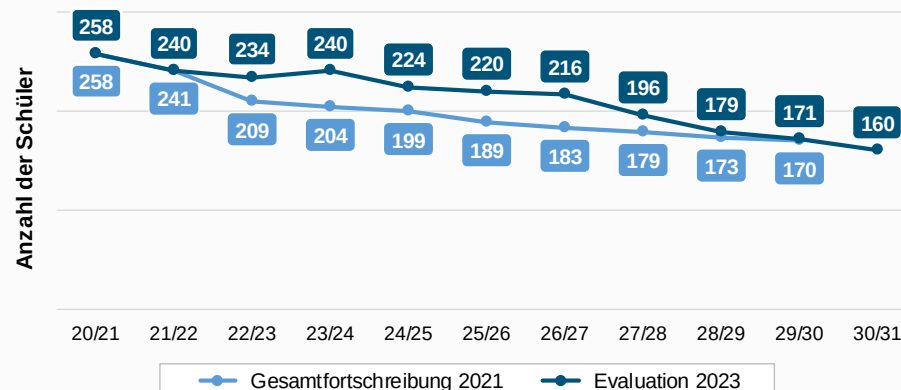
voraussichtliche Einschulungen Grundschule Kirchstraße Bischofswerda



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Grundschule Kirchstraße Bischofswerda



Zusammenfassung:

Ab dem Schuljahr 2023/24 bilden die 3 bestehenden Grundschulen einen gemeinsamen Grundschulbezirk "Stadt Bischofswerda/ Gemeinde Rammenau". Auf die gesonderte Betrachtung unter Punkt 9.1.6.4 wird verwiesen.

9.1.6.2 Grundschule „Geschwister-Scholl“ Goldbach

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
wohnhafte Kinder	30	36	26	26	33	21	34	28	27	26	25	
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 5	- 7	- 5	- 5	- 6	- 4	- 6	- 5	- 5	- 5	- 5	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	-	- 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Grundschule "Geschwister Scholl" Goldbach	24	25	20	20	26	16	26	21	21	20	19	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	22	25	20	20	26	16	26	21	21	20	19	
Klassenstufe 2	22	21	25	20	20	26	16	26	21	21	20	
Klassenstufe 3	24	20	19	23	18	18	24	15	24	19	19	
Klassenstufe 4	24	25	21	21	25	20	20	26	17	25	21	
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	92	91	85	84	89	80	86	88	83	85	79	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
maximale Aufnahmekapazität	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
Überhang/ Fehlbetrag	1	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	

Evaluation 2023

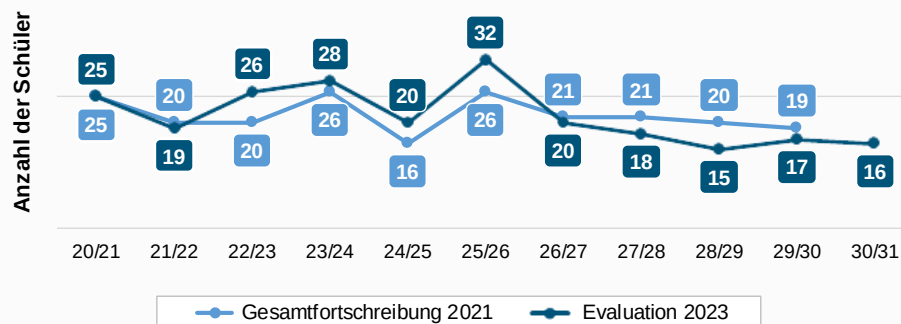
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
wohnhafte Kinder	30	36	26	30	34	25	40	25	23	19	21	20	
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 0	- 1	- 1	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 5	- 7	- 5	- 5	- 6	- 5	- 7	- 5	- 4	- 3	- 4	- 4	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	-	- 3	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	
Grundschule "Geschwister Scholl" Goldbach	24	25	20	26	28	20	32	20	18	15	17	16	

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Klassenstufe 1	22	25	19	26	28	20	32	20	18	15	17	16	
Klassenstufe 2	22	21	24	19	26	28	20	32	20	18	15	17	
Klassenstufe 3	24	20	20	24	21	26	28	20	32	20	18	15	
Klassenstufe 4	24	25	21	22	24	20	25	27	19	31	19	18	
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	92	91	84	91	99	94	105	99	89	84	69	66	

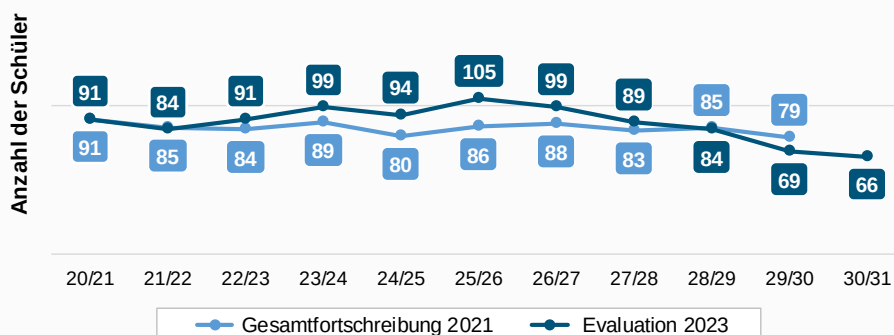
Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Klassenstufe 1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	
Klassenstufe 3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	
Klassenstufe 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Bedarf insgesamt	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	
maximale Aufnahmekapazität	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Überhang/ Fehlbetrag	-	-	-	-	-	-	- 1	- 1	- 1	- 1	-	-	

voraussichtliche Einschulungen Grundschule "Geschwister Scholl" Goldbach

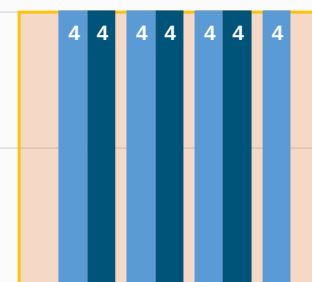


voraussichtliche Gesamtschülerzahl Grundschule "Geschwister Scholl" Goldbach



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten

Anzahl an Klassen



Ab dem Schuljahr 2023/24 bilden die 3 bestehenden Grundschulen einen gemeinsamen Schulbezirk "Stadt Bischofswerda/ Gemeinde Rammenau".

Auf die gesonderte Betrachtung unter Punkt 9.1.6.4 wird verwiesen.

max. Aufnahmekapazität: 4 Klassen
Gesamtfortschreibung 2021
Ausführungsmaßnahme erforderlich
Evaluation 2023

Zusammenfassung:

Ab dem Schuljahr 2023/24 bilden die 3 bestehenden Grundschulen einen gemeinsamen Grundschulbezirk "Stadt Bischofswerda/ Gemeinde Rammenau". Auf die gesonderte Betrachtung unter Punkt 9.1.6.4 wird verwiesen.

9.1.6.3 Grundschule Süd Bischofswerda

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
wohnhafte Kinder	29	33	33	24	26	30	15	22	21	21	20
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grundschule Süd Bischofswerda	28	36	32	23	25	29	14	21	21	20	19

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	38	36	32	23	25	29	14	21	21	20	19
Klassenstufe 2	32	38	36	32	23	25	29	14	21	21	20
Klassenstufe 3	18	24	23	22	19	14	15	17	8	13	13
Klassenstufe 4	24	20	24	23	22	19	14	15	17	8	13
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	112	118	115	100	89	87	72	67	67	62	65

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1
Klassenstufe 2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1
Klassenstufe 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gesamtbedarf	7	7	7	6	5	6	6	5	5	5	5

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Bedarf insgesamt	7	7	7	6	5	6	6	5	5	5	5
maximale Aufnahmekapazität	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Überhang/ Fehlbetrag	-	-	-	1	2	1	1	2	2	2	2

Evaluation 2023

Schüler in Vorbereitungsklassen werden in Abhängigkeit des Lernfortschrittes in die regulären Klassen integriert.

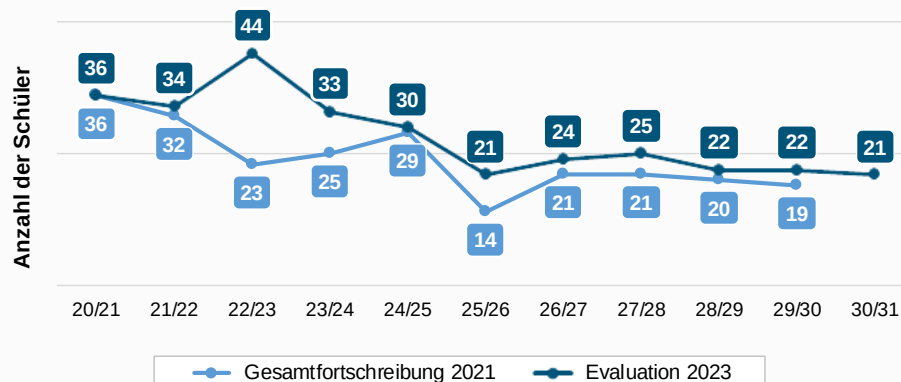
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1					
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
wohnhafte Kinder	29	33	33	30	24	33	23	26	28	24	25
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	-	-	-	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	-	4	-	17	11	-	-	-	-	-	-
Grundschule Süd Bischofswerda	28	36	32	44	33	30	21	24	25	22	21

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen					
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	38	36	34	44	33	30	21	24	25	22	21
Klassenstufe 2	32	38	36	37	47	33	30	21	24	25	22
Klassenstufe 3	18	24	33	34	37	44	31	28	20	22	24
Klassenstufe 4	24	20	26	46	38	38	46	32	29	20	23
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	112	118	129	161	155	145	128	105	98	89	91

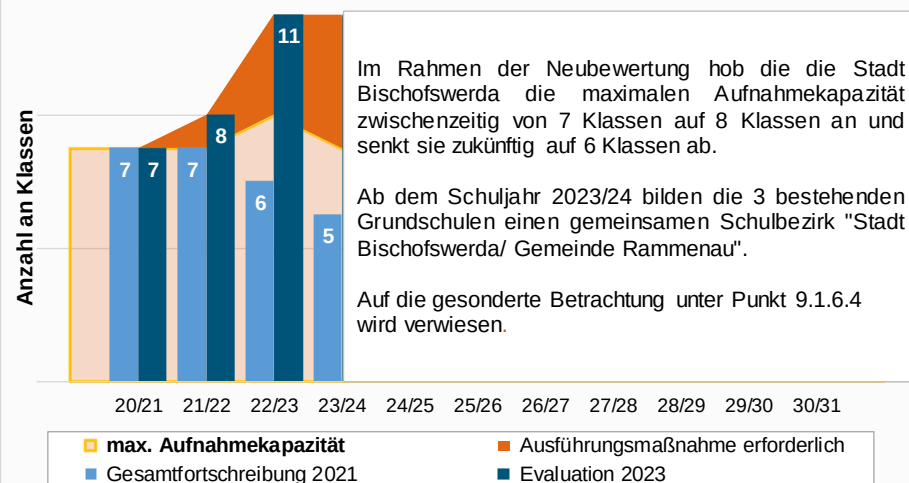
Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung					
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Klassenstufe 2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Klassenstufe 3	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Klassenstufe 4	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3
Gesamtbedarf	7	7	8	11	11	11	10	9	8	7	7

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen					
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Bedarf insgesamt	7	7	8	11	11	11	10	9	8	7	7
maximale Aufnahmekapazität	7	7	7	8	7	7	6	6	6	6	6
Überhang/ Fehlbetrag	-	-	- 1	- 3	- 4	- 4	- 4	- 3	- 2	- 1	- 1

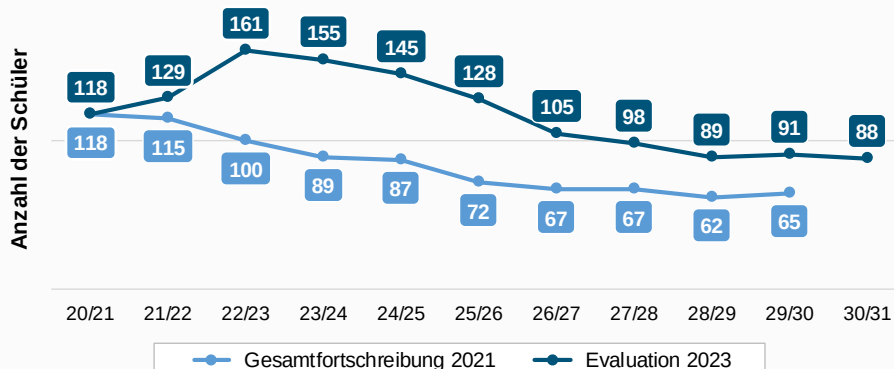
voraussichtliche Einschulungen Grundschule Süd Bischofswerda



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Grundschule Süd Bischofswerda



Zusammenfassung:

Ab dem Schuljahr 2023/24 bilden die 3 bestehenden Grundschulen einen gemeinsamen Grundschulbezirk "Stadt Bischofswerda/ Gemeinde Rammenau". Auf die gesonderte Betrachtung unter Punkt 9.1.6.4 wird verwiesen.

9.1.6.4 Gesamtbetrachtung der Grundschulen im Grundschulbezirk „Stadt Bischofswerda/ Gemeinde Rammenau“

Grundschule Kirchstraße Bischofswerda

Grundschule Süd Bischofswerda

Grundschule „Geschwister Scholl“ Goldbach

Gesamtfortschreibung 2021

Zusammenfassung der Daten der Grundschulen: Kirchstraße Bischofswerda, Süd Bischofswerda und Goldbach

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
wohnhafte Kinder	98	117	105	94	98	98	84	88	85	82	80	
Abgänge zur Förderschule	- 4	- 5	- 4	- 4	- 4	- 4	- 3	- 4	- 3	- 3	- 3	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 6	- 10	- 8	- 8	- 9	- 7	- 9	- 8	- 8	- 7	- 7	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Grundschulbezirk Bischofswerda/Rammenau	88	112	92	82	85	87	72	76	73	71	69	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	96	112	93	82	85	86	71	75	74	71	68	
Klassenstufe 2	120	97	112	93	82	85	86	71	75	74	71	
Klassenstufe 3	81	102	72	85	69	62	66	64	56	58	57	
Klassenstufe 4	99	98	113	82	95	82	73	77	73	66	67	
LRS-Schüler	54	58	51	51	51	51	51	51	51	51	51	
Schüler in Vorbereitungsklassen												
Gesamtsumme	450	467	441	393	382	366	347	338	329	320	314	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	5	6	5	4	4	5	4	4	4	4	4	
Klassenstufe 2	6	5	6	5	4	4	5	4	4	4	4	
Klassenstufe 3	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	
Klassenstufe 4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	
LRS-Klassen	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Vorbereitungsklassen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Gesamtbedarf	24	25	25	22	21	22	22	21	20	20	20	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	24	25	25	22	21	22	22	21	20	20	20	
maximale Aufnahmekapazität	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	
Überhang/ Fehlbetrag	2	1	1	4	5	4	4	5	6	6	6	

Evaluation 2023

Stadtratsbeschluss vom Oktober 2022 zur Bildung eines gemeinsamen Grundschulbezirkes ab dem Schuljahr 2023/24

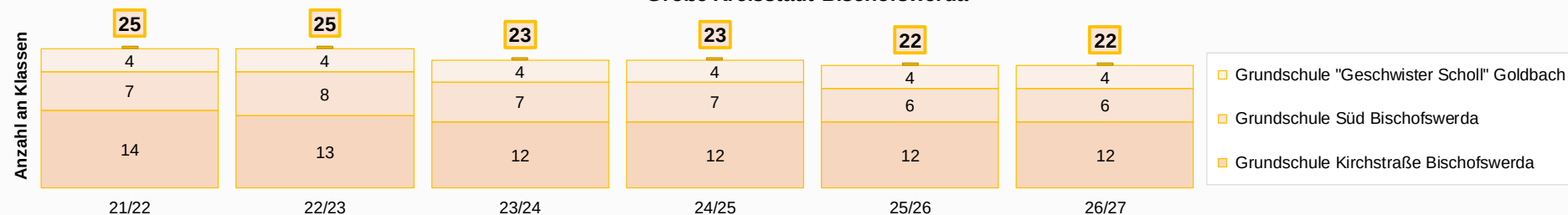
Schuljahr	Bestand				voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1							
					23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafte Kinder					95	111	103	95	75	77	78	74
Abgänge zur Förderschule					- 2	- 3	- 3	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft					- 9	- 9	- 10	- 8	- 7	- 6	- 7	- 6
Saldo aus anderen Grundschulbezirken					19	-	-	-	-	-	-	-
Grundschulbezirk Bischofswerda/ Rammenau					102	99	90	85	66	69	69	66

Schuljahr	Bestand				voraussichtliche Schülerzahlen							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1					102	99	90	85	66	69	69	66
Klassenstufe 2					118	102	99	90	85	66	69	69
Klassenstufe 3					102	118	103	101	92	86	66	70
Klassenstufe 4					118	99	115	99	97	87	82	64
LRS-Schüler					54	45	45	45	45	45	45	45
Schüler in Vorbereitungsklassen					-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme					494	463	452	420	385	353	331	314

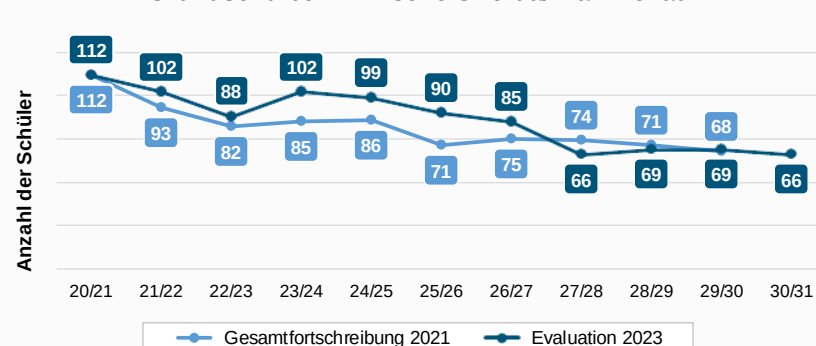
Schuljahr	Bestand				voraussichtliche Klassenbildung							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1					5	4	4	4	3	3	3	3
Klassenstufe 2					5	5	4	4	4	3	3	3
Klassenstufe 3					5	5	5	4	4	4	3	3
Klassenstufe 4					6	5	5	5	4	4	4	3
LRS-Klassen					4	4	4	4	4	4	4	4
Vorbereitungsklassen					3	3	3	3	3	3	3	3
Gesamtbedarf					28	26	25	24	22	21	20	19

Schuljahr	Bestand				Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen							
					23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt					28	26	25	24	22	21	20	19
maximale Aufnahmekapazität	25	25	25	25	23	23	22	22	22	22	22	22
Überhang/ Fehlbetrag					- 5	- 3	- 3	- 2	-	1	2	3

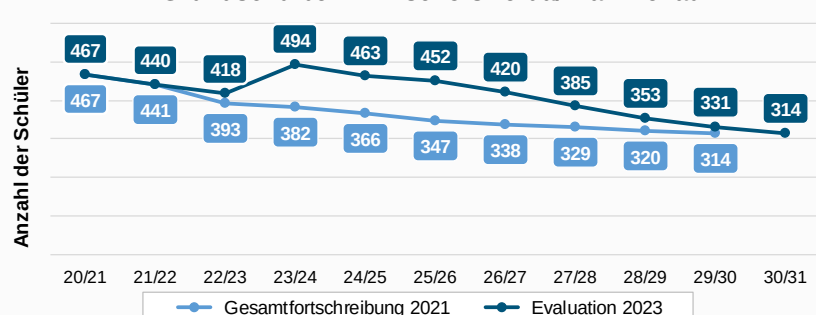
**Zusammensetzung und Entwicklung der maximalen Aufnahmekapazität im gemeinsamen Grundschulbezirk
"Stadt Bischofswerda/ Gemeinde Rammenau" unter Berücksichtigung der angezeigten Neubewertungen durch die
Große Kreisstadt Bischofswerda**



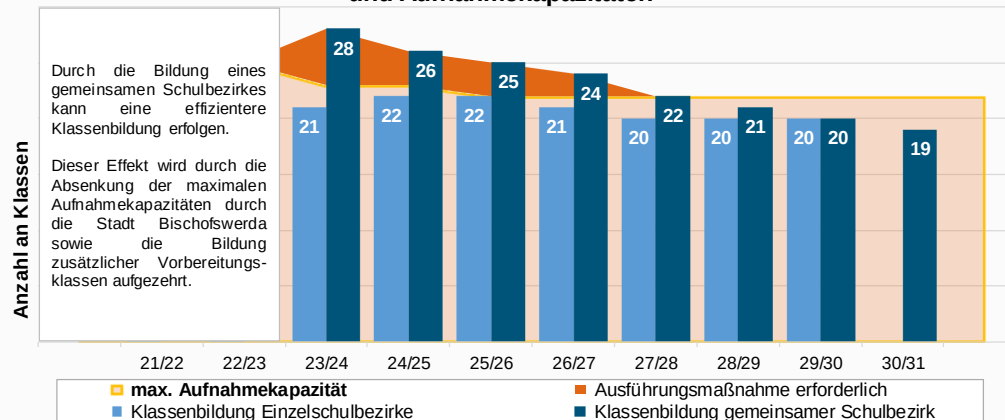
**voraussichtliche Einschulungen
Grundschulbezirk Bischofswerda/ Rammenau**



**voraussichtliche Gesamtschülerzahl
Grundschulbezirk Bischofswerda/ Rammenau**



**Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe
und Aufnahmekapazitäten**



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Grundschulen Bischofswerda Kirchstraße, Süd und Goldbach langfristig gegeben ist.

Durch die Große Kreisstadt Bischofswerda sind Ausführungsmaßnahmen zur Abdeckung der voraussichtlichen Fehlbeträge zu prüfen und umzusetzen.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

9.1.7 Grundschule Burkau

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
wohnhafte Kinder	29	29	18	25	26	17	20	20	19	18	18	
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Grundschule Burkau	32	33	18	25	26	18	20	20	19	19	18	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	32	33	18	25	26	18	20	20	19	19	18	
Klassenstufe 2	20	33	33	18	25	26	18	20	20	19	19	
Klassenstufe 3	22	17	31	31	17	23	24	17	19	19	18	
Klassenstufe 4	41	23	19	34	33	19	24	26	19	20	20	
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	115	106	101	108	101	86	86	83	77	77	75	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 4	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	5	6	6	6	5	4	4	4	4	4	4	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	5	6	6	6	5	4	4	4	4	4	4	
maximale Aufnahmekapazität	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
Überhang/ Fehlbetrag	4	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	

Evaluation 2023

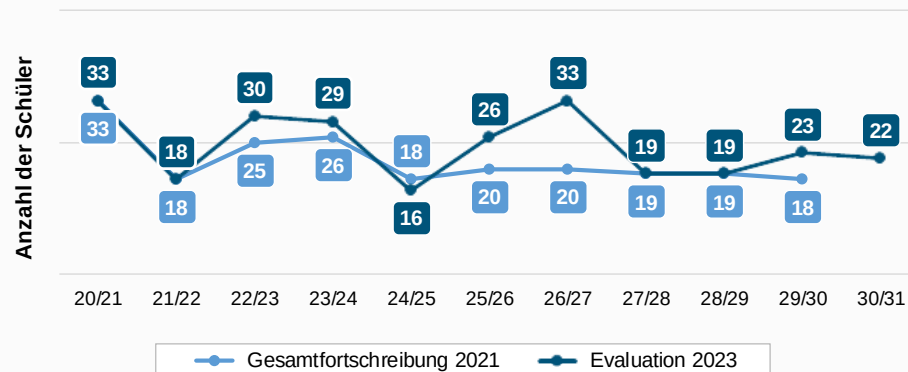
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafte Kinder	29	29	18	28	27	16	27	34	20	20	23	22
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 0	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	4	5	1	3	3	-	-	-	-	-	-	-
Grundschule Burkau	32	33	18	30	29	16	26	33	19	19	23	22

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	32	33	18	30	29	16	26	33	19	19	23	22
Klassenstufe 2	20	33	35	20	30	29	16	26	33	19	19	23
Klassenstufe 3	22	17	31	33	17	28	27	14	24	31	18	18
Klassenstufe 4	41	23	20	32	34	18	29	28	15	26	32	19
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	115	106	104	115	110	91	98	101	91	95	92	82

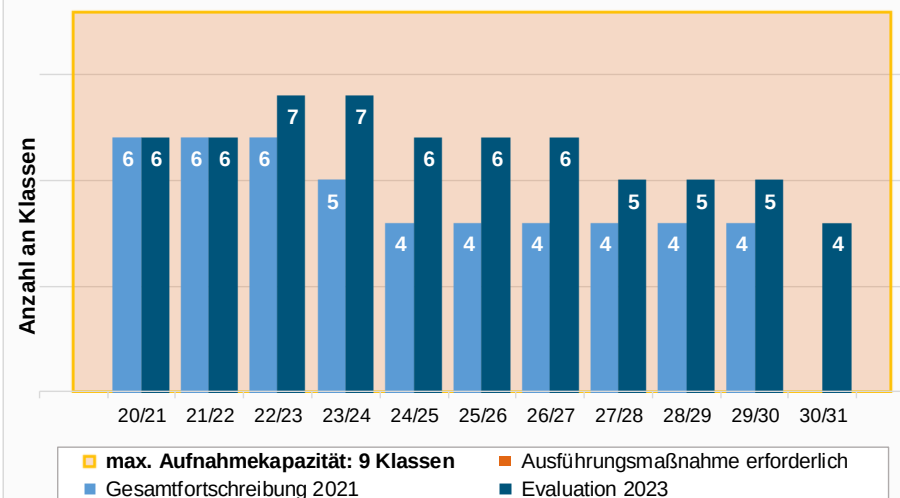
Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1
Klassenstufe 2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1
Klassenstufe 3	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1
Klassenstufe 4	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	5	6	6	7	7	6	6	6	5	5	5	4

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	5	6	6	7	7	6	6	6	5	5	5	4
maximale Aufnahmekapazität	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Überhang/ Fehlbetrag	4	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	5

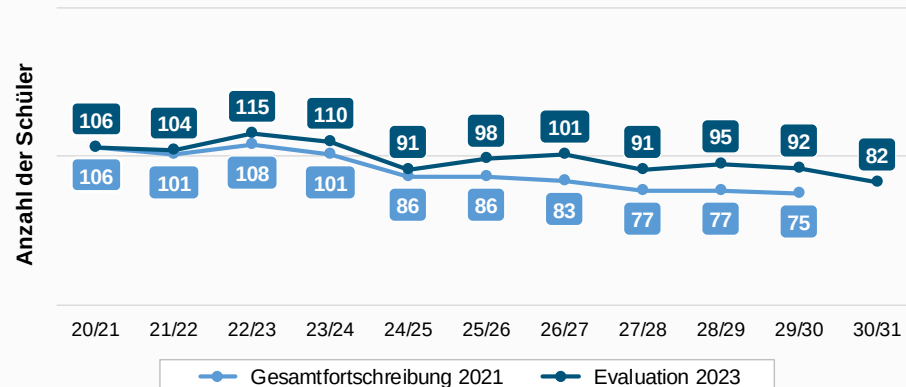
voraussichtliche Einschulungen Grundschule Burkau



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Grundschule Burkau



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Grundschule Burkau langfristig gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

9.1.8 Sorbische Grundschule „Jurij Chežka“ Crostwitz - Serbska zakladna šula „Jurij Chěžka“

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
wohnhafte Kinder	8	15	16	13	14	12	17	13	13	13	12	
Abgänge zur Förderschule	-	- 1	- 1	- 1	- 1	-	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	-	6	4	4	4	5	4	4	4	4	3	
Sorbische Grundschule "Jurij Chežka"	8	20	19	16	17	16	20	17	16	16	15	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	17	20	19	16	17	16	20	17	16	16	15	
Klassenstufe 2	18	17	20	19	16	17	16	20	17	16	16	
Klassenstufe 3	14	18	18	21	20	17	18	17	21	18	17	
Klassenstufe 4	16	13	18	18	21	20	17	18	17	21	18	
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	65	68	75	74	74	70	71	72	71	71	66	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
maximale Aufnahmekapazität	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Überhang/ Fehlbetrag	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

Evaluation 2023

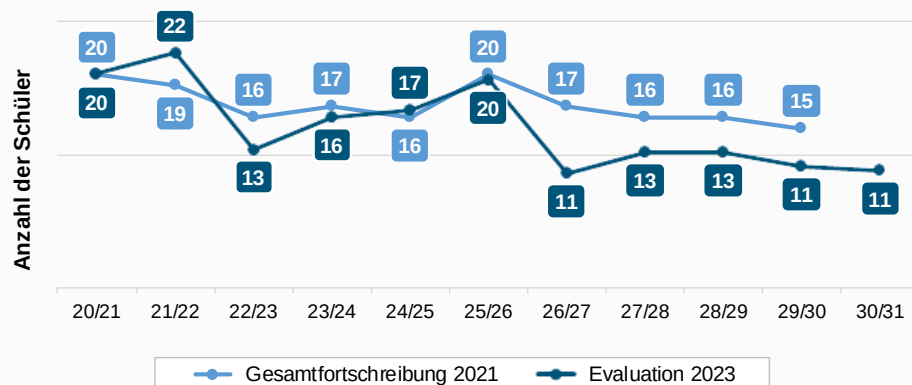
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafte Kinder	8	15	16	13	11	14	19	9	12	13	11	10
Abgänge zur Förderschule	-	- 1	- 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	-	6	4	-	5	3	1	2	1	-	1	1
Sorbische Grundschule "Jurij Chežka"	8	20	19	13	16	17	20	11	13	13	12	11

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	17	20	22	13	16	17	20	11	13	13	11	11
Klassenstufe 2	18	17	20	24	14	16	17	20	11	13	13	11
Klassenstufe 3	14	18	17	18	24	14	15	16	19	10	12	12
Klassenstufe 4	16	13	17	16	20	24	14	16	16	19	10	12
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	65	68	76	71	74	70	65	62	59	55	47	47

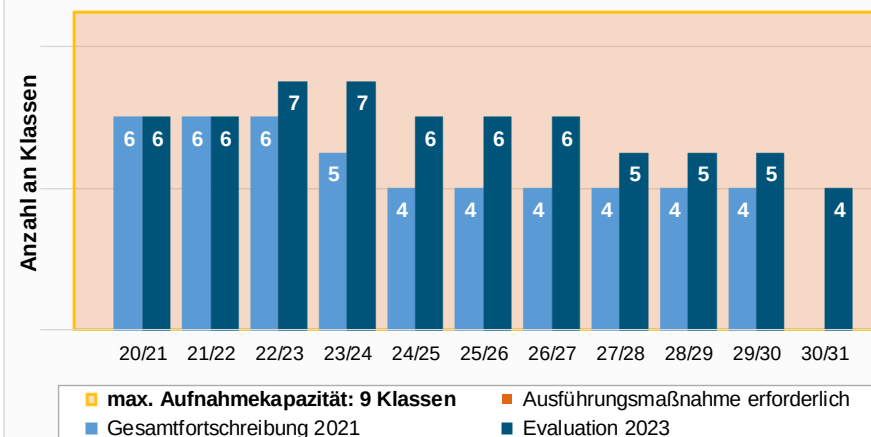
Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
maximale Aufnahmekapazität	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Überhang/ Fehlbetrag	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

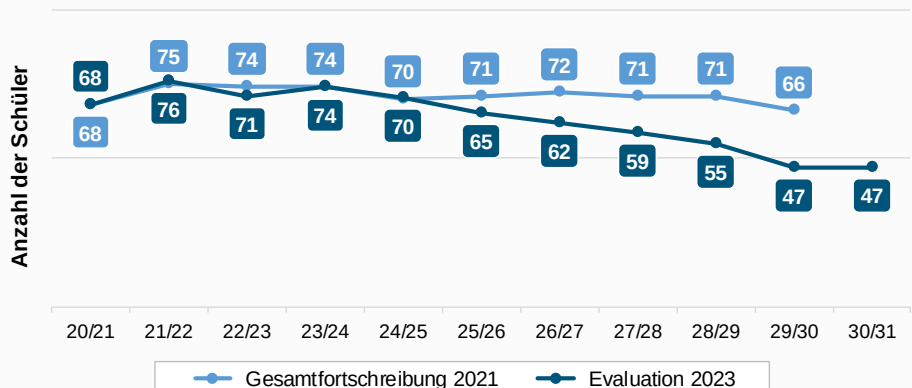
voraussichtliche Einschulungen Sorbische Grundschule "Jurij Chežka"



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Sorbische Grundschule "Jurij Chežka"



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Sorbischen Grundschule "Jurij Chežka" Crostwitz langfristig gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden unter Berücksichtigung der Regelungen zum Schutz und zur Wahrung der Rechte des sorbischen Volkes mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

9.1.9 Grundschule „Friedrich Schiller“ Cunewalde

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
wohnhafte Kinder	27	40	36	47	52	37	32	38	37	36	35	
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 2	- 1	- 2	- 2	- 2	- 1	- 2	- 1	- 1	- 1	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	8	- 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Grundschule "Friedrich Schiller"	33	36	34	44	49	35	30	36	34	33	32	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	33	36	34	44	49	35	30	36	34	33	32	
Klassenstufe 2	42	36	36	34	44	49	35	30	36	34	33	
Klassenstufe 3	35	39	35	35	33	42	47	34	29	35	33	
Klassenstufe 4	38	39	39	38	36	34	43	49	36	30	36	
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	148	150	144	151	162	160	155	149	135	132	134	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
maximale Aufnahmekapazität	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
Überhang/ Fehlbetrag	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Evaluation 2023

Schüler in Vorbereitungsklassen werden in Abhängigkeit des Lernfortschrittes in die regulären Klassen integriert.

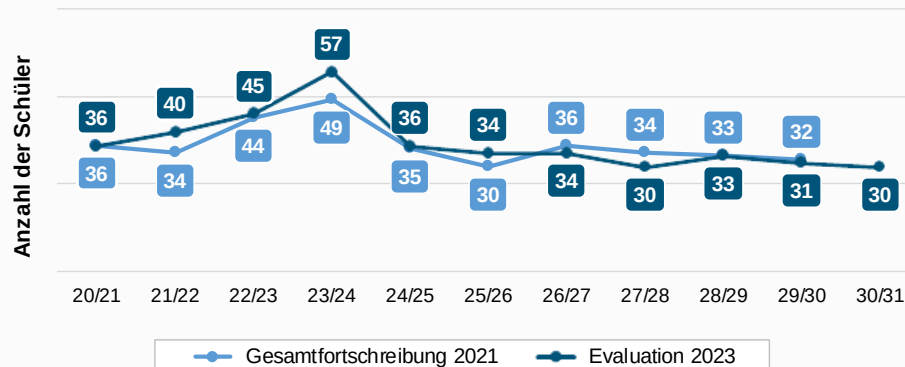
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafte Kinder	27	40	36	45	52	38	36	36	32	35	32	31
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 1	- 1	- 1	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	8	- 2	-	3	7							
Grundschule "Friedrich Schiller"	33	36	34	45	57	36	34	34	30	33	31	30

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	33	36	40	45	57	36	34	34	30	33	31	30
Klassenstufe 2	42	36	37	42	47	57	36	34	34	30	33	31
Klassenstufe 3	35	39	35	36	40	45	55	35	33	33	29	32
Klassenstufe 4	38	39	38	35	37	40	46	56	35	33	33	30
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	148	150	150	165	181	178	171	159	132	129	126	123

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
Klassenstufe 4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gesamtbedarf	8	8	8	9	10	10	10	10	9	9	9	9

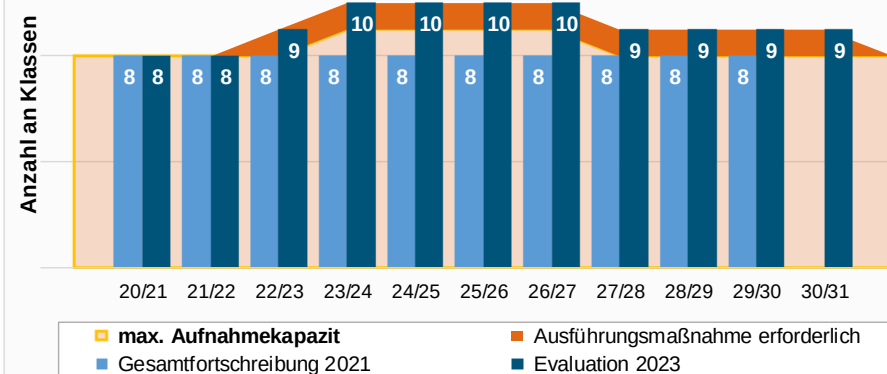
Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	8	8	8	9	10	10	10	10	9	9	9	9
maximale Aufnahmekapazität	8	8	8	8	9	9	9	9	8	8	8	8
Überhang/ Fehlbetrag	-	-	-	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1

voraussichtliche Einschulungen Grundschule "Friedrich Schiller"

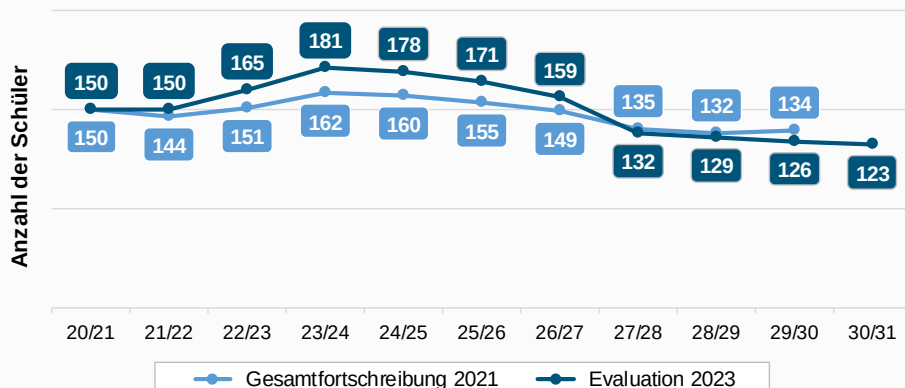


Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten

Durch die hohen Anmeldezahlen für das Schuljahr 2023/24 ist die Eröffnung einer weiteren Eingangsklasse für einen begrenzten Zeitraum erforderlich. Der entsprechende Raum wird innerhalb des Schulkomplexes vom Hort geschaffen.



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Grundschule "Friedrich Schiller"



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Grundschule Cunewalde langfristig gegeben ist.

In Abhängigkeit von der Bildung der Vorbereitungsklasse ist die bereits ergriffene Ausführungsmaßnahme, Nutzung des Hortraumes, ggf. fortzuführen.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

9.1.10 Grundschule am Klosterberg Demitz-Thumitz

Gesamtfortschreibung 2021

	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
wohnhafte Kinder	29	30	18	32	18	26	23	21	20	20	19
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 7	- 5	- 3	- 5	- 3	- 4	- 4	- 3	- 3	- 3	- 3
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	4	- 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grundschule am Klosterberg Demitz-Thumitz	25	21	14	26	14	21	18	17	16	16	15

	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	25	21	14	26	14	21	18	17	16	16	15
Klassenstufe 2	22	25	21	14	26	14	21	18	17	16	16
Klassenstufe 3	17	19	21	17	11	21	11	17	15	14	13
Klassenstufe 4	17	17	22	24	21	15	24	16	20	19	17
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	81	82	78	81	72	71	74	68	68	65	61

	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
maximale Aufnahmekapazität	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Überhang/ Fehlbetrag	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

Evaluation 2023

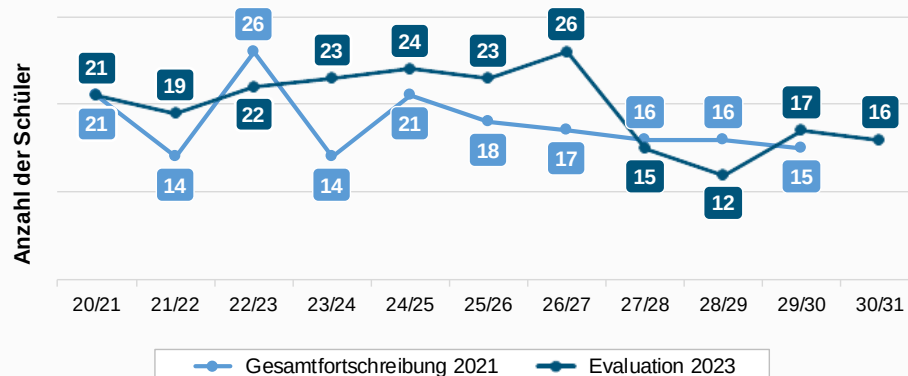
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafte Kinder	29	30	18	31	20	28	27	30	17	14	19	18
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 0	- 0	- 0	- 0
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 7	- 5	- 3	- 6	- 2	- 3	- 3	- 3	- 2	- 2	- 2	- 2
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	4	- 3	-	- 2	6							
Grundschule am Klosterberg Demitz-Thumitz	25	21	14	22	23	24	23	26	15	12	17	16

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	25	21	19	22	23	24	23	26	15	12	17	16
Klassenstufe 2	22	25	19	19	20	23	24	23	26	15	12	17
Klassenstufe 3	17	19	24	16	19	19	22	23	22	24	14	11
Klassenstufe 4	17	17	19	25	16	20	19	22	23	23	25	14
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	81	82	81	82	78	86	88	94	86	74	68	58

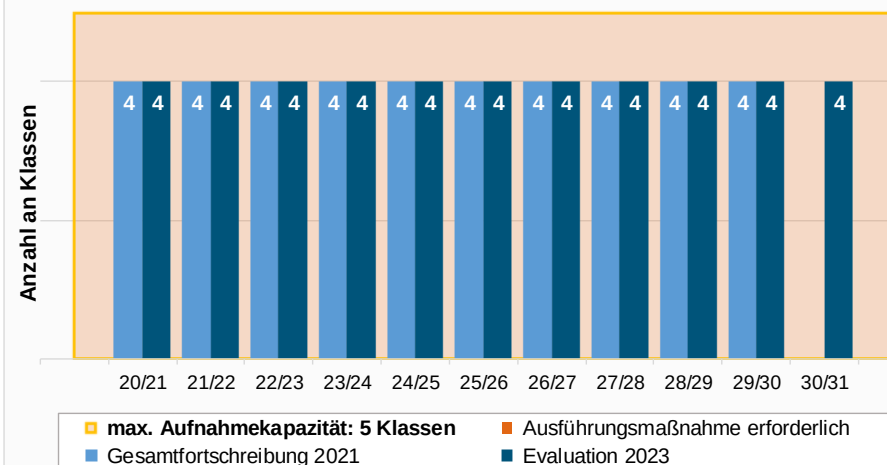
Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
maximale Aufnahmekapazität	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Überhang/ Fehlbetrag	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

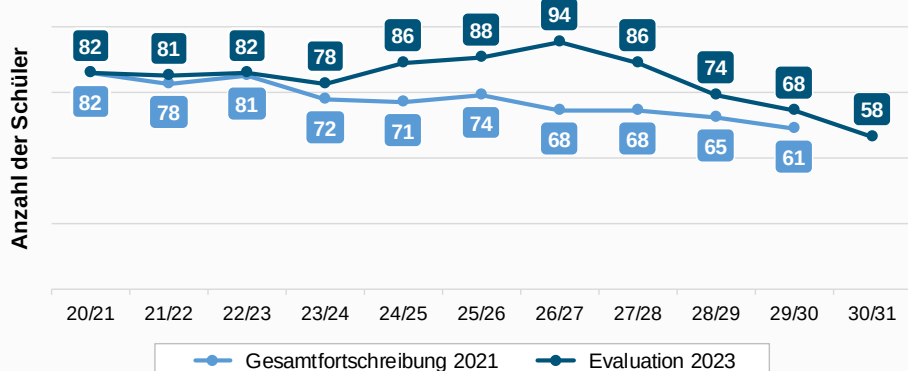
**voraussichtliche Einschulungen
Grundschule am Klosterberg Demitz-Thumitz**



**Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe
und Aufnahmekapazitäten**



**voraussichtliche Gesamtschülerzahl
Grundschule am Klosterberg Demitz-Thumitz**



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Grundschule Demitz-Thumitz langfristig gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a und 4b Abs.1 Nr.1 Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

9.1.11 Evangelische Grundschule Gaußig

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Anmeldungen	48	54	48	46	51	43	35	41	39	38	37	
Abweisungen bei Überschreitung der Klassenobergrenze	-	- 6	-	-	- 3	-	-	-	-	-	-	
Evangelische Grundschule Gaußig	48	48	48	46	48	43	35	41	39	38	37	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	48	48	48	46	48	43	35	41	39	38	37	
Klassenstufe 2	49	47	48	48	46	48	43	35	41	39	38	
Klassenstufe 3	47	50	47	48	48	46	48	43	35	41	39	
Klassenstufe 4	50	47	51	46	48	48	46	48	43	35	41	
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	194	192	194	188	190	185	172	167	158	153	155	

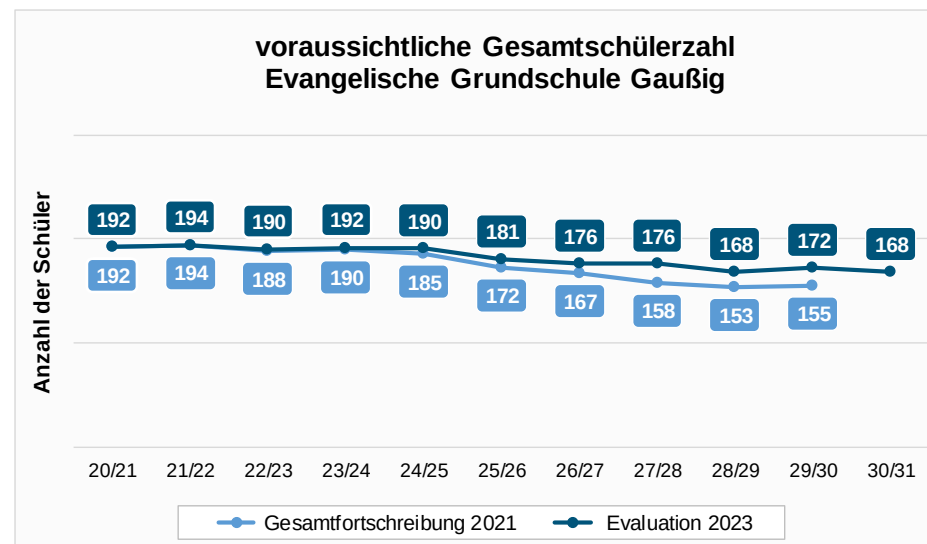
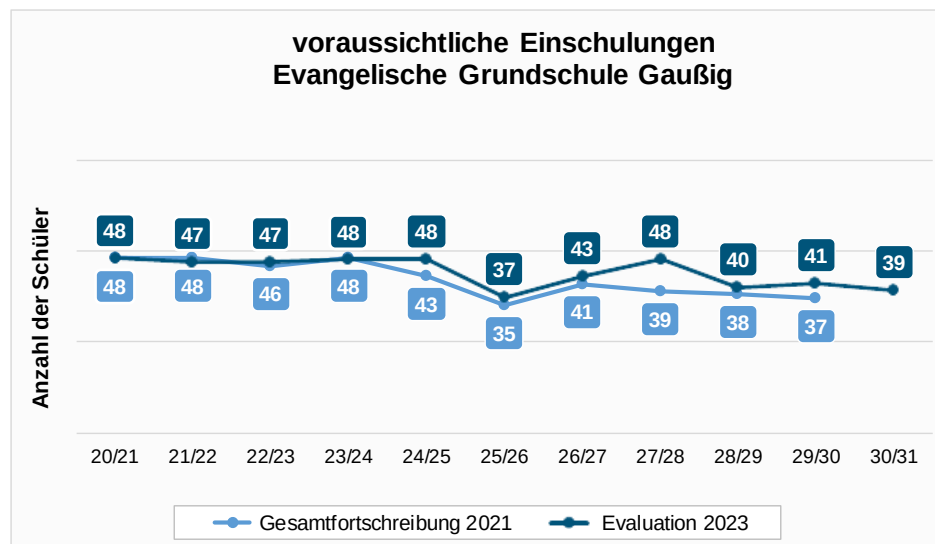
Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	

Evaluation 2023

Schuljahr	Bestand				voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Anmeldungen	48	54	47	47	53	50	37	43	48	40	41	39
Abweisungen bei Überschreitung der Klassenobergrenze	-	- 6	-	-	- 5	- 2	-	-	-	-	-	-
Evangelische Grundschule Gaußig	48	48	47	47	48	48	37	43	48	40	41	39

Schuljahr	Bestand				voraussichtliche Schülerzahlen							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	48	48	47	47	48	48	37	43	48	40	41	39
Klassenstufe 2	49	47	49	47	48	48	48	37	43	48	40	41
Klassenstufe 3	47	50	48	49	47	48	48	48	37	43	48	40
Klassenstufe 4	50	47	50	47	49	47	48	48	48	37	43	48
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	194	192	194	190	192	190	181	176	176	168	172	168

Schuljahr	Bestand				voraussichtliche Klassenbildung							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8



Mit ihrem Bildungsangebot ergänzt die Evangelische Grundschule Gaußig die Schullandschaft im Landkreis Bautzen.

9.1.12 Grundschule „Otto Garten“ Elstra

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
wohnhafte Kinder	27	23	27	28	23	18	14	17	17	16	16	
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 0	- 1	- 1	- 1	- 1	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	- 3	9	2	2	2	3	3	2	2	2	2	
Grundschule "Otto Garten" Elstra	23	31	28	29	25	20	16	19	19	18	17	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	23	31	28	29	25	20	16	19	19	18	17	
Klassenstufe 2	35	24	31	28	29	25	20	16	19	19	18	
Klassenstufe 3	31	31	23	30	27	28	24	19	15	18	18	
Klassenstufe 4	24	31	33	27	31	28	29	25	20	16	19	
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	113	117	115	114	112	101	89	79	73	71	72	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 3	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 4	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	6	7	6	6	6	5	5	4	4	4	4	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	6	7	6	6	6	5	5	4	4	4	4	
maximale Aufnahmekapazität	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
Überhang/ Fehlbetrag	1	-	1	1	1	2	2	3	3	3	3	

Evaluation 2023

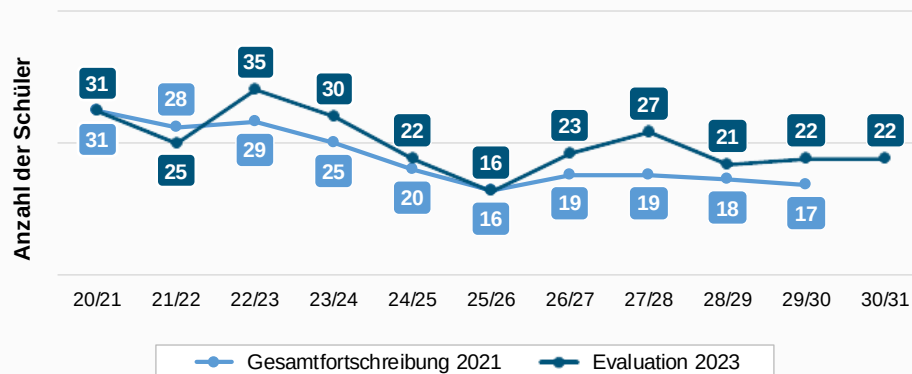
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafte Kinder	27	23	27	32	27	20	14	22	25	19	21	20
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	- 3	9	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2
Grundschule "Otto Garten" Elstra	23	31	28	35	29	22	16	23	27	21	22	22

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	23	31	25	35	30	22	16	23	27	21	22	22
Klassenstufe 2	35	24	32	24	33	30	22	16	23	27	21	22
Klassenstufe 3	31	31	24	33	24	33	30	23	17	24	27	21
Klassenstufe 4	24	31	34	27	34	23	33	30	22	16	23	26
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	113	117	115	119	121	108	101	92	89	88	93	91

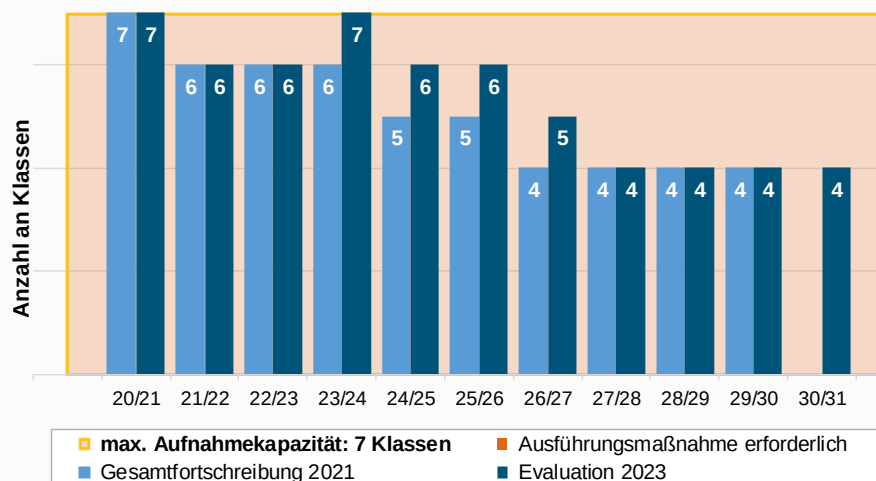
Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 3	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1
Klassenstufe 4	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	6	7	6	6	7	6	6	5	4	4	4	4

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	6	7	6	6	7	6	6	5	4	4	4	4
maximale Aufnahmekapazität	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Überhang/ Fehlbetrag	1	-	1	1	-	1	1	2	3	3	3	3

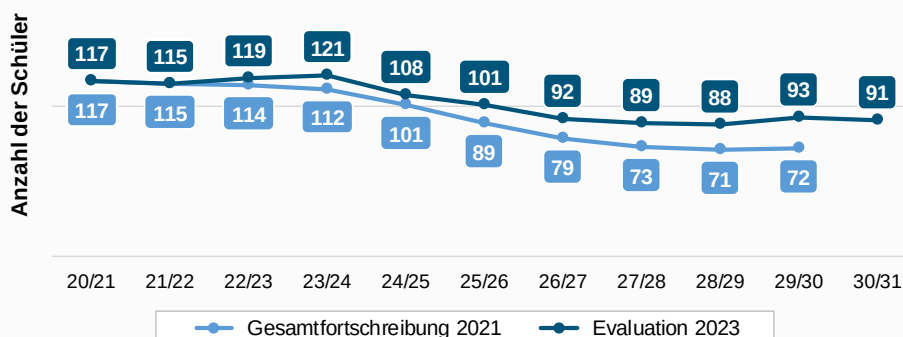
voraussichtliche Einschulungen Grundschule "Otto Garten" Elstra



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Grundschule "Otto Garten" Elstra



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Grundschule "Otto Garten" Elstra gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

9.1.13 Evangelische Grundschule Frankenthal - Bekenntnisschule

Gesamtfortschreibung 2021

	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Anmeldungen	24	25	22	22	27	20	20	21	20	20	19
Abweisungen bei Überschreitung der Klassenobergrenze	-	- 1	-	-	- 3	-	-	-	-	-	-
Evangelische Grundschule Frankenthal-Bekenntnisschule	24	24	22	22	24	20	20	21	20	20	19

	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	24	24	22	22	24	20	20	21	20	20	19
Klassenstufe 2	23	24	24	22	22	24	20	20	21	20	20
Klassenstufe 3	22	22	24	24	22	22	24	20	20	21	20
Klassenstufe 4	20	24	16	25	24	22	22	24	20	20	21
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	89	94	86	93	92	88	86	85	81	81	80

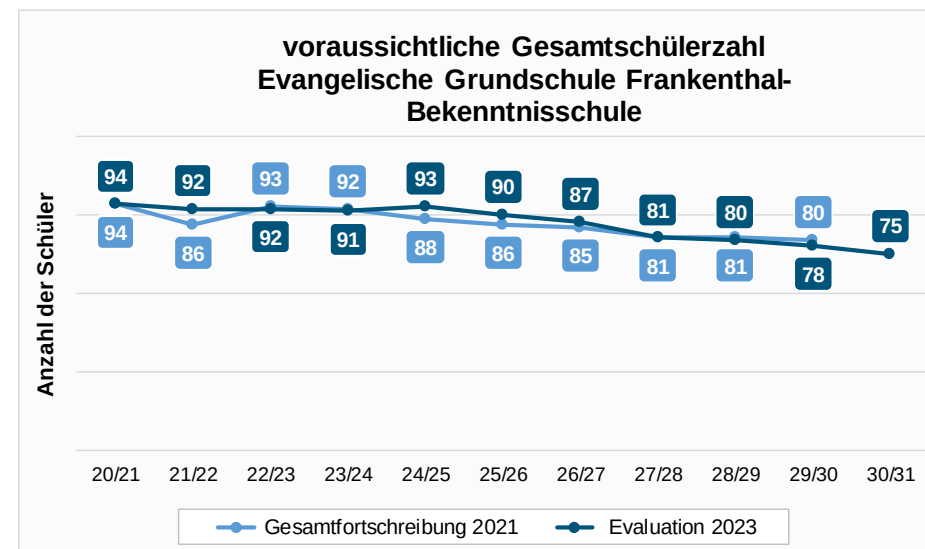
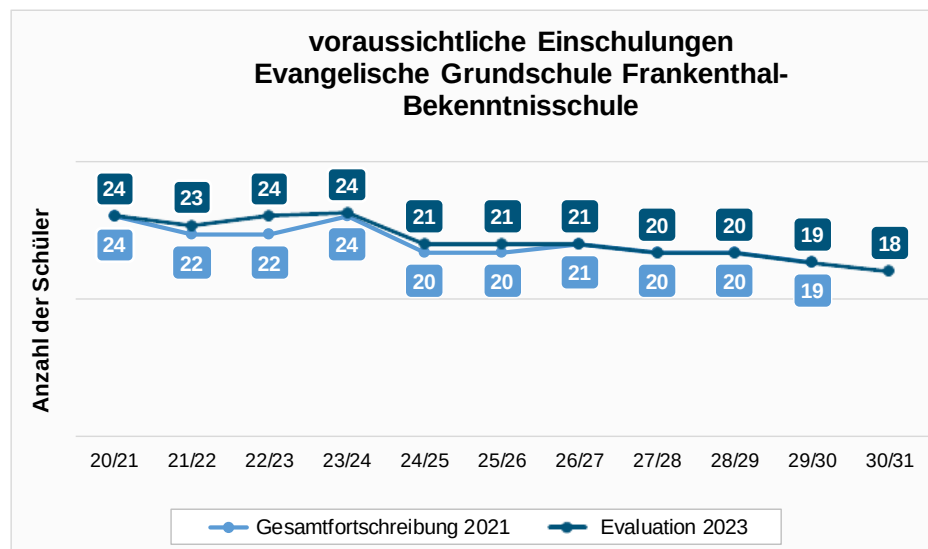
	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Evaluation 2023

Schuljahr	Bestand				voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Anmeldungen	24	25	23	24	26	21	21	21	20	20	19	18
Abweisungen bei Überschreitung der Klassenobergrenze	-	- 1	-	-	- 2	-	-	-	-	-	-	-
Evangelische Grundschule Frankenthal-	24	24	23	24	24	21	21	21	20	20	19	18

Schuljahr	Bestand				voraussichtliche Schülerzahlen							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	24	24	23	24	24	21	21	21	20	20	19	18
Klassenstufe 2	23	24	23	23	24	26	21	21	21	20	20	19
Klassenstufe 3	22	22	24	20	23	23	25	20	20	20	19	19
Klassenstufe 4	20	24	22	25	20	23	23	25	20	20	20	19
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	89	94	92	92	91	93	90	87	81	80	78	75

Schuljahr	Bestand				voraussichtliche Klassenbildung							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



Mit ihrem Bildungsangebot ergänzt die Evangelische Grundschule Frankenthal-Bekenntnisschule die Schullandschaft im Landkreis Bautzen.

9.1.14 Grundschule Großdubrau

Gesamtfortschreibung 2021

	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
wohnhafte Kinder	45	38	35	47	39	38	31	34	33	32	31
Abgänge zur Förderschule	- 2	- 2	- 1	- 2	- 2	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	4	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grundschule Großdubrau	46	49	33	44	37	36	29	32	31	30	29

	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	46	49	33	44	37	36	29	32	31	30	29
Klassenstufe 2	46	43	49	33	44	37	36	29	32	31	30
Klassenstufe 3	44	44	41	47	32	42	35	34	28	31	30
Klassenstufe 4	46	45	44	43	49	34	43	37	36	30	32
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	182	181	167	167	162	149	143	132	127	122	121

	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Bedarf insgesamt	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
maximale Aufnahmekapazität	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Überhang/ Fehlbetrag	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Evaluation 2023

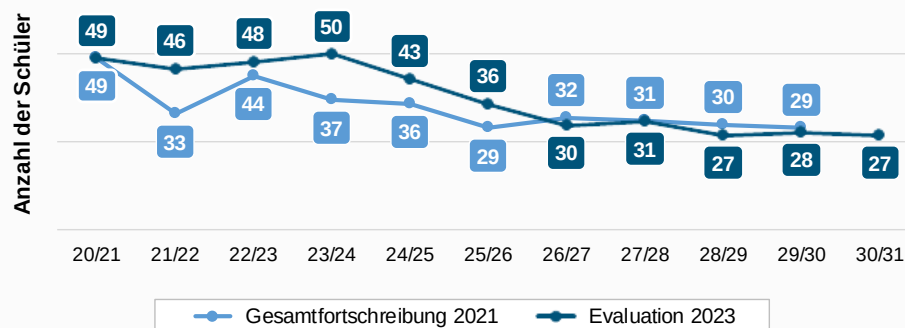
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafte Kinder	45	38	35	50	47	44	34	29	31	26	27	26
Abgänge zur Förderschule	- 2	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 1	- 1	- 1	- 2	- 2	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	4	13	13	1	6	7	8	9	10	11	12	13
Grundschule Großdubrau	46	49	46	48	50	48	40	36	39	35	37	37

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	46	49	46	48	50	43	36	30	31	27	28	27
Klassenstufe 2	46	43	50	48	50	50	43	36	30	31	27	28
Klassenstufe 3	44	44	43	48	47	49	49	42	35	29	31	27
Klassenstufe 4	46	45	43	44	49	47	49	49	42	35	29	30
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	182	181	182	188	196	189	177	157	138	122	115	112

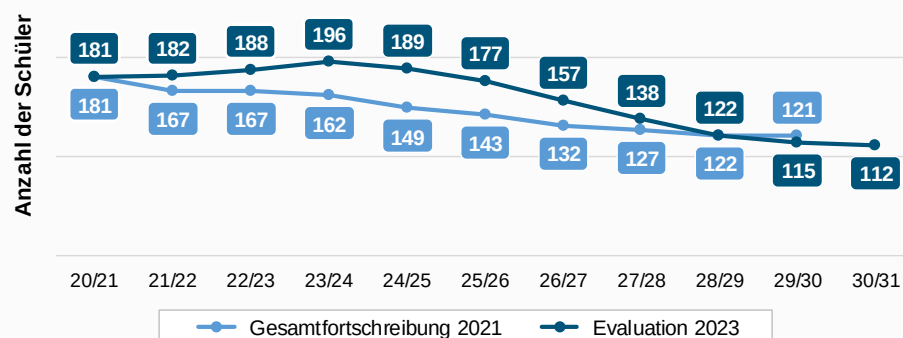
Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Klassenstufe 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Klassenstufe 3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Klassenstufe 4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	6	5

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	6	5
maximale Aufnahmekapazität	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Überhang/ Fehlbetrag	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3

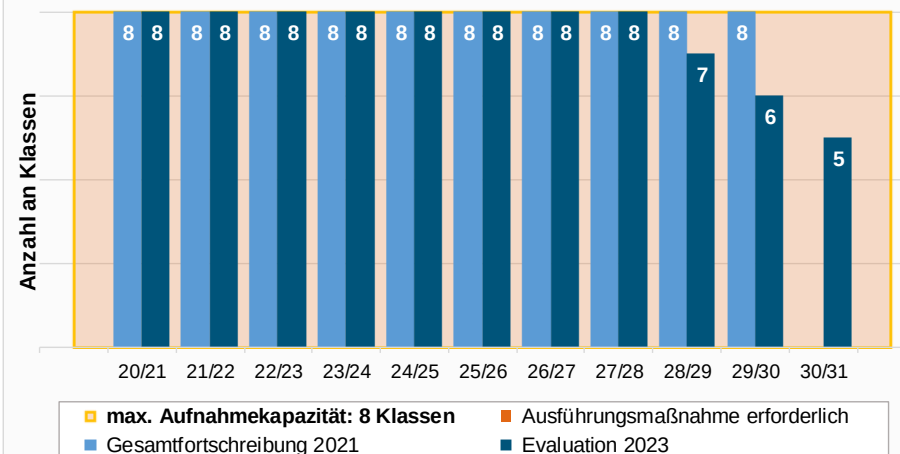
voraussichtliche Einschulungen Grundschule Großdubrau



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Grundschule Großdubrau



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Grundschule Großdubrau gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

9.1.15 Grundschule Großharthau

	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
wohnhafte Kinder	35	33	31	33	47	28	25	31	30	29	29
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	- 1	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 11	- 12	- 11	- 12	- 17	- 10	- 9	- 11	- 11	- 10	- 10
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grundschule Großharthau	26	22	19	20	28	17	15	19	18	18	17

	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	26	22	19	20	28	17	15	19	18	18	17
Klassenstufe 2	17	25	22	19	20	28	17	15	19	18	18
Klassenstufe 3	32	17	24	21	18	19	27	16	14	18	17
Klassenstufe 4	35	36	19	24	22	19	20	28	17	15	19
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	110	100	84	84	88	83	79	78	68	69	71

	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	6	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4

	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	6	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
maximale Aufnahmekapazität	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
Überhang/ Fehlbetrag	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	

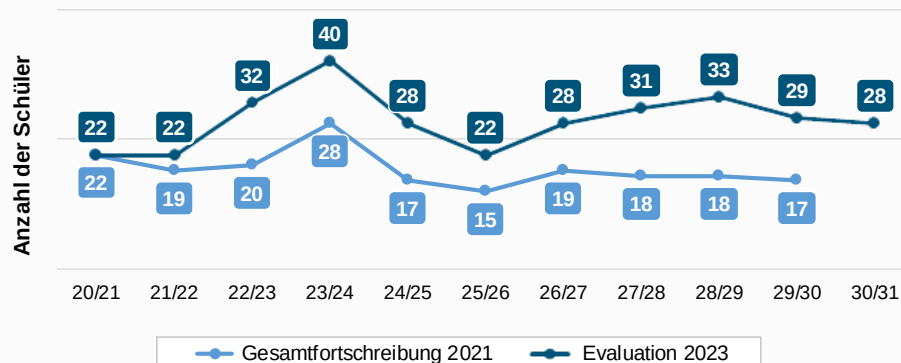
	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafte Kinder	35	33	31	44	55	38	31	39	43	46	40	38
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 11	- 12	- 11	- 11	- 14	- 10	- 8	- 10	- 11	- 12	- 10	- 10
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	3	2	-	-	-							
Grundschule Großharthau	26	22	19	32	40	28	22	28	31	33	29	28

	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	26	22	22	32	40	28	22	28	31	33	29	28
Klassenstufe 2	17	25	21	24	34	40	28	22	28	31	33	29
Klassenstufe 3	32	17	27	18	23	33	39	27	22	27	30	32
Klassenstufe 4	35	36	18	23	18	23	33	39	27	22	28	30
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	110	100	88	97	115	124	122	116	108	113	120	119

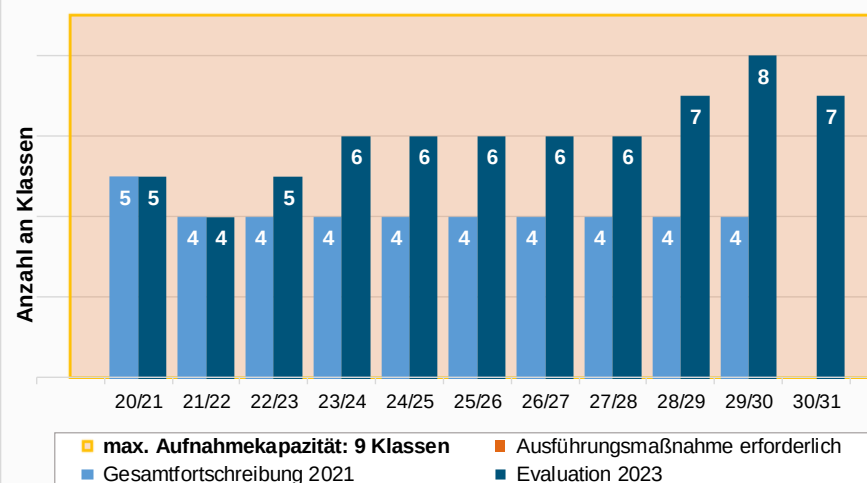
	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1
Klassenstufe 2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2
Klassenstufe 3	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2
Klassenstufe 4	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	6	5	4	5	6	6	6	6	6	7	8	7

	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	6	5	4	5	6	6	6	6	6	7	8	7
maximale Aufnahmekapazität	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Überhang/ Fehlbetrag	3	4	5	4	3	3	3	3	3	2	1	2

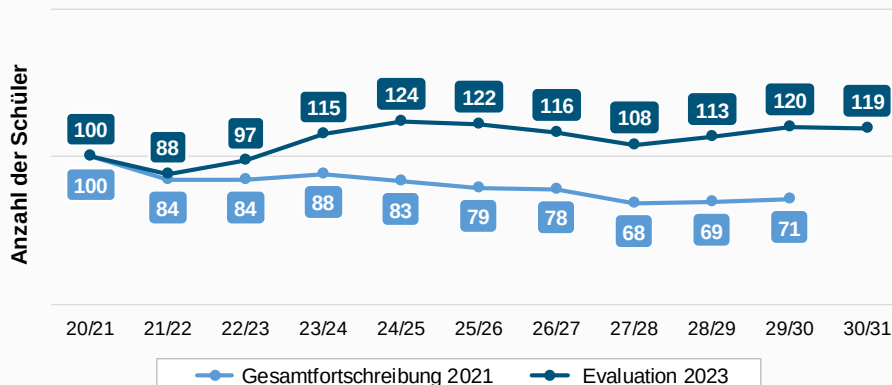
voraussichtliche Einschulungen Grundschule Großharthau



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Grundschule Großharthau



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Grundschule Großharthau gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

9.1.16 Lessing-Grundschule Großpostwitz

Gesamtfortschreibung 2021

	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
wohnhafte Kinder	19	27	21	26	32	20	21	23	22	21	21
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 1	- 1	- 1	- 1	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lessing-Grundschule Großpostwitz	21	25	19	24	29	18	19	21	20	19	19

	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	21	25	19	24	29	18	19	21	20	19	19
Klassenstufe 2	24	21	25	19	24	29	18	19	21	20	19
Klassenstufe 3	24	22	21	25	19	24	28	18	19	21	20
Klassenstufe 4	24	23	24	23	25	19	24	29	18	19	21
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	93	91	89	90	97	90	89	87	78	79	79

	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Klassenstufe 3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Klassenstufe 4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4

	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	
maximale Aufnahmekapazität	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
Überhang/ Fehlbetrag	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	

Evaluation 2023

Schüler in Vorbereitungsklassen werden in Abhängigkeit des Lernfortschrittes in die regulären Klassen integriert.

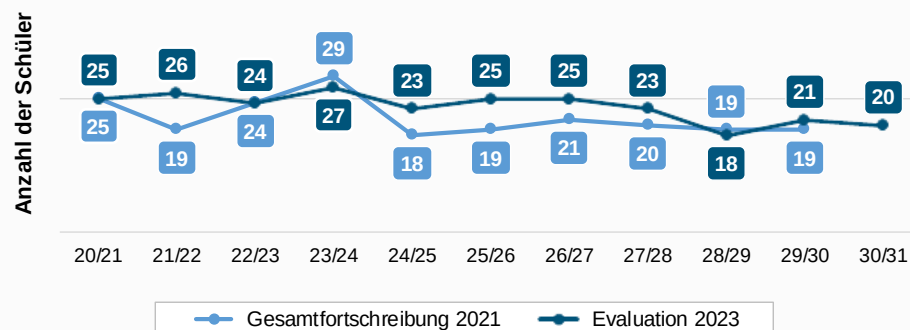
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafte Kinder	19	27	21	34	28	25	27	27	25	20	23	22
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 1	- 1	- 1	- 3	- 2	- 1	- 2	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	4	1	7	- 6	1	-	-	-	-	-	-	-
Lessing-Grundschule Großpostwitz	21	25	26	24	27	23	25	25	23	18	21	20

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	21	25	26	24	27	23	25	25	23	18	21	20
Klassenstufe 2	24	21	25	27	24	27	23	25	25	23	18	21
Klassenstufe 3	24	22	21	27	27	25	28	24	25	25	24	19
Klassenstufe 4	24	23	23	20	26	26	23	26	22	24	24	22
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	93	91	95	98	104	101	99	100	95	90	87	82

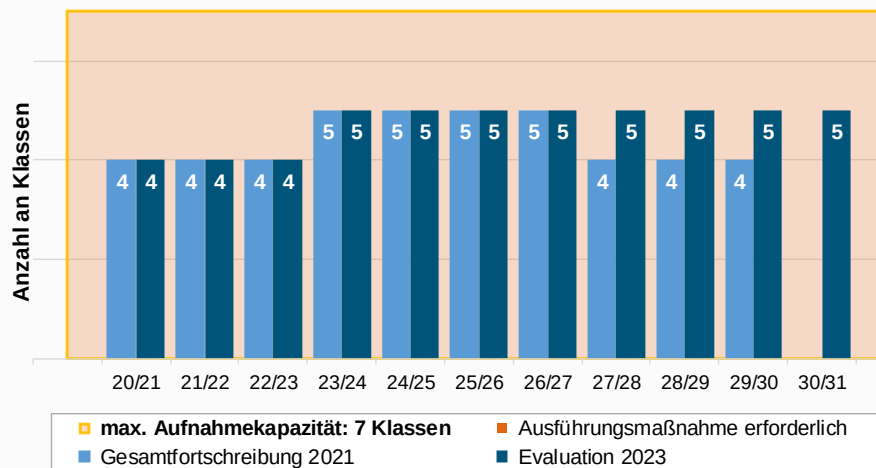
Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
Gesamtbedarf	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
maximale Aufnahmekapazität	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Überhang/ Fehlbetrag	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2

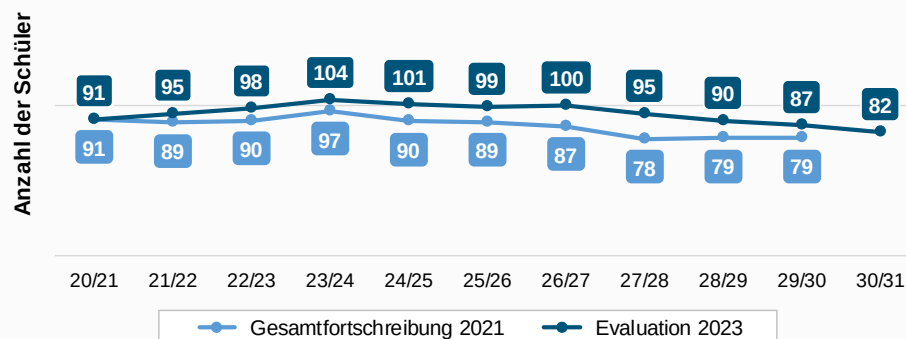
voraussichtliche Einschulungen Lessing-Grundschule Großpostwitz



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Lessing-Grundschule Großpostwitz



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Grundschule Großpostwitz gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

9.1.17 Grundschulen im gemeinsamen Grundschulbezirk Bretnig-Hauswalde – Großröhrsdorf

Grundschule Großröhrsdorf

Gesamtfortschreibung 2021

	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
wohnhafte Kinder	100	102	99	94	84	90	81	80	77	75	73
Abgänge zur Förderschule	- 3	- 3	- 3	- 3	- 3	- 3	- 3	- 3	- 3	- 2	- 2
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 8	- 6	- 6	- 6	- 5	- 5	- 5	- 5	- 5	- 4	- 4
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grundschulbezirk Bretnig-Hauswalde/ Großröhrsdorf	93	94	90	85	76	82	73	73	70	68	66

	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	93	94	90	85	76	82	73	73	70	68	66
Klassenstufe 2	76	92	94	90	85	76	82	73	73	70	68
Klassenstufe 3	78	73	86	88	84	79	71	77	68	68	65
Klassenstufe 4	86	82	86	89	94	90	85	77	82	73	73
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	333	341	356	352	339	327	311	300	293	279	272

	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
Klassenstufe 2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
Klassenstufe 3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
Klassenstufe 4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	16	16	16	16	16	16	15	14	13	12	12

	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	16	16	16	16	16	16	15	14	13	12	12	
maximale Aufnahmekapazität	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	
Überhang/ Fehlbetrag	1	1	1	1	1	1	2	3	4	5	5	

Grundschule Bretnig-Hauswalde

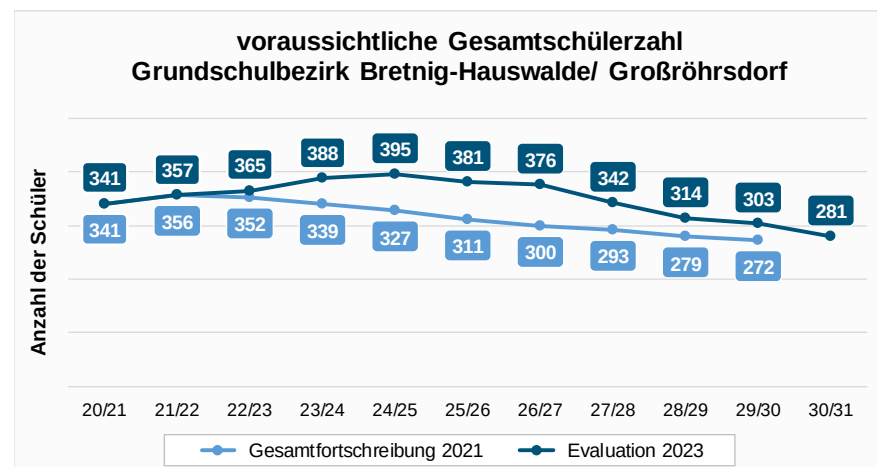
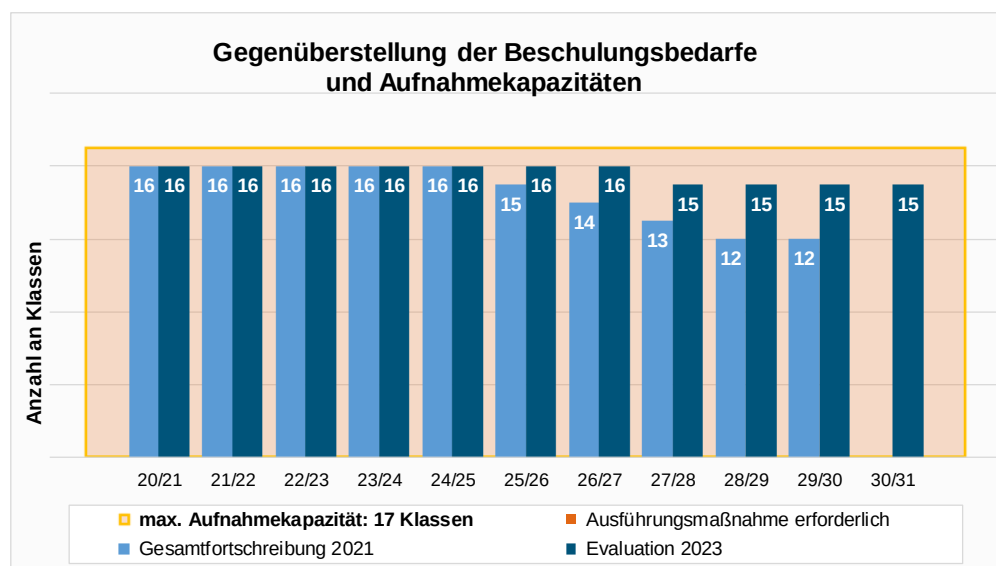
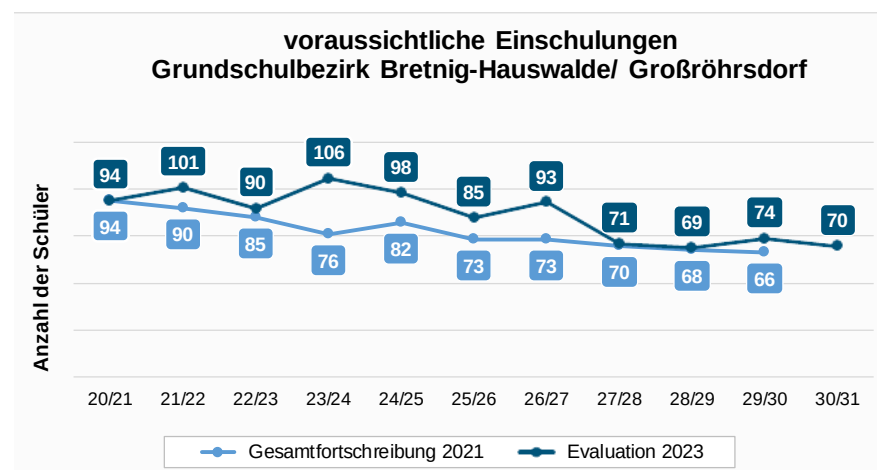
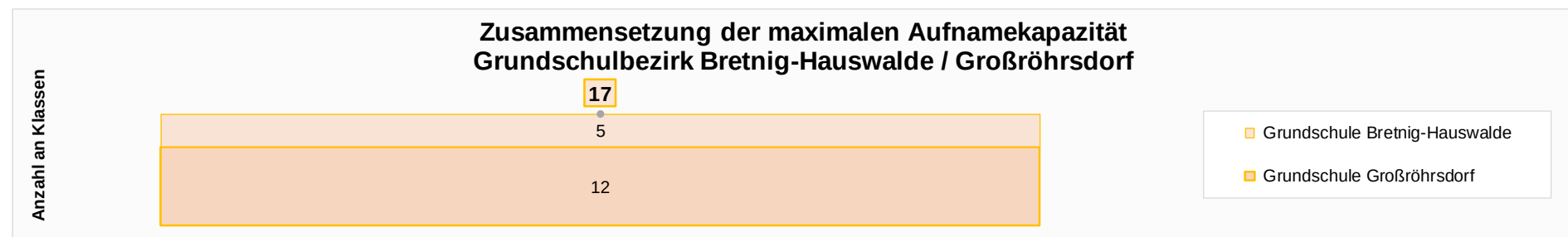
Evaluation 2023

Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafte Kinder	100	102	99	101	95	107	93	102	78	76	81	77
Abgänge zur Förderschule	- 3	- 3	- 3	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 8	- 6	- 6	- 7	- 6	- 5	- 6	- 6	- 7	- 5	- 5	- 5
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	4	1	-	- 2	19							
GSB Bretnig-Hauswalde/ Großröhrsdorf	93	94	90	90	106	98	85	94	70	69	74	70

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	93	94	101	90	106	98	85	93	71	69	74	70
Klassenstufe 2	76	92	89	99	97	106	98	85	93	71	69	74
Klassenstufe 3	78	73	88	88	96	94	103	95	83	91	69	68
Klassenstufe 4	86	82	79	88	89	97	95	103	95	83	91	69
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	333	341	357	365	388	395	381	376	342	314	303	281

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
Klassenstufe 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Klassenstufe 3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Klassenstufe 4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	16	16	16	16	16	16	16	16	15	15	15	15

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	16	16	16	16	16	16	16	16	15	15	15	15
maximale Aufnahmekapazität	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Überhang/ Fehlbetrag	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Grundschulen im Grundschulbezirk Bretnig-Hauswalde - Großröhrsdorf langfristig gegeben sind.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

9.1.18 Grundschule Haselbachtal

Gesamtfortschreibung 2021

	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
wohnhafte Kinder	31	38	31	35	31	34	23	28	27	26	25
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	8	- 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grundschule Haselbachtal	37	34	29	33	29	32	22	26	25	25	24

	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	37	34	29	33	29	32	22	26	25	25	24
Klassenstufe 2	42	37	34	29	33	29	32	22	26	25	25
Klassenstufe 3	31	39	35	32	27	31	27	30	21	25	24
Klassenstufe 4	41	33	40	38	34	29	33	29	32	23	26
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	151	143	138	132	123	121	114	107	104	98	99

	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Klassenstufe 2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Klassenstufe 3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Klassenstufe 4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	8	8	8	8	8	8	7	6	5	4	4

	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	8	8	8	8	8	8	7	6	5	4	4	
maximale Aufnahmekapazität	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	
Überhang/ Fehlbetrag	3	3	3	3	3	3	4	5	6	7	7	

Evaluation 2023

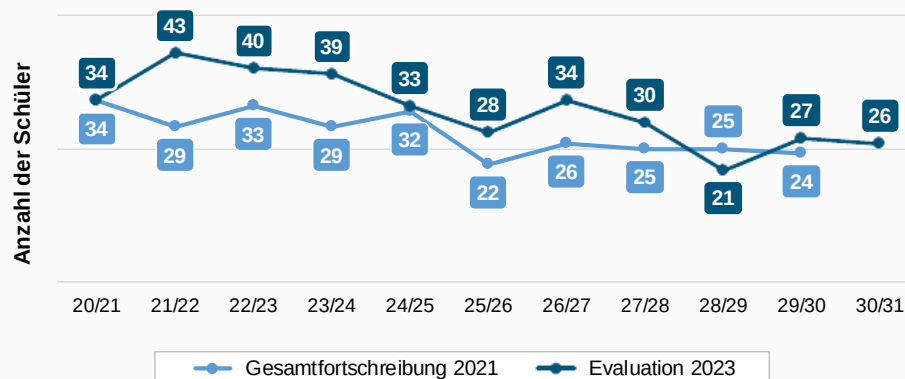
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafte Kinder	31	38	31	40	40	34	29	35	31	22	28	27
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 1	- 1	- 1	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	8	- 2	14	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Grundschule Haselbachtal	37	34	43	40	39	33	28	34	30	21	27	26

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	37	34	43	40	39	33	28	34	30	21	27	26
Klassenstufe 2	42	37	36	42	40	39	33	28	34	30	21	27
Klassenstufe 3	31	39	37	32	42	39	38	32	27	33	29	20
Klassenstufe 4	41	33	40	37	37	43	40	39	32	28	33	30
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	151	143	156	151	158	154	139	133	123	112	110	103

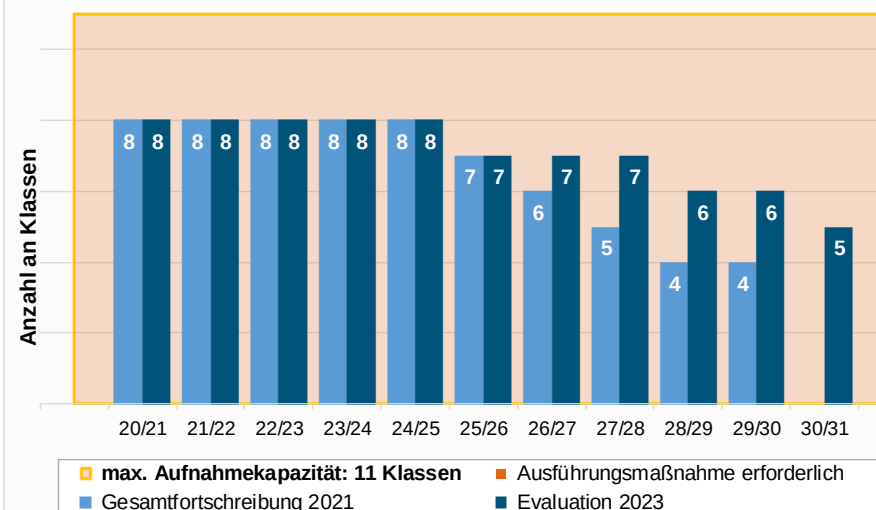
Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1
Klassenstufe 2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1
Klassenstufe 3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1
Klassenstufe 4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	8	8	8	8	8	8	7	7	7	6	6	5

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	8	8	8	8	8	8	7	7	7	6	6	5
maximale Aufnahmekapazität	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Überhang/ Fehlbetrag	3	3	3	3	3	3	4	4	4	5	5	6

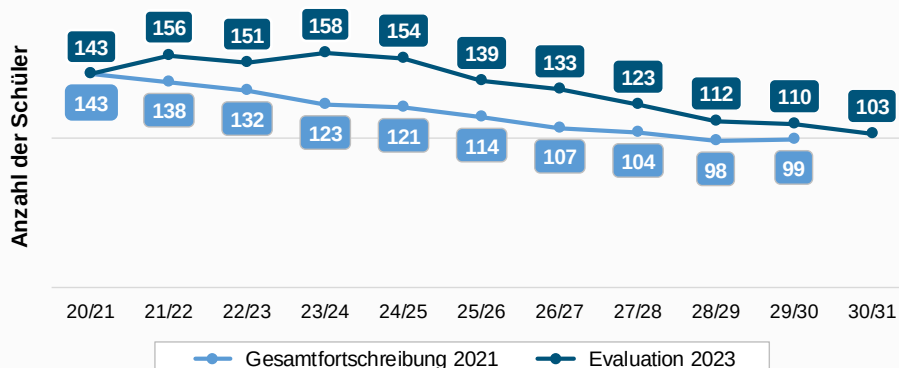
voraussichtliche Einschulungen Grundschule Haselbachtal



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Grundschule Haselbachtal



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Grundschule Haselbachtal gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

9.1.19 Grundschule Hochkirch

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
wohnhafte Kinder	24	24	27	18	17	27	25	22	21	20	20	
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Grundschule Hochkirch	23	25	25	17	16	25	23	20	19	19	18	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	23	25	25	17	16	25	23	20	19	19	18	
Klassenstufe 2	21	25	25	25	17	16	25	23	20	19	19	
Klassenstufe 3	31	19	25	25	25	17	16	25	23	20	19	
Klassenstufe 4	19	32	20	27	25	25	17	16	25	23	20	
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	94	101	95	94	83	83	81	84	87	81	76	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
maximale Aufnahmekapazität	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
Überhang/ Fehlbetrag	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

Evaluation 2023

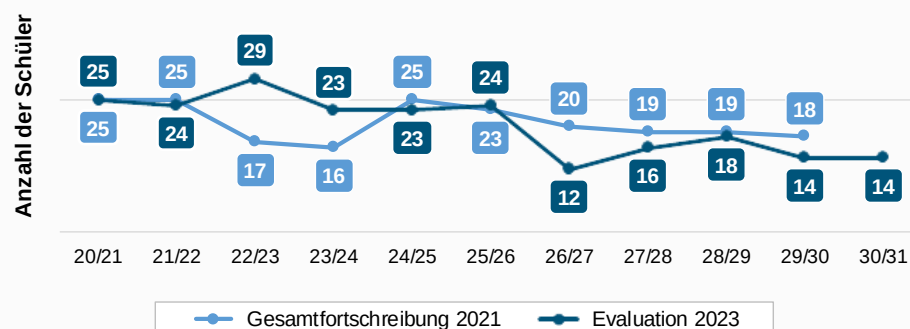
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
wohnhafte Kinder	24	24	27	25	19	27	28	13	19	21	17	16	
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	- 1	-	- 1	- 1	-	-	- 1	-	-	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 1	- 1	- 1	- 3	- 2	- 3	- 3	- 1	- 2	- 3	- 2	- 2	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	1	3	- 1	8	6	-	-	-	- 1	-	- 1	-	
Grundschule Hochkirch	23	25	24	29	23	23	24	12	16	18	14	14	

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Klassenstufe 1	23	25	24	29	23	23	24	12	16	18	14	14	
Klassenstufe 2	21	25	25	24	30	23	23	24	12	16	18	14	
Klassenstufe 3	31	19	26	24	22	29	22	22	23	11	16	17	
Klassenstufe 4	19	32	19	26	26	22	29	22	22	23	11	16	
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	94	101	94	103	101	97	98	80	73	68	59	61	

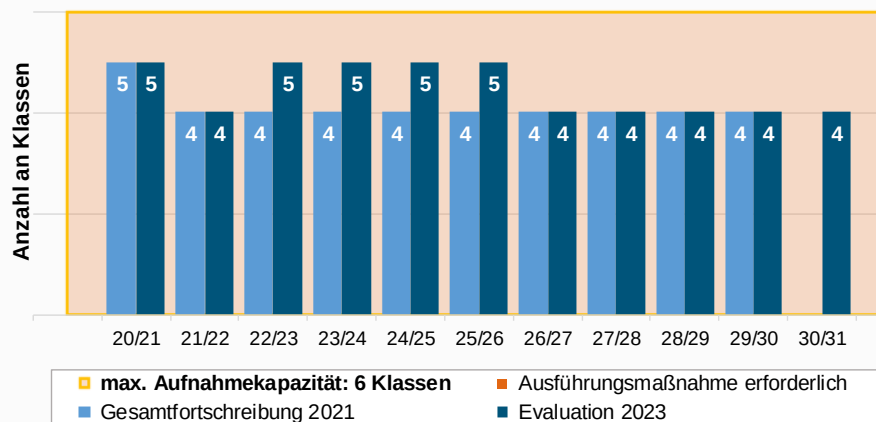
Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Klassenstufe 1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 4	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Bedarf insgesamt	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	
maximale Aufnahmekapazität	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
Überhang/ Fehlbetrag	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	

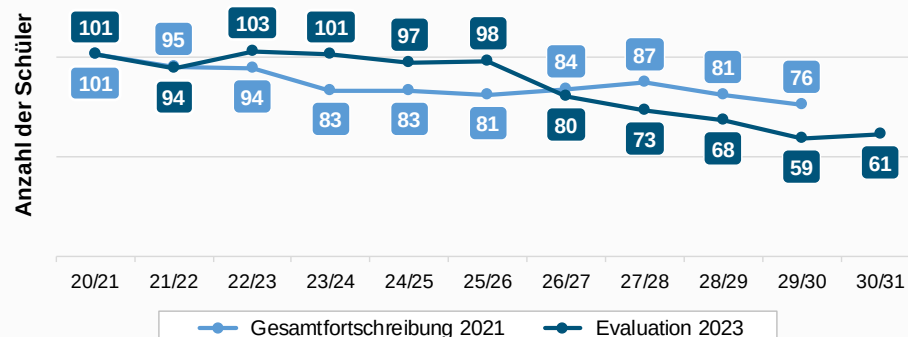
voraussichtliche Einschulungen Grundschule Hochkirch



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Grundschule Hochkirch



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Grundschule Hochkirch gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a und 4b Abs.1 Nr.1 Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

9.1.20 Grundschulen im gemeinsamen Grundschulbezirk der Großen Kreisstadt Hoyerswerda

„Handrij Zejler“-Grundschule
Hoyerswerda

Grundschule „An der Elster“
Hoyerswerda

Grundschule „Am Park“
Hoyerswerda

Grundschule „Lindenschule“
Hoyerswerda

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
wohnhafte Kinder	220	202	226	238	223	196	204	197	191	184	179	
Abgänge zur Förderschule	- 9	- 8	- 9	- 9	- 9	- 8	- 8	- 8	- 8	- 7	- 7	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 2	- 2	- 3	- 3	- 3	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	8	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Grundschulbezirk Hoyerswerda	217	202	214	226	212	186	194	187	182	175	170	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	217	202	214	226	212	186	194	187	182	175	170	
Klassenstufe 2	224	204	202	214	226	212	186	194	187	182	175	
Klassenstufe 3	200	207	182	181	191	202	190	166	174	167	163	
Klassenstufe 4	209	201	231	199	203	212	225	214	188	194	187	
LRS-Schüler	49	50	49	49	49	49	49	49	49	49	49	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	899	864	878	869	881	861	844	810	780	767	744	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	10	9	9	10	9	8	8	8	8	7	7	
Klassenstufe 2	10	10	9	9	10	9	8	8	8	8	7	
Klassenstufe 3	10	10	10	9	9	10	9	8	8	8	8	
Klassenstufe 4	9	10	10	10	9	9	10	9	8	8	8	
LRS-Klassen	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Vorbereitungsklassen	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Gesamtbedarf	48	48	47	47	46	45	44	42	41	40	39	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	48	48	47	47	46	45	44	42	41	40	39	
maximale Aufnahmekapazität	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	
Überhang/ Fehlbetrag	12	12	13	13	14	15	16	18	19	20	21	

Evaluation 2023

Schüler in Vorbereitungsklassen werden in Abhängigkeit des Lernfortschrittes in die regulären Klassen integriert.

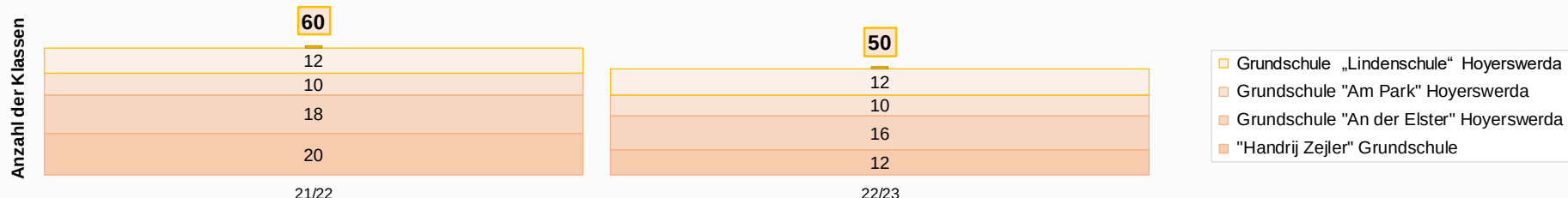
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
wohnhafte Kinder	220	202	226	245	221	223	219	204	208	177	175	170	
Abgänge zur Förderschule	- 9	- 8	- 9	- 6	- 5	- 5	- 5	- 5	- 5	- 4	- 4	- 4	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 2	- 2	- 3	- 3	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	8	10	6	- 1	43	-	-	-	-	-	-	-	
Grundschulbezirk Hoyerswerda	217	202	220	235	257	216	212	197	201	171	169	164	

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Klassenstufe 1	217	202	220	235	257	216	212	197	201	171	169	164	
Klassenstufe 2	224	204	195	219	235	257	216	212	197	201	171	169	
Klassenstufe 3	200	207	200	174	229	230	250	211	207	193	197	167	
Klassenstufe 4	209	201	218	215	202	229	229	251	211	207	193	196	
LRS-Schüler	49	50	26	42	37	42	42	42	42	42	42	42	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	24	9	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	899	864	859	909	969	974	949	913	858	814	772	738	

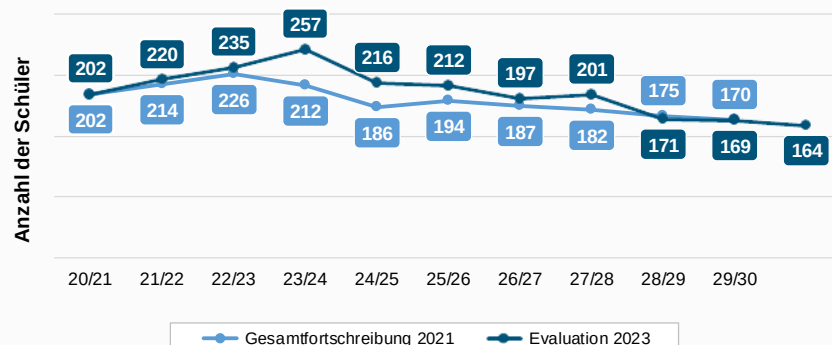
Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Klassenstufe 1	10	9	10	10	11	9	9	8	9	7	7	7	
Klassenstufe 2	10	10	9	10	10	11	9	9	8	9	7	7	
Klassenstufe 3	10	10	9	9	10	10	11	9	9	8	9	7	
Klassenstufe 4	9	10	10	9	9	10	10	11	9	9	8	9	
LRS-Klassen	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Vorbereitungsklassen	5	5	6	7	6	6	6	6	6	6	6	6	
Gesamtbedarf	48	48	48	49	50	50	49	47	45	43	41	40	

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Bedarf insgesamt	48	48	48	49	50	50	49	47	45	43	41	40	
maximale Aufnahmekapazität	60	60	60	50	50	50	50	50	50	50	50	50	
Überhang/ Fehlbetrag	12	12	12	1	-	-	1	3	5	7	9	10	

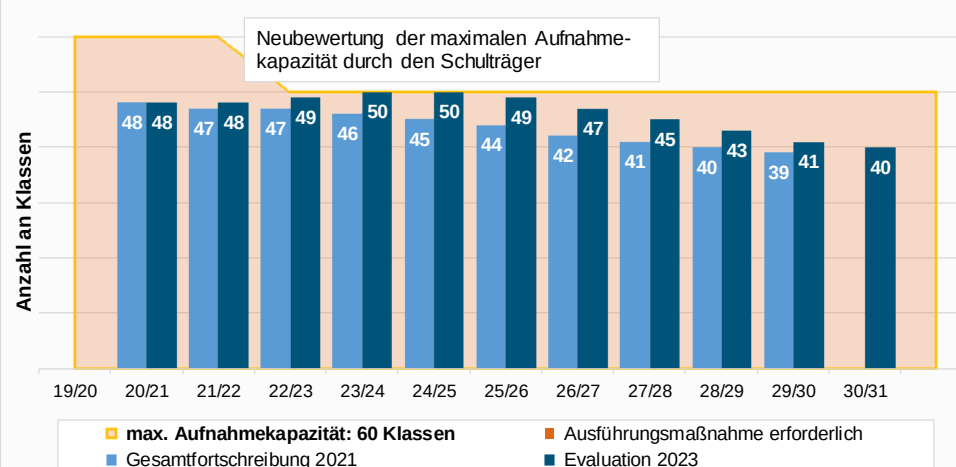
Zusammensetzung und Entwicklung der maximalen Aufnahmekapazität im gemeinsamen Grundschulbezirk Hoyerswerda



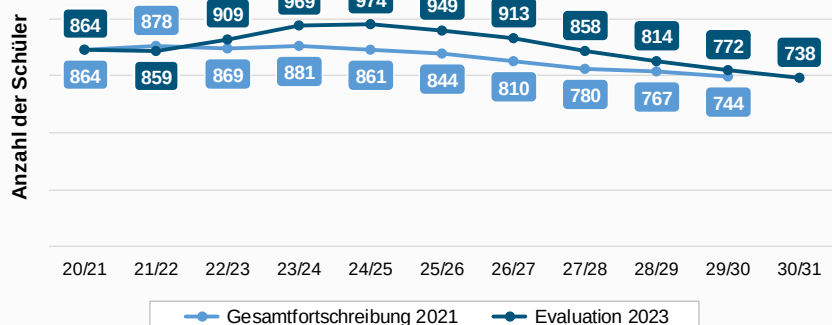
voraussichtliche Einschulungen Grundschulbezirk Hoyerswerda



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Grundschulbezirk Hoyerswerda



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Grundschulen im gemeinsamen Grundschulbezirk der Großen Kreisstadt Hoyerswerda gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

9.1.21 Grundschulen in der Großen Kreisstadt Kamenz

9.1.21.1 Gemeinsamer Schulbezirk der Stadt Kamenz – ohne Schönteichen

Grundschule am Forst Kamenz

Grundschule „Am Gickelsberg“ Kamenz

Grundschule Wiesa „Sophie Scholl“

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
wohnhafte Kinder	120	152	136	125	133	131	131	124	120	118	112	
Abgänge zur Förderschule	- 4	- 5	- 4	- 4	- 4	- 4	- 4	- 4	- 4	- 4	- 4	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	-	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	-	-	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	- 3	- 7	2	1	2	2	2	2	2	2	1	
Grundschulbezirk Kamenz (ohne Schönteichen)	113	139	132	122	130	128	128	121	117	115	110	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	113	139	132	122	130	128	128	121	117	115	110	
Klassenstufe 2	127	114	139	132	122	130	128	128	121	117	115	
Klassenstufe 3	118	120	103	126	119	110	118	116	116	110	106	
Klassenstufe 4	122	130	127	110	137	132	123	130	128	128	122	
LRS-Schüler	49	52	49	49	49	49	49	49	49	49	49	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	529	555	550	539	557	549	546	544	531	519	502	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	5	6	6	5	6	6	6	5	5	5	5	
Klassenstufe 2	5	5	6	6	5	6	6	6	5	5	5	
Klassenstufe 3	6	5	5	6	6	5	5	6	6	5	5	
Klassenstufe 4	5	6	6	5	6	6	5	6	6	6	5	
LRS-Klassen	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Vorbereitungsklassen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Gesamtbedarf	26	27	28	27	28	28	27	28	27	26	25	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	26	27	28	27	28	28	27	28	27	26	25	
maximale Aufnahmekapazität	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Überhang/ Fehlbetrag	4	3	2	3	2	2	3	2	3	4	5	

Evaluation 2023

Schüler in Vorbereitungsklassen werden in Abhängigkeit des Lernfortschrittes in die regulären Klassen integriert.

Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
wohnhafte Kinder	120	152	136	137	147	133	143	125	126	131	120	117	
Abgänge zur Förderschule	- 4	- 5	- 4	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	-	- 1	- 1	- 2	- 3	- 2	- 3	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	- 3	- 7	- 1	- 1	- 9	- 1	-	-	-	-	-	-	
Grundschulbezirk Kamenz (ohne Schönteichen)	113	139	130	133	134	129	139	122	122	127	116	114	

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Klassenstufe 1	113	139	130	133	134	129	139	122	122	127	116	114	
Klassenstufe 2	127	114	130	135	130	134	129	139	122	122	127	116	
Klassenstufe 3	118	120	117	126	132	129	133	128	138	120	121	126	
Klassenstufe 4	122	130	123	118	127	132	129	133	128	138	120	121	
LRS-Schüler	49	52	27	27	15	27	27	27	27	27	27	27	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	11	18	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	529	555	527	550	556	551	557	549	537	534	511	504	

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Klassenstufe 1	5	6	6	5	5	6	6	5	5	6	5	5	
Klassenstufe 2	5	5	6	6	5	5	6	6	5	5	6	5	
Klassenstufe 3	6	5	5	6	6	5	5	6	6	5	5	6	
Klassenstufe 4	5	6	5	5	6	6	5	5	6	6	5	5	
LRS-Klassen	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Vorbereitungsklassen	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Gesamtbedarf	26	27	26	27	27	27	27	27	27	27	26	26	

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Bedarf insgesamt	26	27	26	27	27	27	27	27	27	27	26	26	
maximale Aufnahmekapazität	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Überhang/ Fehlbetrag	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	

Zusammensetzung der maximalen Aufnahmekapazität im gemeinsamen Schulbezirk Kamenz - ohne Schönteichen

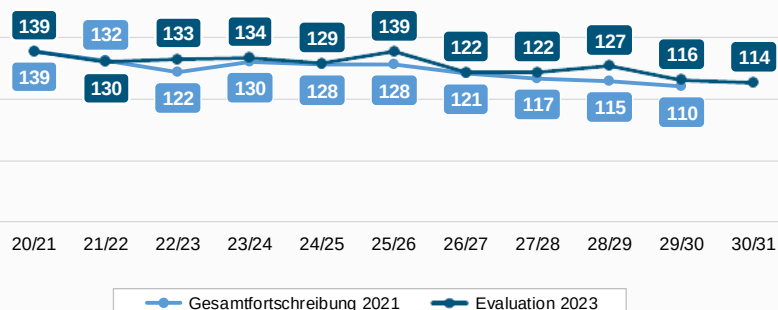
Anzahl an Klassen

30
5
7
18

- Grundschule Wiesa "Sophie Scholl"
- Grundschule "Am Gickelsberg"
- Grundschule am Forst

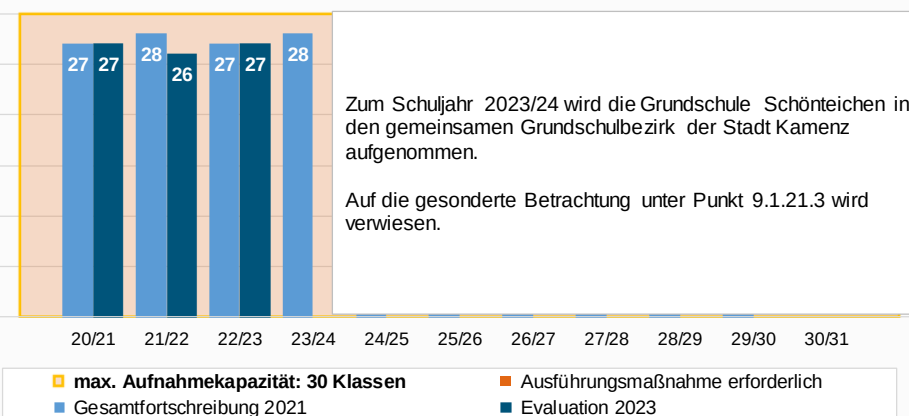
voraussichtliche Einschulungen Grundschulbezirk Kamenz - ohne Schönteichen

Anzahl der Schüler



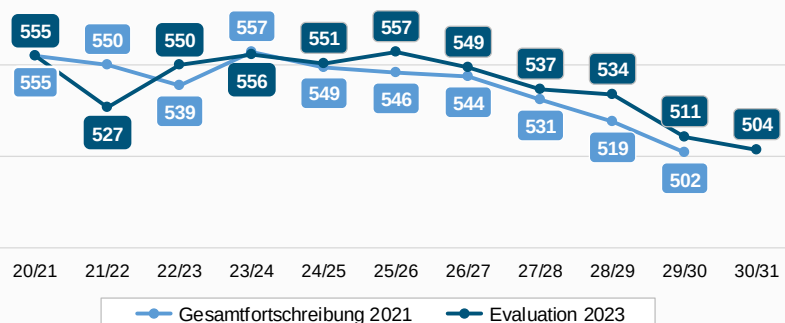
Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten

Anzahl an Klassen



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Grundschulbezirk Kamenz - ohne Schönteichen

Anzahl der Schüler



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass zum Schuljahr 2023/24 Veränderungen im Grundschulbezirk vorgenommen wurden.

Ab dem Schuljahr 2023/24 erfolgt eine gesonderte Betrachtung unter Berücksichtigung der Grundschule Schönteichen.

Auf die Ausführungen unter Punkt 9.1.21.3. wird verwiesen.

9.1.21.2 Grundschule Schönteichen

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
wohnhafte Kinder	31	28	24	29	33	29	22	26	26	25	24	
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 3	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 1	- 2	- 2	- 2	- 2	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	- 4	- 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Grundschule Schönteichen Kamenz	23	22	22	26	30	26	20	24	23	23	22	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	23	22	22	26	30	26	20	24	23	23	22	
Klassenstufe 2	25	23	22	22	26	30	26	20	24	23	23	
Klassenstufe 3	20	23	21	20	20	24	27	24	18	22	21	
Klassenstufe 4	18	19	24	23	22	22	26	29	27	20	24	
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	86	87	89	91	98	102	99	97	92	88	90	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	
Klassenstufe 4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	
maximale Aufnahmekapazität	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
Überhang/ Fehlbetrag	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	

Evaluation 2023

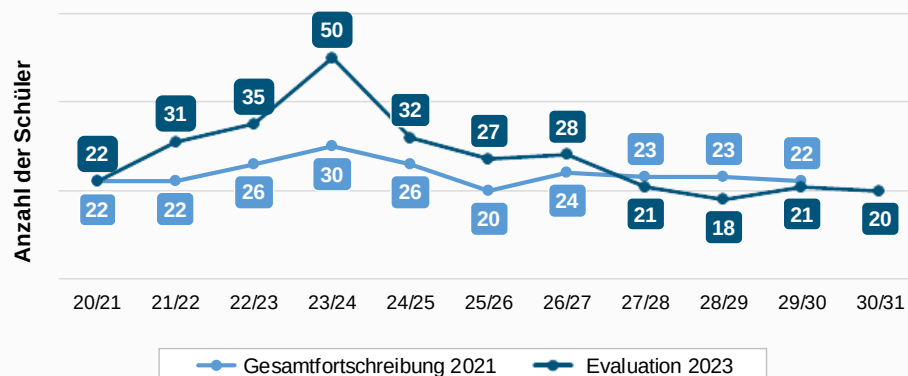
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafte Kinder	31	28	24	32	33	32	27	28	21	18	21	21
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 3	- 2	- 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	- 4	- 3	9	3	17	-	-	-	-	-	-	-
Grundschule Schönteichen Kamenz	23	22	31	35	50	32	27	28	21	18	21	21

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	23	22	31	35	50	32	27	28	21	18	21	20
Klassenstufe 2	25	23	20	32	35	50	32	27	28	21	18	21
Klassenstufe 3	20	23	21	21	32	35	49	31	26	27	21	18
Klassenstufe 4	18	19	23	22	21	32	35	50	31	26	27	21
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	86	87	95	110	138	149	143	136	106	92	87	80

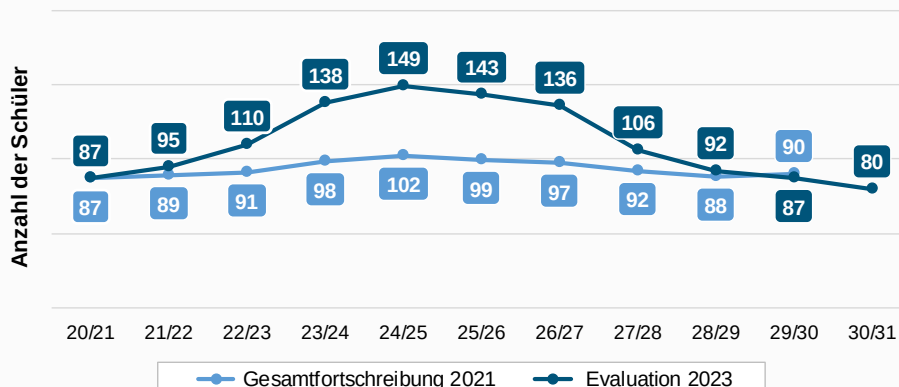
Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Klassenstufe 3	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1
Klassenstufe 4	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	4	4	5	6	7	8	7	6	5	4	4	4

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	4	4	5	6	7	8	7	6	5	4	4	4
maximale Aufnahmekapazität	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Überhang/ Fehlbetrag	2	2	1	-	- 1	- 2	- 1	-	1	2	2	2

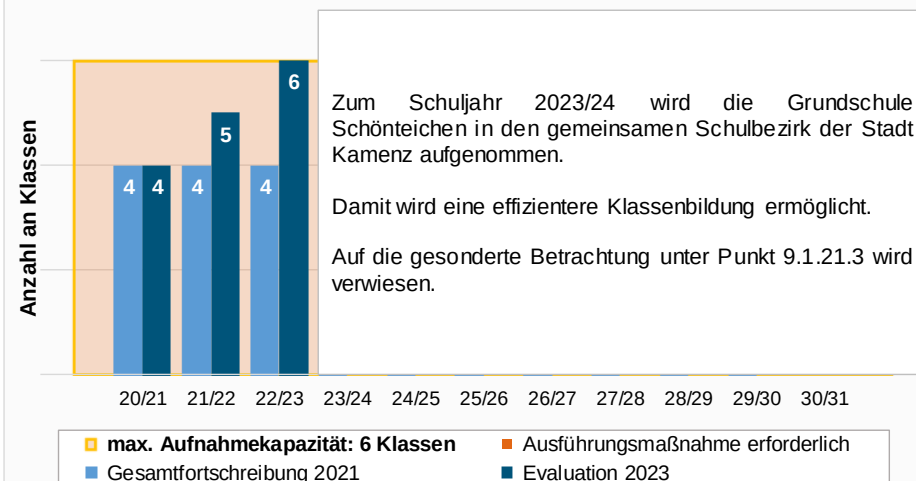
voraussichtliche Einschulungen Grundschule Schönteichen Kamenz



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Grundschule Schönteichen Kamenz



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass zum Schuljahr 2023/24 Veränderungen im Grundschulbezirk vorgenommen wurden.

Ab dem Schuljahr 2023/24 erfolgt eine gesonderte Betrachtung unter Berücksichtigung des bestehenden gemeinsamen Grundschulbezirkes Kamenz.

Auf die Ausführungen unter Punkt 9.1.21.3. wird verwiesen.

9.1.21.3 Gemeinsamer Grundschulbezirk der Großen Kreisstadt Kamenz – einschließlich Schönteichen

Grundschule am Forst Kamenz

Grundschule „Am Gickelsberg“
Kamenz

Grundschule Wiesa „Sophie Scholl“

Grundschule Schönteichen

Gesamtfortschreibung 2021

Zusammenfassung der Daten des gemeinsamen Schulbezirkes Kamenz sowie der Grundschule Schönteichen

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
wohnhafte Kinder	151	180	160	154	166	160	153	150	146	143	136	
Abgänge zur Förderschule	- 5	- 6	- 5	- 5	- 5	- 5	- 5	- 5	- 5	- 5	- 4	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 3	- 2	- 2	- 2	- 3	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	- 7	- 10	2	1	2	2	2	2	2	2	1	
Grundschulbezirk Kamenz inkl. Schönteichen	136	162	154	148	159	154	148	145	140	138	131	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	136	161	154	148	160	154	148	145	140	138	132	
Klassenstufe 2	152	137	161	154	148	160	154	148	145	140	138	
Klassenstufe 3	138	143	124	146	139	134	145	140	134	132	127	
Klassenstufe 4	140	149	151	133	159	154	149	159	155	148	146	
LRS-Schüler	49	52	49	49	49	49	49	49	49	49	49	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	615	642	639	630	655	651	645	641	623	607	592	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	6	7	7	6	8	7	7	6	6	6	6	
Klassenstufe 2	6	6	7	7	6	8	7	7	6	6	6	
Klassenstufe 3	7	6	6	7	7	6	7	7	7	6	6	
Klassenstufe 4	6	7	7	6	7	7	6	8	7	7	6	
LRS-Klassen	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Vorbereitungsklassen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Gesamtbedarf	30	31	32	31	33	33	32	33	31	30	29	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	30	31	32	31	33	33	32	33	31	30	29	
maximale Aufnahmekapazität	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	
Überhang/ Fehlbetrag	4	3	2	3	2	2	3	2	3	4	5	

Evaluation 2023

Schüler in Vorbereitungsklassen werden in Abhängigkeit des Lernfortschrittes in die regulären Klassen integriert.

Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
wohnhafte Kinder					180	165	170	153	147	149	141	137	
Abgänge zur Förderschule					- 2	- 2	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft					- 5	- 8	- 11	- 14	- 17	- 20	- 22	- 25	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken					11	6	9	12	14	17	20	23	
Grundschulbezirk Kamenz inkl. Schönteichen					184	161	166	149	143	145	137	134	

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Klassenstufe 1					184	161	166	149	143	145	137	134	
Klassenstufe 2					165	184	161	166	149	143	145	137	
Klassenstufe 3					164	163	182	159	164	148	142	144	
Klassenstufe 4					148	164	163	182	159	164	148	142	
LRS-Schüler					15	27	27	27	27	27	27	27	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme					694	699	699	683	642	627	599	584	

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Klassenstufe 1					7	7	7	6	6	6	6	6	
Klassenstufe 2					7	7	7	7	6	6	6	6	
Klassenstufe 3					8	7	7	7	7	6	6	6	
Klassenstufe 4					7	8	7	7	7	7	6	6	
LRS-Klassen					2	2	2	2	2	2	2	2	
Vorbereitungsklassen					3	3	3	3	3	3	3	3	
Gesamtbedarf					34	34	33	32	31	30	29	29	

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Bedarf insgesamt					34	34	33	32	31	30	29	29	
maximale Aufnahmekapazität					36	36	36	36	36	36	36	36	
Überhang/ Fehlbetrag					2	2	3	4	5	6	7	7	

Zusammensetzung der maximalen Aufnahmekapazität im gemeinsamen Grundschulbezirk Kamenz - Schönteichen

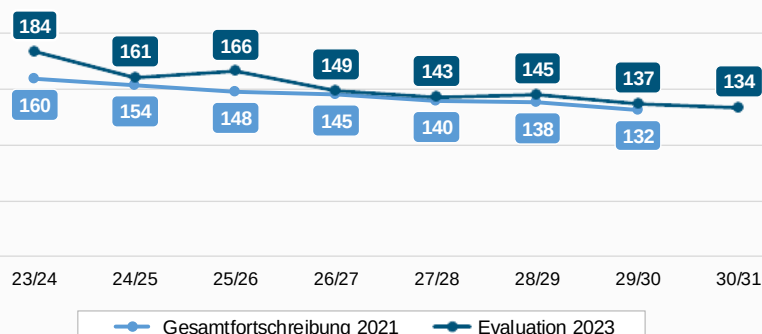
Anzahl an Klassen

36
6
5
7
18

- Grundschule Schönteichen Kamenz
- Grundschule Wiesa "Sophie Scholl"
- Grundschule "Am Gickelsberg"
- Grundschule am Forst

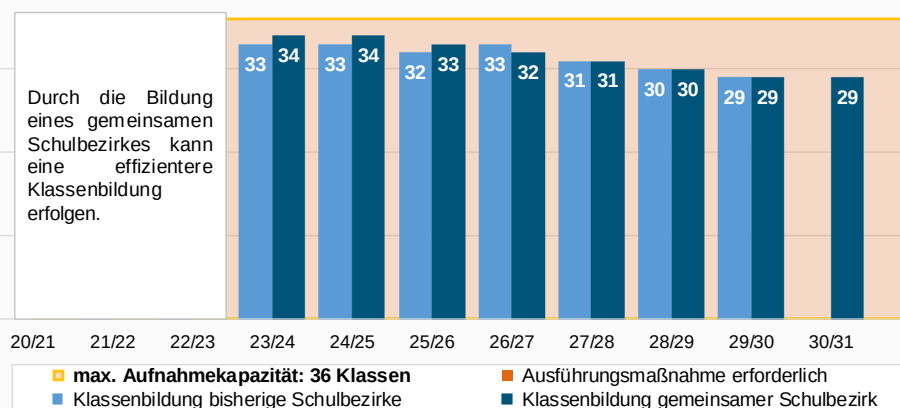
voraussichtliche Einschulungen Grundschulbezirk Kamenz inkl. Schönteichen

Anzahl der Schüler



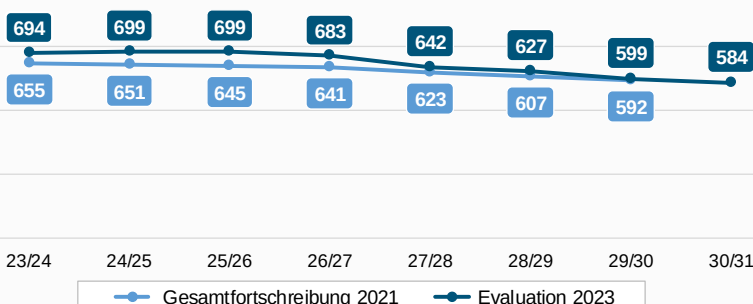
Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten

Anzahl an Klassen



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Grundschulbezirk Kamenz inkl. Schönteichen

Anzahl der Schüler



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Grundschulen in der Großen Kreisstadt Kamenz langfristig gegeben ist.

Durch die Schaffung eines gemeinsamen Schulbezirkes können Klassen effizienter gebildet werden. In der Folge können die Aufnahmekapazitäten der Grundschulen optimal ausgeschöpft werden.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

9.1.22 Grundschule „Juri Gagarin“ Königsbrück

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
wohnhafte Kinder	56	51	56	41	48	56	54	50	48	47	45	
Abgänge zur Förderschule	- 2	- 2	- 2	- 1	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 1	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	12	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Grundschule "Juri Gagarin" Königsbrück	64	49	53	39	46	53	52	47	46	45	43	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	64	49	53	39	46	53	52	47	46	45	43	
Klassenstufe 2	57	65	49	53	39	46	53	52	47	46	45	
Klassenstufe 3	48	51	61	46	49	36	43	49	48	44	43	
Klassenstufe 4	48	50	56	67	50	52	40	46	52	52	48	
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	217	215	219	205	184	187	188	194	193	187	179	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	
Klassenstufe 2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	
Klassenstufe 3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	
Klassenstufe 4	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	10	9	10	10	9	10	10	10	10	9	8	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	10	9	10	10	9	10	10	10	10	9	8	
maximale Aufnahmekapazität	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
Überhang/ Fehlbetrag	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1	2	

Evaluation 2023

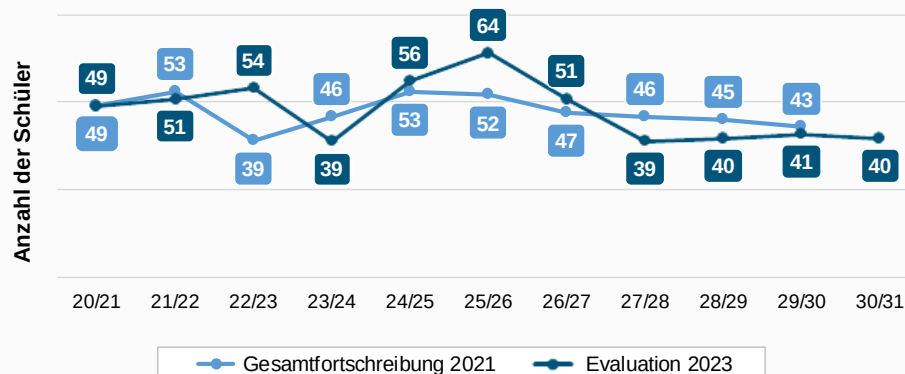
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafte Kinder	56	51	56	50	53	57	65	52	39	40	41	40
Abgänge zur Förderschule	- 2	- 2	- 2	- 0	- 1	- 1	- 1	- 1	-	-	-	-
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 2	- 1	- 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	12	1	- 2	4	- 13	-	-	-	-	-	-	-
Grundschule "Juri Gagarin" Königsbrück	64	49	51	54	39	56	64	51	39	40	41	40

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	64	49	51	54	39	56	64	51	39	40	41	40
Klassenstufe 2	57	65	50	47	55	39	56	64	51	39	40	41
Klassenstufe 3	48	51	66	49	46	55	39	56	64	51	38	39
Klassenstufe 4	48	50	56	68	48	46	54	39	56	64	51	38
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	217	215	223	218	188	196	213	210	210	194	170	158

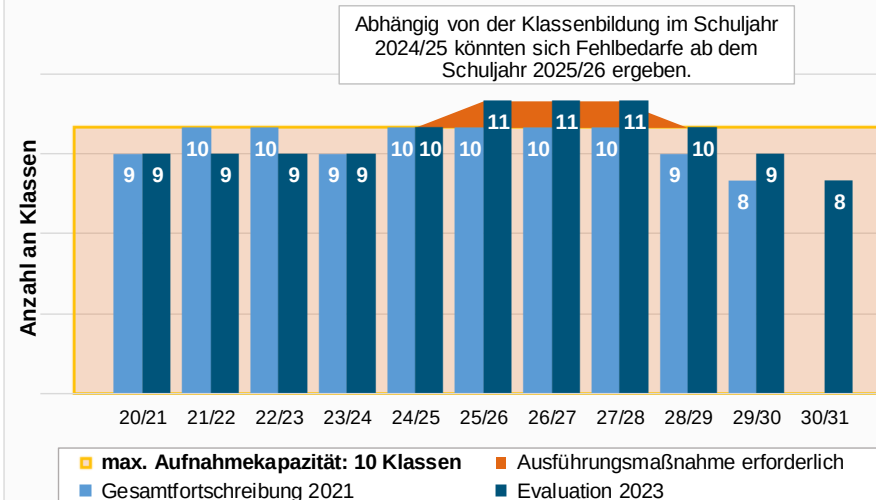
Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2
Klassenstufe 2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2
Klassenstufe 3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2
Klassenstufe 4	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	10	9	9	9	9	10	11	11	11	10	9	8

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	10	9	9	9	9	10	11	11	11	10	9	8
maximale Aufnahmekapazität	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Überhang/ Fehlbetrag	-	1	1	1	1	-	- 1	- 1	- 1	-	1	2

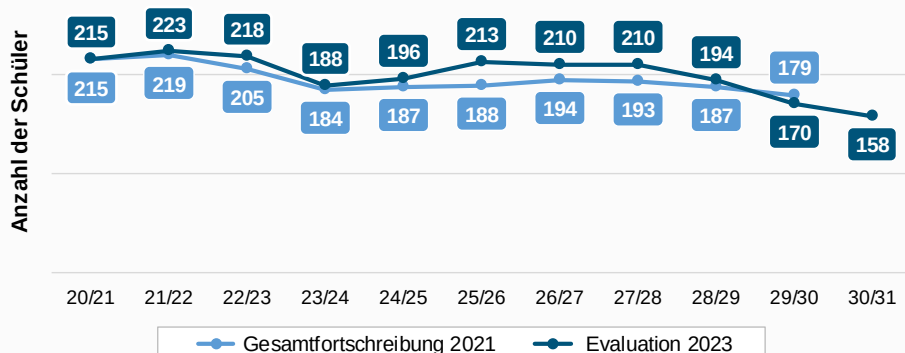
voraussichtliche Einschulungen Grundschule "Juri Gagarin" Königsbrück



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Grundschule "Juri Gagarin" Königsbrück



Zusammenfassung

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Grundschule Königsbrück langfristig gegeben ist.

Durch die Stadt Königsbrück sind in Abhängigkeit von den tatsächlichen Anmeldungen in den kommenden Schuljahren Ausführungsmaßnahmen zur Erweiterung der maximalen Aufnahmekapazität bzw. zur Änderung des Schulbezirkes zu ergreifen.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

9.1.23 Grundschule „Bjarnat Krawc“ Königswartha

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
wohnhafte Kinder	38	37	36	35	33	23	21	24	23	23	22	
Abgänge zur Förderschule	- 2	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	2	6	2	1	1	2	1	1	1	1	1	
Grundschule "Bjarnat Krawc" Königswartha	38	41	36	35	33	24	22	25	24	23	22	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	38	41	36	35	33	24	22	25	24	23	22	
Klassenstufe 2	33	41	41	36	35	33	24	22	25	24	23	
Klassenstufe 3	21	31	38	38	34	33	31	23	21	23	23	
Klassenstufe 4	24	19	34	40	41	37	35	33	25	22	24	
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	116	132	149	149	143	127	112	103	95	92	92	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 3	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	
Klassenstufe 4	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	6	7	8	8	8	7	6	5	4	4	4	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	6	7	8	8	8	7	6	5	4	4	4	
maximale Aufnahmekapazität	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
Überhang/ Fehlbetrag	2	1	-	-	-	1	2	3	4	4	4	

Evaluation 2023

Schüler in Vorbereitungsklassen werden in Abhängigkeit des Lernfortschrittes in die regulären Klassen integriert.

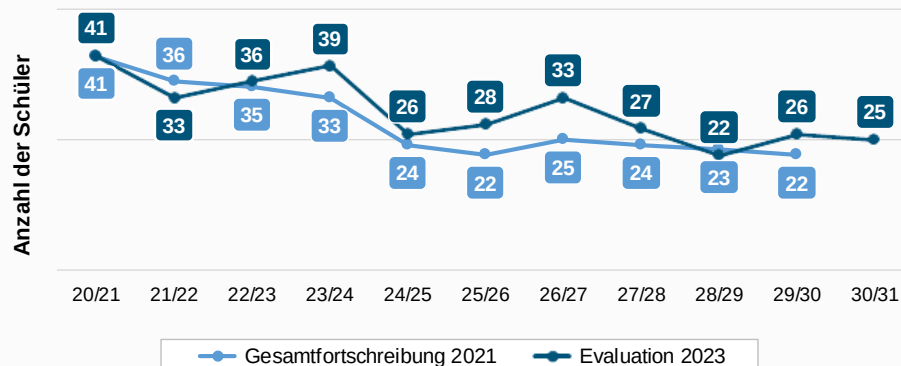
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafte Kinder	38	37	36	38	36	24	27	33	26	22	25	24
Abgänge zur Förderschule	- 2	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	-	-	-	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	2	6	- 2	-	5	3	2	2	2	1	2	2
Grundschule "Bjarnat Krawc" Königswartha	38	41	33	36	39	26	28	33	27	22	26	25

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	38	41	33	36	39	26	28	33	27	22	26	25
Klassenstufe 2	33	41	41	33	40	39	26	28	33	27	22	26
Klassenstufe 3	21	31	36	40	37	39	38	26	28	33	27	22
Klassenstufe 4	24	19	35	36	41	37	39	38	26	27	32	26
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	9	11	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	116	132	145	154	168	141	131	125	114	109	107	99

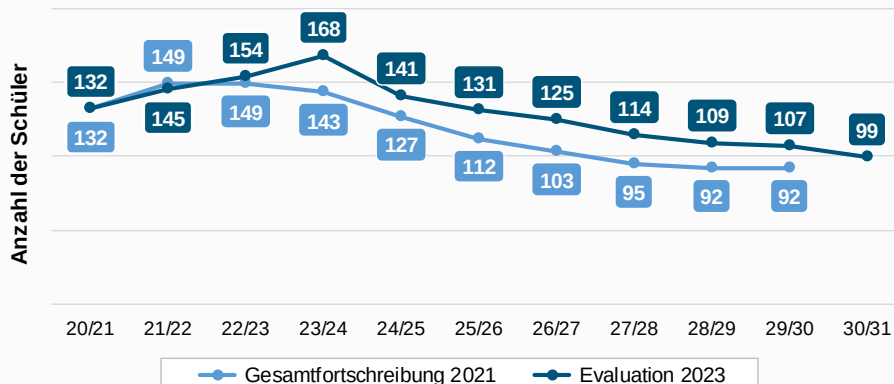
Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1
Klassenstufe 2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1
Klassenstufe 3	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1
Klassenstufe 4	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gesamtbedarf	6	7	8	9	9	8	8	8	7	7	6	5

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	6	7	8	9	9	8	8	8	7	7	6	5
maximale Aufnahmekapazität	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Überhang/ Fehlbetrag	2	1	-	- 1	- 1	-	-	-	1	1	2	3

voraussichtliche Einschulungen Grundschule "Bjarnat Krawc" Königswartha

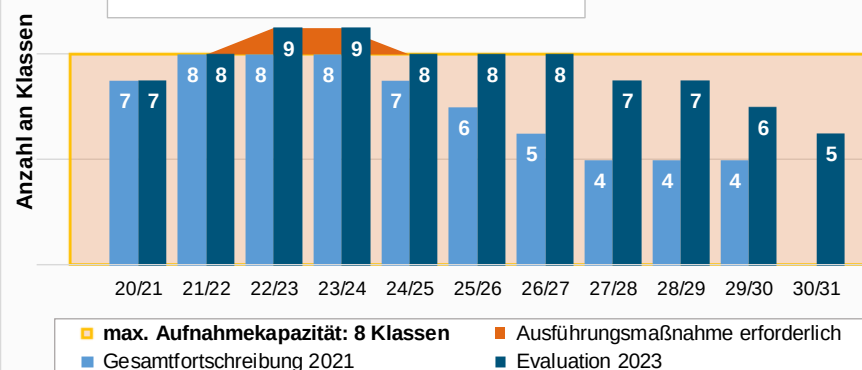


voraussichtliche Gesamtschülerzahl Grundschule "Bjarnat Krawc" Königswartha



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten

Im Schuljahr 2022/23 ist eine zusätzliche Klasse mit ausschließlich ukrainischen Kindern gebildet worden. Zur Beschulung dieser Kinder wird der GTA-Raum in der Turnhalle genutzt.



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Grundschule Königswartha langfristig gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

9.1.24 Grundschule Baschütz

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
wohnhafte Kinder	27	19	30	17	27	15	19	17	16	16	15	
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 2	- 1	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Grundschule Baschütz	27	20	28	17	26	15	19	16	16	15	15	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	27	20	28	17	26	15	19	16	16	15	15	
Klassenstufe 2	25	27	20	28	17	26	15	19	16	16	15	
Klassenstufe 3	22	27	26	19	27	16	25	14	18	15	15	
Klassenstufe 4	22	26	26	26	20	28	17	26	15	19	16	
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	96	100	100	90	90	85	76	75	65	65	61	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	
maximale Aufnahmekapazität	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	
Überhang/ Fehlbetrag	1	-	-	1	2	2	2	2	2	2	2	

Evaluation 2023

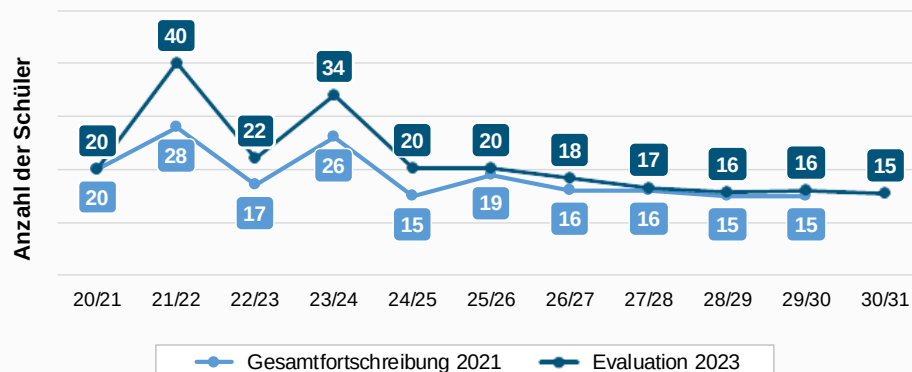
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafte Kinder	27	19	30	21	28	19	19	17	15	14	14	14
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	-	-	-	-	-	-	-
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 2	- 1	- 2	- 1	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	3	3	13	3	9	3	3	3	3	3	3	3
Grundschule Baschütz	27	20	40	22	34	21	21	19	17	16	16	16

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	27	20	40	22	34	21	21	19	17	16	16	16
Klassenstufe 2	25	27	19	39	25	34	21	21	19	17	16	16
Klassenstufe 3	22	27	26	20	38	25	34	21	21	19	17	16
Klassenstufe 4	22	26	25	26	20	37	24	34	21	21	19	17
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	96	100	110	107	117	117	99	94	77	72	68	65

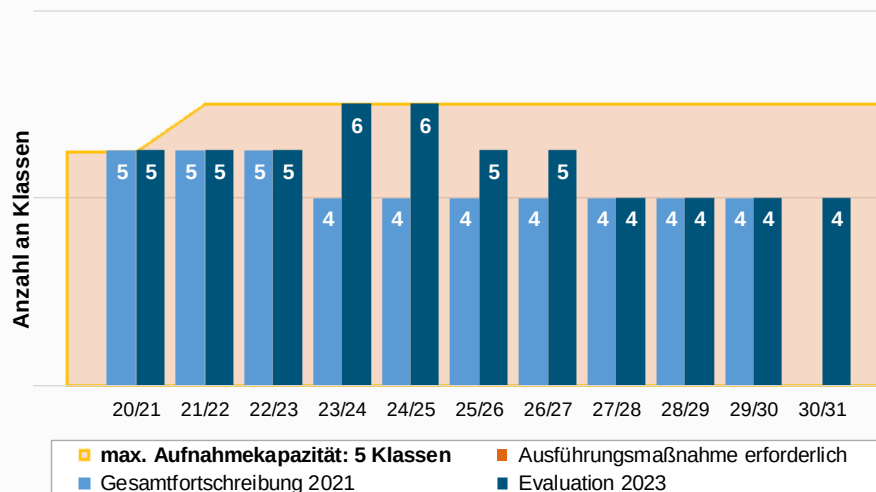
Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 3	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1
Klassenstufe 4	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	4	5	5	5	6	6	5	5	4	4	4	4

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	4	5	5	5	6	6	5	5	4	4	4	4
maximale Aufnahmekapazität	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Überhang/ Fehlbetrag	1	-	1	1	-	-	1	1	2	2	2	2

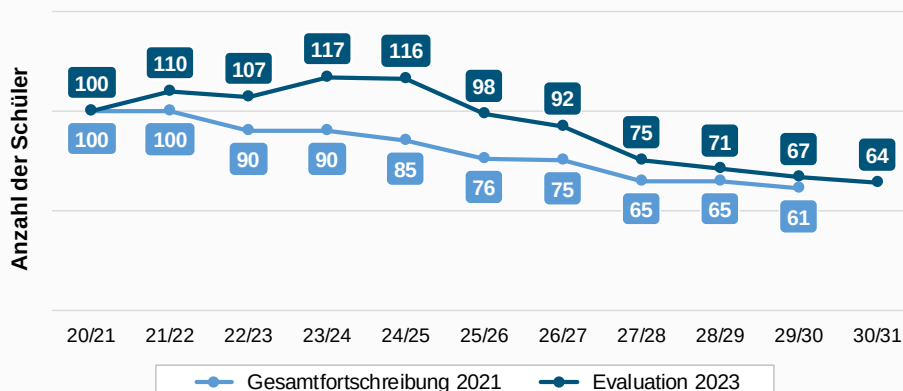
voraussichtliche Einschulungen Grundschule Baschütz



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Grundschule Baschütz



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Grundschule Baschütz langfristig gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

9.1.25 Grundschule Laußnitz

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
wohnhafte Kinder	26	40	41	35	17	25	26	19	22	22	22	
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	- 1	-	- 1	- 1	-	- 1	- 1	- 1	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 8	- 17	- 17	- 13	- 5	- 9	- 6	- 6	- 6	- 6	- 6	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	1	- 1	0	- 1	-	-	-	- 1	-	-	-	
Grundschule Laußnitz	18	21	24	21	12	15	19	12	15	15	15	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	18	21	24	21	12	15	19	12	15	15	15	
Klassenstufe 2	32	19	21	24	21	12	15	19	12	15	15	
Klassenstufe 3	32	34	18	20	22	20	11	14	18	11	14	
Klassenstufe 4	25	34	34	18	21	23	22	12	15	19	12	
Gesamtsumme	107	108	97	83	76	70	67	57	60	60	56	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 4	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	
Gesamtbedarf	6	6	5	4	4	4	4	4	4	4	4	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	6	6	5	4	4	4	4	4	4	4	4	
maximale Aufnahmekapazität	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
Überhang/ Fehlbetrag	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	

Evaluation 2023

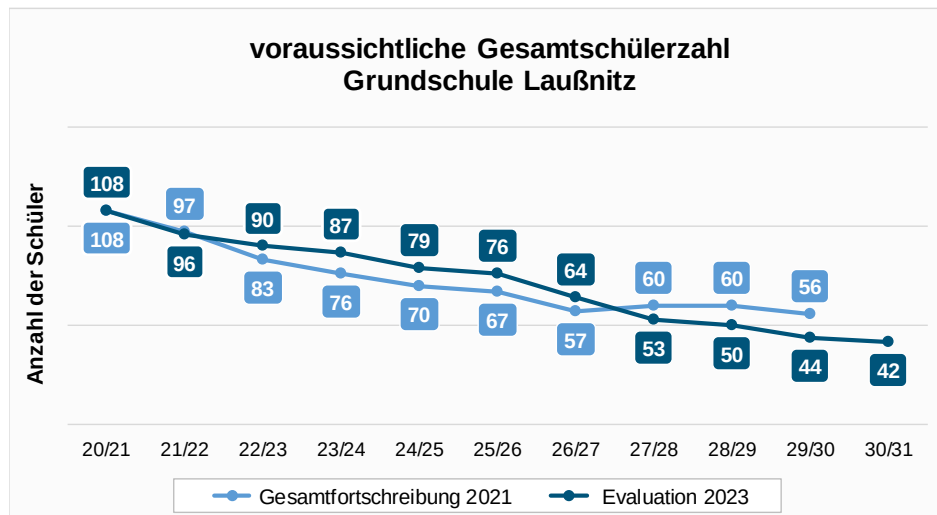
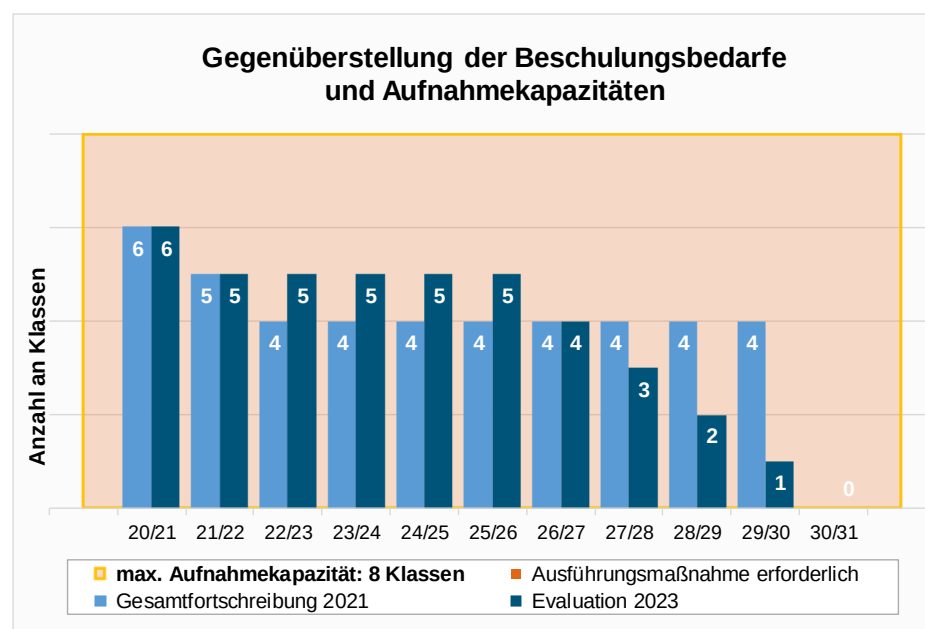
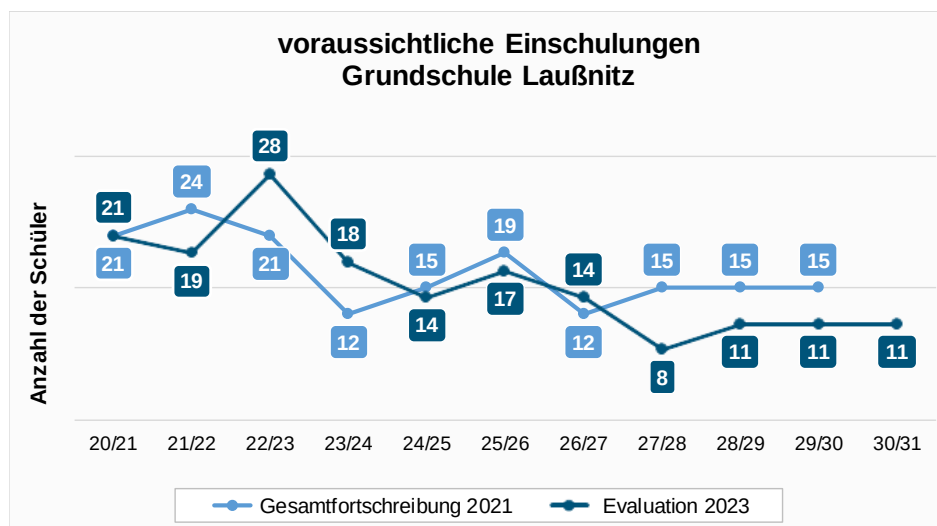
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
wohnhafte Kinder	26	40	41	41	26	25	31	25	15	21	20	20	
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	- 1	- 0	-	- 1	-	-	-	-	-	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 8	- 17	- 17	- 14	- 11	- 11	- 13	- 11	- 7	- 9	- 9	- 9	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	1	- 1	- 5	2	4	-	-	-	-	- 1	-	-	
Grundschule Laußnitz	18	21	19	28	18	14	17	14	8	11	11	11	

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Klassenstufe 1	18	21	19	28	18	14	17	14	8	11	11	11	
Klassenstufe 2	32	19	21	19	27	18	14	17	14	8	11	11	
Klassenstufe 3	32	34	20	23	20	29	19	15	18	15	9	12	
Klassenstufe 4	25	34	36	20	22	18	26	18	13	16	13	8	
Gesamtsumme	107	108	96	90	87	79	76	64	53	50	44	42	

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Klassenstufe 1	1	1	1	2	1	1	1	1	?	?	?	?	
Klassenstufe 2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	?	?	?	
Klassenstufe 3	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	?	?	
Klassenstufe 4	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	?	
Gesamtbedarf	6	6	5	5	5	5	5	4	3	2	1	-	

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Bedarf insgesamt	6	6	5	5	5	5	5	4	3	2	1	-	
maximale Aufnahmekapazität	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
Überhang/ Fehlbetrag	2	2	3	3	3	3	3	4	5	6	7	8	

Hinweis: Der Schulträger hat ab dem Schuljahr 2027/ 28 Ausführungsmaßnahmen zu ergreifen, um den Bestand der Grundschule zu sichern. Die Ausnahmeregelung nach § 4b Abs.1 Nr.1 SächsSchulG ist voraussichtlich nicht mehr anwendbar, da die Gesamtschülerzahl von 60 Schülern unterschritten wird.



Zusammenfassung

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Grundschule Laußnitz langfristig **nicht** gegeben ist.

Die Gemeinde Laußnitz hat Ausführungsmaßnahmen zur Sicherung des öffentlichen Bedürfnisses der Grundschule zu ergreifen. Hierbei kommen insbesondere eine Anpassung des Schulbezirkes oder die Einführung von jahrgangsübergreifendem Unterricht in Betracht.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a und 4b Abs.1 Nr.1 Sächsisches Schulgesetz werden nur mittelfristig (bis zum Schuljahr 2025/26) erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

9.1.26 Grundschulen im gemeinsamen Grundschulbezirk Lauta – Elsterheide

Grundschule „Am Markt“ Laubusch

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
wohnhafte Kinder	82	87	102	93	78	70	89	75	73	70	68	
Abgänge zur Förderschule	- 3	- 3	- 4	- 4	- 3	- 3	- 4	- 3	- 3	- 3	- 3	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	4	- 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
GrundschulbezirkK Lauta - Elsterheide	83	78	98	89	75	67	85	72	70	67	66	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	83	78	98	89	75	67	85	72	70	67	66	
Klassenstufe 2	89	85	78	98	89	75	67	85	72	70	67	
Klassenstufe 3	99	83	80	74	93	84	71	63	80	68	66	
Klassenstufe 4	85	100	91	86	79	97	89	76	67	84	73	
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	356	346	347	347	336	323	312	296	289	289	272	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	
Klassenstufe 2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	
Klassenstufe 3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	
Klassenstufe 4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	16	16	16	16	15	14	14	14	13	13	12	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	16	16	16	16	15	14	14	14	13	13	12	
maximale Aufnahmekapazität	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	
Überhang/ Fehlbetrag	10	10	10	10	11	12	12	12	13	13	14	

Grundschule „Hans Coppi“ Lauta

Evaluation 2023

Schüler in Vorbereitungsklassen werden in Abhängigkeit des Lernfortschrittes in die regulären Klassen integriert.

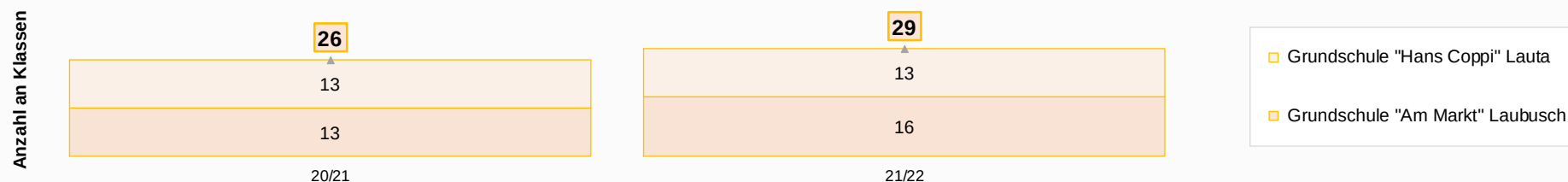
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafte Kinder	82	87	102	115	89	86	98	87	78	60	67	65
Abgänge zur Förderschule	- 3	- 3	- 4	- 3	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 1	- 2	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	-	-	-	- 1	-	-	-	-	-	-	-	-
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	4	- 6	- 8	-	-	-	- 1	-	-	- 1	-	-
GrundschulbezirkK Lauta - Elsterheide	83	78	90	111	87	84	95	85	76	58	65	63

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	83	78	90	111	87	84	95	85	76	58	65	63
Klassenstufe 2	89	85	84	91	113	87	84	95	85	76	58	65
Klassenstufe 3	99	83	79	84	94	111	86	82	94	83	75	57
Klassenstufe 4	85	100	95	79	85	93	110	85	82	93	83	74
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	356	346	348	365	379	375	375	347	337	310	281	259

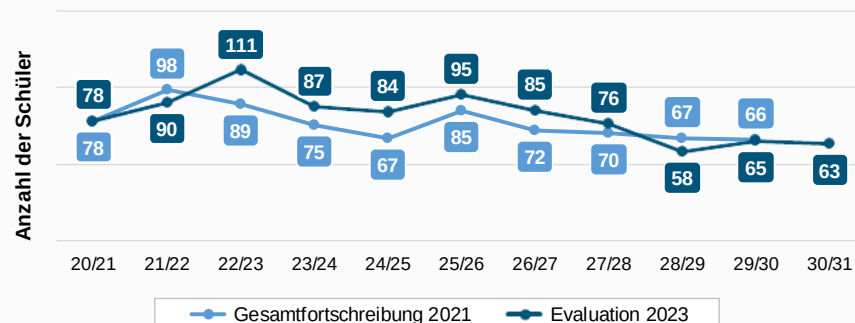
Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3
Klassenstufe 2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3
Klassenstufe 3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3
Klassenstufe 4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Gesamtbedarf	16	16	16	19	18	18	18	17	17	16	15	14

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	16	16	16	19	18	18	18	17	17	16	15	14
maximale Aufnahmekapazität	26	26	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
Überhang/ Fehlbetrag	10	10	13	10	11	11	11	12	12	13	14	15

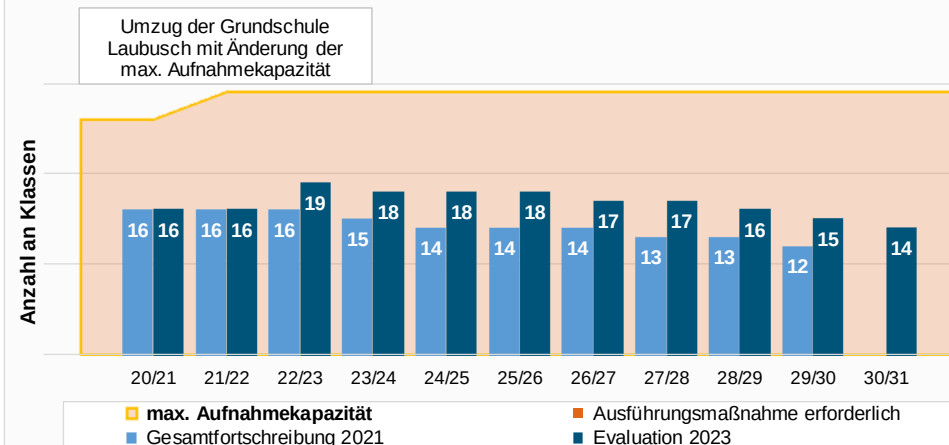
Zusammensetzung der maximalen Aufnahmekapazität im gemeinsamen Grundschulbezirk Lauta - Elsterheide



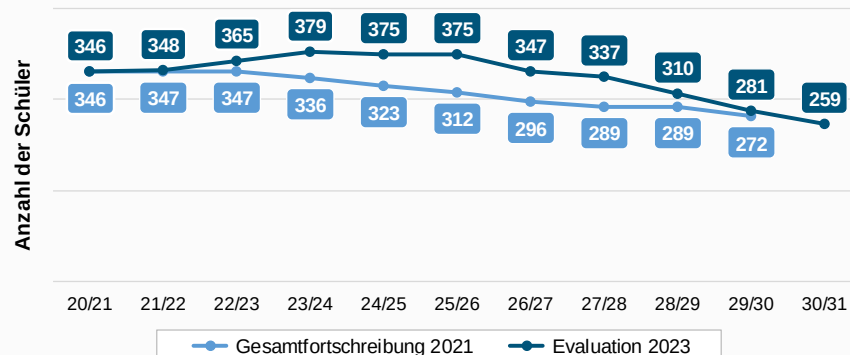
voraussichtliche Einschulungen Grundschulbezirk Lauta - Elsterheide



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Grundschulbezirk Lauta - Elsterheide



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Grundschulen im gemeinsamen Grundschulbezirk Lauta - Elsterheide gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

9.1.27 Grundschule am Knappensee

Gesamtfortschreibung 2021

	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
wohnhafte Kinder	24	36	36	32	29	26	32	27	27	26	25
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grundschule am Knappensee	32	35	35	31	28	25	31	26	26	25	24

	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	32	35	35	31	28	25	31	26	26	25	24
Klassenstufe 2	30	33	35	35	31	28	25	31	26	26	25
Klassenstufe 3	32	29	31	33	33	29	26	23	29	24	24
Klassenstufe 4	36	33	31	32	35	35	31	28	25	31	26
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	130	130	132	131	127	117	113	108	106	106	99

	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1
Klassenstufe 2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1
Klassenstufe 3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1
Klassenstufe 4	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	8	8	8	8	7	6	6	5	5	5	4

	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Bedarf insgesamt	8	8	8	8	7	6	6	5	5	5	4
maximale Aufnahmekapazität	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Überhang/ Fehlbetrag	2	2	2	2	3	4	4	5	5	5	6

Evaluation 2023

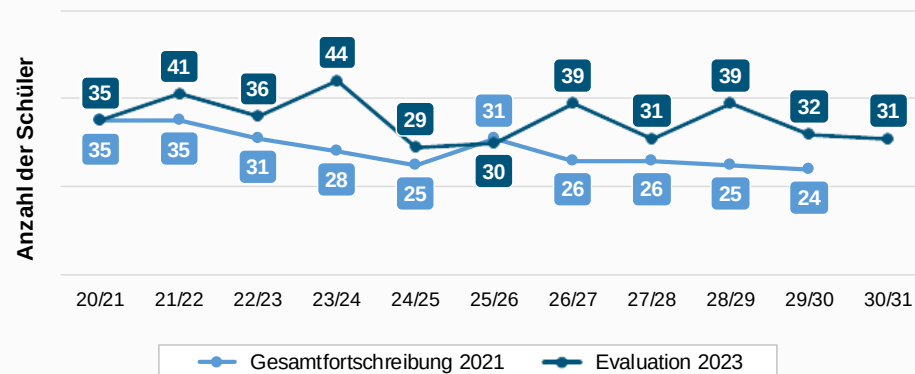
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafte Kinder	24	36	36	36	32	30	31	40	32	40	33	32
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	-	-	-	-	-	-	-	- 1	-	- 1	-	-
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	9	-	6	1	13	-	-	-	-	-	-	- 1
Grundschule am Knappensee	32	35	41	36	44	29	30	39	31	39	32	31

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	32	35	41	36	44	29	30	39	31	39	32	31
Klassenstufe 2	30	33	36	42	38	44	29	30	39	31	39	32
Klassenstufe 3	32	29	33	31	40	36	41	27	28	36	29	36
Klassenstufe 4	36	33	30	32	33	42	37	43	28	29	38	30
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	130	130	140	141	155	151	137	139	126	135	138	129

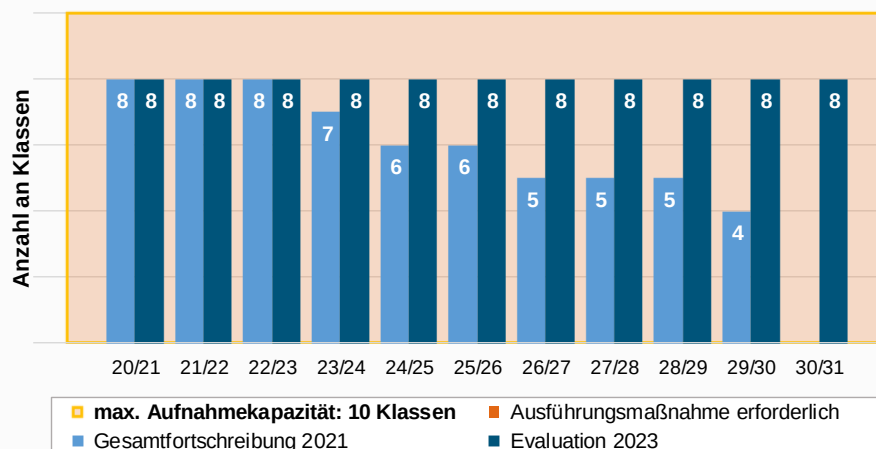
Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
maximale Aufnahmekapazität	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Überhang/ Fehlbetrag	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

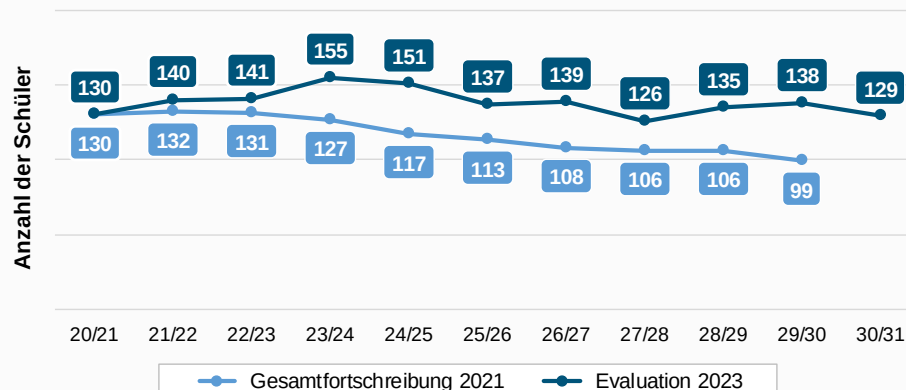
voraussichtliche Einschulungen Grundschule am Knappensee



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Grundschule am Knappensee



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Grundschule am Knappensee gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

9.1.28 Grundschule Malschwitz

Gesamtfortschreibung 2021

	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
wohnhafte Kinder	44	54	39	48	55	37	38	41	39	38	37
Abgänge zur Förderschule	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 2	- 2	- 1	- 2	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	8	- 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grundschule Malschwitz	49	49	36	44	51	34	35	38	36	35	34

	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	49	49	35	43	49	33	34	36	35	34	33
Klassenstufe 2	51	49	49	35	43	49	33	34	36	35	34
Klassenstufe 3	47	52	47	47	33	41	47	31	32	34	33
Klassenstufe 4	41	45	52	47	48	34	42	48	32	33	35
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	188	195	183	172	173	157	156	149	135	136	135

	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	10	10	10	9	8	8	8	8	8	8	8

	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Bedarf insgesamt	10	10	10	9	8	8	8	8	8	8	8
maximale Aufnahmekapazität	19	19	19	19	19	10	10	10	10	10	10
Überhang/ Fehlbetrag	9	9	9	10	11	2	2	2	2	2	2

Evaluation 2023

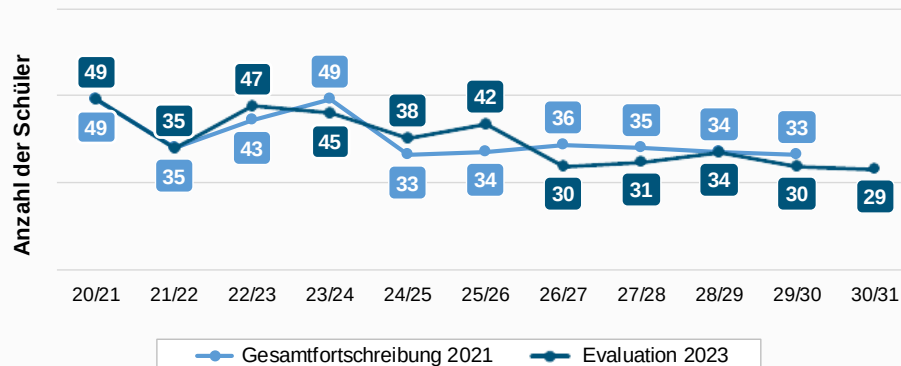
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafte Kinder	44	54	39	51	56	42	47	34	35	38	34	32
Abgänge zur Förderschule	- 2	- 2	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 2	- 2	- 1	- 2	- 4	- 3	- 4	- 3	- 3	- 3	- 3	- 3
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	8	- 1	- 1	- 1	- 5	-	-	-	-	-	-	-
Grundschule Malschwitz	49	49	35	47	45	38	42	30	31	34	30	29

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	49	49	35	47	45	38	42	30	31	34	30	29
Klassenstufe 2	51	49	47	35	49	45	38	42	30	31	34	30
Klassenstufe 3	47	52	49	47	32	48	44	37	41	30	31	33
Klassenstufe 4	41	45	52	51	48	32	48	44	37	41	30	31
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	188	195	183	180	174	163	172	153	139	136	125	123

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	10	10	10	9	8	8	8	8	8	8	8	8

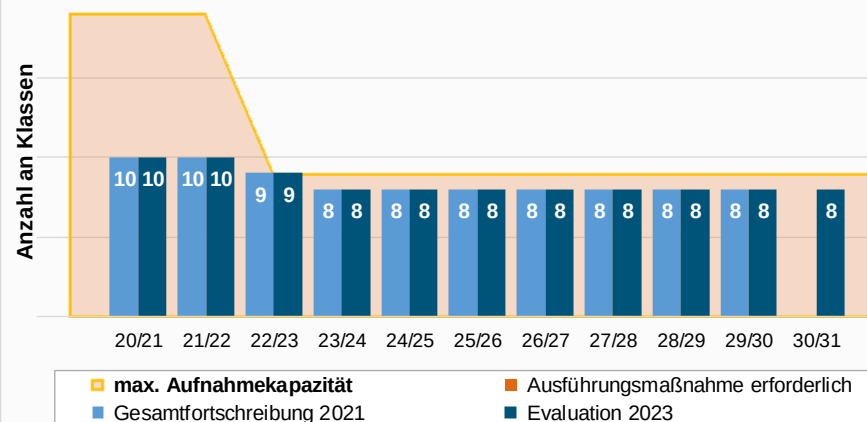
Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	10	10	10	9	8	8	8	8	8	8	8	8
maximale Aufnahmekapazität	19	19	19	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Überhang/ Fehlbetrag	9	9	9	-	1	1	1	1	1	1	1	1

voraussichtliche Einschulungen Grundschule Malschwitz

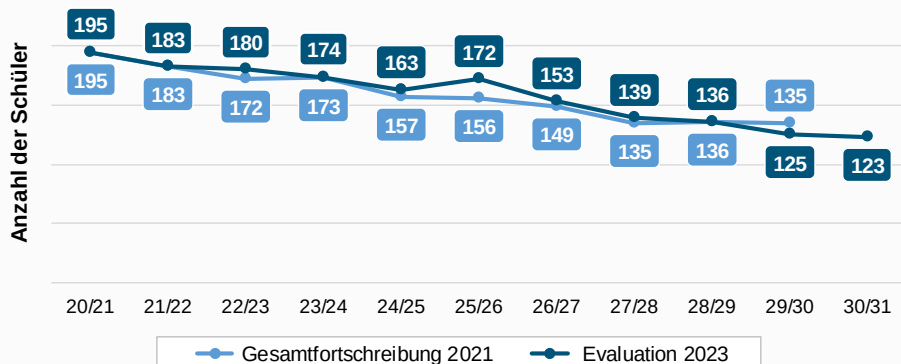


Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten

Aufgabe des zweiten
Grundschulstandortes in
Malschwitz, OT Baruth



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Grundschule Malschwitz



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Grundschule Malschwitz gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

9.1.29 ABC Grundschule Neschwitz

Gesamtfortschreibung 2021

	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
wohnhafte Kinder	38	32	32	31	30	40	30	31	30	29	29
Abgänge zur Förderschule	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	-	- 5	- 10	- 10	- 9	- 13	- 9	- 10	- 9	- 9	- 9
ABC Grundschule Neschwitz	36	26	21	20	19	26	19	20	19	19	18

	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	25	26	21	20	19	26	19	20	19	19	18
Klassenstufe 2	25	24	26	21	20	19	26	19	20	19	19
Klassenstufe 3	20	24	22	24	19	18	17	24	17	18	17
Klassenstufe 4	20	20	25	23	26	21	20	19	26	19	20
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	90	94	94	88	84	84	82	82	82	75	74

	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Bedarf insgesamt	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
maximale Aufnahmekapazität	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Überhang/ Fehlbetrag	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Evaluation 2023

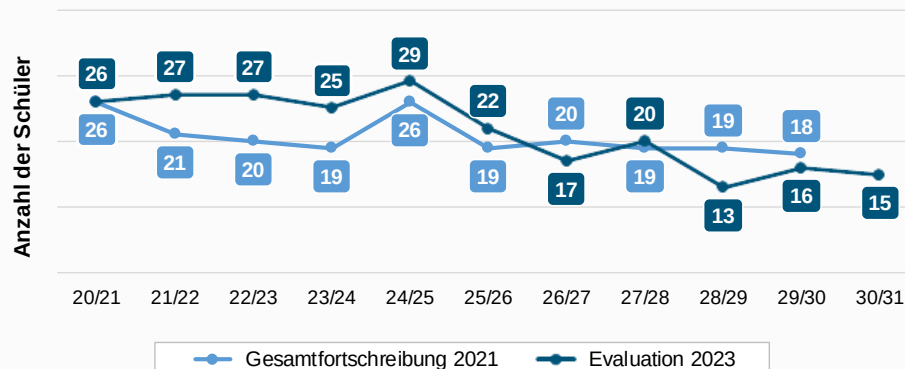
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafte Kinder	38	32	32	39	29	44	33	26	31	20	24	23
Abgänge zur Förderschule	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	-	- 5	- 4	- 11	- 3	- 14	- 10	- 8	- 10	- 6	- 8	- 8
ABC Grundschule Neschwitz	36	26	27	27	25	29	22	17	20	13	16	15

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	25	26	27	27	25	29	22	17	20	13	16	15
Klassenstufe 2	25	24	24	27	27	25	29	22	17	20	13	16
Klassenstufe 3	20	24	21	22	25	24	23	26	20	15	18	12
Klassenstufe 4	20	20	24	21	21	27	26	24	28	21	17	20
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	90	94	96	97	98	105	100	89	85	69	64	63

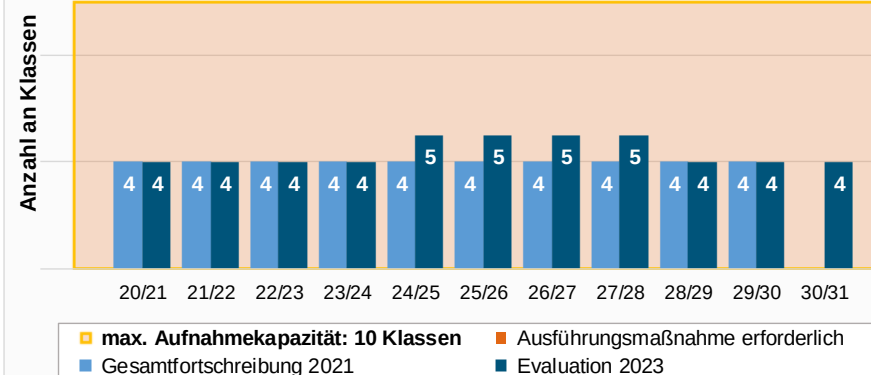
Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Klassenstufe 3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Klassenstufe 4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4
maximale Aufnahmekapazität	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Überhang/ Fehlbetrag	6	6	6	6	6	5	5	5	5	6	6	6

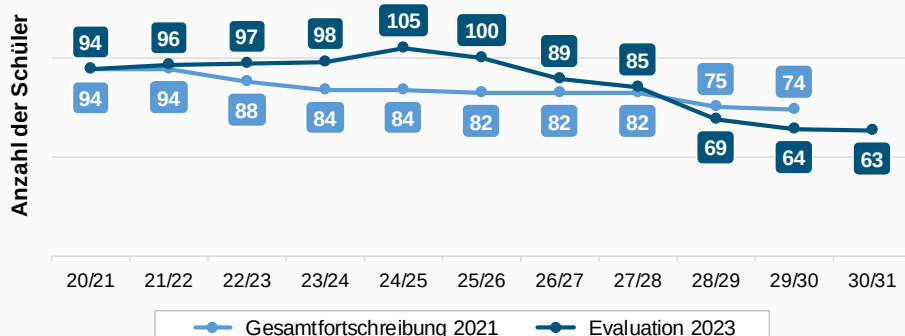
voraussichtliche Einschulungen ABC Grundschule Neschwitz



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



voraussichtliche Gesamtschülerzahl ABC Grundschule Neschwitz



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der ABC Grundschule Neschwitz gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a sowie 4b Abs.1 Nr.1 Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

9.1.30 Lessinggrundschule Neukirch

Gesamtfortschreibung 2021

	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
wohnhafte Kinder	45	41	43	34	39	40	35	36	34	33	33
Abgänge zur Förderschule	- 2	- 2	- 2	- 1	- 2	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 5	- 4	- 4	- 3	- 3	- 4	- 3	- 3	- 3	- 3	- 3
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	3	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lessinggrundschule Neukirch	41	47	37	30	34	35	30	31	30	29	28

	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	41	47	37	30	34	35	30	31	30	29	28
Klassenstufe 2	40	43	47	37	30	34	35	30	31	30	29
Klassenstufe 3	31	39	42	46	36	29	33	34	29	30	29
Klassenstufe 4	42	33	41	43	47	37	30	34	35	30	31
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	154	162	167	156	147	135	128	129	125	119	117

	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Bedarf insgesamt	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
maximale Aufnahmekapazität	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Überhang/ Fehlbetrag	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Evaluation 2023

Schüler in Vorbereitungsklassen werden in Abhängigkeit des Lernfortschrittes in die regulären Klassen integriert.

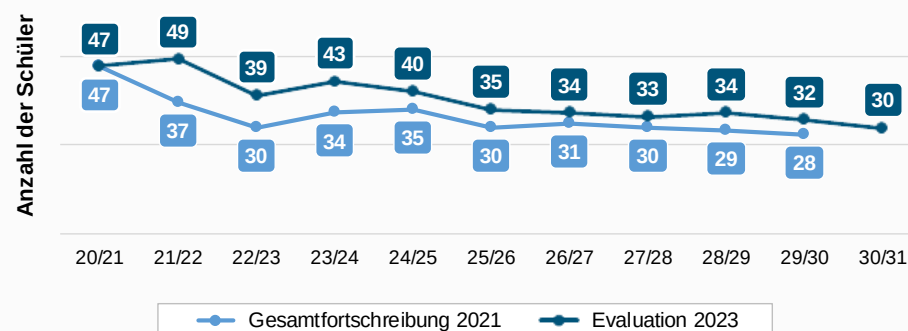
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafte Kinder	45	41	43	37	43	46	40	39	37	39	36	35
Abgänge zur Förderschule	- 2	- 2	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 5	- 4	- 4	- 5	- 4	- 4	- 4	- 4	- 4	- 4	- 3	- 3
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	3	11	12	8	5	-	-	-	-	-	-	-
Lessinggrundschule Neukirch	41	47	49	39	43	40	35	34	33	34	32	30

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	41	47	49	39	43	40	35	34	33	34	32	30
Klassenstufe 2	40	43	46	47	42	43	40	35	34	33	34	32
Klassenstufe 3	31	39	44	42	45	40	41	39	34	33	31	33
Klassenstufe 4	42	33	36	46	44	46	41	42	39	34	33	32
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	154	162	175	174	174	169	157	150	140	134	130	127

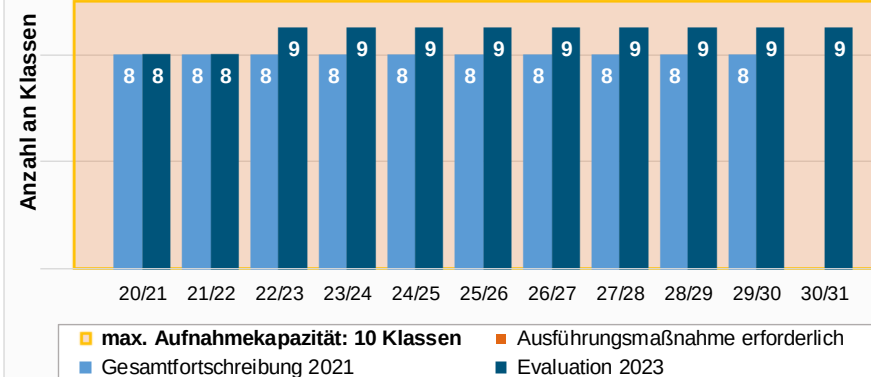
Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gesamtbedarf	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9
maximale Aufnahmekapazität	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Überhang/ Fehlbetrag	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1

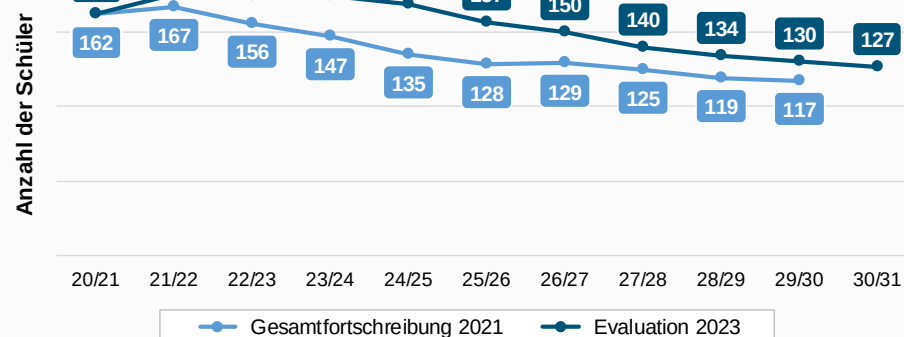
voraussichtliche Einschulungen Lessinggrundschule Neukirch



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Lessinggrundschule Neukirch



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Lessinggrundschule Neukirch gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

9.1.31 Grundschule Obergurig

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
wohnhafte Kinder	61	67	60	56	68	47	38	48	46	45	44	
Abgänge zur Förderschule	- 2	- 3	- 2	- 2	- 3	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 27	- 33	- 30	- 28	- 33	- 23	- 19	- 24	- 23	- 22	- 21	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Grundschule Obergurig	32	42	28	26	32	22	18	22	22	21	20	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	32	42	28	26	32	22	18	22	22	21	20	
Klassenstufe 2	23	33	42	28	26	32	22	18	22	22	21	
Klassenstufe 3	34	22	33	41	28	26	32	22	18	22	22	
Klassenstufe 4	34	38	23	34	41	29	26	32	22	18	22	
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	123	135	126	129	127	109	98	94	84	83	85	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 3	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	
Klassenstufe 4	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	7	7	6	6	6	5	5	5	4	4	4	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	7	7	6	6	6	5	5	5	4	4	4	
maximale Aufnahmekapazität	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
Überhang/ Fehlbetrag	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	

Evaluation 2023

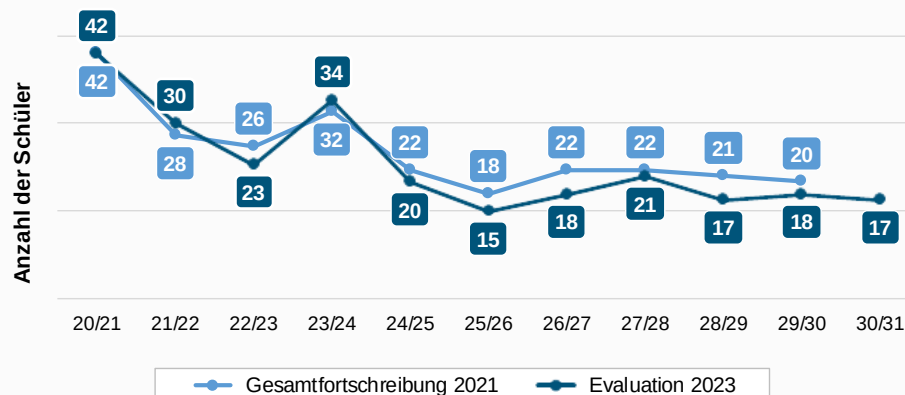
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
wohnhafte Kinder	61	67	60	54	64	55	38	50	58	47	49	47	
Abgänge zur Förderschule	- 2	- 3	- 2	- 1	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 27	- 33	- 30	- 29	- 39	- 34	- 22	- 31	- 35	- 29	- 30	- 28	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	-	11	2	- 1	11	-	-	-	-	-	-	-	
Grundschule Obergurig	32	42	30	23	34	20	15	18	21	17	18	17	

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Klassenstufe 1	32	42	30	23	34	20	15	18	21	17	18	17	
Klassenstufe 2	23	33	44	32	23	34	20	15	18	21	17	18	
Klassenstufe 3	34	22	34	44	32	23	34	20	15	18	21	17	
Klassenstufe 4	34	38	25	33	45	31	22	33	19	15	18	21	
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	123	135	133	132	134	108	91	86	73	71	74	73	

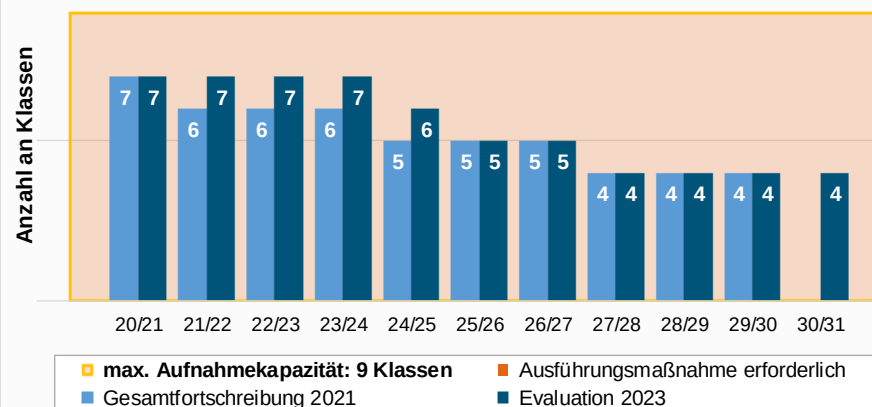
Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Klassenstufe 1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 3	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 4	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	7	7	7	7	7	6	5	5	4	4	4	4	

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Bedarf insgesamt	7	7	7	7	7	6	5	5	4	4	4	4	
maximale Aufnahmekapazität	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
Überhang/ Fehlbetrag	2	2	2	2	2	3	4	4	5	5	5	5	

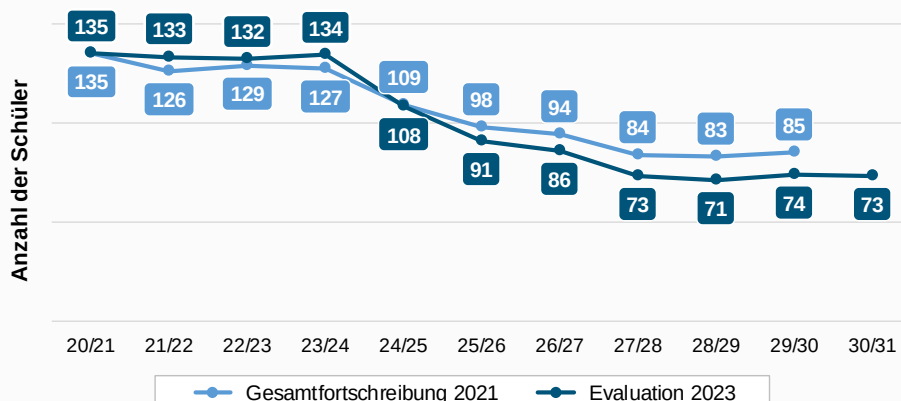
voraussichtliche Einschulungen Grundschule Obergurig



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Grundschule Obergurig



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Grundschule Obergurig gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

9.1.32 Grundschule Ohorn

Gesamtfortschreibung 2021

	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
wohnhafte Kinder	43	46	46	53	47	29	30	33	32	32	30
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 2	- 2	- 2	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	- 2	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grundschule Ohorn	39	51	44	50	45	27	28	31	31	30	29

	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	39	51	44	50	45	27	28	31	31	30	29
Klassenstufe 2	43	41	51	44	50	45	27	28	31	31	30
Klassenstufe 3	47	43	39	49	42	48	43	26	27	30	30
Klassenstufe 4	46	48	47	39	51	44	50	45	28	28	31
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	175	183	181	182	188	164	148	130	117	119	120

	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2
Klassenstufe 2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2
Klassenstufe 3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2
Klassenstufe 4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	8	8	8	8	8	7	6	6	6	7	8

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Bedarf insgesamt	8	8	8	8	8	7	6	6	6	7	8
maximale Aufnahmekapazität	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Überhang/ Fehlbetrag	-	-	-	-	-	1	2	2	2	1	-

Evaluation 2023

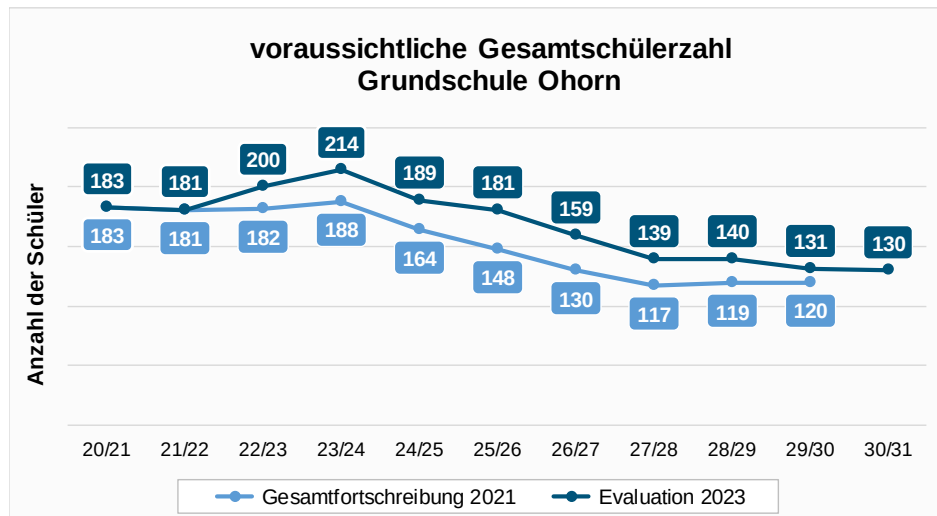
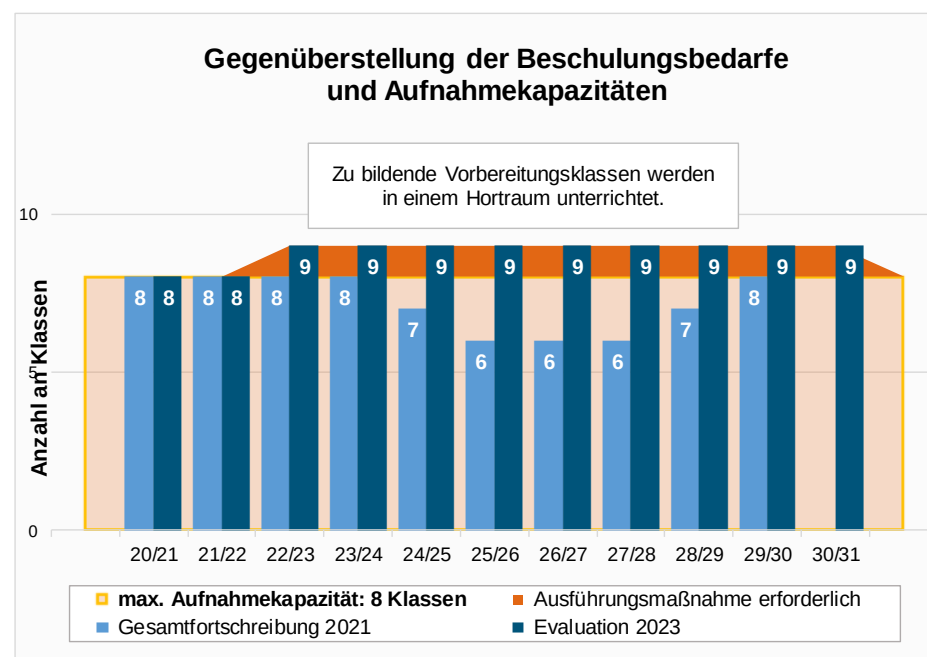
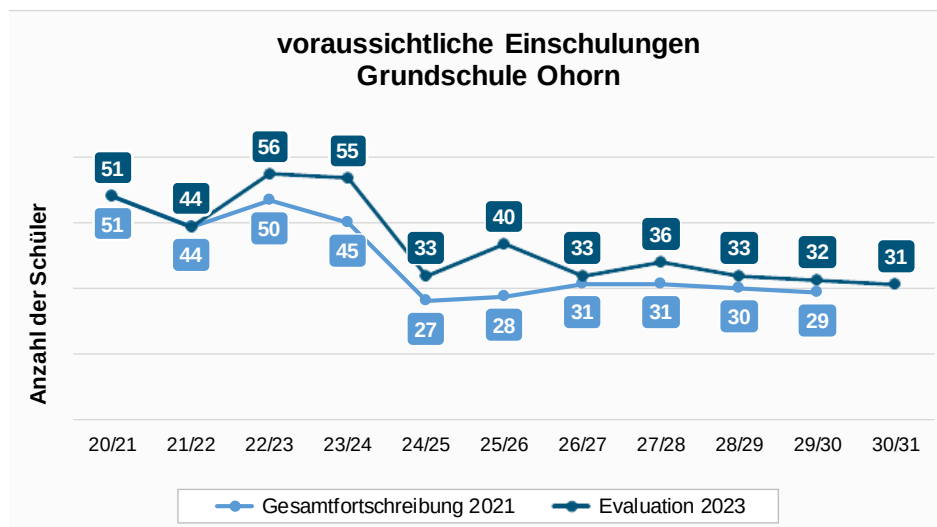
Schüler in Vorbereitungsklassen werden in Abhängigkeit des Lernfortschrittes in die regulären Klassen integriert.

Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafte Kinder	43	46	46	59	71	34	41	34	37	34	33	32
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 2	- 2	- 1	- 1	-	-	-	-	-	-	-
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 1	- 1	- 1	- 2	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	- 2	7	0	-	- 14	-	-	-	-	-	-	-
Grundschule Ohorn	39	51	44	56	55	33	40	33	36	33	32	31

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	39	51	44	56	55	33	40	33	36	33	32	31
Klassenstufe 2	43	41	52	46	56	55	33	40	33	36	33	32
Klassenstufe 3	47	43	40	48	46	54	53	32	38	32	34	32
Klassenstufe 4	46	48	45	43	48	47	55	54	32	39	32	35
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	7	9	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	175	183	181	200	214	189	181	159	139	140	131	130

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gesamtbedarf	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9
maximale Aufnahmekapazität	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Überhang/ Fehlbetrag	-	-	-	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Grundschule Ohorn gegeben ist.

In Abhängigkeit von der Bildung der Vorbereitungsklasse ist die bereits ergriffene Ausführungsmaßnahme, Nutzung des Hortraumes, fortzuführen.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

9.1.33 Christliche Grundschule Oßling

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Anmeldungen	25	26	22	25	21	23	18	19	19	18	18	
Abweisungen bei Überschreitung der Klassenobergrenze	-	- 5	- 2	- 5	- 1	- 3	-	-	-	-	-	
Christliche Grundschule Oßling	25	21	20	20	20	20	18	19	19	18	18	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	25	21	20	20	20	20	18	19	19	18	18	
Klassenstufe 2	16	24	21	20	20	20	20	18	19	19	18	
Klassenstufe 3	14	19	24	21	20	20	20	20	18	19	19	
Klassenstufe 4	-	16	19	21	21	20	20	20	20	18	19	
Gesamtsumme	55	80	84	82	81	80	78	77	76	74	74	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 4	-	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	
Gesamtbedarf	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	

Evaluation 2023

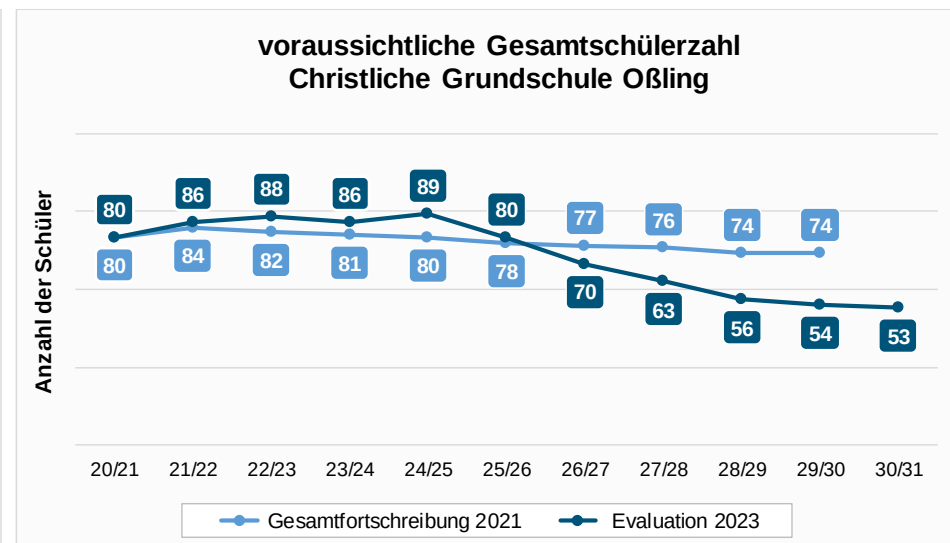
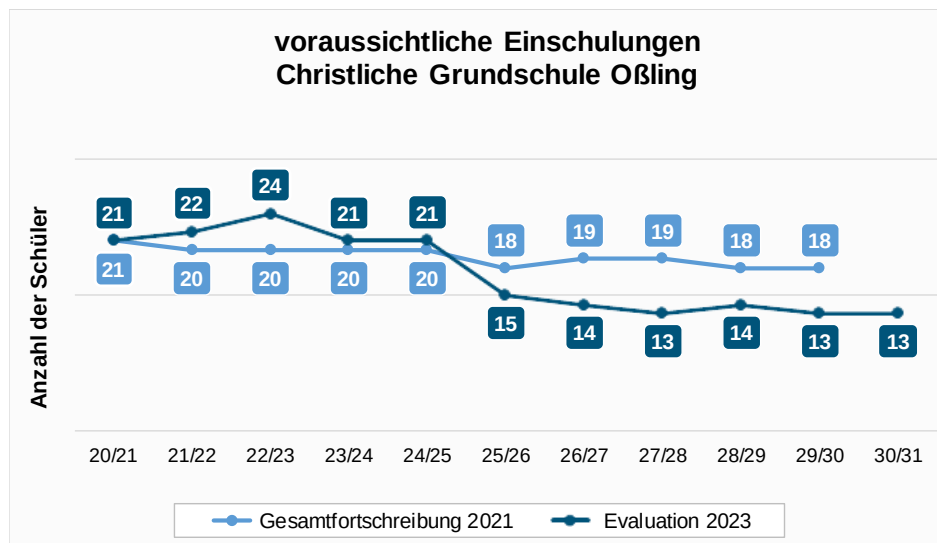
Kooperationsvereinbarung zwischen der Gemeinde Oßling als Schulträger der "Kastanienschule" und der Christliches Schulhaus Oßling gGmbH als Träger der christlichen Grundschule Oßling

Schuljahr	Bestand				voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Anmeldungen	25	26	22	24	21	21	19	18	17	17	16	16
Abweisungen bei Überschreitung der Klassenobergrenze	-	- 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Abweisung aufgrund der Kooperationsvereinbarung					-	-	- 4	- 4	- 4	- 3	- 3	- 3
Christliche Grundschule Oßling	25	21	22	24	21	21	15	14	13	14	13	13

Schuljahr	Bestand				voraussichtliche Schülerzahlen							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	25	21	22	24	21	21	15	14	13	14	13	13
Klassenstufe 2	16	23	20	23	24	21	21	15	14	13	14	13
Klassenstufe 3	14	19	24	18	23	24	20	21	15	14	13	14
Klassenstufe 4	-	16	20	23	18	23	24	20	21	15	14	13
Gesamtsumme	55	80	86	88	86	89	80	70	63	56	54	53

Schuljahr	Bestand				voraussichtliche Klassenbildung							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 4	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gesamtbedarf	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Hinweis: Zum Schuljahr 2021/ 22 trat die Kooperationsvereinbarung zwischen dem öffentlichen und dem freien Schulträger in der Gemeinde Oßling in Kraft, wonach die Christliches Schulhaus Oßling gGmbH nur so viele Schüler aus dem Schulbezirk der Gemeinde Oßling aufnimmt, bis die Bestandssicherheit der kommunalen Kastanienschule Oßling erreicht ist. (Mindestschülerzahl von 12 Schülern in Klassenstufe 1 und Gesamtschüleranzahl von mindestens 60 Schülern) Die Anzahl der aufgenommenen Schüler an der Christlichen Grundschule Oßling verringert sich entsprechend.



Mit ihrem Bildungsangebot ergänzt die Christliche Grundschule Oßling die Schullandschaft im Landkreis Bautzen.

9.1.34 Kastanienschule Oßling-Grundschule

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
wohnhafte Kinder	23	25	18	21	20	26	17	19	19	18	17	
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	-	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 6	- 2	- 2	-	- 3	- 3	- 3	- 4	- 4	- 4	- 4	
Zugang aufgrund der Kooperationsvereinbarung												
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	- 3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Kastanienschule Oßling-Grundschule	13	24	15	21	16	22	13	14	14	14	13	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	13	24	15	21	16	22	13	14	14	14	13	
Klassenstufe 2	15	15	24	15	21	16	22	13	14	14	14	
Klassenstufe 3	20	13	15	24	15	21	16	22	13	14	14	
Klassenstufe 4	18	22	13	17	24	15	21	16	22	13	14	
Gesamtsumme	66	74	67	77	76	74	72	65	63	55	55	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Gesamtbedarf	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
maximale Aufnahmekapazität	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
Überhang/ Fehlbetrag	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

Evaluation 2023

Kooperationsvereinbarung zwischen der Gemeinde Oßling als Schulträger der "Kastanienschule" und der Christliches Schulhaus Oßling gGmbH als Träger der christlichen Grundschule Oßling

Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafte Kinder	23	25	18	25	22	28	17	17	16	15	15	15
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 6	- 2	- 2	- 7	- 5	- 6	- 4	- 4	- 4	- 3	- 4	- 3
Zugang aufgrund der Kooperationsvereinbarung							4	4	4	3	4	3
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	- 3	2	1	- 3	- 4	-	-	-	-	-	-	-
Kastanienschule Oßling-Grundschule	13	24	16	15	13	22	17	17	16	15	16	15

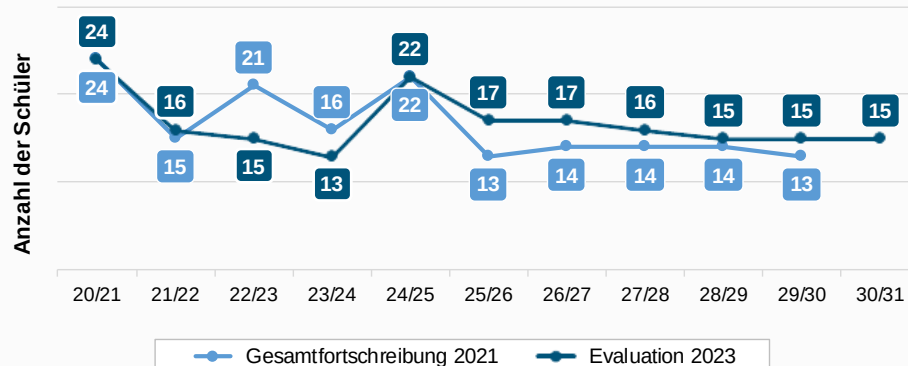
Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	13	24	16	15	13	22	17	17	16	15	15	15
Klassenstufe 2	15	15	24	18	15	13	22	17	17	16	15	15
Klassenstufe 3	20	13	13	22	18	14	12	20	16	16	15	14
Klassenstufe 4	18	22	14	14	21	19	15	13	21	17	17	16
Gesamtsumme	66	74	67	69	67	68	66	67	70	64	62	60

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gesamtbedarf	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

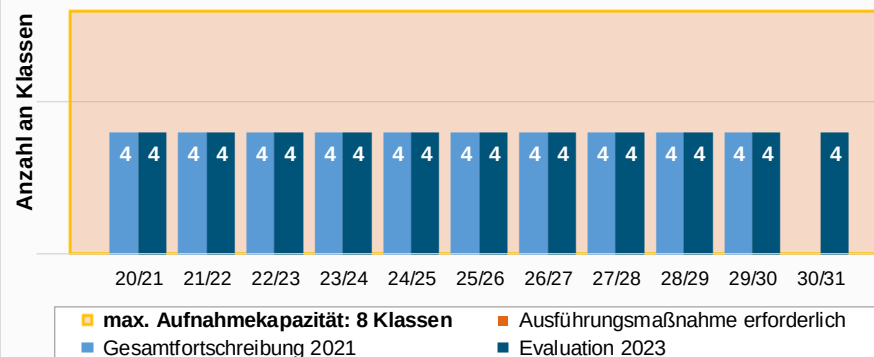
Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
maximale Aufnahmekapazität	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Überhang/ Fehlbetrag	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Hinweis: Zum Schuljahr 2021/ 22 trat die Kooperationsvereinbarung zwischen dem öffentlichen und dem freien Schulträger in der Gemeinde Oßling in Kraft, wonach die Christliches Schulhaus Oßling gGmbH nur so viele Schüler aus dem Schulbezirk der Gemeinde Oßling aufnimmt, bis die Bestandssicherheit der kommunalen Kastaniengrundschule Oßling erreicht ist. (Mindestschülerzahl von 12 Schülern in Klassenstufe 1 und Gesamtschüleranzahl von mindestens 60 Schülern). Die Anzahl der aufgenommenen Schüler an der Christlichen Grundschule Oßling verringert sich entsprechend.

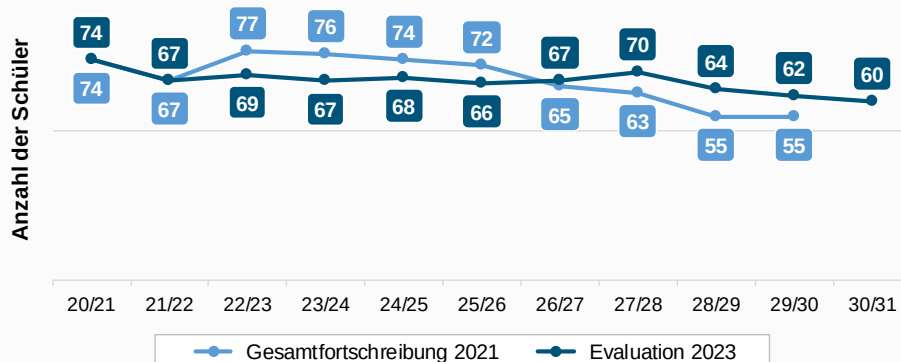
voraussichtliche Einschulungen Kastanienschule Oßling-Grundschule



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Kastanienschule Oßling-Grundschule



Zusammenfassung

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Kastanienschule Oßling aufgrund der geschlossenen Kooperationsvereinbarung mittel- und langfristig gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a bzw. 4b Abs.1 Nr.1 Sächsisches Schulgesetz werden bei entsprechender Umsetzung der geschlossenen Kooperationsvereinbarung mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

9.1.35 Bewegte Grundschule Hermsdorf

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
wohnhafte Kinder	35	34	36	31	23	23	24	24	23	23	23
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	- 1	-	-	-	-	-	-	-
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 1	-	- 1	-	-	-	-	-	-	-	-
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	- 7	- 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bewegte Grundschule Hermsdorf	26	29	35	30	22	22	23	23	23	22	22

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	26	29	35	30	22	22	23	23	23	22	22
Klassenstufe 2	18	25	29	35	30	22	22	23	23	23	22
Klassenstufe 3	22	20	23	26	32	27	20	20	21	21	21
Klassenstufe 4	36	22	23	21	28	35	30	23	22	23	23
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	102	96	110	112	112	106	95	89	89	89	88

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 3	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1
Klassenstufe 4	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	5	5	6	7	7	6	5	4	4	4	4

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Bedarf insgesamt	5	5	6	7	7	6	5	4	4	4	4
maximale Aufnahmekapazität	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Überhang/ Fehlbetrag	6	6	5	4	4	5	6	7	7	7	7

Evaluation 2023

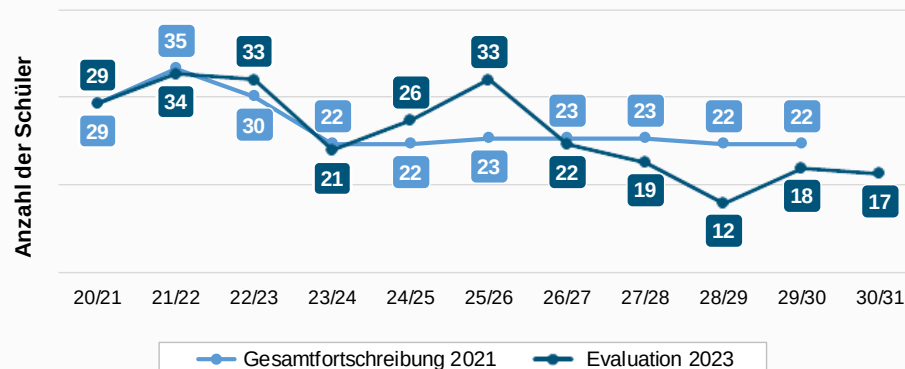
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1					
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
wohnhafte Kinder	35	34	36	34	30	27	34	23	20	12	18
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	-	- 1	-	-	-	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 1	-	- 1	-	-	-	-	-	-	-	-
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	- 7	- 4	- 1	-	- 8	-	-	-	-	-	-
Bewegte Grundschule Hermsdorf	26	29	34	33	21	27	33	23	20	12	17

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen					
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	26	29	34	33	21	26	33	22	19	12	18
Klassenstufe 2	18	25	30	36	34	21	26	33	22	19	12
Klassenstufe 3	22	20	27	29	35	34	21	26	33	22	19
Klassenstufe 4	36	22	22	28	30	34	33	21	26	32	22
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	102	96	113	126	120	115	113	102	100	85	71

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung					
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1
Klassenstufe 2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1
Klassenstufe 3	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1
Klassenstufe 4	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	5	5	6	7	7	6	6	5	5	5	4

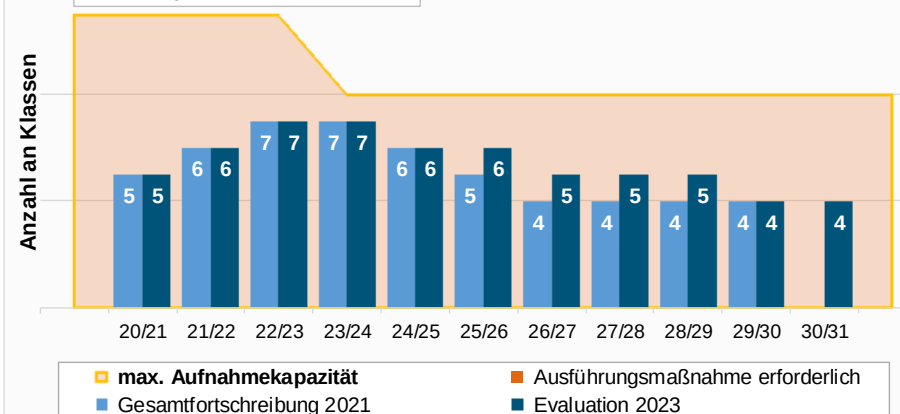
Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen					
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Bedarf insgesamt	5	5	6	7	7	6	6	5	5	5	4
maximale Aufnahmekapazität	11	11	11	11	8	8	8	8	8	8	8
Überhang/ Fehlbetrag	6	6	5	4	1	2	2	3	3	3	4

voraussichtliche Einschulungen Bewegte Grundschule Hermsdorf

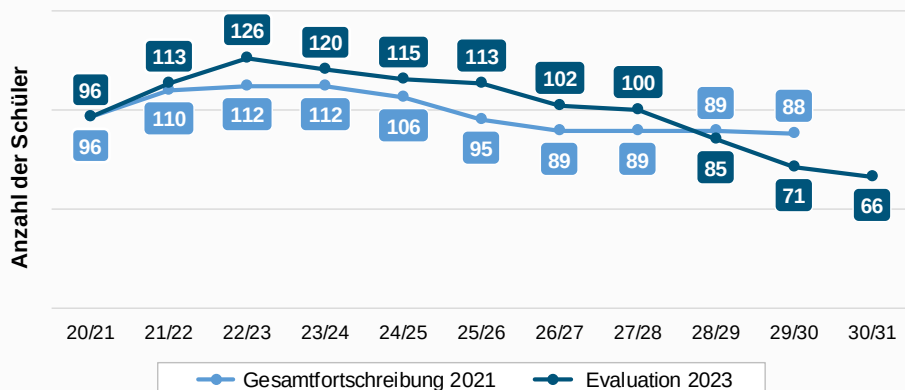


Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten

Nach Umbaumaßnahmen erfolgte eine Neubewertung der maximalen Aufnahmekapazität durch den Schulträger von 11 auf 8 Klassen



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Bewegte Grundschule Hermsdorf



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Bewegten Grundschule Hermsdorf gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a bzw. 4b Abs.1 Nr.1 Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

9.1.36 Grundschule Medingen „Sonnenblumenschule“

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
wohnhafte Kinder	20	30	29	22	26	21	19	22	22	22	21
Abgänge zur Förderschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grundschule Medingen "Sonnenblumenschule"	25	32	29	22	26	21	19	22	22	21	21

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	25	32	29	22	26	21	19	22	22	21	21
Klassenstufe 2	25	27	32	29	22	26	21	19	22	22	21
Klassenstufe 3	37	22	26	30	28	21	25	20	18	21	21
Klassenstufe 4	21	39	23	29	31	30	22	26	21	19	22
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	108	120	110	110	107	98	87	87	83	83	85

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 3	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 4	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	5	6	7	7	6	5	4	4	4	4	4

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Bedarf insgesamt	5	6	7	7	6	5	4	4	4	4	4
maximale Aufnahmekapazität	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Überhang/ Fehlbetrag	2	1	-	-	1	2	3	3	3	3	3

Evaluation 2023

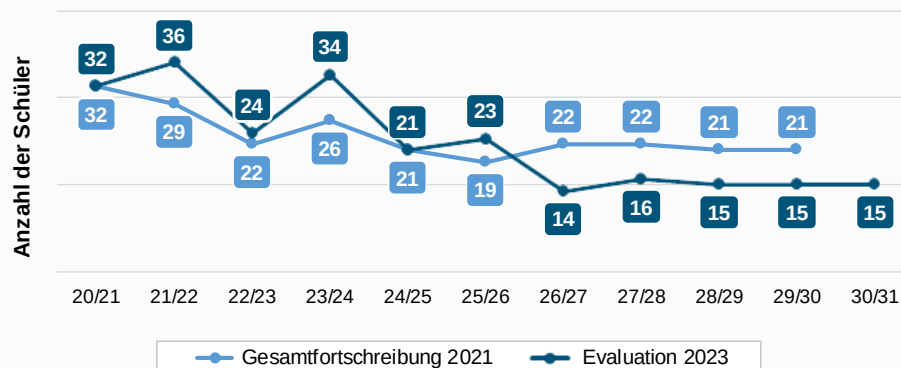
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1					
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
wohnhafte Kinder	20	30	29	25	33	23	25	15	17	16	16
Abgänge zur Förderschule	-	-	-	-	- 1	-	-	-	-	-	-
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	-	-	-	-	- 2	- 1	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	5	2	7	- 1	4	-	-	-	-	-	-
Grundschule Medingen "Sonnenblumenschule"	25	32	36	24	34	22	24	14	16	15	15

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen					
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	25	32	36	24	34	21	23	14	16	15	15
Klassenstufe 2	25	27	33	37	24	34	21	23	14	16	15
Klassenstufe 3	37	22	26	33	37	24	34	21	23	14	16
Klassenstufe 4	21	39	24	24	35	37	24	33	21	23	14
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	108	120	119	118	130	116	102	91	74	68	60

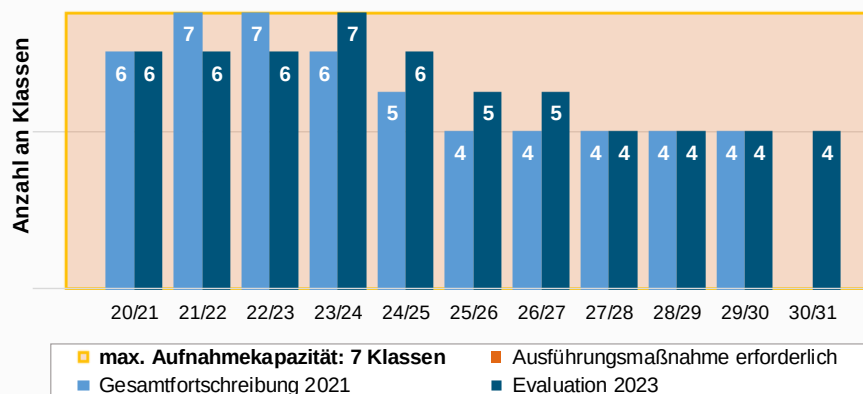
Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung					
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1
Klassenstufe 3	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1
Klassenstufe 4	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	5	6	6	6	7	6	5	5	4	4	4

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen					
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Bedarf insgesamt	5	6	6	6	7	6	5	5	4	4	4
maximale Aufnahmekapazität	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Überhang/ Fehlbetrag	2	1	1	1	-	1	2	2	3	3	3

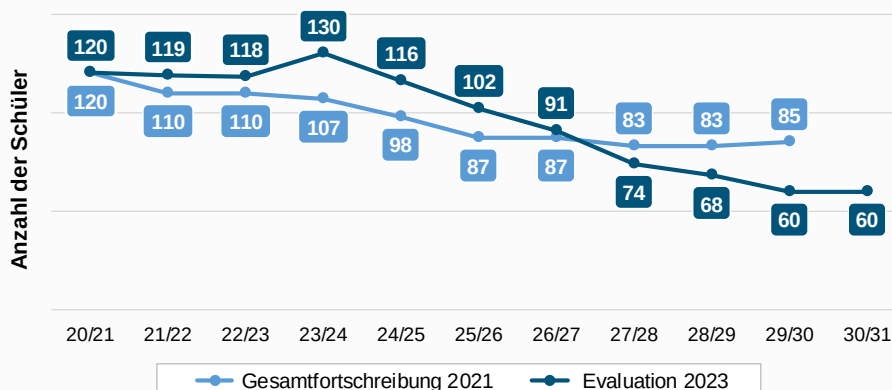
voraussichtliche Einschulungen Grundschule Medingen "Sonnenblumenschule"



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Grundschule Medingen "Sonnenblumenschule"



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der "Sonnenblumenschule" Medingen gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a bzw. 4b Abs.1 Nr.1 Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

9.1.37 Grundschule Ottendorf-Okrilla

Gesamtfortschreibung 2021

	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
wohnhafte Kinder	57	49	50	45	55	46	48	50	50	49	48
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	5	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grundschule Ottendorf-Okrilla	59	53	48	43	53	44	46	49	48	47	46

	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	59	53	48	43	53	44	46	49	48	47	46
Klassenstufe 2	49	60	53	48	43	53	44	46	49	48	47
Klassenstufe 3	48	46	55	49	44	39	49	40	42	45	44
Klassenstufe 4	50	51	53	58	54	48	43	53	44	46	49
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	206	210	209	198	194	184	182	188	183	186	186

	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2
Klassenstufe 3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2
Klassenstufe 4	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	9	9	9	9	9	9	9	9	8	8	8

	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Bedarf insgesamt	9	9	9	9	9	9	9	9	8	8	8
maximale Aufnahmekapazität	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Überhang/ Fehlbetrag	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1

Evaluation 2023

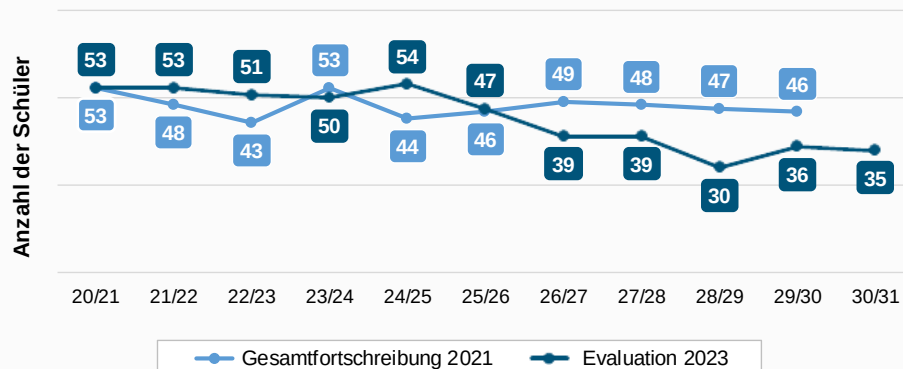
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafte Kinder	57	49	51	56	57	49	41	41	31	38	37	37
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 2	- 1	- 2	- 2	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	5	6	5	- 2	- 4	7	8	-	9	- 6	1	-
Grundschule Ottendorf-Okrilla	59	53	53	51	50	54	47	39	39	30	36	35

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	59	53	53	51	50	54	47	39	39	30	36	35
Klassenstufe 2	49	60	51	52	51	50	54	47	39	39	30	36
Klassenstufe 3	48	46	58	50	51	50	49	53	46	38	38	29
Klassenstufe 4	50	51	55	58	53	51	50	49	53	46	38	38
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	206	210	217	211	205	205	200	188	177	153	142	138

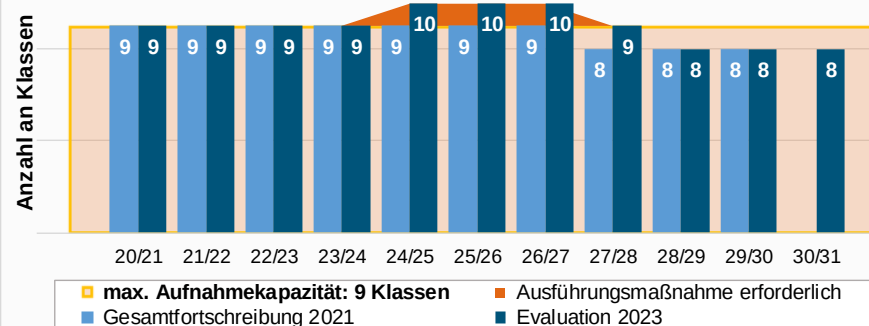
Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2
Klassenstufe 3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2
Klassenstufe 4	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	9	9	9	9	9	10	10	10	9	8	8	8

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	9	9	9	9	9	10	10	10	9	8	8	8
maximale Aufnahmekapazität	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Überhang/ Fehlbetrag	-	-	-	-	-	- 1	- 1	- 1	-	1	1	1

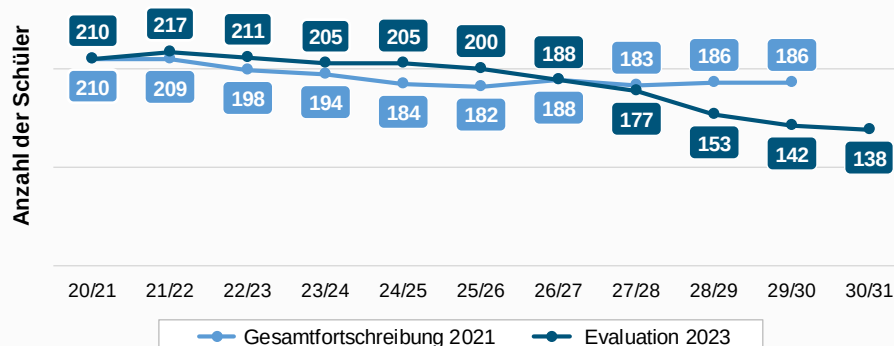
voraussichtliche Einschulungen Grundschule Ottendorf-Okrilla



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Grundschule Ottendorf-Okrilla



Zusammenfassung

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Grundschule Ottendorf-Okrilla langfristig gegeben ist.

Durch die Gemeinde Ottendorf-Okrilla sind unter Berücksichtigung der baulichen Besonderheiten des Schulgebäudes sowie in Abhängigkeit von den tatsächlichen Anmeldungen in den kommenden Schuljahren Ausführungsmaßnahmen zur Erweiterung der maximalen Aufnahmekapazität bzw. zur Änderung des Schulbezirkes zu ergreifen.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.



9.1.38 Sorbische Grundschule „Sula Cisinskeho“ Panschwitz-Kuckau - Serbska základna šula „Šula Čišinskeho“ Pančicy-Kukow

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
wohnhafte Kinder	28	19	29	23	31	34	32	30	30	29	28	
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	-	-	- 1	-	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	- 1	- 1	- 6	- 5	- 6	- 7	- 6	- 6	- 6	- 6	- 5	
Sorbische Grundschule „Sula Cisinskeho“	26	17	22	17	23	26	24	23	22	22	21	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	26	17	22	17	23	26	24	23	22	22	21	
Klassenstufe 2	29	27	17	22	17	23	26	24	23	22	22	
Klassenstufe 3	20	28	26	16	21	16	22	25	23	22	21	
Klassenstufe 4	16	20	30	27	17	22	17	23	26	24	23	
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	91	92	95	82	78	87	89	95	94	90	87	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	
Klassenstufe 3	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	
Klassenstufe 4	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	6	6	6	5	4	5	5	5	5	4	4	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	6	6	6	5	4	5	5	5	5	4	4	
maximale Aufnahmekapazität	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
Überhang/ Fehlbetrag	1	1	1	2	3	2	2	2	2	3	3	

Evaluation 2023

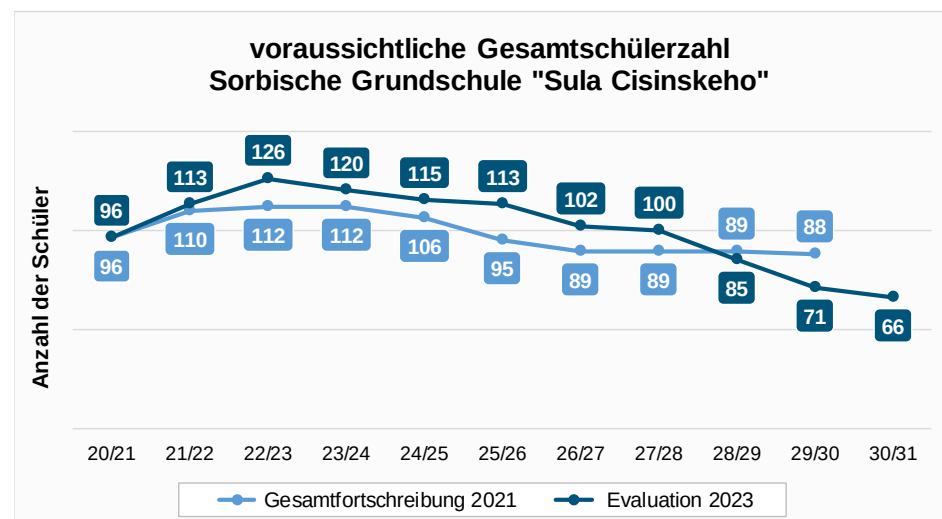
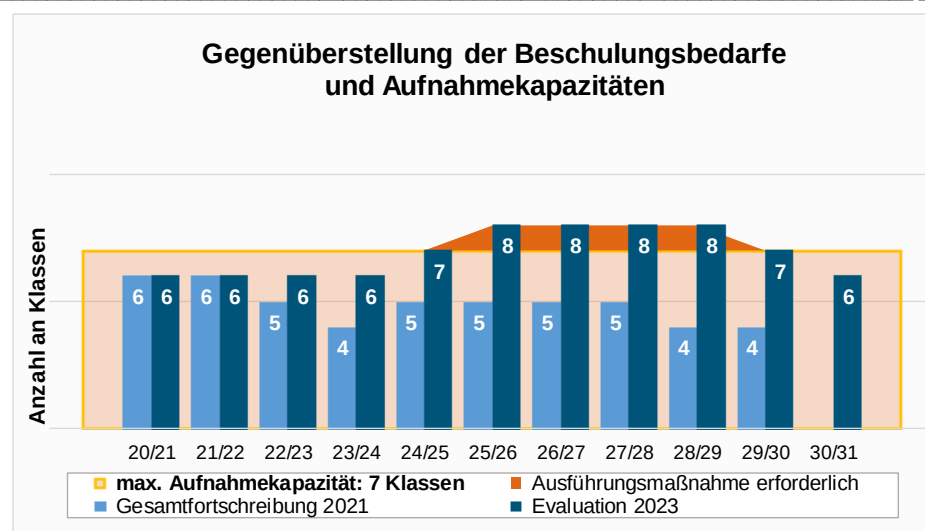
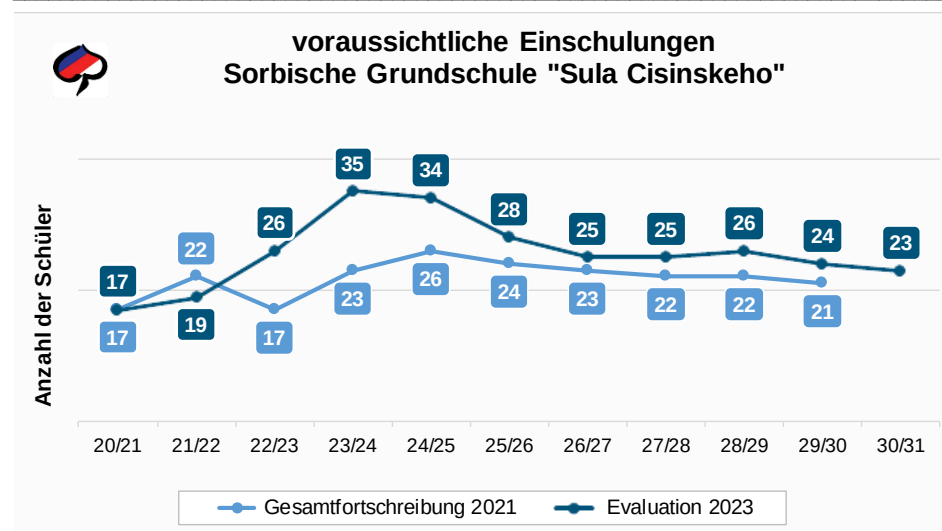
Abweichend von der üblichen Klassenobergrenze von 28 Schülern gilt an sorbischen Grundschulen ein Klassenteiler von 25 Schülern.

Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafte Kinder	28	19	22	30	35	29	26	26	27	25	24	24
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	-	-	-	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	- 1	- 1	- 3	- 3	1	6	3	-	- 1	2	0	-
Sorbische Grundschule „Sula Cisinskeho“	26	17	19	26	35	34	28	25	25	26	24	23

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	26	17	19	26	35	34	28	25	25	26	24	23
Klassenstufe 2	29	27	17	19	26	35	34	28	25	25	26	24
Klassenstufe 3	20	28	28	17	19	26	36	34	29	26	26	27
Klassenstufe 4	16	20	27	28	17	19	26	35	33	28	25	25
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	91	92	91	90	97	114	124	122	112	105	101	99

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Klassenstufe 2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1
Klassenstufe 3	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 4	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	6	6	6	6	6	7	8	8	8	8	7	6

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	6	6	6	6	6	7	8	8	8	8	7	6
maximale Aufnahmekapazität	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Überhang/ Fehlbetrag	1	1	1	1	1	-	- 1	- 1	- 1	- 1	-	1



Zusammenfassung

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Sorbischen Grundschule Panschwitz-Kuckau langfristig gegeben ist.

Durch die Gemeinde Panschwitz-Kuckau sind in Abhängigkeit von den tatsächlichen Anmeldungen in den kommenden Schuljahren Ausführungsmaßnahmen zur Erweiterung der maximalen Aufnahmekapazität zu ergreifen.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen

9.1.39 Grundschulen im gemeinsamen Grundschulbezirk Pulsnitz

Grundschule Oberlichtenau „Am Keulenberg“

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
wohnhafte Kinder	74	60	57	78	81	51	54	58	57	56	53	
Abgänge zur Förderschule	- 2	- 2	- 2	- 3	- 3	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 10	- 4	- 1	- 1	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	11	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Grundschulbezirk Pulsnitz	73	63	54	74	77	48	51	55	54	53	50	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	73	63	54	74	77	48	51	55	54	53	50	
Klassenstufe 2	73	68	63	54	74	77	48	51	55	54	53	
Klassenstufe 3	65	71	64	60	51	70	73	45	48	52	51	
Klassenstufe 4	72	68	73	66	64	54	73	77	49	51	55	
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	283	270	254	254	266	249	245	228	206	210	209	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	
Klassenstufe 2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	
Klassenstufe 3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	
Klassenstufe 4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	13	12	12	12	13	12	12	12	11	12	11	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	13	12	12	12	13	12	12	12	11	12	11	
maximale Aufnahmekapazität	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
Überhang/ Fehlbetrag	- 1	-	-	-	- 1	-	-	-	1	-	1	

Ernst-Rietschel-Grundschule Pulsnitz

Evaluation 2023

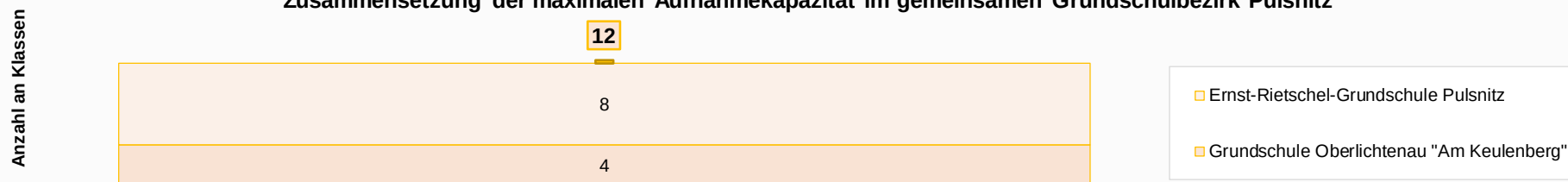
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafte Kinder	74	60	57	74	95	57	54	58	54	56	53	51
Abgänge zur Förderschule	- 2	- 2	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 10	- 4	- 1	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	11	9	17	6	- 14	-	-	-	-	-	-	-
Grundschulbezirk Pulsnitz	73	63	71	77	79	56	53	57	53	55	51	50

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	73	63	71	77	79	56	53	57	53	55	51	50
Klassenstufe 2	73	68	56	71	78	79	56	53	57	53	55	51
Klassenstufe 3	65	71	68	53	68	76	77	54	51	55	51	53
Klassenstufe 4	72	68	71	66	53	69	77	78	55	52	56	52
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	283	270	266	267	278	280	263	242	216	215	213	206

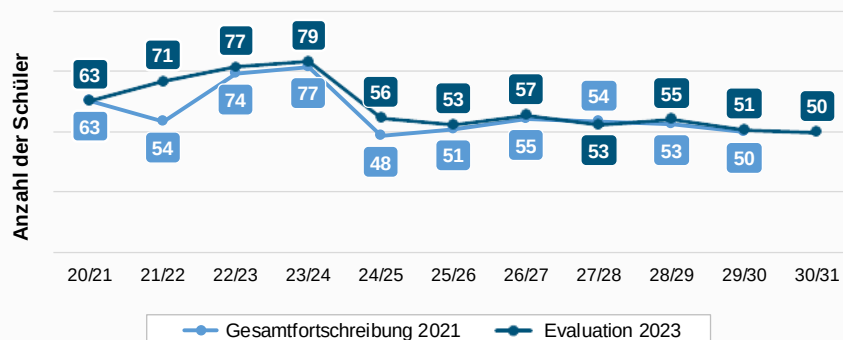
Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Klassenstufe 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Klassenstufe 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Klassenstufe 4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	13	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	13	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
maximale Aufnahmekapazität	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Überhang/ Fehlbetrag	- 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

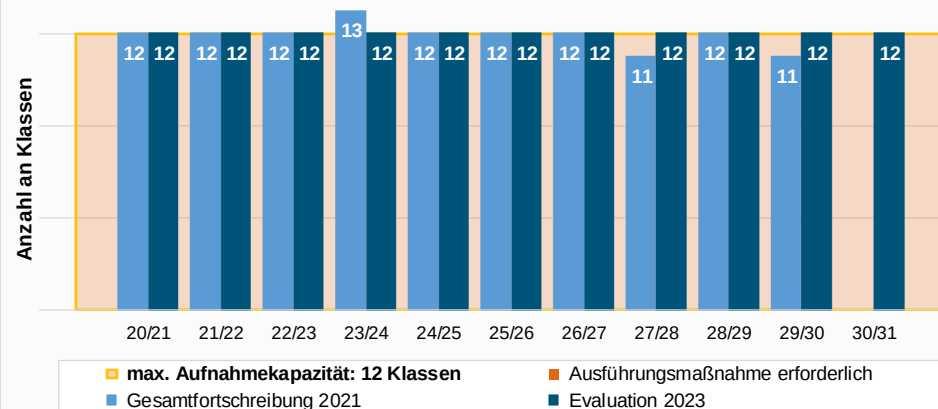
Zusammensetzung der maximalen Aufnahmekapazität im gemeinsamen Grundschulbezirk Pulsnitz



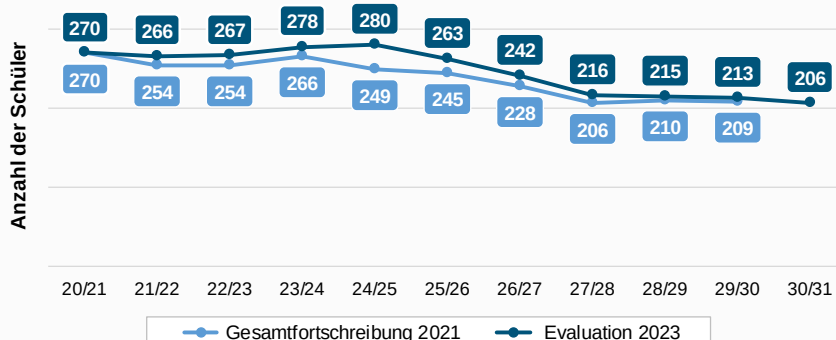
voraussichtliche Einschulungen Grundschulbezirk Pulsnitz



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Grundschulbezirk Pulsnitz



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Grundschulen im gemeinsamen Grundschulbezirk Pulsnitz gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.



9.1.40 Sorbische Grundschule „Michal Hornik“ Räckelwitz - Serbska zakladna šula „Michal Hórnik“ Worklecy

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
wohnhafte Kinder	24	33	30	23	28	23	30	25	25	24	23	
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	- 1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Sorbische Grundschule "Michal Hornik"	22	34	30	23	28	23	30	25	25	24	23	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	22	34	30	23	28	23	30	25	25	24	23	
Klassenstufe 2	37	25	34	30	23	28	23	30	25	25	24	
Klassenstufe 3	37	34	23	31	27	21	25	21	27	23	23	
Klassenstufe 4	24	35	37	26	33	30	24	27	24	29	26	
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	120	128	124	110	111	102	102	103	101	101	96	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	
Klassenstufe 2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	
Klassenstufe 3	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	
Klassenstufe 4	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	6	7	7	7	7	6	6	6	5	5	5	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	6	7	7	7	7	6	6	6	5	5	5	
maximale Aufnahmekapazität	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
Überhang/ Fehlbetrag	2	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	

Evaluation 2023

Schüler in Vorbereitungsklassen werden in Abhängigkeit des Lernfortschrittes in die regulären Klassen integriert.

Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafte Kinder	24	33	30	28	37	26	31	22	23	29	23	23
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	-	-	-	-	- 1	-	- 1	-	-	- 1	-	-
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	- 1	2	- 1	2	- 4	- 2	- 1	- 2	- 2	- 2	- 2	- 3
Sorbische Grundschule "Michal Hornik"	22	34	28	30	32	24	29	20	21	26	21	20

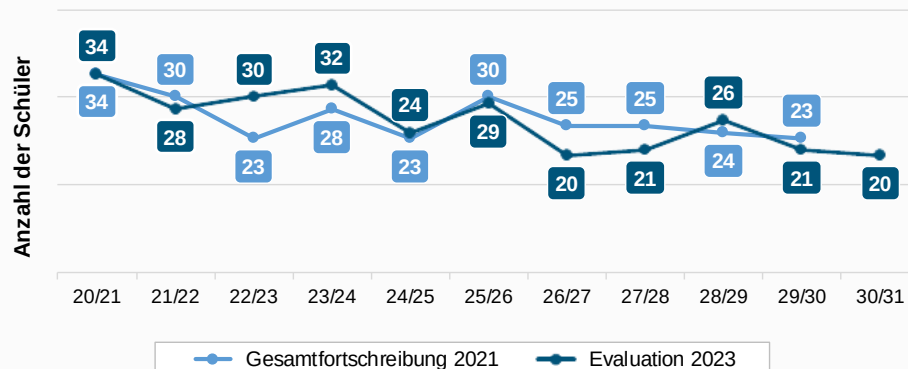
Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	22	34	28	30	32	24	29	20	21	26	21	20
Klassenstufe 2	37	25	33	28	30	32	24	29	20	21	26	21
Klassenstufe 3	37	34	25	34	28	30	32	24	29	20	21	26
Klassenstufe 4	24	35	32	25	34	27	30	32	23	29	20	21
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	120	128	118	122	124	114	115	105	94	96	88	88

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1
Klassenstufe 2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1
Klassenstufe 3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2
Klassenstufe 4	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	6	7	7	8	8	7	7	6	5	6	5	5

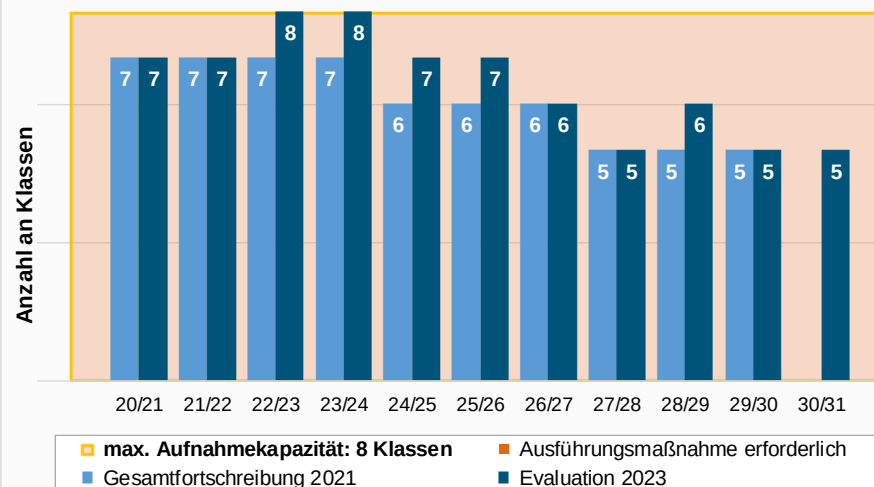
Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	6	7	7	8	8	7	7	6	5	6	5	5
maximale Aufnahmekapazität	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Überhang/ Fehlbetrag	2	1	1	-	-	1	1	2	3	2	3	3



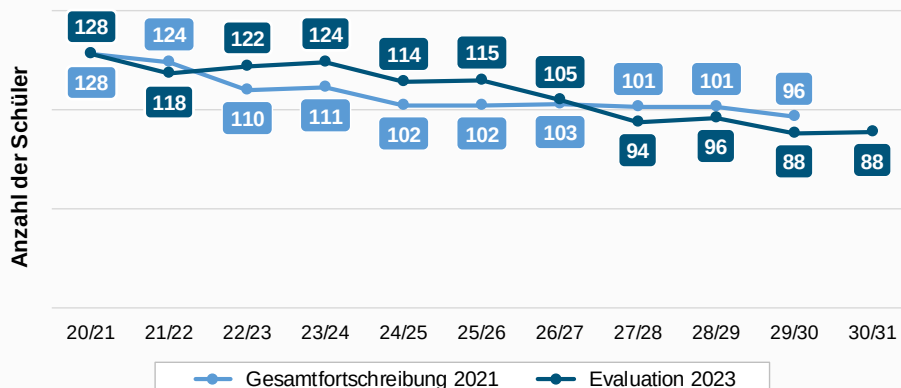
voraussichtliche Einschulungen Sorbische Grundschule "Michal Hornik"



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Sorbische Grundschule "Michal Hornik"



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Sorbischen Grundschule "Michal Hornik" Räckelwitz gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

9.1.41 Freie Evangelische Grundschule Radeberger Land

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Anmeldungen	23	28	27	26	26	26	25	26	25	25	24	
Abweisungen bei Überschreitung der Klassenobergrenze	-	- 5	- 4	- 3	- 3	- 3	- 2	- 3	- 2	- 2	- 1	
Freie Evangelische Grundschule	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	23	22	23	23	23	23	23	23	23	23	23	
Klassenstufe 2	24	23	22	23	23	23	23	23	23	23	23	
Klassenstufe 3	21	24	23	22	23	23	23	23	23	23	23	
Klassenstufe 4	19	22	24	23	22	23	23	23	23	23	23	
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	87	91	92	91	91	92	92	92	92	92	92	

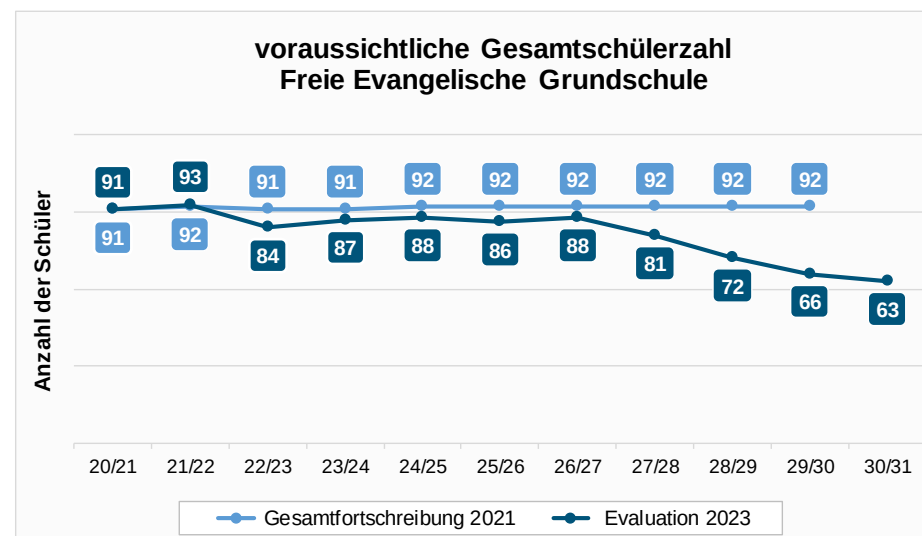
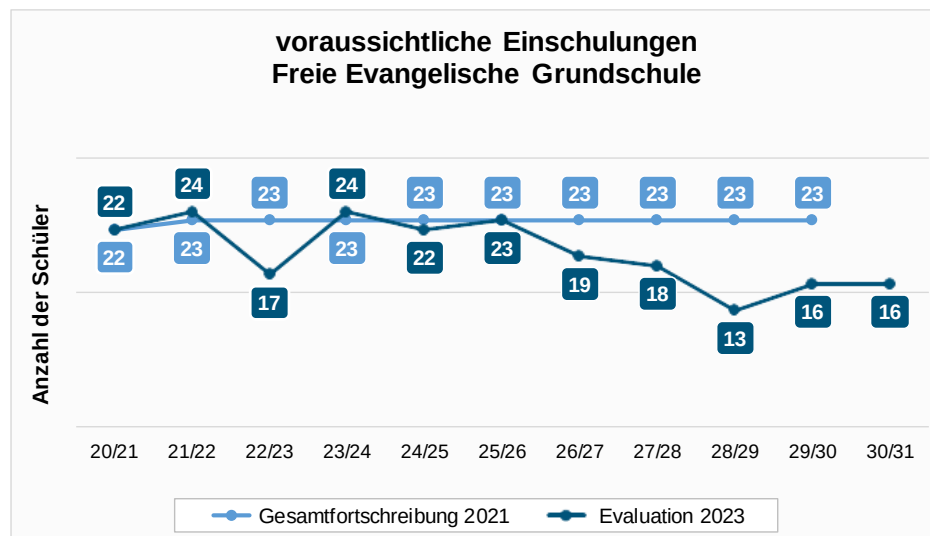
Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	

Evaluation 2023

Schuljahr	Bestand				voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Anmeldungen	23	28	24	17	24	22	23	19	18	13	16	16
Abweisungen bei Überschreitung der Klassenobergrenze	-	- 6										
Freie Evangelische Grundschule	23	23	24	17	24	22	23	19	18	13	16	16

Schuljahr	Bestand				voraussichtliche Schülerzahlen							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	23	22	24	17	24	22	23	19	18	13	16	16
Klassenstufe 2	24	23	22	25	17	24	22	23	19	18	13	16
Klassenstufe 3	21	24	23	21	25	17	24	22	22	19	18	13
Klassenstufe 4	19	23	24	21	21	25	17	24	22	22	19	18
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	87	91	93	84	87	88	86	88	81	72	66	63

Schuljahr	Bestand				voraussichtliche Klassenbildung							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



Mit ihrem Bildungsangebot ergänzt die Freie Evangelische Grundschule Radeberger Land die Schullandschaft im Landkreis Bautzen.

9.1.42 Grundschulen in der Großen Kreisstadt Radeberg

9.1.42.1 Grundschule Liegau-Augustusbad

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
wohnhafter Kinder	25	24	24	18	23	18	12	18	18	17	17	
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	-	- 1	-	-	-	-	-	-	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	-	- 1	- 1	- 1	- 1	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Grundschule Liegau-Augustusbad	23	22	22	17	22	17	11	17	16	16	16	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	23	22	22	17	22	17	11	17	16	16	16	
Klassenstufe 2	21	21	22	22	17	22	17	11	17	16	16	
Klassenstufe 3	23	21	21	22	22	17	22	17	11	17	16	
Klassenstufe 4	25	25	21	21	22	22	17	22	17	11	17	
Gesamtsumme	92	89	86	82	83	78	67	67	61	60	65	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Gesamtbedarf	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
maximale Aufnahmekapazität	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Überhang/ Fehlbetrag	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Evaluation 2023

Die Stadt Radeberg hat ab dem Einschulungsjahr 2024 die Schulbezirke neu geregelt. Die Grundschulen Liegau-Augustusbad und Radeberg Stadtmitte bilden zukünftig einen gemeinsamen Grundschulbezirk.

Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafter Kinder	25	24	24	32	24	20	17	29	11	9	15	15
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	-	-	- 1	-	-	-	-
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 1	- 1	- 1	-	-	- 1	- 1	-	-	-	-	-
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
Grundschule Liegau-Augustusbad	23	22	22	31	26	19	16	28	11	9	15	15

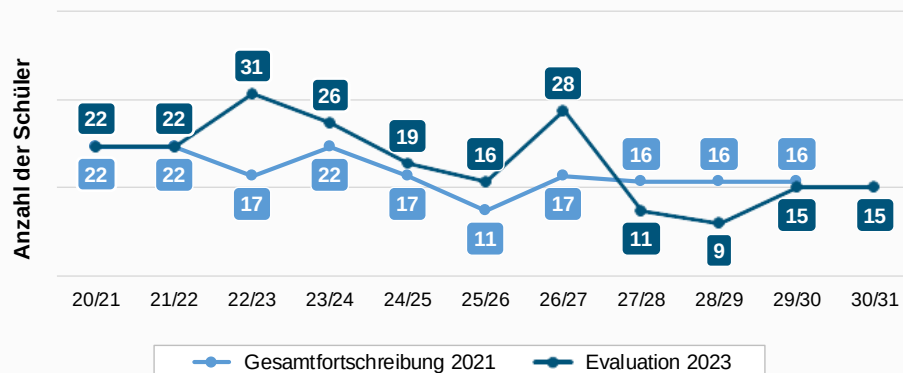
Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	23	22	22	31	26	19	16	28	11	9	15	15
Klassenstufe 2	21	21	22	23	32	26	19	16	28	11	9	15
Klassenstufe 3	23	21	22	23	23	33	27	20	17	29	11	9
Klassenstufe 4	25	25	21	20	23	22	31	25	19	16	27	10
Gesamtsumme	92	89	87	97	104	100	93	89	75	65	62	49

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	1	1	1	2	1	1	1	1	?	?	1	1
Klassenstufe 2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	?	?	1
Klassenstufe 3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	?	?
Klassenstufe 4	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	?
Gesamtbedarf	4	4	4	5	5	5	5	4	3	2	2	2

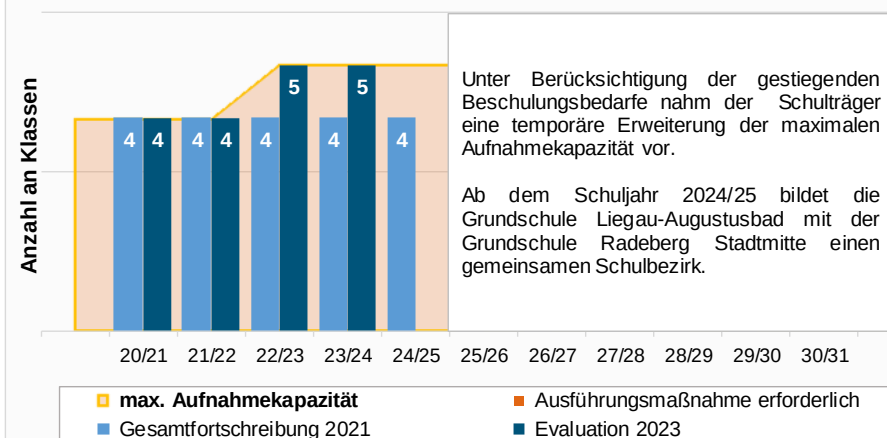
Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	4	4	4	5	5	5	5	4	3	2	2	2
maximale Aufnahmekapazität	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Überhang/ Fehlbetrag	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2	2

Hinweis: Der Schulträger hat ab dem Schuljahr 2024/25 Ausführungsmaßnahmen in Form der Bildung eines gemeinsamen Grundschulbezirkes ergriffen, um den Bestand der Grundschule Liegau-Augustusbad zu sichern.

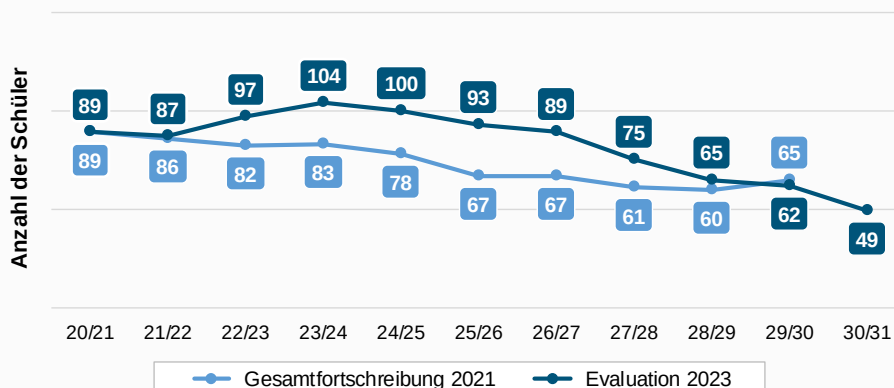
voraussichtliche Einschulungen Grundschule Liegau-Augustusbad



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Grundschule Liegau-Augustusbad



Zusammenfassung

Ab dem Schuljahr 2024/25 bilden die Grundschulen Radeberg-Stadtmitte und Liegau-Augustusbad einen gemeinsamen Grundschulbezirk.

Auf die gesonderte Betrachtung unter Punkt 9.1.4.2.3 wird verwiesen.

9.1.42.2 Grundschule Radeberg Stadtmitte

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
wohnhafte Kinder	76	68	94	89	70	85	80	79	78	77	75	
Abgänge zur Förderschule	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 4	- 4	- 6	- 5	- 4	- 5	- 5	- 5	- 5	- 5	- 4	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	4	- 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Grundschule Radeberg-Stadtmitte	74	61	86	81	64	78	73	73	71	70	69	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	74	61	86	81	64	78	73	73	71	70	69	
Klassenstufe 2	64	74	61	86	81	64	78	73	73	71	70	
Klassenstufe 3	60	62	71	58	82	77	61	74	70	70	68	
Klassenstufe 4	65	67	64	73	61	85	81	65	77	74	73	
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	263	264	282	298	288	304	293	285	291	285	280	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	
Klassenstufe 2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	
Klassenstufe 3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	
Klassenstufe 4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vorbereitungsklassen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Gesamtbedarf	13	13	14	15	15	15	14	13	13	13	13	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	13	13	14	15	15	15	14	13	13	13	13	
maximale Aufnahmekapazität	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
Überhang/ Fehlbetrag	2	2	1	-	-	-	1	2	2	2	2	

Evaluation 2023

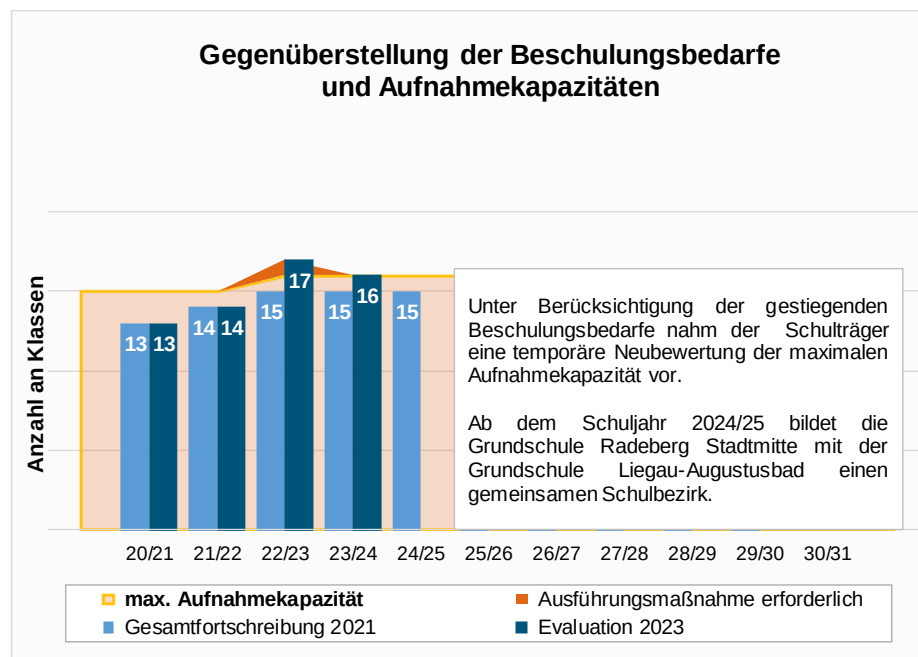
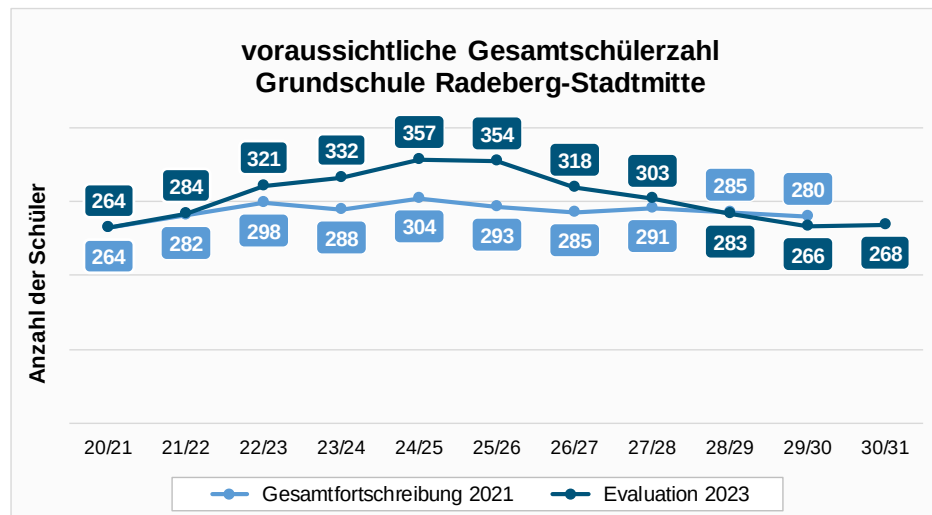
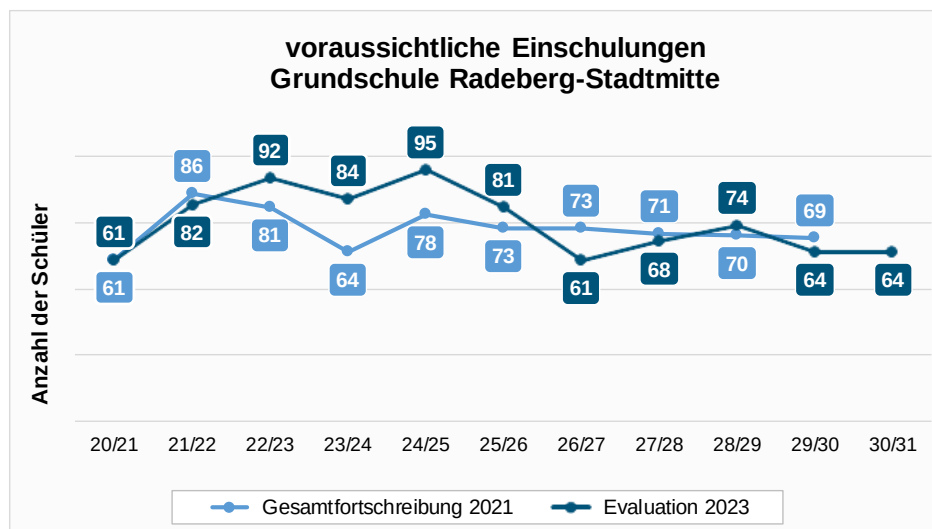
Die Stadt Radeberg hat ab dem Einschulungsjahr 2024 die Schulbezirke neu geregelt. Die Grundschulen Liegau-Augustusbad und Radeberg Stadtmitte bilden zukünftig einen gemeinsamen Grundschulbezirk.

Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafte Kinder	76	68	94	92	88	100	86	65	72	78	67	67
Abgänge zur Förderschule	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 1	- 2	- 2	- 1	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 4	- 4	- 6	- 4	- 3	- 3	- 3	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	4	- 1	- 4	6	1	-	-	-	-	-	-	-
Grundschule Radeberg-Stadtmitte	74	61	82	92	84	95	81	61	68	74	64	64

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	74	61	82	92	84	95	81	61	68	74	64	64
Klassenstufe 2	64	74	64	90	97	84	95	81	61	68	74	64
Klassenstufe 3	60	62	76	68	83	96	83	94	81	61	68	73
Klassenstufe 4	65	67	62	71	68	82	95	82	93	80	60	67
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	263	264	284	321	332	357	354	318	303	283	266	268

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3
Klassenstufe 2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3
Klassenstufe 3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3
Klassenstufe 4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Gesamtbedarf	13	13	14	17	16	17	17	16	16	15	14	14

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	13	13	14	17	16	17	17	16	16	15	14	14
maximale Aufnahmekapazität	15	15	15	16	16	16	16	15	15	15	15	15
Überhang/ Fehlbetrag	2	2	1	- 1	-	- 1	- 1	- 1	- 1	-	1	1



Zusammenfassung

Ab dem Schuljahr 2024/25 bilden die Grundschulen Radeberg-Stadtmitte und Liegau-Augustusbad einen gemeinsamen Grundschulbezirk.

Auf die gesonderte Betrachtung unter Punkt 9.1.4.2.3 wird verwiesen.

9.1.42.3 Gesamtbetrachtung des zukünftigen gemeinsamen Grundschulbezirkes Radeberg Stadtmitte / Liegau-Augustusbad

Grundschule Radeberg Stadtmitte

Gesamtfortschreibung 2021

Zusammenfassung der Daten der Grundschulen: Radeberg Stadtmitte und Liegau-Augustusbad

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
wohnhafte Kinder	101	92	118	107	93	103	92	97	96	94	92	
Abgänge zur Förderschule	- 3	- 2	- 3	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 5	- 5	- 7	- 6	- 5	- 6	- 5	- 5	- 5	- 5	- 5	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	4	- 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
gemeinsamer Grundschulbezirk Radeberg Stadtmitte/ Liegau-Augustusbad	97	84	109	98	86	95	84	89	88	86	85	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	97	83	108	98	86	95	84	90	87	86	85	
Klassenstufe 2	85	95	83	108	98	86	95	84	90	87	86	
Klassenstufe 3	83	83	92	80	104	94	83	91	81	87	84	
Klassenstufe 4	90	92	85	94	83	107	98	87	94	85	90	
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	355	353	368	380	371	382	360	352	352	345	345	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	
Klassenstufe 2	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	
Klassenstufe 3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	
Klassenstufe 4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vorbereitungsklassen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Gesamtbedarf	17	17	18	19	19	19	18	17	17	17	17	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	17	17	18	19	19	19	18	17	17	17	17	
maximale Aufnahmekapazität	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	
Überhang/ Fehlbetrag	2	2	1	-	-	-	1	2	2	2	2	

Grundschule Liegau-Augustusbad

Evaluation 2023

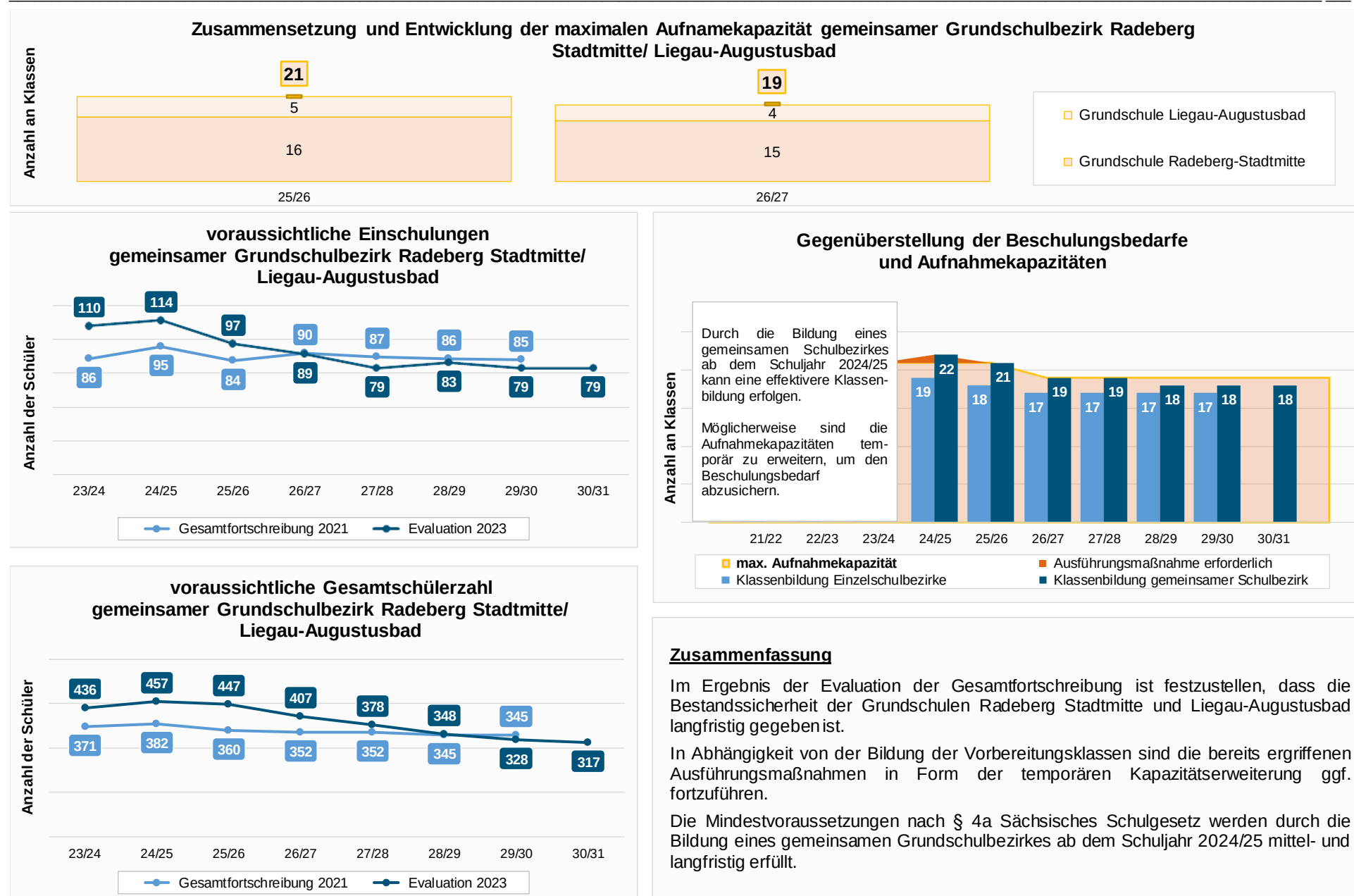
Die Stadt Radeberg hat ab dem Einschulungsjahr 2024 die Schulbezirke neu geregelt. Die Grundschulen Radeberg Stadtmitte und Liegau-Augustusbad bilden zukünftig einen gemeinsamen Grundschulbezirk.

Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafte Kinder						120	103	94	83	87	83	83
Abgänge zur Förderschule						- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 1	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft						- 4	- 4	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2
Saldo aus anderen Grundschulbezirken						-	-	-	-	-	-	-
gemeinsamer Grundschulbezirk Radeberg Stadtmitte/ Liegau-Augustusbad						114	97	90	79	83	79	79

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1						114	97	89	79	83	79	79
Klassenstufe 2						110	114	97	89	79	83	79
Klassenstufe 3						129	110	114	98	90	79	82
Klassenstufe 4						104	126	107	112	96	87	77
LRS-Schüler						-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen						-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme						457	447	407	378	348	328	317

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1						5	4	4	4	4	4	4
Klassenstufe 2						4	5	4	4	4	4	4
Klassenstufe 3						6	4	5	4	4	4	4
Klassenstufe 4						5	6	4	5	4	4	4
LRS-Klassen						-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen						2	2	2	2	2	2	2
Gesamtbedarf						22	21	19	19	18	18	18

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt						22	21	19	19	18	18	18
maximale Aufnahmekapazität	19	19	19	21	21	21	21	19	19	19	19	19
Überhang/ Fehlbetrag						- 1	-	-	-	1	1	1



9.1.42.4 Grundschule Süd Radeberg

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
wohnhafte Kinder	34	58	42	46	40	44	63	50	49	48	47	
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 2	- 4	- 3	- 3	- 3	- 3	- 5	- 4	- 4	- 4	- 3	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	5	- 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Grundschule Süd Radeberg	36	51	38	41	36	40	57	45	44	43	42	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	36	51	38	41	36	40	57	45	44	43	42	
Klassenstufe 2	44	37	51	38	41	36	40	57	45	44	43	
Klassenstufe 3	35	38	34	46	34	37	32	36	51	41	40	
Klassenstufe 4	44	35	46	40	50	39	41	36	40	55	47	
LRS-Schüler	47	52	55	55	55	55	55	55	55	55	55	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	206	213	224	220	216	207	225	229	235	238	227	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	
Klassenstufe 2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	
Klassenstufe 3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	
Klassenstufe 4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	
LRS-Klassen	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	12	12	12	12	12	12	13	13	13	13	12	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	12	12	12	12	12	12	13	13	13	13	12	
maximale Aufnahmekapazität	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
Überhang/ Fehlbetrag	-	-	-	-	-	-	- 1	- 1	- 1	- 1	-	

Evaluation 2023

Die Stadt Radeberg hat ab dem Einschulungsjahr 2024 die Schulbezirke neu geregelt. Die Grundschulen Radeberg Süd und Ullersdorf bilden zukünftig einen gemeinsamen Grundschulbezirk.

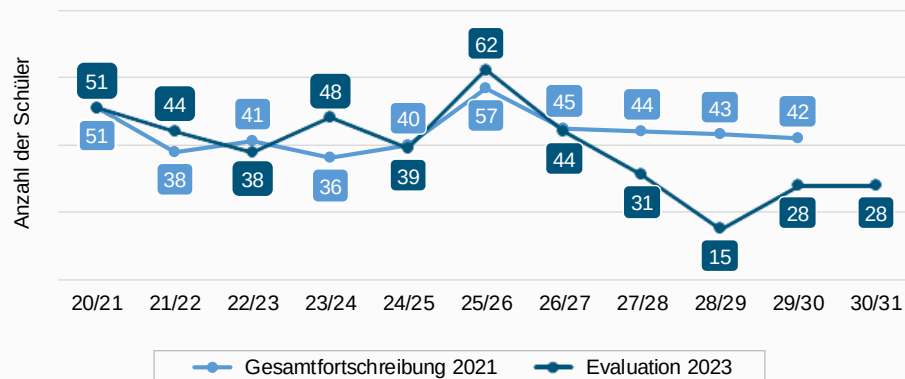
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafte Kinder	34	58	42	38	48	43	69	49	34	17	31	31
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 2	- 4	- 3	- 2	- 4	- 3	- 5	- 4	- 2	- 1	- 2	- 2
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	5	- 1	6	3	5	-	-	-	-	-	-	-
Grundschule Süd Radeberg	36	51	44	38	48	39	62	44	31	15	28	28

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	36	51	44	38	48	39	62	44	31	15	28	28
Klassenstufe 2	44	37	47	44	39	48	39	62	44	31	15	28
Klassenstufe 3	35	38	39	42	42	37	46	37	60	42	29	15
Klassenstufe 4	44	35	46	44	42	43	38	47	38	61	43	30
LRS-Schüler	47	52	25	39	20	39	39	39	39	39	39	39
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	206	213	201	207	191	206	224	229	212	188	154	140

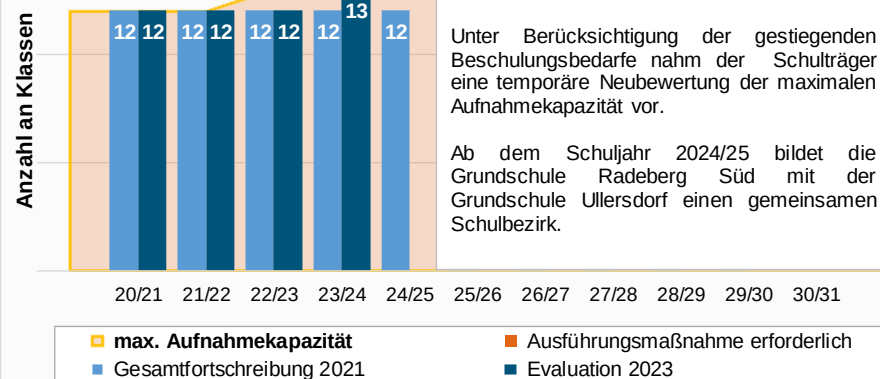
Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2
Klassenstufe 2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2
Klassenstufe 3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1
Klassenstufe 4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
LRS-Klassen	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	12	12	12	12	13	13	14	14	14	13	12	12

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	12	12	12	12	13	13	14	14	14	13	12	12
maximale Aufnahmekapazität	12	12	12	13	13	13	13	12	12	12	12	12
Überhang/ Fehlbetrag	-	-	-	1	-	-	- 1	- 2	- 2	- 1	-	-

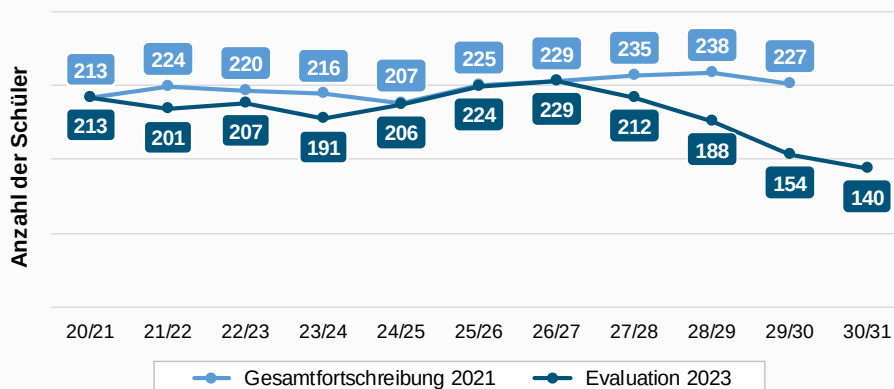
voraussichtliche Einschulungen Grundschule Süd Radeberg



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Grundschule Süd Radeberg



Zusammenfassung

Ab dem Schuljahr 2024/25 bilden die Grundschulen Radeberg Süd und Ullersdorf einen gemeinsamen Grundschulbezirk.

Auf die gesonderte Betrachtung unter Punkt 9.1.4.2.6 wird verwiesen.

9.1.42.5 Grundschule Ullersdorf

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
wohnhafte Kinder	24	33	29	28	33	29	26	30	29	29	28
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 7	- 7	- 6	- 7	- 9	- 7	- 7	- 8	- 8	- 8	- 9
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	4	- 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grundschule Ullersdorf	20	21	22	20	23	21	18	21	20	20	18

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	20	21	22	20	23	21	18	21	20	20	18
Klassenstufe 2	36	21	21	22	20	23	21	18	21	20	20
Klassenstufe 3	21	34	19	19	20	18	21	19	17	19	18
Klassenstufe 4	16	20	37	21	21	22	20	23	21	19	20
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	93	96	99	82	84	84	80	81	79	78	76

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Bedarf insgesamt	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
maximale Aufnahmekapazität	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Überhang/ Fehlbetrag	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2

Evaluation 2023

Die Stadt Radeberg hat ab dem Einschulungsjahr 2024 die Schulbezirke neu geregelt. Die Grundschulen Radeberg Süd und Ullersdorf bilden zukünftig einen gemeinsamen Grundschulbezirk.

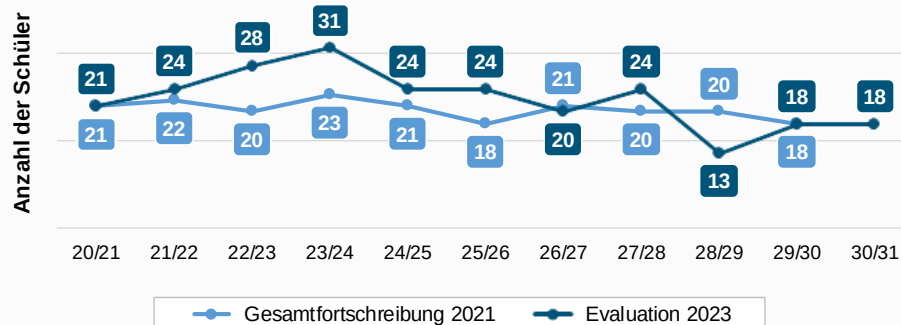
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafte Kinder	24	33	29	31	38	33	33	27	32	17	24	24
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	-	- 1	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 7	- 7	- 6	- 5	- 9	- 8	- 8	- 6	- 7	- 4	- 5	- 5
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	4	- 4	2	3	3	-	-	-	-	-	-	-
Grundschule Ullersdorf	20	21	24	28	31	24	24	20	24	13	18	18

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	20	21	24	28	31	24	24	20	24	13	18	18
Klassenstufe 2	36	21	21	24	28	31	24	24	20	24	13	18
Klassenstufe 3	21	34	20	22	25	28	31	25	25	20	24	13
Klassenstufe 4	16	20	35	19	21	24	27	30	24	24	19	23
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	93	96	100	93	105	107	106	99	93	81	74	72

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 3	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Klassenstufe 4	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4

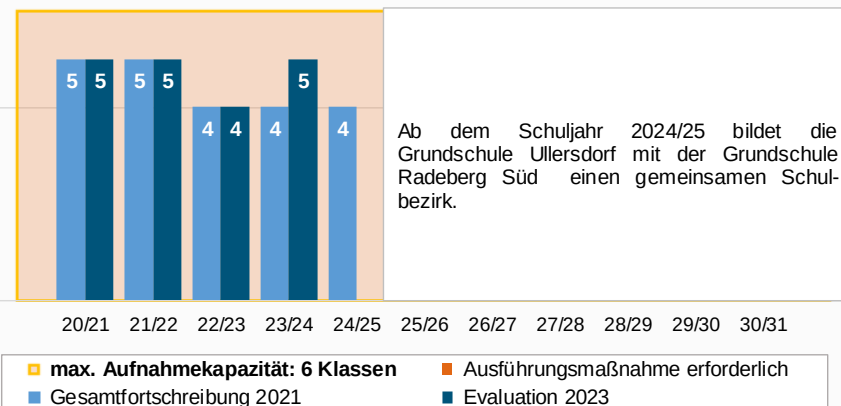
Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4
maximale Aufnahmekapazität	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Überhang/ Fehlbetrag	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2

voraussichtliche Einschulungen Grundschule Ullersdorf

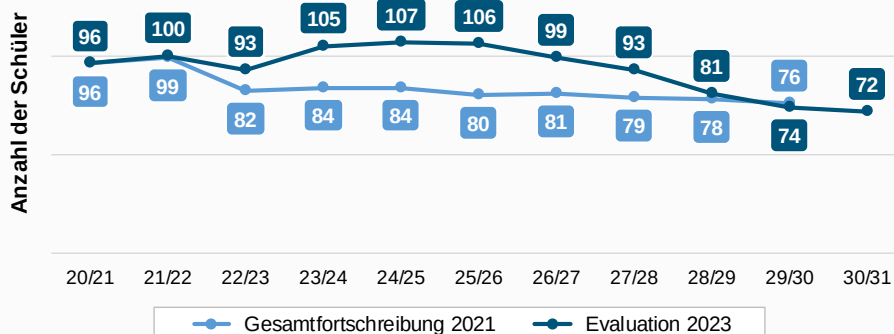


Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten

Anzahl an Klassen



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Grundschule Ullersdorf



Zusammenfassung

Ab dem Schuljahr 2024/25 bilden die Grundschulen Ullersdorf und Radeberg Süd einen gemeinsamen Grundschulbezirk.

Auf die gesonderte Betrachtung unter Punkt 9.1.4.2.6 wird verwiesen.

9.1.42.6 Gesamtbetrachtung des zukünftigen gemeinsamen Grundschulbezirkes Radeberg Süd / Ullersdorf

Grundschule Radeberg Süd

Gesamtfortschreibung 2021

Zusammenfassung der Daten der Grundschulen: Radeberg Süd und Ullersdorf

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
wohnhafte Kinder	58	91	71	74	73	73	89	79	78	77	75	
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 9	- 11	- 9	- 10	- 12	- 11	- 12	- 11	- 12	- 12	- 12	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	9	- 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
gemeinsamer Grundschulbezirk Radeberg Süd/ Ullersdorf	57	73	60	62	60	61	75	66	64	63	61	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	56	72	60	61	59	61	75	66	64	63	60	
Klassenstufe 2	80	58	72	60	61	59	61	75	66	64	63	
Klassenstufe 3	56	72	53	65	54	55	53	55	68	60	58	
Klassenstufe 4	60	55	83	61	71	61	61	59	61	74	67	
LRS-Schüler	47	52	55	55	55	55	55	55	55	55	55	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	299	309	323	302	300	291	305	310	314	316	303	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	
Klassenstufe 2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	
Klassenstufe 3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	
Klassenstufe 4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	
LRS-Klassen	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	17	17	17	16	16	16	17	17	17	17	16	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	17	17	17	16	16	16	17	17	17	17	16	
maximale Aufnahmekapazität	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	
Überhang/ Fehlbetrag	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	

Grundschule Ullersdorf

Evaluation 2023

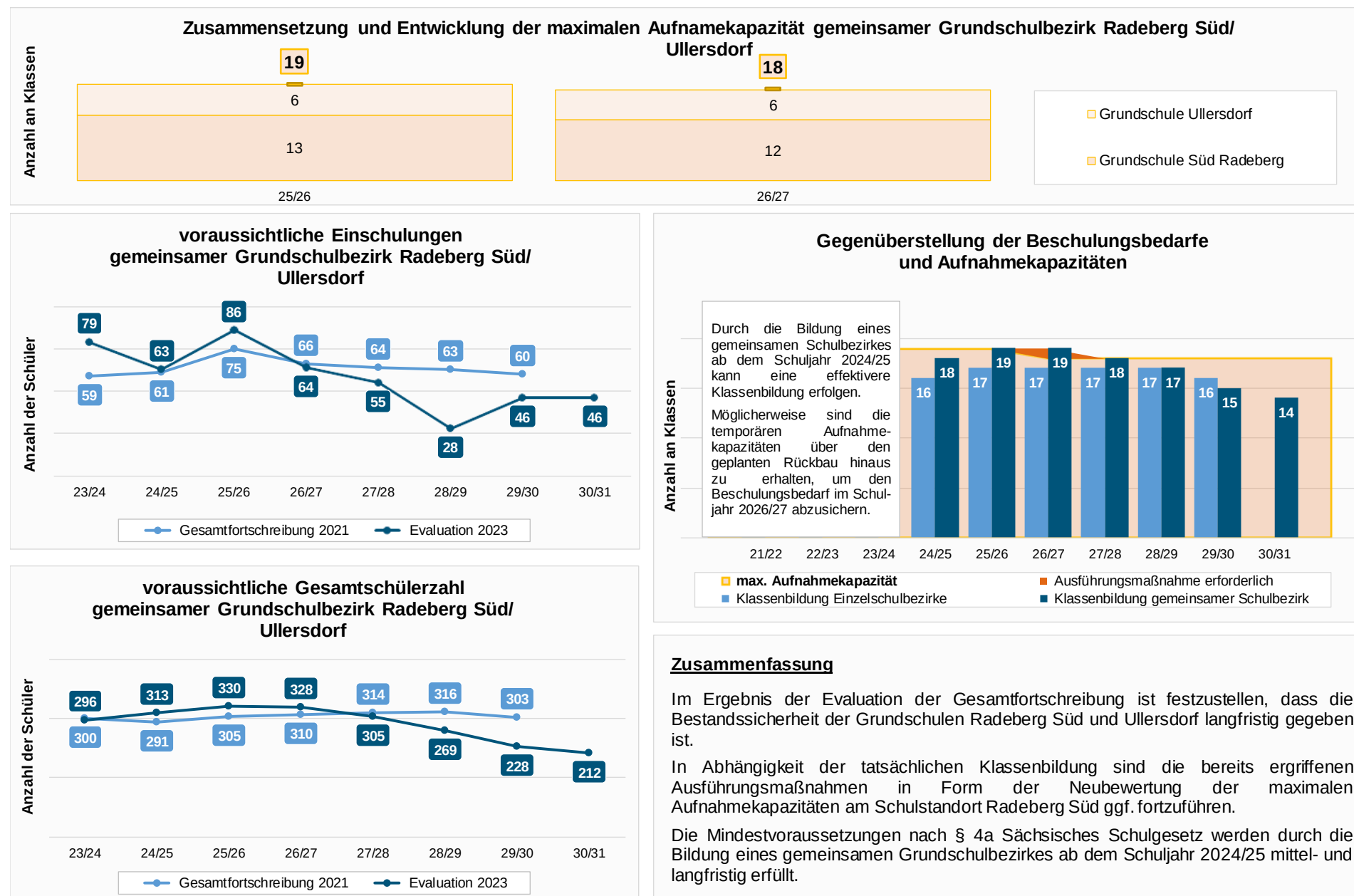
Die Stadt Radeberg hat ab dem Einschulungsjahr 2024 die Schulbezirke neu geregelt. Die Grundschulen Radeberg Süd und Ullersdorf bilden zukünftig einen gemeinsamen Grundschulbezirk.

Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafte Kinder						76	102	76	66	34	55	55
Abgänge zur Förderschule						- 2	- 3	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft						- 11	- 13	- 10	- 9	- 5	- 7	- 7
Saldo aus anderen Grundschulbezirken						-	-	-	-	-	-	-
gemeinsamer Grundschulbezirk Radeberg Süd/ Ullersdorf						63	86	65	56	28	46	46

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1						63	86	64	55	28	46	46
Klassenstufe 2						79	63	86	64	55	28	46
Klassenstufe 3						65	77	62	85	62	53	28
Klassenstufe 4						67	65	77	62	85	62	53
LRS-Schüler						39	39	39	39	39	39	39
Schüler in Vorbereitungsklassen						-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme						313	330	328	305	269	228	212

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1						3	4	3	3	2	2	2
Klassenstufe 2						4	3	4	3	3	2	2
Klassenstufe 3						3	4	3	4	3	3	2
Klassenstufe 4						3	3	4	3	4	3	3
LRS-Klassen						5	5	5	5	5	5	5
Vorbereitungsklassen						-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf						18	19	19	18	17	15	14

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt						18	19	19	18	17	15	14
maximale Aufnahmekapazität	18	18	18	19	19	19	19	18	18	18	18	18
Überhang/ Fehlbetrag						1	-	- 1	-	1	3	4




9.1.43 Sorbische Grundschule „Dr. Maria Grollmuß“ Radibor - Serbska zakladna šula „dr. Marja Grólmusec“ Radwor
Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
wohnhafte Kinder	36	45	28	33	26	22	33	25	24	24	23	
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 2	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	3	-	3	3	3	4	3	3	3	3	3	
Sorbische Grundschule "Dr. Maria Grollmuß"	36	41	29	33	27	24	33	27	26	25	24	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	36	41	29	33	27	24	33	27	26	25	24	
Klassenstufe 2	47	36	41	29	33	27	24	33	27	26	25	
Klassenstufe 3	34	47	36	40	29	33	27	24	33	27	26	
Klassenstufe 4	35	37	47	36	40	30	33	27	24	33	27	
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	152	161	153	138	129	114	117	111	110	111	102	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	
Klassenstufe 2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	
Klassenstufe 3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	
Klassenstufe 4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	6	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	6	
maximale Aufnahmekapazität	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
Überhang/ Fehlbetrag	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	2	

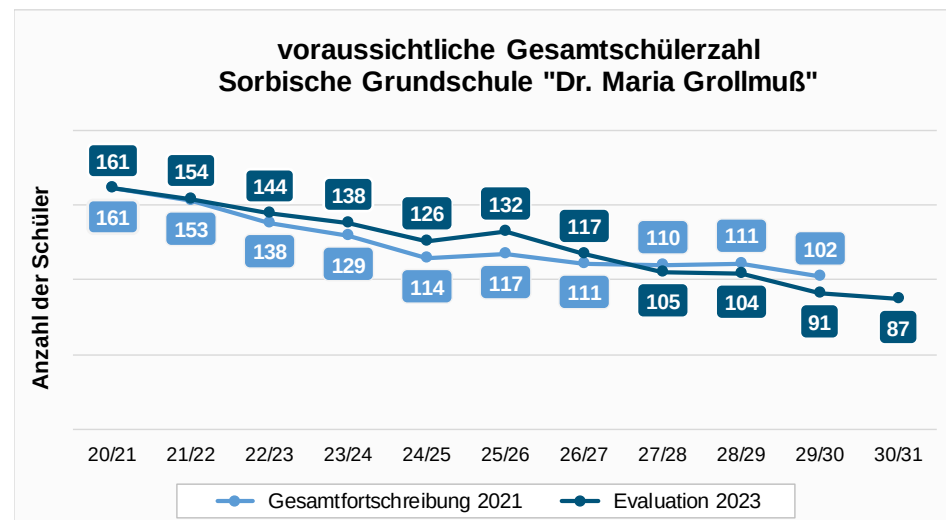
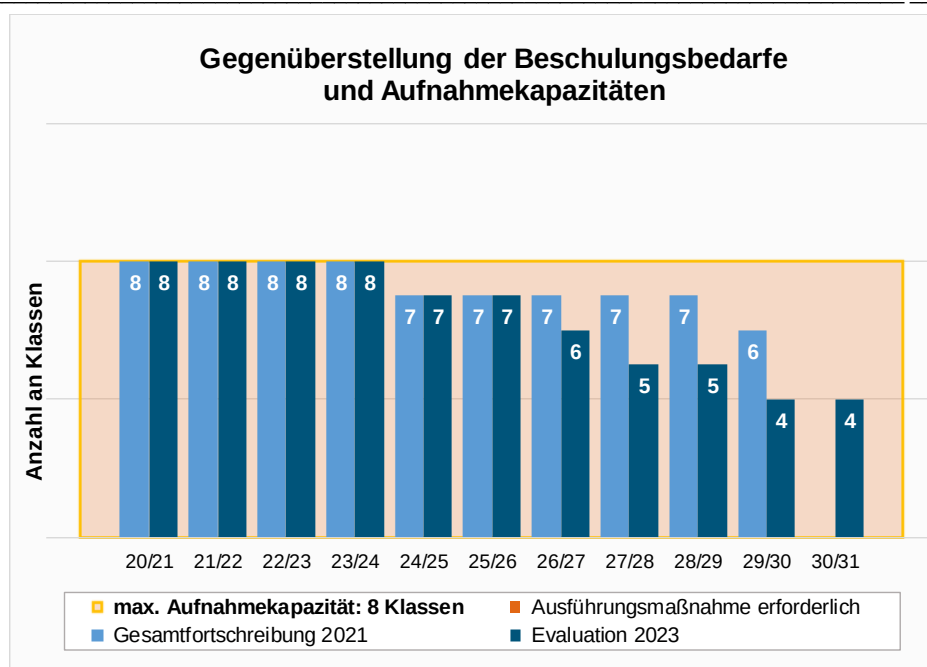
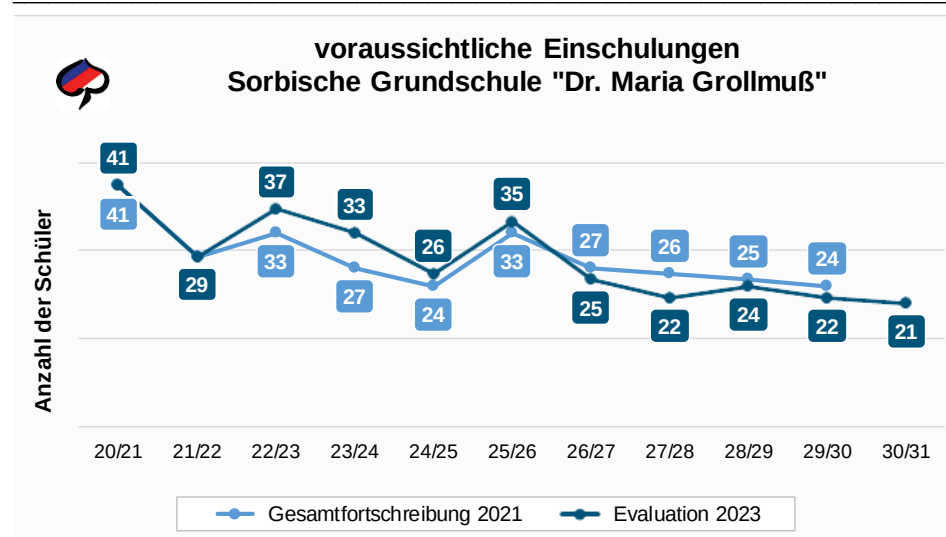
Evaluation 2023

Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafte Kinder	36	45	28	34	29	25	37	26	22	26	23	22
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 2	- 2	- 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	3	-	3	4	5	2	- 1	-	1	- 1	- 1	- 1
Sorbische Grundschule "Dr. Maria Grollmuß"	36	41	29	37	33	26	35	25	22	24	22	21

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	36	41	29	37	33	26	35	25	22	24	22	21
Klassenstufe 2	47	36	41	31	40	33	26	35	25	22	24	22
Klassenstufe 3	34	47	39	37	28	39	32	25	33	24	21	23
Klassenstufe 4	35	37	45	39	37	28	39	32	25	34	24	21
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	152	161	154	144	138	126	132	117	105	104	91	87

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Klassenstufe 2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Klassenstufe 3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Klassenstufe 4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	8	8	8	8	8	8	8	7	6	5	4	4

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	8	8	8	8	8	8	8	7	6	5	4	4
maximale Aufnahmekapazität	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Überhang/ Fehlbetrag	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3	4	4



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Sorbischen Grundschule "Dr. Maria Grollmuß" gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.



9.1.44 Sorbische Grundschule Ralbitz - Serbska zakladna šula Ralbic

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
wohnhafte Kinder	25	29	20	26	20	18	29	21	20	20	19	
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 3	- 2	- 2	- 2	- 2	- 1	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	12	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Sorbische Grundschule Ralbitz	33	29	20	25	19	18	27	20	20	19	19	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	33	29	20	25	19	18	27	20	20	19	19	
Klassenstufe 2	22	33	29	20	25	19	18	27	20	20	19	
Klassenstufe 3	28	22	32	28	19	24	18	17	26	19	19	
Klassenstufe 4	38	28	24	32	29	20	25	19	18	27	20	
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	121	112	105	105	92	81	88	83	84	85	77	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	
Klassenstufe 2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	
Klassenstufe 3	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	
Klassenstufe 4	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	7	7	7	6	5	4	5	5	5	5	4	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	7	7	7	6	5	4	5	5	5	5	4	
maximale Aufnahmekapazität	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
Überhang/ Fehlbetrag	-	-	-	1	2	3	2	2	2	2	3	

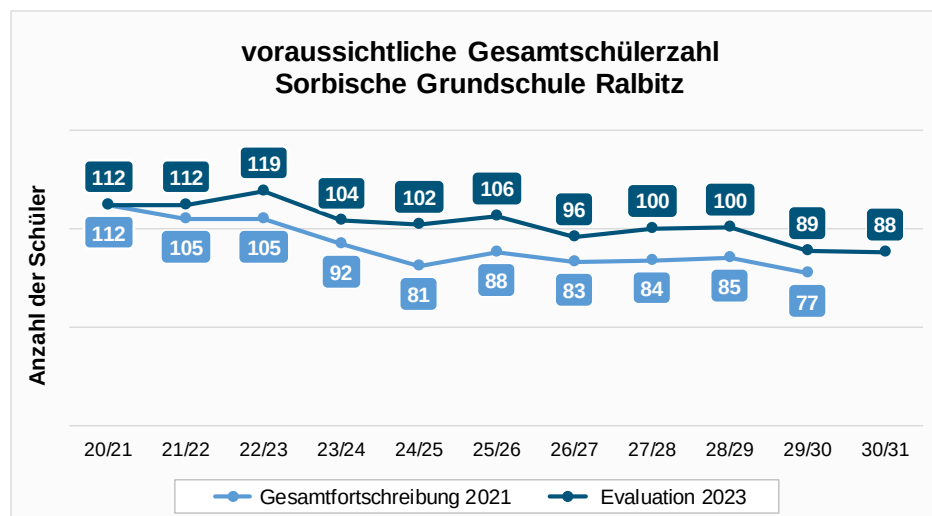
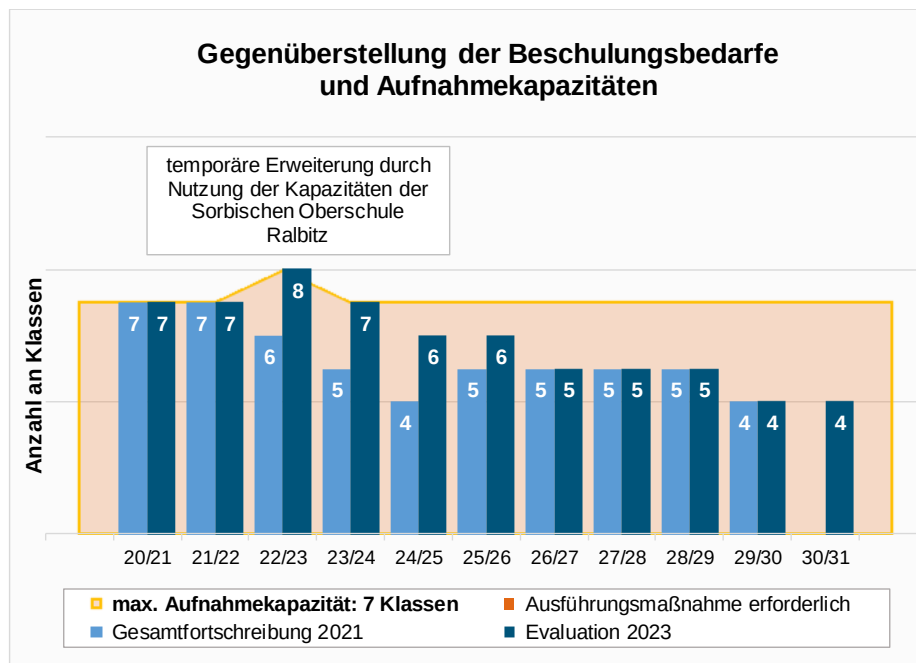
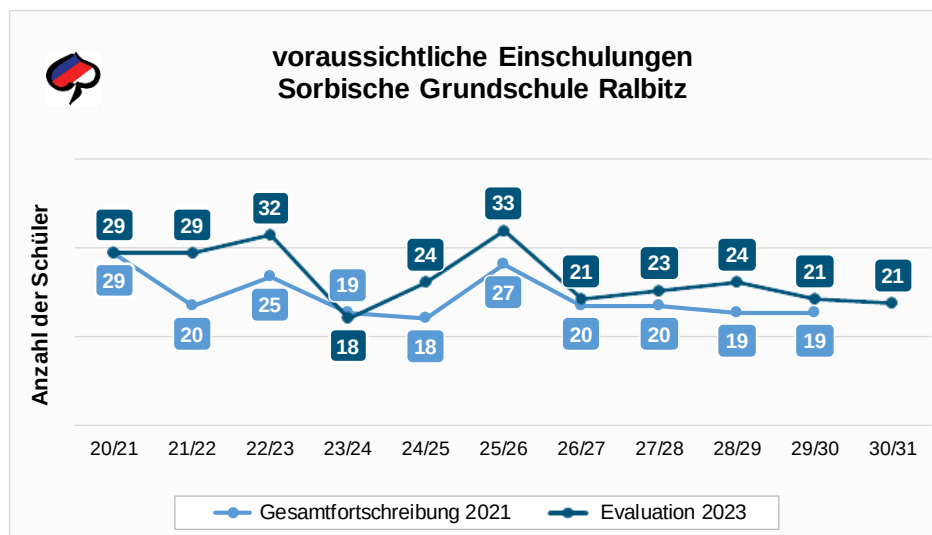
Evaluation 2023

Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafte Kinder	25	29	26	21	21	21	33	19	21	23	20	19
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 3	- 2	- 3	- 2	- 2	- 3	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	12	3	6	13	- 1	6	2	4	4	3	3	3
Sorbische Grundschule Ralbitz	33	29	29	32	18	24	33	21	23	24	21	21

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	33	29	29	32	18	24	33	21	23	24	21	21
Klassenstufe 2	22	33	27	28	32	18	24	33	21	23	24	21
Klassenstufe 3	28	22	33	26	28	32	18	24	32	21	22	24
Klassenstufe 4	38	28	23	33	26	28	32	18	24	32	21	22
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	121	112	112	119	104	102	106	96	100	100	89	88

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1
Klassenstufe 2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1
Klassenstufe 3	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1
Klassenstufe 4	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	7	7	7	8	7	6	6	5	5	5	4	4

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	7	7	7	8	7	6	6	5	5	5	4	4
maximale Aufnahmekapazität	7	7	7	8	7	7	7	7	7	7	7	7
Überhang/ Fehlbetrag	-	-	-	-	-	1	1	2	2	2	3	3



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Sorbischen Grundschule Ralbitz gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielform der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

9.1.45 Grundschulen im gemeinsamen Grundschulbezirk Schirgiswalde-Kirschau

Grundschule Kirschau

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
wohnhafte Kinder	53	51	56	45	49	53	43	45	44	43	41	
Abgänge zur Förderschule	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	-	-	- 1	- 2	- 1	- 1	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	- 4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Grundschulbezirk Schirgiswalde-Kirschau	47	50	52	42	46	49	40	42	41	40	38	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	47	50	52	42	46	49	40	42	41	40	38	
Klassenstufe 2	50	47	50	52	42	46	49	40	42	41	40	
Klassenstufe 3	58	47	44	47	49	40	43	46	38	40	39	
Klassenstufe 4	55	57	49	47	50	52	43	45	49	41	42	
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	210	201	195	188	187	187	175	173	170	162	159	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	10	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	10	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
maximale Aufnahmekapazität	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	
Überhang/ Fehlbetrag	6	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	

Grundschule Schirgiswalde - Goetheschule

Evaluation 2023

Schüler in Vorbereitungsklassen werden in Abhängigkeit des Lernfortschrittes in die regulären Klassen integriert.

Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafte Kinder	53	51	56	56	56	58	47	57	47	31	42	41
Abgänge zur Förderschule	- 2	- 2	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	-	-	- 1	- 2	- 2	- 2	- 1	- 2	- 1	- 1	- 1	- 2
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	- 4	1	1	- 8	9	-	-	-	-	-	-	-
Grundschulbezirk Schirgiswalde-Kirschau	47	50	53	45	62	55	45	54	45	29	40	38

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	47	50	53	45	62	55	45	54	45	29	40	38
Klassenstufe 2	50	47	51	56	48	62	55	45	54	45	29	40
Klassenstufe 3	58	47	46	47	56	46	60	53	43	52	43	28
Klassenstufe 4	55	57	46	47	47	56	47	60	54	43	53	43
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	6	6	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	210	201	196	201	219	219	207	212	196	169	165	149

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2
Klassenstufe 2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2
Klassenstufe 3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2
Klassenstufe 4	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gesamtbedarf	10	9	9	10	11	12	11	12	11	10	10	9

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	10	9	9	10	11	12	11	12	11	10	10	9
maximale Aufnahmekapazität	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Überhang/ Fehlbetrag	6	7	7	6	5	4	5	4	5	6	6	7

Zusammensetzung der maximalen Aufnahmekapazität im gemeinsamen Grundschulbezirk Schirgiswalde-Kirschau

Anzahl an Klassen

16

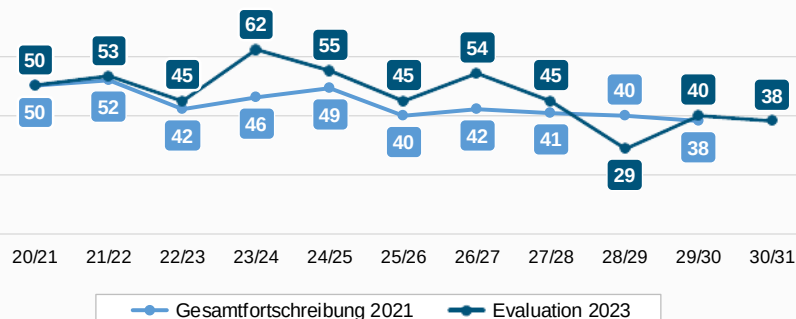
7

9

- Grundschule Schirgiswalde Goetheschule
- Grundschule Kirschau

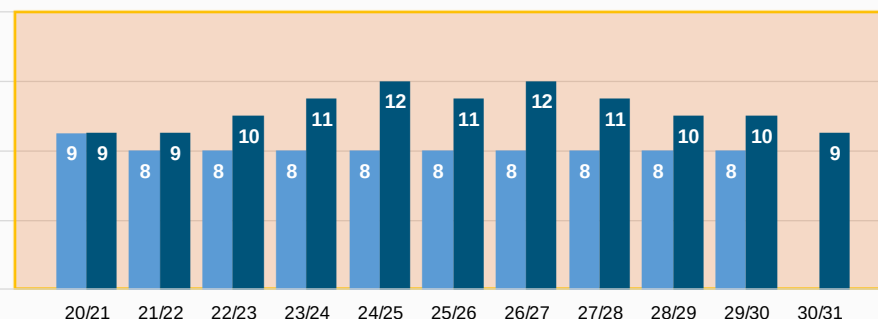
voraussichtliche Einschulungen Grundschulbezirk Schirgiswalde-Kirschau

Anzahl der Schüler



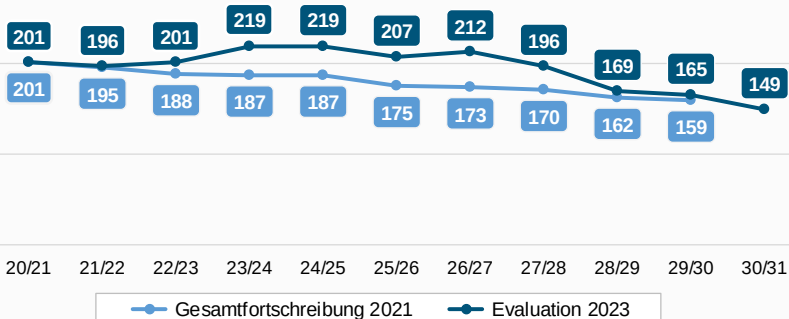
Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten

Anzahl an Klassen



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Grundschulbezirk Schirgiswalde-Kirschau

Anzahl der Schüler



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Grundschulen im gemeinsamen Grundschulbezirk Schirgiswalde-Kirschau gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a bzw. 4b Abs.1 Nr.1 Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

9.1.46 Dr.-Alwin-Schade-Schule, Grundschule in Schmölln-Putzkau

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
wohnhafte Kinder	27	36	28	24	27	35	15	24	23	23	22	
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 3	- 5	- 4	- 3	- 4	- 5	- 2	- 3	- 3	- 3	- 3	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	4	- 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Dr.-Alwin-Schade-Schule, Grundschule	27	27	23	20	22	29	12	20	19	19	18	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	27	27	23	20	22	29	12	20	19	19	18	
Klassenstufe 2	21	27	27	23	20	22	29	12	20	19	19	
Klassenstufe 3	22	19	26	26	22	19	21	28	11	19	18	
Klassenstufe 4	23	24	19	28	27	23	20	22	29	12	20	
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	93	97	95	97	91	93	82	82	79	69	75	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	
Klassenstufe 3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	
Klassenstufe 4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	
maximale Aufnahmekapazität	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Überhang/ Fehlbetrag	1	1	1	1	1	-	-	-	-	1	1	

Evaluation 2023

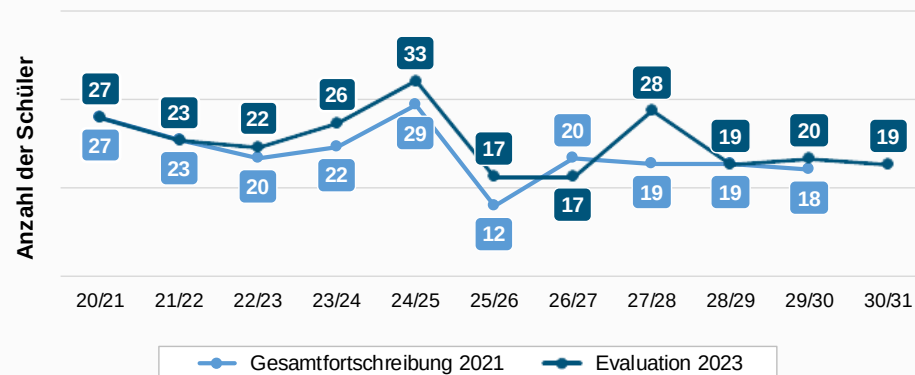
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafte Kinder	27	36	28	26	30	38	20	20	32	22	23	22
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 3	- 5	- 4	- 3	- 4	- 4	- 2	- 2	- 3	- 2	- 3	- 3
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	4	- 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dr.-Alwin-Schade-Schule, Grundschule	27	27	23	22	25	33	17	17	28	19	20	19

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	27	27	23	22	26	33	17	17	28	19	20	19
Klassenstufe 2	21	27	27	22	22	26	33	17	17	28	19	20
Klassenstufe 3	22	19	25	25	21	21	24	31	16	16	26	18
Klassenstufe 4	23	24	22	23	26	22	21	25	32	17	17	27
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	93	97	97	92	95	102	95	90	93	80	82	84

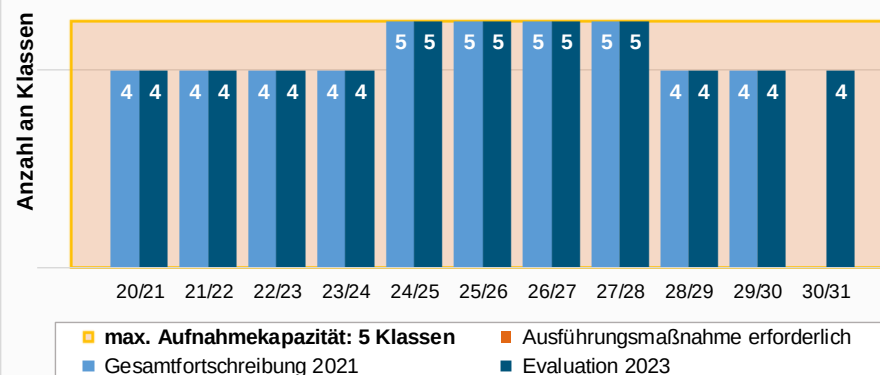
Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Klassenstufe 3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Klassenstufe 4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4
maximale Aufnahmekapazität	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Überhang/ Fehlbetrag	1	1	1	1	1	-	-	-	-	1	1	1

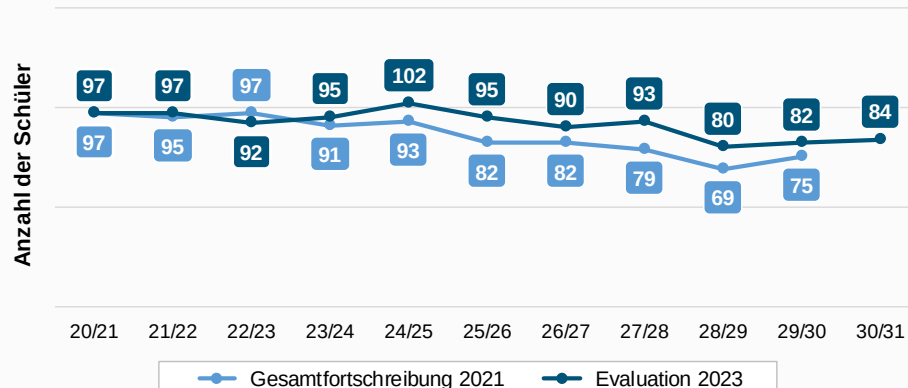
voraussichtliche Einschulungen Dr.-Alwin-Schade-Schule, Grundschule



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Dr.-Alwin-Schade-Schule, Grundschule



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Dr.-Alwin-Schade-Schule gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

9.1.47 Grundschule Schwepnitz

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
wohnhafte Kinder	16	25	22	21	28	16	15	19	18	18	17	
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	-	- 1	- 1	- 1	- 1	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Grundschule Schwepnitz	19	25	22	21	28	16	15	19	18	18	17	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	19	25	22	21	28	16	15	19	18	18	17	
Klassenstufe 2	38	19	25	22	21	28	16	15	19	18	18	
Klassenstufe 3	32	33	19	25	22	21	28	16	15	19	18	
Klassenstufe 4	26	32	33	24	25	22	21	28	16	15	19	
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	115	109	99	92	96	87	80	78	68	70	72	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 4	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	6	6	5	4	4	4	4	4	4	4	4	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	6	6	5	4	4	4	4	4	4	4	4	
maximale Aufnahmekapazität	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
Überhang/ Fehlbetrag	-	-	1	2	2	2	2	2	2	2	2	

Evaluation 2023

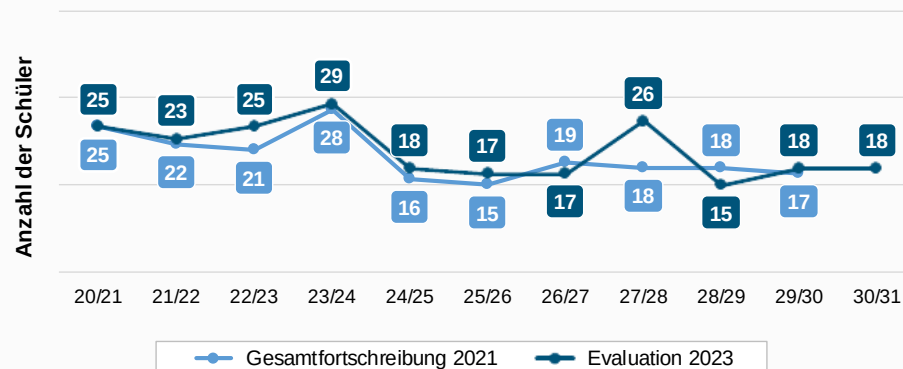
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafte Kinder	16	25	22	25	26	18	17	17	26	15	18	18
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	4	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-
Grundschule Schwepnitz	19	25	23	25	29	18	17	17	26	15	18	18

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	19	25	23	25	29	18	17	17	26	15	18	18
Klassenstufe 2	38	19	24	23	26	29	18	17	17	26	15	18
Klassenstufe 3	32	33	19	25	23	26	29	18	17	17	26	15
Klassenstufe 4	26	32	35	19	25	22	26	29	18	17	17	25
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	115	109	101	92	103	95	90	81	78	75	76	76

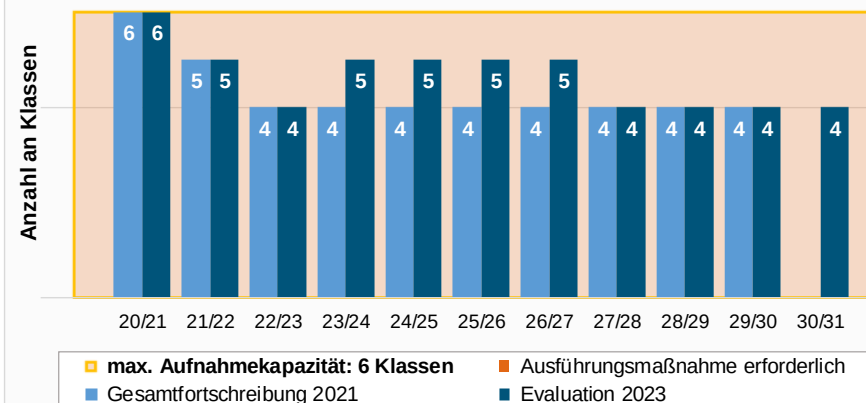
Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 3	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Klassenstufe 4	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	6	6	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	6	6	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4
maximale Aufnahmekapazität	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Überhang/ Fehlbetrag	-	-	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2

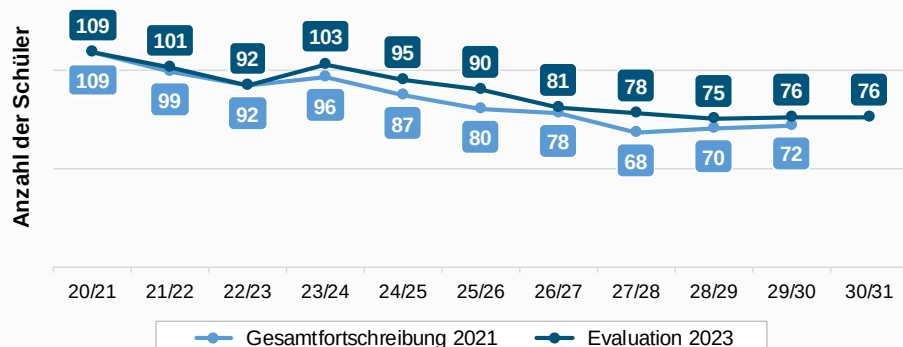
voraussichtliche Einschulungen Grundschule Schwepnitz



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Grundschule Schwepnitz



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Grundschule Schwepnitz gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

9.1.48 Grundschulen im gemeinsamen Grundschulbezirk Sohland

Grundschule am Frühlingsberg Sohland

Gesamtfortschreibung 2021

	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
wohnhafte Kinder	62	79	68	49	47	66	38	47	46	44	43
Abgänge zur Förderschule	- 3	- 3	- 3	- 2	- 2	- 3	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	-	- 4	- 3	- 2	- 2	- 2	- 2	- 1	- 2	- 1	- 1
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	- 5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grundschulbezirk Sohland	54	77	63	45	43	62	34	44	42	41	40

	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	54	77	63	45	43	62	34	44	42	41	40
Klassenstufe 2	67	54	77	63	45	43	62	34	44	42	41
Klassenstufe 3	67	66	51	72	59	42	40	58	32	41	40
Klassenstufe 4	48	68	69	52	75	64	46	43	61	36	43
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	236	265	260	232	222	211	182	179	179	160	164

	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2
Klassenstufe 2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2
Klassenstufe 3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2
Klassenstufe 4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	12	12	12	11	10	10	9	9	9	8	8

	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Bedarf insgesamt	12	12	12	11	10	10	9	9	9	8	8
maximale Aufnahmekapazität	12	12	12	13	13	13	13	13	13	13	13
Überhang/ Fehlbetrag	-	-	-	2	3	3	4	4	4	5	5

Grundschule Wehrsdorf

Evaluation 2023

Schüler in Vorbereitungsklassen werden in Abhängigkeit des Lernfortschrittes in die regulären Klassen integriert.

	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafte Kinder	62	79	68	53	61	70	47	54	40	46	44	42
Abgänge zur Förderschule	- 3	- 3	- 3	- 1	- 2	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	-	- 4	- 3	-	-	-	- 1	- 1	-	- 1	-	-
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	- 5	5	- 6	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Grundschulbezirk Sohland	54	77	57	57	59	68	45	52	39	44	43	41

	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	54	77	57	57	59	68	45	52	39	44	43	41
Klassenstufe 2	67	54	76	55	58	59	68	45	52	39	44	43
Klassenstufe 3	67	66	53	75	56	58	59	67	45	52	38	44
Klassenstufe 4	48	68	70	50	79	55	57	57	66	44	51	38
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	9	10	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	236	265	256	246	262	239	228	222	202	179	176	165

	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2
Klassenstufe 2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2
Klassenstufe 3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2
Klassenstufe 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gesamtbedarf	12	12	12	13	13	13	12	12	11	10	10	9

	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	12	12	12	13	13	13	12	12	11	10	10	9
maximale Aufnahmekapazität	13	13	13	14	13	13	13	13	13	13	13	13
Überhang/ Fehlbetrag	1	1	1	1	-	-	1	1	2	3	3	4

Zusammensetzung der maximalen Aufnahmekapazität im gemeinsamen Grundschulbezirk Sohland

Anzahl an Klassen

13

5

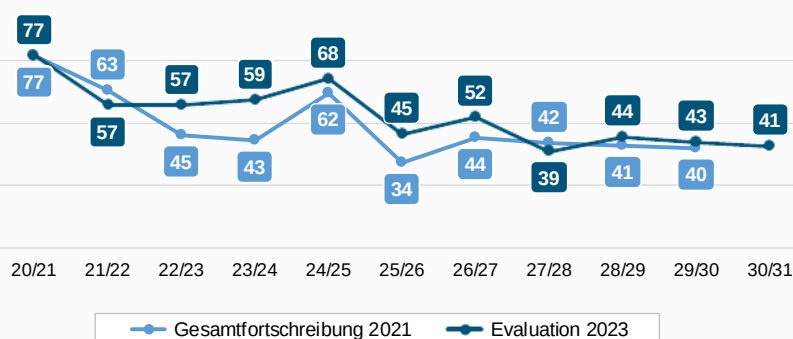
8

Grundschule Wehrsdorf

Grundschule am Frühlingsberg Sohland

voraussichtliche Einschulungen Grundschulbezirk Sohland

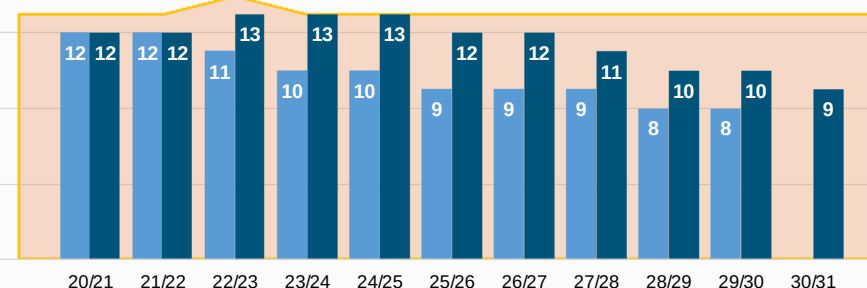
Anzahl der Schüler



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten

temporäre Erweiterung
durch Doppelnutzung eines
Hortraumes zur Beschulung
der Vorbereitungsklasse

Anzahl an Klassen



max. Aufnahmekapazität: 13 Klassen

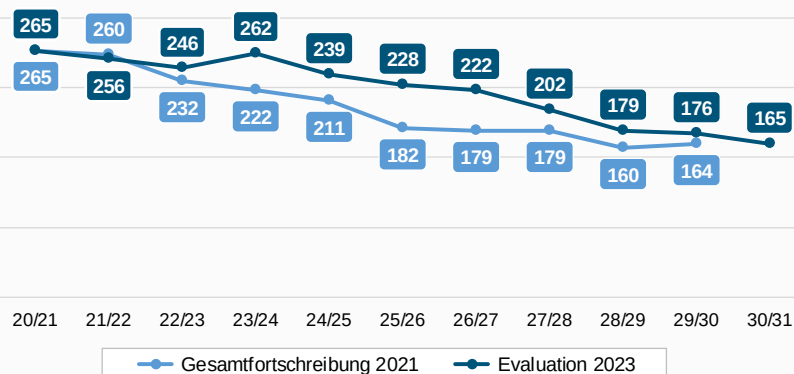
Gesamtfortschreibung 2021

Ausführungsmaßnahme erforderlich

Evaluation 2023

voraussichtliche Gesamtschülerzahl Grundschulbezirk Sohland

Anzahl der Schüler



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Grundschulen im gemeinsamen Grundschulbezirk Sohland gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

9.1.49 Burgneudorf im Lausitzer Seenland

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
wohnhafte Kinder	26	24	18	19	16	26	21	20	19	19	18	
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 1	-	-	-	-	- 1	-	-	-	-	-	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	8	- 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Grundschule Burgneudorf	32	18	17	18	15	24	20	19	18	18	17	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	32	18	17	18	15	24	20	19	18	18	17	
Klassenstufe 2	31	32	18	17	18	15	24	20	19	18	18	
Klassenstufe 3	19	30	30	17	16	17	14	23	19	18	17	
Klassenstufe 4	19	19	30	31	19	17	18	15	24	20	19	
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	101	99	95	83	68	73	76	77	80	74	71	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 4	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	6	6	6	5	4	4	4	4	4	4	4	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	6	6	6	5	4	4	4	4	4	4	4	
maximale Aufnahmekapazität	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
Überhang/ Fehlbetrag	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	

Evaluation 2023

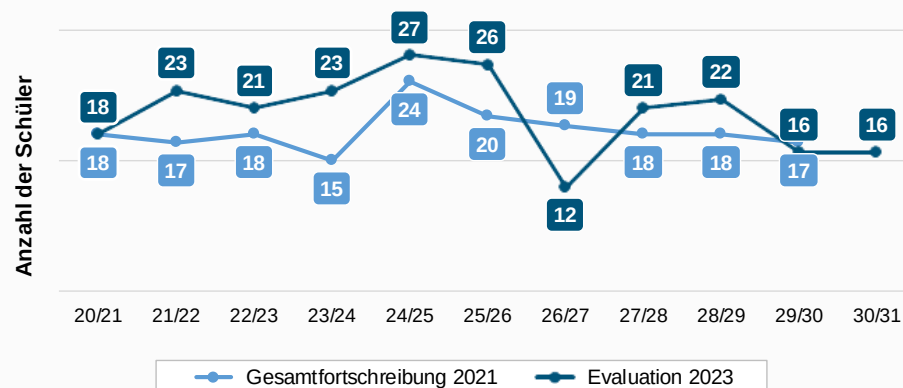
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafte Kinder	26	24	18	19	20	28	27	12	21	23	17	16
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 1	-	-	- 1	- 1	-	-	- 1	- 1	-
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	8	- 5	6	2	3	-	-	-	-	-	-	-
Grundschule Burgneudorf	32	18	23	21	23	27	26	12	21	22	16	16

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	32	18	23	21	23	27	26	12	21	22	16	16
Klassenstufe 2	31	32	19	22	21	23	27	26	12	21	22	16
Klassenstufe 3	19	30	32	19	22	21	23	27	26	12	21	22
Klassenstufe 4	19	19	30	33	19	22	21	22	27	26	11	20
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	101	99	104	95	85	93	97	87	86	81	70	74

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 4	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	6	6	6	5	4	4	4	4	4	4	4	4

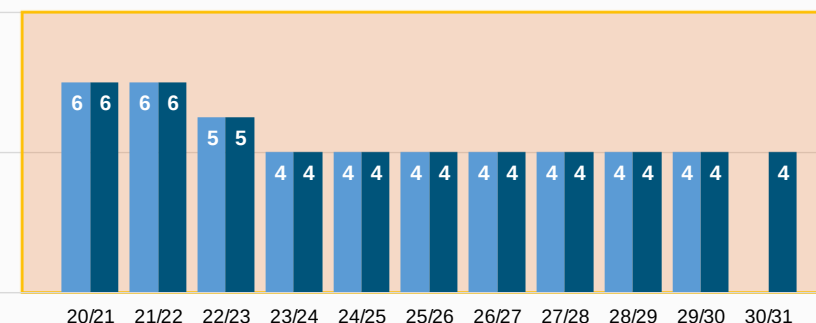
Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	6	6	6	5	4	4	4	4	4	4	4	4
maximale Aufnahmekapazität	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Überhang/ Fehlbetrag	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4

voraussichtliche Einschulungen Grundschule Burgneudorf



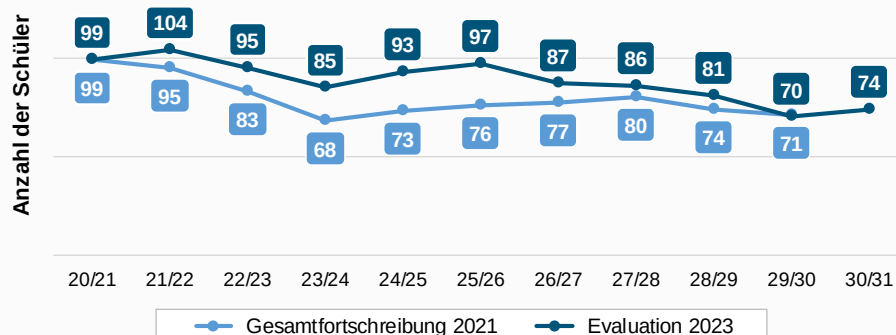
Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten

Anzahl an Klassen



max. Aufnahmekapazität: 8 Klassen
Gesamtfortschreibung 2021
Ausführungsmaßnahme erforderlich
Evaluation 2023

voraussichtliche Gesamtschülerzahl Grundschule Burgneudorf



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Grundschule Burgneudorf gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a bzw. § 4b Abs.1 Nr.1 Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

9.1.50 Grundschule Steinigtwolmsdorf

Gesamtfortschreibung 2021

	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
wohnhafte Kinder	27	26	37	16	27	18	20	20	20	19	19
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 2	- 1	- 2	- 1	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grundschule Steinigtwolmsdorf	26	23	33	14	24	16	18	18	18	17	17

	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	26	23	33	14	24	16	18	18	18	17	17
Klassenstufe 2	21	26	23	33	14	24	16	18	18	18	17
Klassenstufe 3	20	20	25	22	32	14	23	16	18	18	18
Klassenstufe 4	18	19	20	26	23	33	15	23	17	18	18
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	85	88	101	95	93	87	72	75	71	71	70

	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4

	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	
maximale Aufnahmekapazität	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
Überhang/ Fehlbetrag	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	

Evaluation 2023

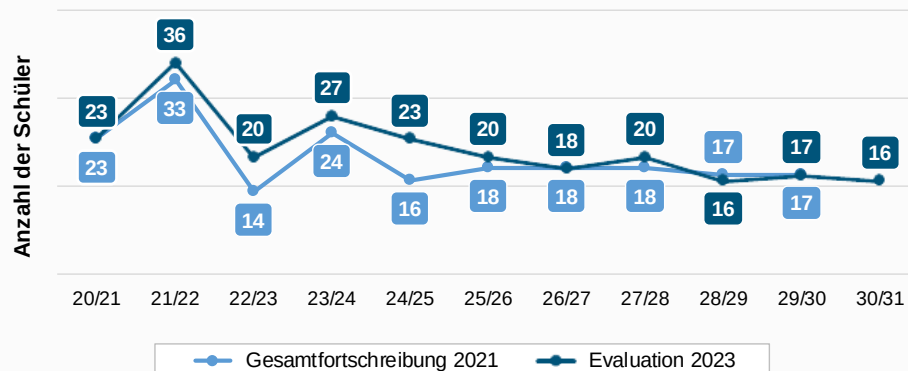
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafte Kinder	27	26	37	21	27	25	22	19	22	17	18	17
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	-	- 1	-	-	-
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 2	- 1	- 2	-	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	2	-	3	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Grundschule Steinigtwolmsdorf	26	23	36	20	27	23	20	18	20	16	17	17

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	26	23	36	20	27	23	20	18	20	16	17	16
Klassenstufe 2	21	26	24	37	20	27	23	20	18	20	16	17
Klassenstufe 3	20	20	25	24	37	20	27	23	20	17	20	16
Klassenstufe 4	18	19	21	21	24	36	19	26	23	20	17	20
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	85	88	106	102	108	106	89	87	81	73	70	69

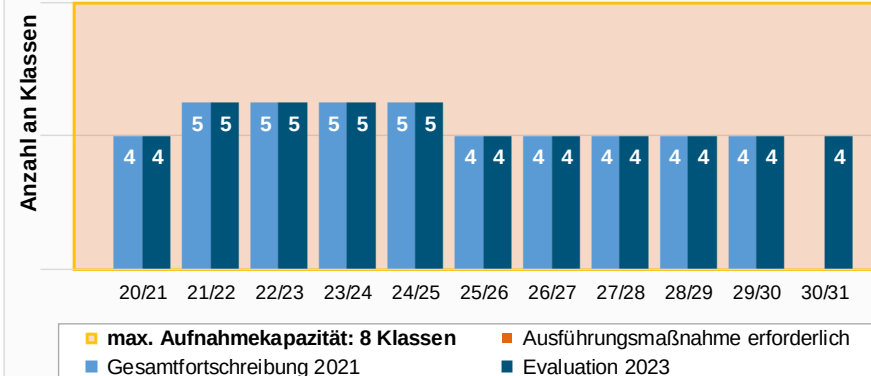
Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
maximale Aufnahmekapazität	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Überhang/ Fehlbetrag	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4

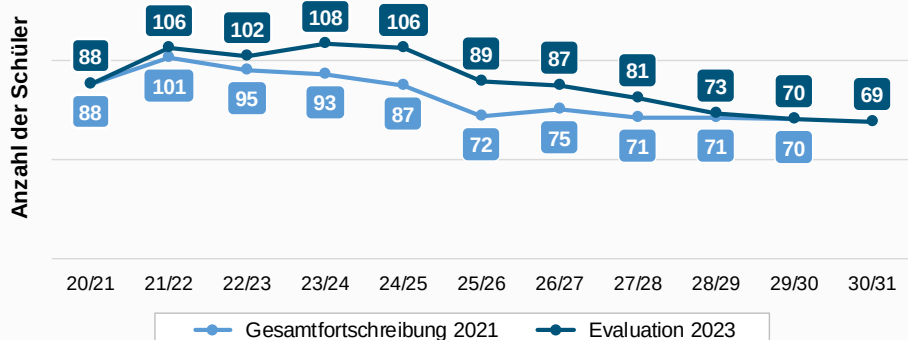
voraussichtliche Einschulungen Grundschule Steinigtwolmsdorf



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Grundschule Steinigtwolmsdorf



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Grundschule Steinigtwolmsdorf gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

9.1.51 Grundschulen im gemeinsamen Grundschulbezirk Wachau

Grundschule Leppersdorf

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
wohnhafter Kinder	58	57	66	65	64	55	55	56	55	53	53	
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 2	- 2	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 3	- 2	- 5	- 5	- 5	- 4	- 4	- 4	- 4	- 4	- 4	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	- 5	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Grundschulbezirk Wachau	49	60	60	58	57	49	49	50	49	48	47	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	49	60	60	58	57	49	49	50	49	48	47	
Klassenstufe 2	67	48	60	60	58	57	49	49	50	49	48	
Klassenstufe 3	59	58	46	57	57	55	54	47	47	48	47	
Klassenstufe 4	53	63	59	55	59	60	58	57	50	49	50	
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	228	229	225	230	231	221	210	203	196	194	192	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	
Klassenstufe 4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	12	12	12	12	12	11	10	9	8	8	8	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	12	12	12	12	12	11	10	9	8	8	8	
maximale Aufnahmekapazität	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	
Überhang/ Fehlbetrag	1	1	1	1	1	2	3	4	5	5	5	

Grundschule Wachau

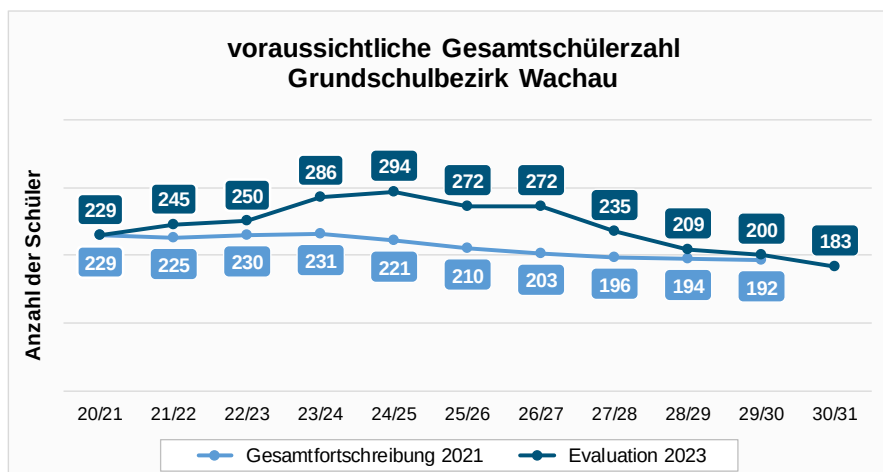
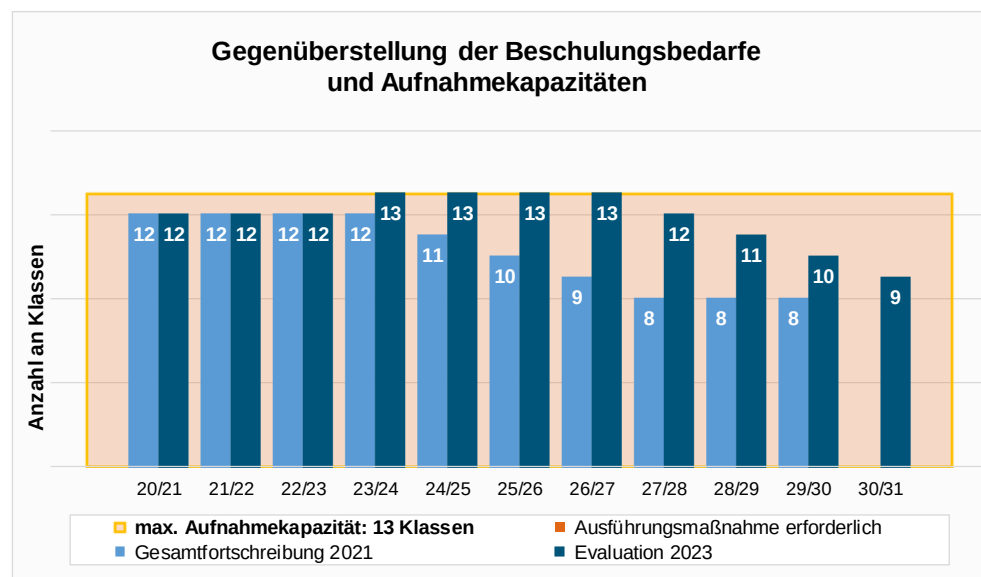
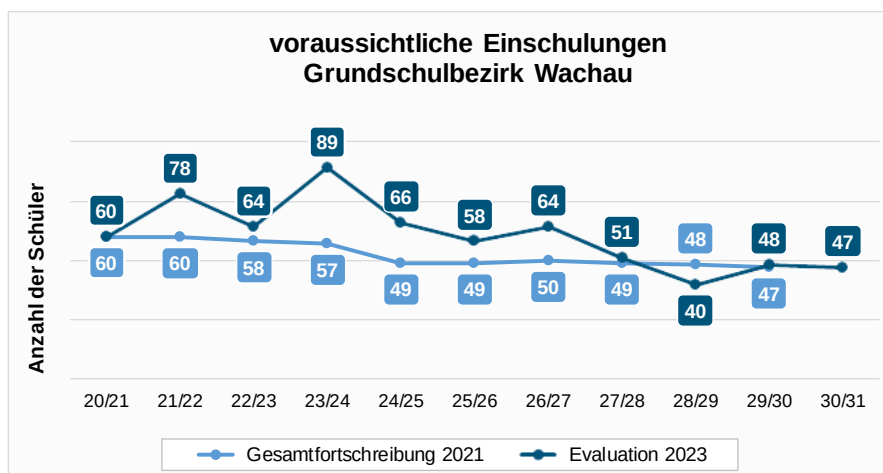
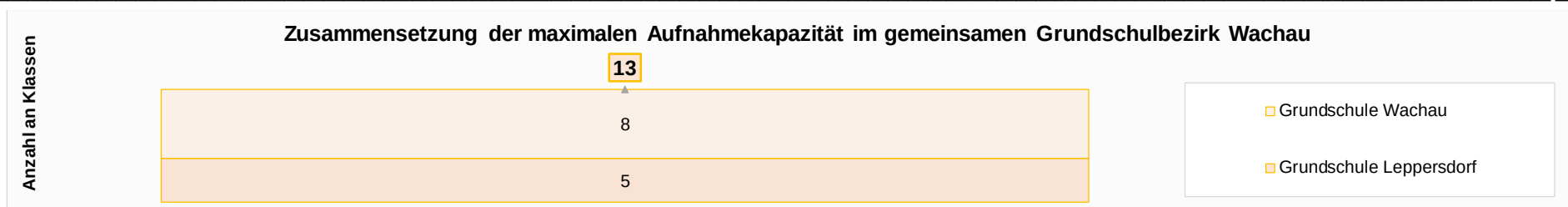
Evaluation 2023

Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafter Kinder	58	57	66	66	79	70	62	68	54	42	51	50
Abgänge zur Förderschule	- 1	- 1	- 2	- 1	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 3	- 2	- 5	- 3	- 3	- 3	- 2	- 3	- 2	- 1	- 1	- 2
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	- 5	6	18	2	15	-	-	-	-	-	-	-
Grundschulbezirk Wachau	49	60	78	64	89	66	58	64	51	40	49	47

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	49	60	78	64	89	66	58	64	51	40	48	47
Klassenstufe 2	67	48	63	75	65	89	66	58	64	51	40	48
Klassenstufe 3	59	58	45	58	75	62	84	63	56	61	49	38
Klassenstufe 4	53	63	59	53	57	77	64	87	64	57	63	50
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	228	229	245	250	286	294	272	272	235	209	200	183

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2
Klassenstufe 2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2
Klassenstufe 3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2
Klassenstufe 4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	12	12	12	12	13	13	13	13	12	11	10	9

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	12	12	12	12	13	13	13	13	12	11	10	9
maximale Aufnahmekapazität	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Überhang/ Fehlbetrag	1	1	1	1	-	-	-	-	1	2	3	4



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Grundschulen im gemeinsamen Grundschulbezirk Wachau gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

9.1.52 Grundschule Weißenberg

Gesamtfortschreibung 2021

	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
wohnhafte Kinder	39	32	24	37	28	29	31	28	27	26	25
Abgänge zur Förderschule	- 2	- 1	- 1	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 1	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	2	- 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grundschule Weißenberg	38	25	21	33	25	26	28	25	24	23	22

	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	38	25	21	33	25	26	28	25	24	23	22
Klassenstufe 2	23	38	25	21	33	25	26	28	25	24	23
Klassenstufe 3	25	17	34	22	19	30	22	23	25	22	22
Klassenstufe 4	20	27	17	40	26	22	32	25	26	28	25
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	106	107	97	116	103	103	108	101	100	97	92

	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
Klassenstufe 2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1
Klassenstufe 3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1
Klassenstufe 4	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	5	5	5	6	5	5	6	5	5	5	4

	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	5	5	5	6	5	5	6	5	5	5	4	
maximale Aufnahmekapazität	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
Überhang/ Fehlbetrag	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	

Evaluation 2023

Schüler in Vorbereitungsklassen werden in Abhängigkeit des Lernfortschrittes in die regulären Klassen integriert.

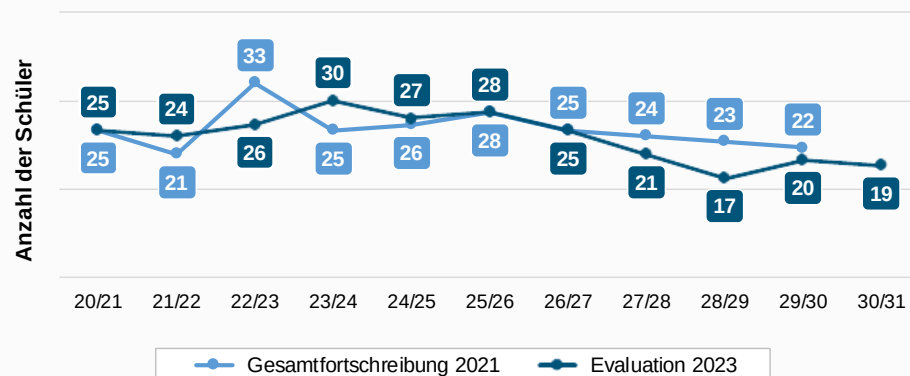
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafte Kinder	39	32	24	35	34	29	30	27	23	18	21	20
Abgänge zur Förderschule	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	-	-	-
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 1	- 2	- 2	- 2	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	2	- 4	3	- 6	- 1	-	-	-	-	-	-	-
Grundschule Weißenberg	38	25	24	26	30	27	28	25	21	17	20	19

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	38	25	24	26	30	27	28	25	21	17	20	19
Klassenstufe 2	23	38	25	24	28	30	27	28	25	21	17	20
Klassenstufe 3	25	17	38	24	24	28	30	26	27	24	21	16
Klassenstufe 4	20	27	17	42	24	24	27	29	26	27	24	21
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	5	5	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	106	107	104	121	111	109	112	108	99	89	82	76

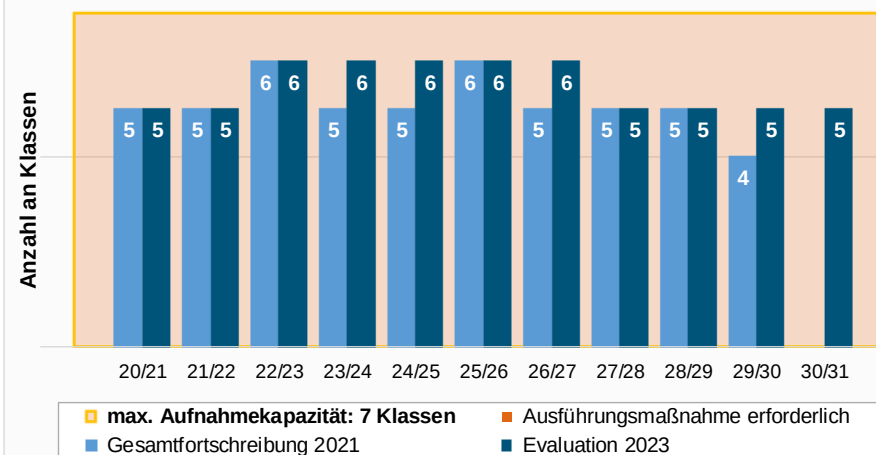
Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 3	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Klassenstufe 4	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gesamtbedarf	5	5	5	6	6	6	6	6	5	5	5	5

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	5	5	5	6	6	6	6	6	5	5	5	5
maximale Aufnahmekapazität	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Überhang/ Fehlbetrag	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2

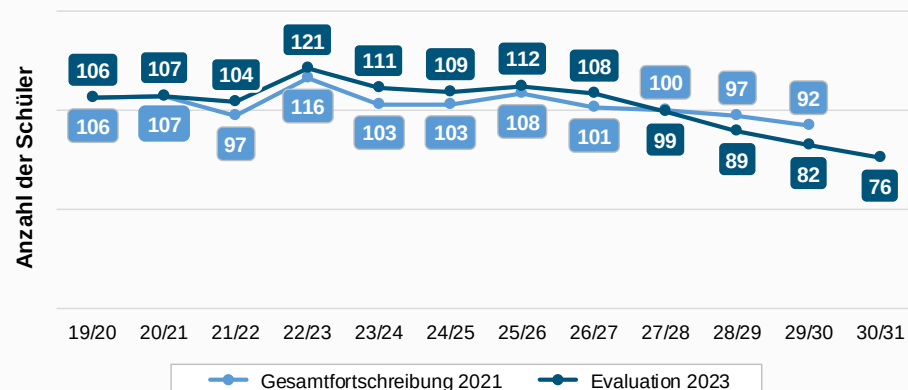
voraussichtliche Einschulungen Grundschule Weißenberg



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Grundschule Weißenberg



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Grundschule Weißenberg gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

9.1.53 Pumphut-Grundschule Wilthen

Gesamtfortschreibung 2021

	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
wohnhafte Kinder	37	48	34	40	45	38	35	37	36	35	34
Abgänge zur Förderschule	- 2	- 2	- 1	- 2	- 2	- 2	- 1	- 2	- 1	- 1	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	- 3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pumphut-Grundschule Wilthen	32	49	33	38	43	36	34	35	34	33	32

	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	32	49	33	38	43	36	34	35	34	33	32
Klassenstufe 2	43	34	49	33	38	43	36	34	35	34	33
Klassenstufe 3	34	40	33	48	32	37	42	35	33	34	33
Klassenstufe 4	44	33	41	36	49	33	38	43	36	34	35
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	153	156	156	155	162	149	150	147	138	135	133

	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
maximale Aufnahmekapazität	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
Überhang/ Fehlbetrag	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

Evaluation 2023

Schüler in Vorbereitungsklassen werden in Abhängigkeit des Lernfortschrittes in die regulären Klassen integriert.

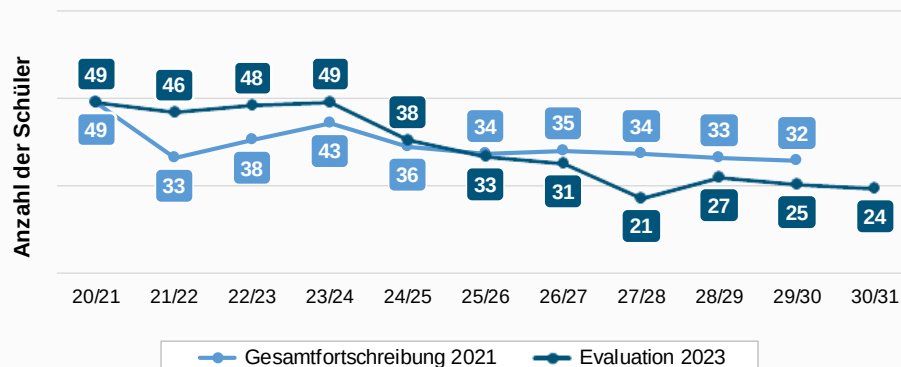
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafte Kinder	37	48	34	42	48	39	34	32	22	28	26	25
Abgänge zur Förderschule	- 2	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	- 3	3	13	7	2	-	-	-	-	-	-	-
Pumphut-Grundschule Wilthen	32	49	46	48	49	38	33	31	21	27	25	24

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	32	49	46	48	49	38	33	31	21	27	25	24
Klassenstufe 2	43	34	40	44	48	49	38	33	31	21	27	25
Klassenstufe 3	34	40	36	38	45	48	49	38	33	31	22	28
Klassenstufe 4	44	33	41	38	41	43	47	48	37	32	30	21
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	11	6	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	153	156	163	179	189	179	167	150	123	113	104	98

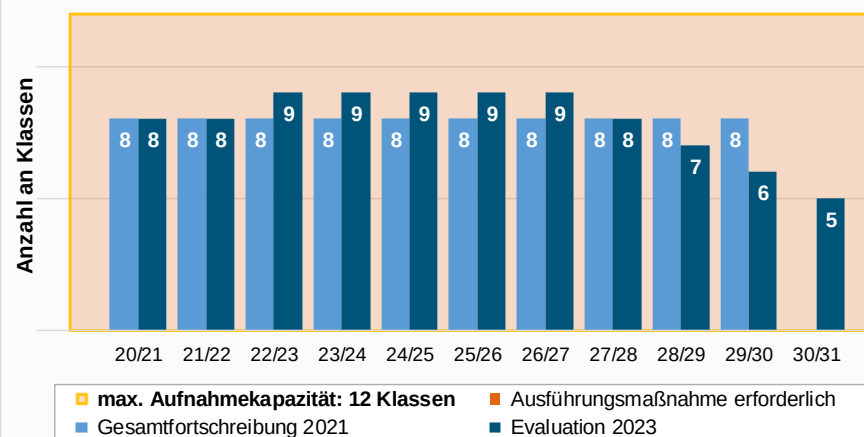
Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Klassenstufe 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Klassenstufe 3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Klassenstufe 4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gesamtbedarf	8	8	8	9	9	9	9	9	8	7	6	5

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	8	8	8	9	9	9	9	9	8	7	6	5
maximale Aufnahmekapazität	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Überhang/ Fehlbetrag	4	4	4	3	3	3	3	3	4	5	6	7

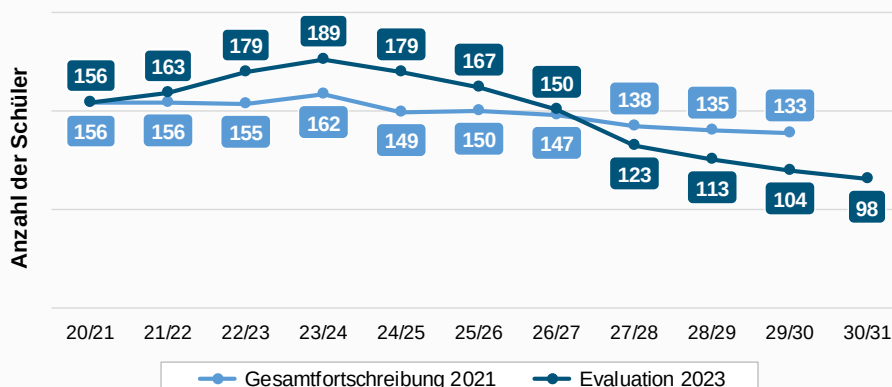
voraussichtliche Einschulungen Pumphut-Grundschule Wilthen



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Pumphut-Grundschule Wilthen



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Grundschule Wilthen gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

9.1.54 Krabat-Grundschule Wittichenau

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
wohnhafte Kinder	50	68	68	67	56	59	39	49	47	46	44	
Abgänge zur Förderschule	- 2	- 3	- 3	- 3	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 4	- 7	- 7	- 7	- 6	- 6	- 4	- 5	- 5	- 5	- 4	
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Krabat-Grundschule Wittichenau	49	60	58	58	48	51	34	42	41	39	38	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	49	60	58	58	48	51	34	42	41	39	38	
Klassenstufe 2	52	49	60	58	58	48	51	34	42	41	39	
Klassenstufe 3	51	48	46	56	54	54	45	48	32	39	38	
Klassenstufe 4	50	58	48	50	59	58	58	49	51	35	41	
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtsumme	202	215	212	222	219	211	188	173	166	154	156	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	
Klassenstufe 3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	
Klassenstufe 4	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	8	10	10	11	11	11	10	9	9	8	8	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	8	10	10	11	11	11	10	9	9	8	8	
maximale Aufnahmekapazität	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
Überhang/ Fehlbetrag	4	2	2	1	1	1	2	3	3	4	4	

Evaluation 2023

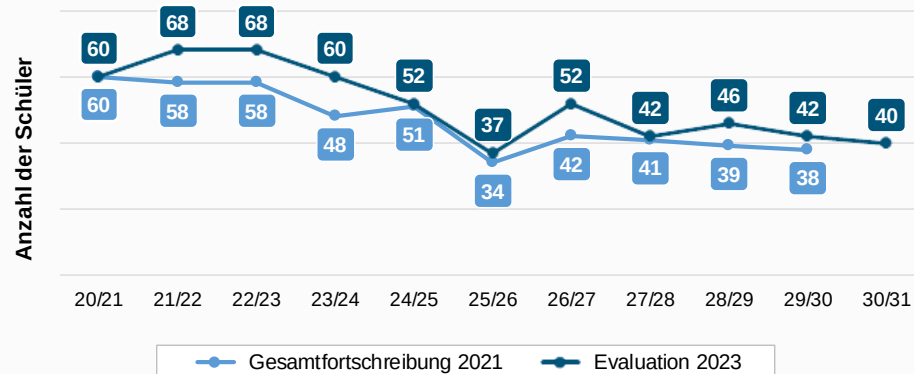
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafte Kinder	50	68	68	70	60	60	43	60	49	54	48	47
Abgänge zur Förderschule	- 2	- 3	- 3	- 2	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	- 4	- 7	- 7	- 4	- 3	- 3	- 2	- 3	- 3	- 3	- 3	- 3
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	5	2	10	4	5	- 4	- 3	- 4	- 3	- 3	- 3	- 3
Krabat-Grundschule Wittichenau	49	60	68	68	60	52	37	52	42	46	42	40

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	49	60	68	68	60	52	37	52	42	46	42	40
Klassenstufe 2	52	49	58	72	69	60	52	37	52	42	46	42
Klassenstufe 3	51	48	50	60	71	70	61	52	37	52	43	47
Klassenstufe 4	50	58	52	52	62	69	67	59	50	36	50	41
LRS-Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtsumme	202	215	228	252	262	251	217	200	181	176	181	170

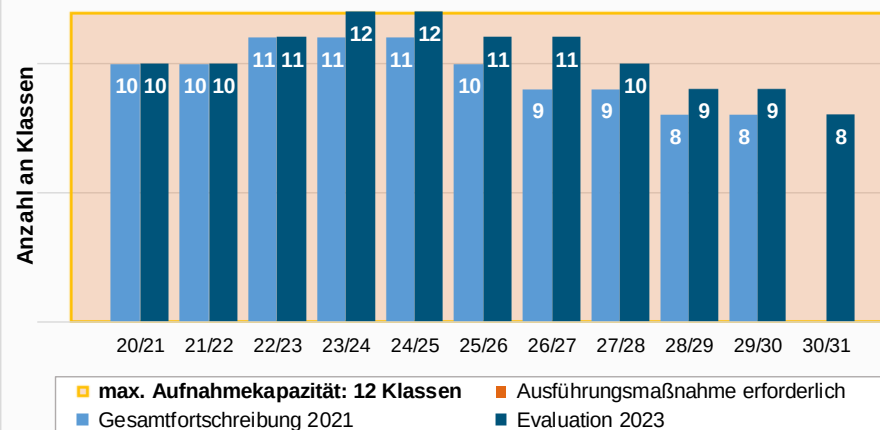
Schuljahr	Bestand				voraussichtliche Klassenbildung							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2
Klassenstufe 2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2
Klassenstufe 3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2
Klassenstufe 4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2
LRS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	8	10	10	11	12	12	11	11	10	9	9	8

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	8	10	10	11	12	12	11	11	10	9	9	8
maximale Aufnahmekapazität	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Überhang/ Fehlbetrag	4	2	2	1	-	-	1	1	2	3	3	4

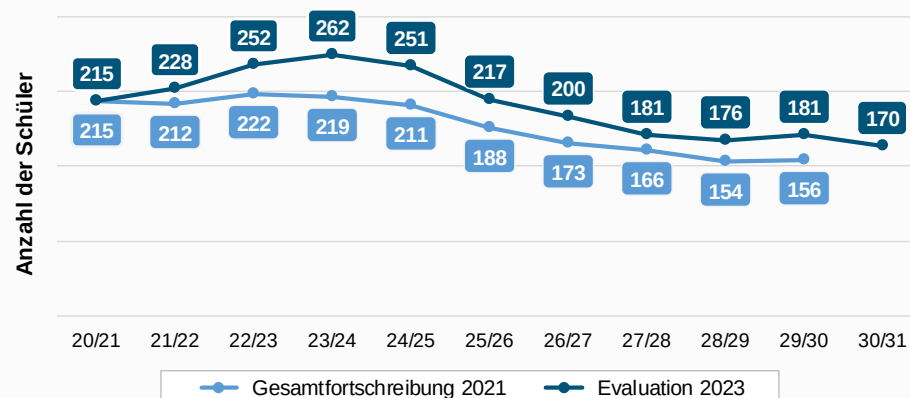
voraussichtliche Einschulungen Kroat-Grundschule Wittichenau



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Kroat-Grundschule Wittichenau



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Grundschule Wittichenau gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

9.2 Auswertung der Ergebnisse für die Grundschulen

9.2.1 Grundschulen ohne Handlungsbedarf

In den nachfolgenden Grundschulen in öffentlicher Trägerschaft ist der Bestand mittel- und langfristig gesichert. Es sind ausreichend Aufnahmekapazitäten vorhanden:

Schulname	Schulname
Grundschule Arnsdorf	Grundschule Baschütz
 Sorbische Grundschule Bautzen	Grundschule "Am Markt" Laubusch
Dr.-Gregor-Mättig-Grundschule	Grundschule "Hans Coppi" Lauta
Frédéric-Joliot-Curie-Grundschule Bautzen	Grundschule am Knappensee
Johann-Gottlieb-Fichte-Grundschule Bautzen	Grundschule Malschwitz
Max-Militzer-Grundschule Bautzen	ABC Grundschule Neschwitz
Grundschule Bernsdorf	Lessinggrundschule Neukirch
Grundschule "Geschwister Scholl" Goldbach	Grundschule Obergurig
Grundschule Kirchstraße Bischofswerda	Kastanienschule Oßling-Grundschule
Grundschule Burkau	Bewegte Grundschule Hermsdorf
 Sorbische Grundschule "Jurij Chežka" Crostwitz	Grundschule Medingen "Sonnenblumenschule"
Grundschule am Klosterberg Demitz-Thumitz	Ernst-Rietschel-Grundschule Pulsnitz
Grundschule "Otto Garten" Elstra	Grundschule Oberlichtenau "Am Keulenberg"
Grundschule Göda	Sorbische Grundschule "Michal Hornik" Räckelwitz 
Grundschule Großdubrau	Grundschule Ullersdorf
Grundschule Großharthau	Sorbische Grundschule "Dr. Maria Grollmuß" Radibor 
Lessing-Grundschule Großpostwitz	Sorbische Grundschule Ralbitz 
Grundschule Bretnig-Hauswalde	Grundschule Kirschau
Grundschule Großröhrsdorf	Grundschule Schirgiswalde Goetheschule
Grundschule Haselbachtal	Dr.-Alwin-Schade-Schule, Grundschule
Grundschule Hochkirch	Grundschule Schwepnitz
"Handrij Zejler" Grundschule	Grundschule am Frühlingsberg Sohland
Grundschule "Am Park" Hoyerswerda	Grundschule Wehrsdorf
Grundschule "An der Elster" Hoyerswerda	Grundschule Burgneudorf im Lausitzer Seenland
Grundschule „Lindenschule“ Hoyerswerda	Grundschule Steinigtwolmsdorf
Grundschule "Am Gickelsberg"	Grundschule Leppersdorf
Grundschule am Forst	Grundschule Wachau
Grundschule Schönteichen Kamenz	Grundschule Weißenberg
Grundschule Wiesa "Sophie Scholl"	Pumphut-Grundschule Wilthen
Grundschule "Bjarnat Krawc" Königswartha	Krabat-Grundschule Wittichenau

9.2.2 Grundschulen mit potentiellen Handlungsbedarf

Grundschulen in öffentlicher Trägerschaft, bei denen der Bestand mittelfristig gesichert ist, langfristig jedoch gefährdet sein könnte.

oder

Grundschulen in öffentlicher Trägerschaft, bei denen der Bestand mittel- und langfristig gesichert ist, jedoch die Aufnahmekapazitäten überschritten werden könnten.

Schulname	Aufnahmekapazität überschritten,		langfristige Gefährdung öffentliches Bedürfnis
	wegen der Bildung von Vorbereitungsklassen	unabhängig von der Bildung von Vorbereitungsklassen	
Gemeinsamer Schulbezirk „Bischofswerda/Rammenau“ Grundschule Süd Bischofswerda	x		
Grundschule "Friedrich Schiller" Cunewalde	x		
Grundschule "Juri Gagarin" Königsbrück		x	
Grundschule Laußnitz			x
Grundschule Ohorn	x		
Grundschule Ottendorf-Okrilla		x	
Sorbische Grundschule "Sula Cisinskeho" Panschwitz-Kuckau		x	
Grundschule Liegau-Augustusbad		x	
Grundschule Radeberg-Stadtmitte	x		
Grundschule Süd Radeberg		x	

9.2.3 Grundschulen mit akutem Handlungsbedarf

Grundschulen in öffentlicher Trägerschaft, bei denen die Bestandssicherheit mittelfristig gefährdet ist.

Schulname	mittelfristige Gefährdung öffentliches Bedürfnis
Derzeit ist keine Grundschule im Landkreis Bautzen betroffen.	

10 Planteil Oberschulen

Hinsichtlich der inhaltliche Ausrichtung wird auf Punkt 8.1 der Gesamtfortschreibung 2021 verwiesen.

10.1 Oberschulen im Landkreis Bautzen

Hinweis: Schulen in freier Trägerschaft sind unterstrichen

Name der Schule	Ort	Bedarfsprognose unter Punkt:
Dr.-Salvador-Allende-Oberschule Bautzen	Bautzen	10.1.1.1
Oberschule Gesundbrunnen	Bautzen	10.1.1.1
 Sorbische Oberschule Bautzen	Bautzen	10.1.9
Gottlieb-Daimler-Oberschule Bautzen	Bautzen	10.1.1.1
<u>WIR - Freie Oberschule Bernsdorf</u>	Bernsdorf	10.1.4.2
Oberschule Bischofswerda	Bischofswerda	10.1.2
Wilhelm-von-Polenz-Oberschule Cunewalde	Cunewalde	10.1.8.1
<u>Evangelische Mittelschule Gaußig</u>	Doberschau-Gaußig	10.1.1.2
Oberschule Elstra	Elstra	10.1.2
<u>Freie Mittelschule „Johann Heinrich Pestalozzi“ Großdubrau</u>	Großdubrau	10.1.5.2
<u>Freie Keulenbergschule Evangelische Oberschule+</u>	Großnaundorf	10.1.6.2
Oberschule Rödertal	Großröhrsdorf	10.1.7
<u>Evangelische Oberschule Hochkirch</u>	Hochkirch	10.1.5.3
<u>Christliche Oberschule Johanneum Hoyerswerda</u>	Hoyerswerda	10.1.3.2
Oberschule Hoyerswerda	Hoyerswerda	10.1.3.1
1. Oberschule Kamenz	Kamenz	10.1.4.1
Oberschule an der Elsteraue Kamenz	Kamenz	10.1.4.1
Arthur-Kießling-Oberschule Königsbrück	Königsbrück	10.1.6.1
<u>Paulus-Schule Königswartha - Evangelische Mittelschule</u>	Königswartha	10.1.3.3
Oberschule Lauta	Lauta	10.1.3.1
Oberschule Lohsa	Lohsa	10.1.3.1
Oberschule Malschwitz	Malschwitz	10.1.5.1
Oberschule „Am Valtenberg“	Neukirch/Lausitz	10.1.8.1
<u>Evangelische Mittelschule Oßling</u>	Oßling	10.1.4.3
Oberschule Ottendorf-Okrilla	Ottendorf-Okrilla	10.1.7
Ernst-Rietschel-Oberschule Pulsnitz	Pulsnitz	10.1.6.1
 Sorbische Oberschule „Michal Hornik“ Räckelwitz	Räckelwitz	10.1.9
Pestalozzischule Radeberg Oberschule	Radeberg	10.1.7
Ludwig-Richter-Schule, Oberschule Radeberg	Radeberg	10.1.7
 Sorbische Oberschule „Dr. Maria Grollmuß“ Radibor	Radibor	10.1.9
 Sorbische Oberschule Ralbitz	Ralbitz-Rosenthal	10.1.9
<u>Freie Christliche Schule Schirgiswalde</u>	Schirgiswalde-Kirschau	10.1.8.2
<u>Freie Schule Schwepnitz - Oberschule</u>	Schwepnitz	10.1.4.4
Gerhart-Hauptmann-Schule Sohland, Oberschule	Sohland a. d. Spree	10.1.8.1
<u>Freie Mittelschule Weißenberg</u>	Weißenberg	10.1.5.4
Goethe-Oberschule Wilthen	Wilthen	10.1.8.1
Oberschule „Korla Awgust Kocor“ Wittichenau	Wittichenau	10.1.3.1

Schulstandorte

-  Oberschulen
-  davon in freier Trägerschaft
-  davon Sorbische Oberschulen
-  davon Oberschule+

Planungsregionen

- Radeberg
- Bischofswerda
- Bautzen - Deutsch
- Malschwitz
- Sohland
- Hoyerswerda
- Kamenz
- Pulsnitz
- Sorbische Oberschulen

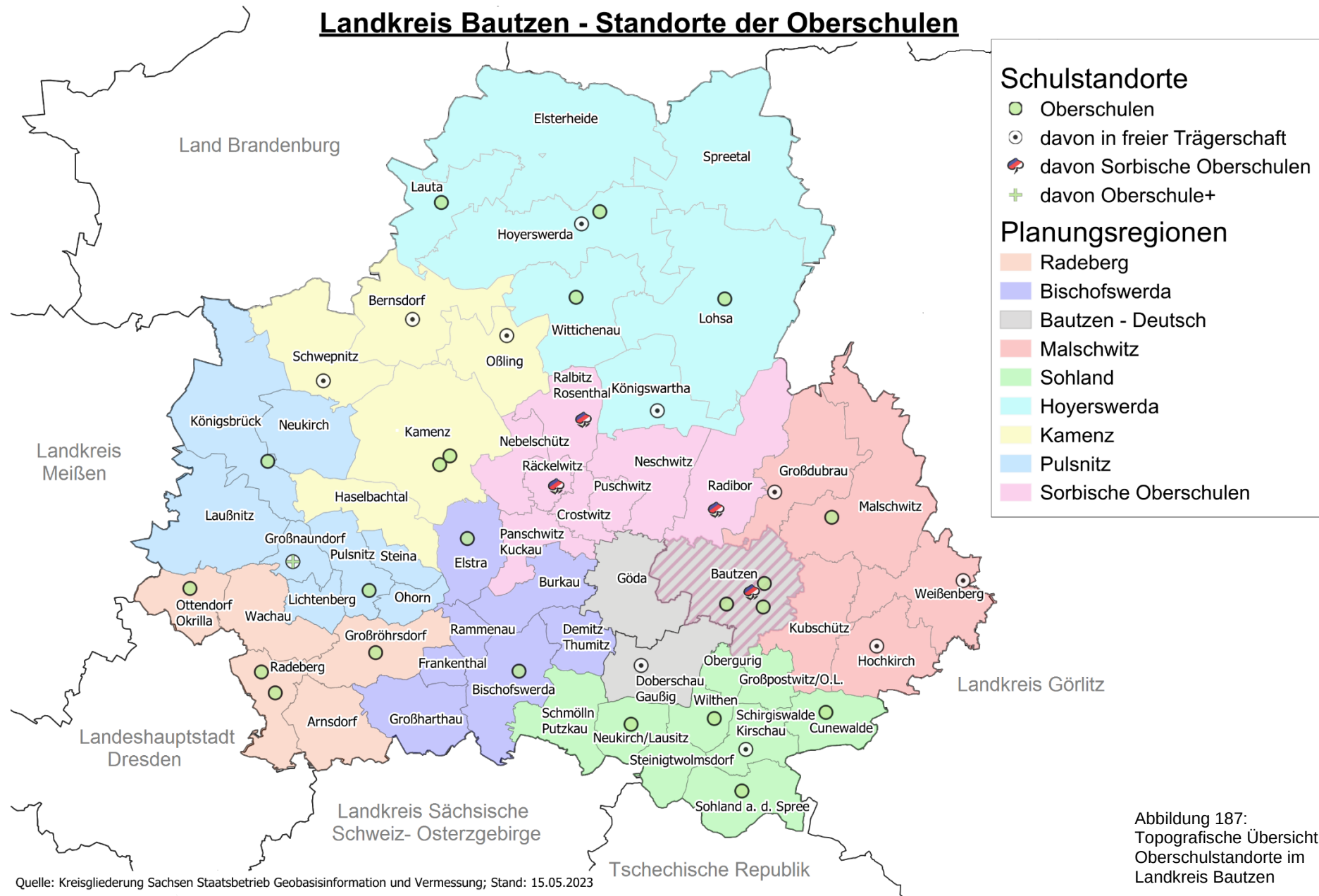


Abbildung 187:
Topografische Übersicht
Oberschulstandorte im
Landkreis Bautzen

10.1.1 Planungsregion Bautzen

10.1.1.1 Oberschulen in öffentlicher Trägerschaft

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 5								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Dr.-Salvador-Allende-Oberschule Bautzen	67	50	56	49	53	53	53	51	54	49	51
Gottlieb-Daimler-Oberschule Bautzen	49	61	55	59	62	63	62	63	69	61	63
Oberschule Gesundbrunnen	51	54	58	62	62	65	63	63	72	62	64
Zuschläge für Umlenkungen/ geänd. Schulwahlverhalten	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
regionale Zuschläge	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Planungsregion Bautzen	167	165	169	170	177	182	177	177	195	172	178

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen/ Klassenstufe								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 5	167	165	169	170	177	182	177	177	195	172	178
Klassenstufe 6	164	170	165	169	170	177	182	177	177	195	172
Klassenstufe 7	188	156	170	165	169	170	177	182	177	177	195
Klassenstufe 8	173	192	156	170	165	169	170	177	182	177	177
Klassenstufe 9	178	179	192	156	170	165	169	170	177	182	177
Klassenstufe 10	119	141	133	143	116	126	123	126	126	132	135
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Summe	989	1003	985	973	967	989	997	1008	1035	1035	1036

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 5	7	7	7	7	7	7	7	7	8	7	7
Klassenstufe 6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	8	7
Klassenstufe 7	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8
Klassenstufe 8	7	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Klassenstufe 9	8	7	8	7	7	7	7	7	7	7	7
Klassenstufe 10	6	7	6	7	6	6	6	6	6	6	6
Vorbereitungsklassen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Gesamtbedarf	45	46	45	45	44	44	44	44	45	45	45

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Bedarf insgesamt	45	46	45	45	44	44	44	44	45	45	45
maximale Aufnahmekapazität	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Überhang/ Fehlbetrag	11	10	11	11	12	12	12	12	11	11	11

Evaluation 2023

Schüler in Vorbereitungsklassen werden in Abhängigkeit des Lernfortschrittes in die regulären Klassen integriert.

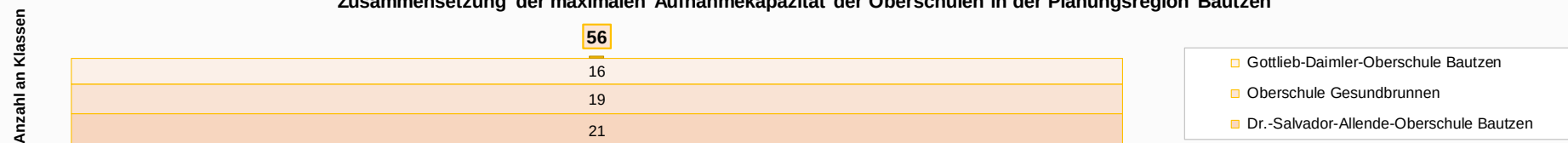
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 5					
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Dr.-Salvador-Allende-Oberschule Bautzen	67	50	49	51	66	43	45	46	50	46	38
Gottlieb-Daimler-Oberschule Bautzen	49	61	69	75	82	68	67	67	80	67	55
Oberschule Gesundbrunnen	51	54	52	53	50	54	54	53	61	53	44
Zuschläge für Umlenkungen/ geänd. Schulwahlverhalten	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
regionale Zuschläge	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Planungsregion Bautzen	167	165	170	179	198	166	166	166	191	166	138

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen/ Klassenstufe					
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 5	167	165	170	179	198	166	166	166	191	166	138
Klassenstufe 6	164	170	164	167	185	198	166	166	166	191	166
Klassenstufe 7	188	156	168	167	189	185	198	166	166	166	166
Klassenstufe 8	173	192	165	172	179	189	185	198	166	166	191
Klassenstufe 9	178	179	181	159	183	179	189	185	198	166	166
Klassenstufe 10	119	141	139	147	115	149	145	153	150	161	135
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	86	3	-	-	-	-	-	-
Summe	989	1003	987	1077	1052	1065	1049	1034	1037	1016	973

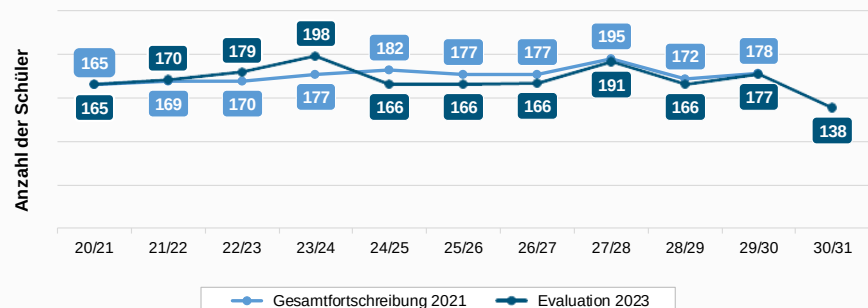
Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung					
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 5	7	7	7	7	8	7	7	7	8	7	6
Klassenstufe 6	6	7	7	7	7	8	7	7	7	8	7
Klassenstufe 7	8	7	7	7	8	7	8	7	7	7	7
Klassenstufe 8	7	8	7	7	7	8	7	8	7	7	8
Klassenstufe 9	8	7	8	7	7	7	8	7	8	7	7
Klassenstufe 10	6	7	7	7	5	7	7	8	7	8	7
Vorbereitungsklassen	3	3	3	8	7	7	7	7	7	7	7
Gesamtbedarf	45	46	46	50	49	51	51	51	51	51	49

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen					
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Bedarf insgesamt	45	46	46	50	49	51	51	51	51	51	49
maximale Aufnahmekapazität	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Überhang/ Fehlbetrag	11	10	10	6	7	5	5	5	5	5	7

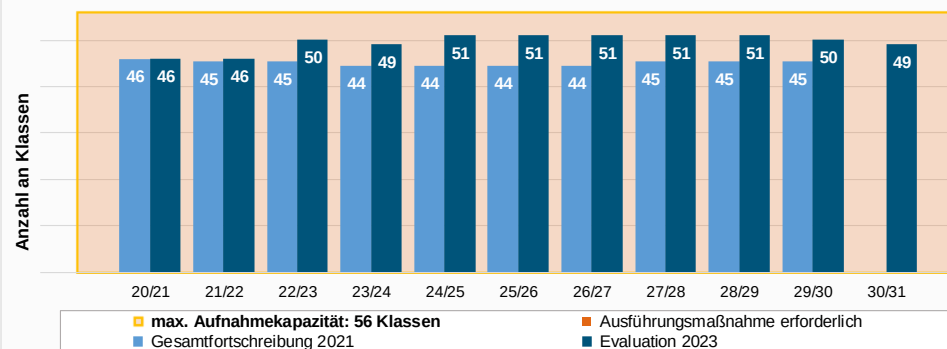
Zusammensetzung der maximalen Aufnahmekapazität der Oberschulen in der Planungsregion Bautzen



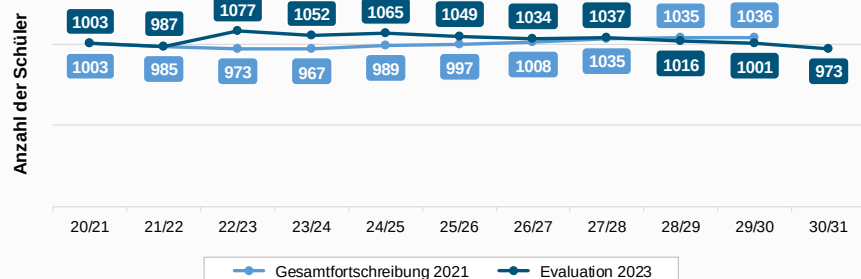
voraussichtliche Aufnahmen in Klasse 5 Planungsregion Bautzen



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Planungsregion Bautzen



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Oberschulen in der Planungsregion Bautzen langfristig gegeben ist.

Gegebenenfalls notwendige zusätzliche Beschulungsbedarfe, z.B. VKA-Klassen, werden im Rahmen der bestehenden Räumlichkeiten (Gruppenräume etc.) umgesetzt.

Die Gottlieb-Daimler-Oberschule wird gleichzeitig als Abenderschule genutzt. Dies wirkt sich jedoch nicht auf die Beschulungsbedarfe aus.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt. Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

10.1.1.2 Evangelische Oberschule Gaußig – Schule in freier Trägerschaft

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 5								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Anmeldungen	53	47	44	46	45	47	43	40	44	39	36
Abweisungen bei Erreichen der Klassenobergrenze/ Mehraufnahmen	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Evangelische Oberschule Gaußig	53	53	44	46	45	47	43	40	44	39	36

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen/ Klassenstufe								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 5	53	53	44	46	45	47	43	40	44	39	36
Klassenstufe 6	54	53	53	44	46	45	47	43	40	44	39
Klassenstufe 7	52	53	53	53	44	46	45	47	43	40	44
Klassenstufe 8	52	52	53	53	53	44	46	45	47	43	40
Klassenstufe 9	53	51	52	53	53	53	44	46	45	47	43
Klassenstufe 10	48	49	47	48	49	49	49	41	42	41	43
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Summe	312	311	302	297	290	283	273	261	260	252	244

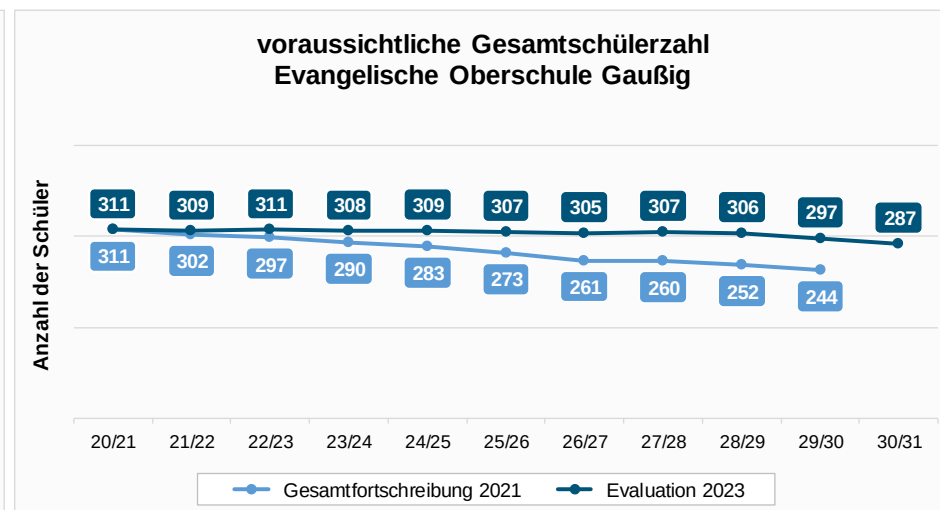
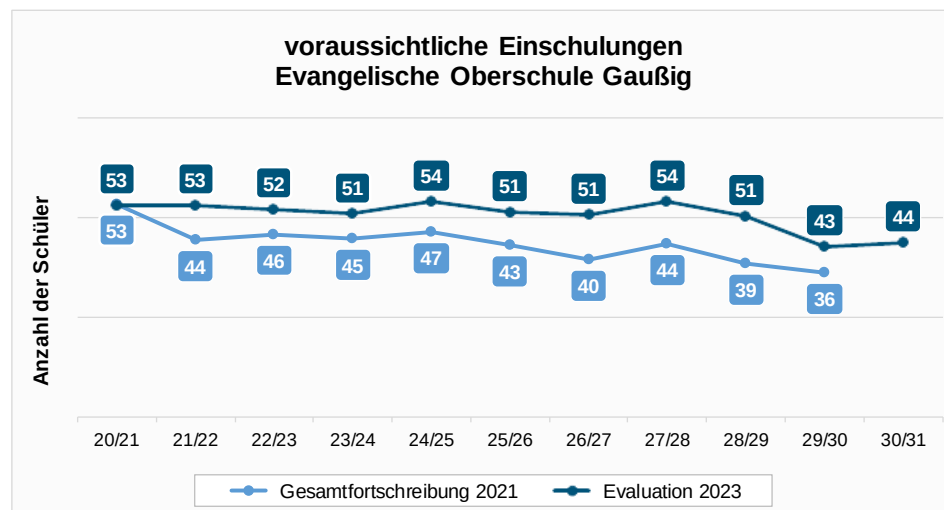
Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12

Evaluation 2023

Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 5						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Anmeldungen	53	53	53	52	54	54	51	51	57	51	43	44
Abweisungen bei Erreichen der Klassenobergrenze/ Mehraufnahmen	-	-	-	-	- 3	-	-	-	- 3	-	-	-
Evangelische Oberschule Gaußig	53	53	53	52	51	54	51	51	54	51	43	44

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen/Klassenstufe						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 5	53	53	53	52	51	54	51	51	54	51	43	44
Klassenstufe 6	54	53	53	52	52	51	54	51	51	54	51	43
Klassenstufe 7	52	53	52	53	52	52	51	54	51	51	54	51
Klassenstufe 8	52	52	51	53	53	52	52	51	54	51	51	54
Klassenstufe 9	53	51	54	53	53	53	52	52	51	54	51	51
Klassenstufe 10	48	49	46	48	47	47	47	46	46	45	48	46
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Summe	312	311	309	311	308	309	307	305	307	306	297	287

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12



Mit ihrem Bildungsangebot ergänzt die Evangelische Oberschule Gaußig die Schullandschaft im Landkreis Bautzen.

10.1.2 Planungsregion Bischofswerda

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 5									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Oberschule Bischofswerda	104	92	88	93	87	91	77	77	76	76	70	
Oberschule Elstra	51	71	49	50	44	43	41	44	41	35	35	
Zuschläge für Umlenkungen/ geänd. Schulwahlverhalten	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
regionale Zuschläge	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Planungsregion Bischofswerda	155	163	137	142	132	134	117	121	117	111	105	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen/ Klassenstufe									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 5	155	163	137	142	132	134	117	121	117	111	105	
Klassenstufe 6	103	150	163	137	142	132	134	117	121	117	111	
Klassenstufe 7	130	106	150	163	137	142	132	134	117	121	117	
Klassenstufe 8	137	128	106	150	163	137	142	132	134	117	121	
Klassenstufe 9	139	137	128	106	150	163	137	142	132	134	117	
Klassenstufe 10	111	119	121	113	93	132	144	121	125	116	118	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Summe	775	803	805	811	817	840	806	767	746	716	689	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 5	6	7	6	6	5	6	5	5	5	5	4	
Klassenstufe 6	4	6	7	6	6	5	6	5	5	5	5	
Klassenstufe 7	5	4	6	7	6	6	5	6	5	5	5	
Klassenstufe 8	6	5	4	6	7	6	6	5	6	5	5	
Klassenstufe 9	6	6	5	4	6	7	6	6	5	6	5	
Klassenstufe 10	5	5	5	4	3	5	6	5	5	4	5	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	32	33	33	33	33	35	34	32	31	30	29	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	32	33	33	33	33	35	34	32	31	30	29	
maximale Aufnahmekapazität	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
Überhang/ Fehlbetrag	2	1	1	1	1	- 1	-	2	3	4	5	

Evaluation 2023

Schüler in Vorbereitungsklassen werden in Abhängigkeit des Lernfortschrittes in die regulären Klassen integriert.

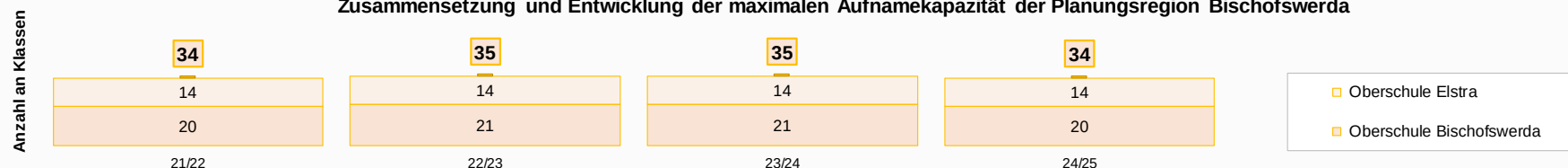
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 5							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Oberschule Bischofswerda	104	92	93	78	79	87	78	80	76	79	68	71	
Oberschule Elstra	51	71	52	67	77	65	52	61	59	47	46	51	
Zuschläge für Umlenkungen/ geänd. Schulwahlverhalten	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
regionale Zuschläge	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Planungsregion Bischofswerda	155	163	145	145	156	152	130	141	135	125	114	122	

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen/ Klassenstufe							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Klassenstufe 5	155	163	145	145	156	152	130	141	135	125	114	122	
Klassenstufe 6	103	150	163	149	151	156	152	130	141	135	125	114	
Klassenstufe 7	130	106	152	161	157	151	156	152	130	141	135	125	
Klassenstufe 8	137	128	109	156	165	157	151	156	152	130	141	135	
Klassenstufe 9	139	137	131	107	157	165	157	151	156	152	130	141	
Klassenstufe 10	111	119	119	109	95	131	137	131	126	130	126	108	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	30	6	-	-	-	-	-	-	-	
Summe	775	803	819	857	887	912	883	860	839	813	771	745	

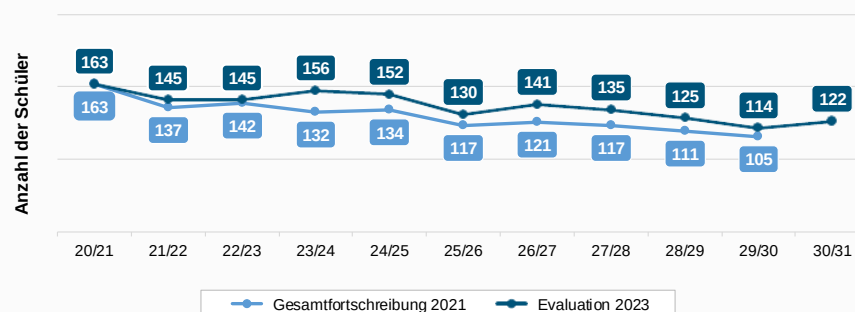
Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Klassenstufe 5	6	7	6	6	6	6	5	6	6	5	5	5	
Klassenstufe 6	4	6	7	6	6	6	6	5	6	6	5	5	
Klassenstufe 7	5	4	6	7	6	6	6	6	5	6	6	5	
Klassenstufe 8	6	5	4	6	7	6	6	6	6	5	6	6	
Klassenstufe 9	6	6	5	4	6	7	6	6	6	6	5	6	
Klassenstufe 10	5	5	5	5	4	6	7	6	6	6	6	5	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Gesamtbedarf	32	33	33	36	37	39	38	37	37	36	35	34	

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Bedarf insgesamt	32	33	33	36	37	39	38	37	37	36	35	34	
maximale Aufnahmekapazität	34	34	34	35	35	34	34	34	34	34	34	34	
Überhang/ Fehlbetrag	2	1	1	- 1	- 2	- 5	- 4	- 3	- 3	- 2	- 1	-	

Zusammensetzung und Entwicklung der maximalen Aufnahmekapazität der Planungsregion Bischofswerda

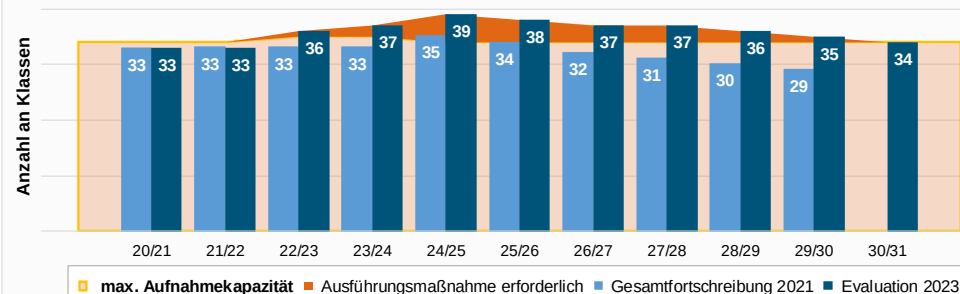


voraussichtliche Aufnahmen in Klasse 5 Planungsregion Bischofswerda

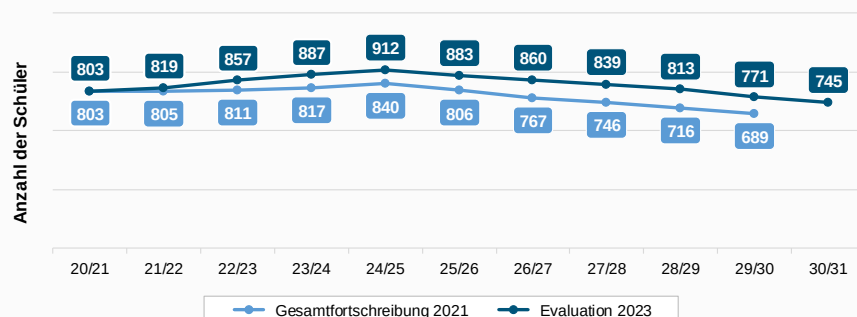


Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten

Die Fehlbedarfe in den Schuljahren 2022/23 bis 2028/29 basieren nicht ausschließlich auf der Bildung von Vorbereitungsklassen, sondern auch auf einem allgemeinen Aufwuchs an Schülerzahlen in der Planungsregion.



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Planungsregion Bischofswerda



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Oberschulen in der Planungsregion Bischofswerda langfristig gegeben ist.

Durch die Große Kreisstadt Bischofswerda und die Stadt Elstra sind zeitnah Ausführungsmaßnahmen zur Abdeckung der voraussichtlichen Fehlbeiträge zu prüfen und umzusetzen.

Die Klassenbildung in der Klassenstufe 5 hängt vom Schulwahlverhalten ab. Der Umfang der Entlastung der Planungsregion Bischofswerda durch die Vorgründung der neuen Oberschule Arnsdorf bleibt abzuwarten.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt. Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

10.1.3 Planungsregion Hoyerswerda

10.1.3.1 Oberschulen in öffentlicher Trägerschaft

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 5								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Oberschule "Am Stadtrand"	23										
Oberschule "Am Planetarium"	43										
Oberschule Hoyerswerda	-	82	53	55	56	51	55	56	54	51	51
Oberschule Lauta	50	50	61	55	48	49	54	53	45	44	47
Oberschule Lohsa	25	23	31	34	30	32	30	29	27	27	27
Oberschule "Korla Awgust Kocor"	48	53	42	43	40	47	46	45	42	40	37
Zuschläge für Umlenkungen/ geänd. Schulwahlverhalten	-	-	12	1	1	14	9	13	9	-	-
regionale Zuschläge	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Planungsregion Hoyerswerda	189	208	199	188	174	192	195	196	178	162	163

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen/ Klassenstufe									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 5	188	208	199	188	174	192	195	196	178	162	163	
Klassenstufe 6	170	196	208	199	188	174	192	195	196	178	162	
Klassenstufe 7	199	176	196	208	199	188	174	192	195	196	178	
Klassenstufe 8	195	216	176	196	208	199	188	174	192	195	196	
Klassenstufe 9	218	202	216	176	196	208	199	188	174	192	195	
Klassenstufe 10	150	164	142	152	124	138	146	140	132	122	135	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Summe	1120	1162	1137	1119	1089	1099	1095	1086	1068	1045	1029	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 5	8	8	8	7	7	8	8	8	7	6	7	
Klassenstufe 6	8	8	8	8	7	7	8	8	8	7	6	
Klassenstufe 7	9	8	8	8	8	7	7	8	8	8	7	
Klassenstufe 8	9	10	8	8	8	8	7	7	8	8	8	
Klassenstufe 9	11	9	10	8	8	8	8	7	7	8	8	
Klassenstufe 10	8	8	8	9	7	7	7	7	6	6	7	
Vorbereitungsklassen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Gesamtbedarf	55	53	52	50	47	47	47	47	46	45	45	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	55	53	52	50	47	47	47	47	46	45	45	
maximale Aufnahmekapazität	70	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	
Übergang/ Fehlbetrag	15	10	11	13	16	16	16	16	17	18	18	

Evaluation 2023

Schüler in Vorbereitungsklassen werden in Abhängigkeit des Lernfortschritts in die regulären Klassen integriert.

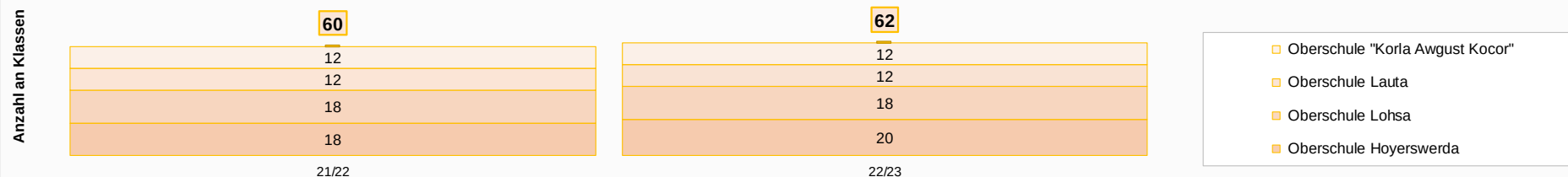
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 5						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Oberschule "Am Stadtrand"	23											
Oberschule "Am Planetarium"	43											
Oberschule Hoyerswerda	-	82	67	77	78	72	76	78	78	70	70	67
Oberschule Lauta	50	50	50	52	47	44	49	52	43	41	46	41
Oberschule Lohsa	25	23	19	24	49	22	24	21	23	20	21	17
Oberschule "Korla Awgust Kocor"	48	53	44	45	52	50	54	53	49	44	36	42
Zuschläge für Umlenkungen/ geänd. Schulwahlverhalten	-	-	-	-	-	7	4	5	3	-	-	-
regionale Zuschläge	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Planungsregion Hoyerswerda	189	208	180	198	226	195	207	209	195	174	173	168

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen/ Klassenstufe							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Klassenstufe 5	188	208	180	198	226	195	207	209	195	174	173	168	
Klassenstufe 6	170	196	206	194	207	226	195	207	209	195	174	173	
Klassenstufe 7	199	176	204	210	206	207	226	195	207	209	195	174	
Klassenstufe 8	195	216	190	209	241	206	207	226	195	207	209	195	
Klassenstufe 9	218	202	222	208	229	241	206	207	226	195	207	209	
Klassenstufe 10	150	164	146	161	141	166	175	149	150	164	141	150	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	38	8	-	-	-	-	-	-	-	-
Summe	1120	1162	1148	1218	1258	1241	1216	1194	1183	1145	1100	1070	

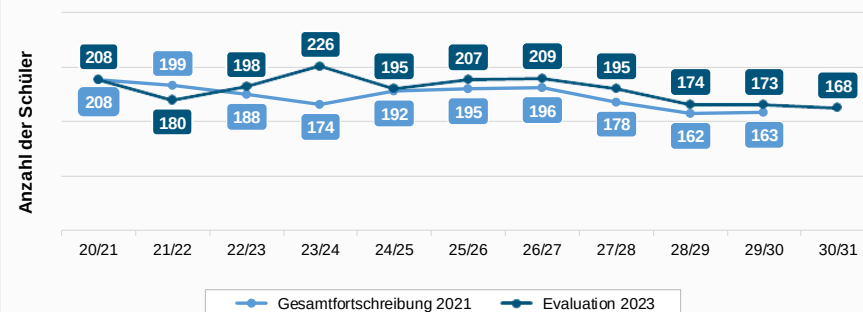
Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Klassenstufe 5	8	8	8	8	9	8	8	8	8	7	7	7	
Klassenstufe 6	8	8	8	8	8	9	8	8	8	8	7	7	
Klassenstufe 7	9	8	8	8	8	8	9	8	8	8	8	7	
Klassenstufe 8	9	10	9	9	9	8	8	9	8	8	8	8	
Klassenstufe 9	11	9	10	9	9	9	8	8	9	8	8	8	
Klassenstufe 10	8	8	8	8	7	9	9	8	8	9	8	8	
Vorbereitungsklassen	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Gesamtbedarf	55	53	53	54	54	55	54	53	53	52	50	49	

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Bedarf insgesamt	55	53	53	54	54	55	54	53	53	52	50	49	
maximale Aufnahmekapazität	70	60	60	62	62	62	62	62	62	62	62	62	
Übergang/ Fehlbetrag	15	7	7	8	8	7	8	9	9	10	12	13	

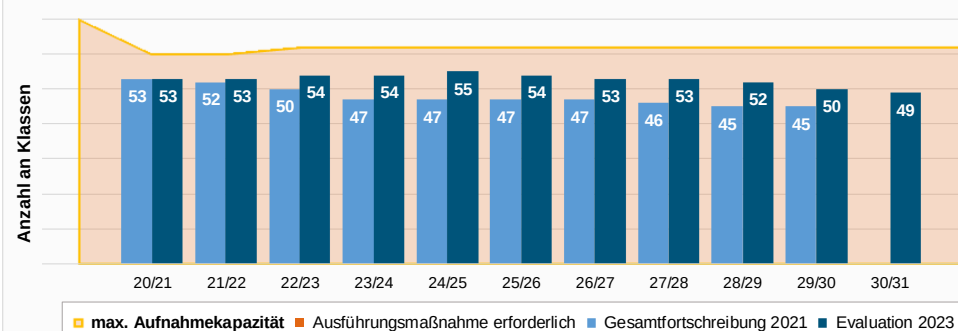
Zusammensetzung und Entwicklung der maximalen Aufnahmekapazität der Planungsregion Hoyerswerda



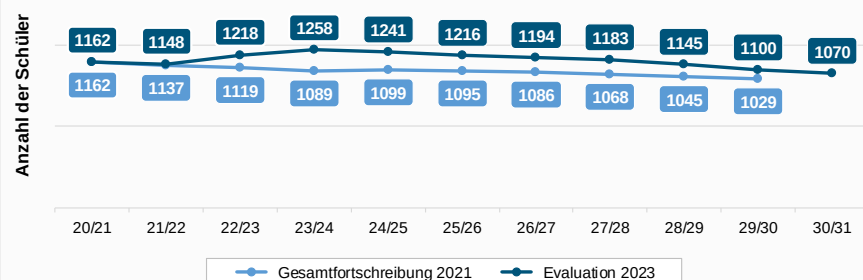
voraussichtliche Aufnahmen in Klasse 5 Planungsregion Hoyerswerda



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Planungsregion Hoyerswerda



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Oberschulen in der Planungsregion Hoyerswerda langfristig gegeben ist.

Gegebenenfalls notwendige zusätzliche Beschulungen, z.B. VKA-Klassen, werden im Rahmen der bestehenden Räumlichkeiten (Gruppenräume etc.) umgesetzt.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt. Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

10.1.3.2 Christliche Oberschule Johanneum Hoyerswerda – Schule in freier Trägerschaft

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 5									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Anmeldungen	25	24	26	26	24	22	24	24	23	22	22	
Abweisungen bei Erreichen der Klassenobergrenze/ Mehraufnahmen	-	- 3	- 1	- 1	-	-	-	-	-	-	-	
Christliche Oberschule Johanneum Hoyerswerda	25	21	25	25	24	22	24	24	23	22	22	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen/ Klassenstufe									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 5	25	24	25	25	24	22	24	24	23	22	22	
Klassenstufe 6	22	25	24	25	25	24	22	24	24	23	22	
Klassenstufe 7	22	20	25	24	25	25	24	22	24	24	23	
Klassenstufe 8	22	23	20	25	24	25	25	24	22	24	24	
Klassenstufe 9	-	21	23	20	25	24	25	25	24	22	24	
Klassenstufe 10	-	-	21	23	20	25	24	25	25	24	22	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Summe	91	113	138	142	143	145	145	145	143	140	137	

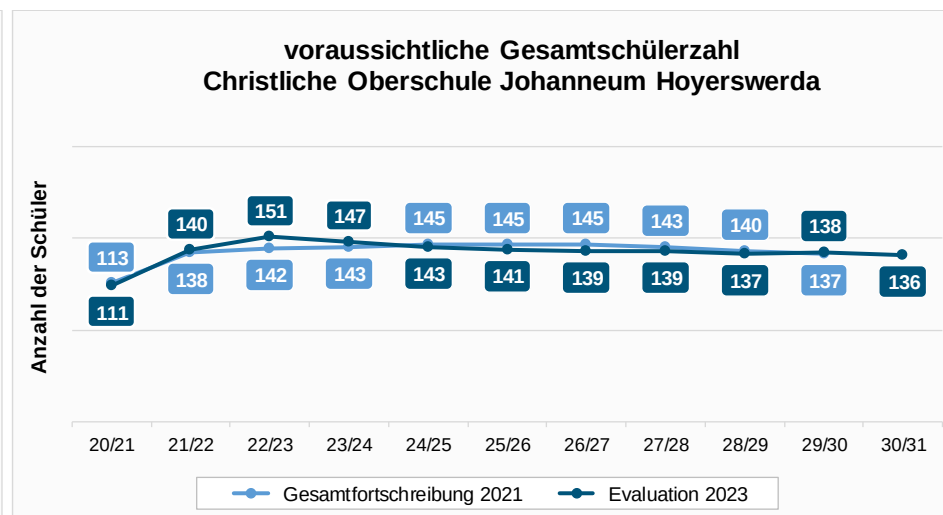
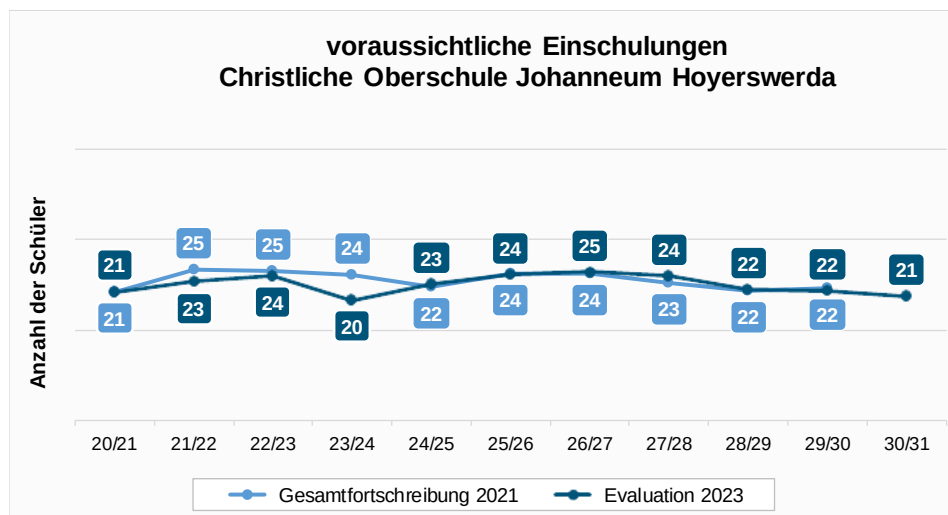
Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 9	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 10	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	4	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	

Evaluation 2023

Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 5							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Anmeldungen	25	24	23	24	20	23	24	25	24	22	22	21	
Abweisungen bei Erreichen der Klassenobergrenze/ Mehraufnahmen	-	- 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Christliche Oberschule Johanneum Hoyerswerda	25	21	23	24	20	23	24	25	24	22	22	21	

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen/Klassenstufe							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Klassenstufe 5	25	21	23	24	20	23	24	25	24	22	22	21	
Klassenstufe 6	22	25	24	24	24	20	23	24	25	24	22	22	
Klassenstufe 7	22	21	24	26	24	24	20	23	24	25	24	22	
Klassenstufe 8	22	23	25	26	26	24	24	20	23	24	25	24	
Klassenstufe 9	-	21	24	27	26	26	24	24	20	23	24	25	
Klassenstufe 10	-	-	20	24	27	26	26	24	24	20	23	24	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Summe	91	111	140	151	147	143	141	139	139	137	139	136	

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Klassenstufe 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 9	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 10	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	4	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	



Mit ihrem Bildungsangebot ergänzt die Christliche Oberschule Johanneum Hoyerswerda die Schullandschaft im Landkreis Bautzen.

10.1.3.3 Paulus-Schule Königswartha - Evangelische Oberschule – Schule in freier Trägerschaft

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 5									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Anmeldungen	24	23	22	27	29	28	28	26	26	24	23	
Abweisungen bei Erreichen der Klassenobergrenze/ Mehraufnahmen	-	4	-	-	- 1	-	-	-	-	-	-	
Paulus-Schule Königswartha - Evangelische Oberschule	24	27	22	27	28	28	28	26	26	24	23	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen/ Klassenstufe									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 5	24	27	22	27	28	28	28	26	26	24	23	
Klassenstufe 6	27	24	27	22	27	28	28	28	26	26	24	
Klassenstufe 7	25	27	24	27	22	27	28	28	28	26	26	
Klassenstufe 8	27	25	27	24	27	22	27	28	28	28	26	
Klassenstufe 9	28	26	25	27	24	27	22	27	28	28	28	
Klassenstufe 10	23	26	21	21	22	20	22	18	22	23	23	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Summe	154	155	146	147	150	151	155	155	158	155	150	

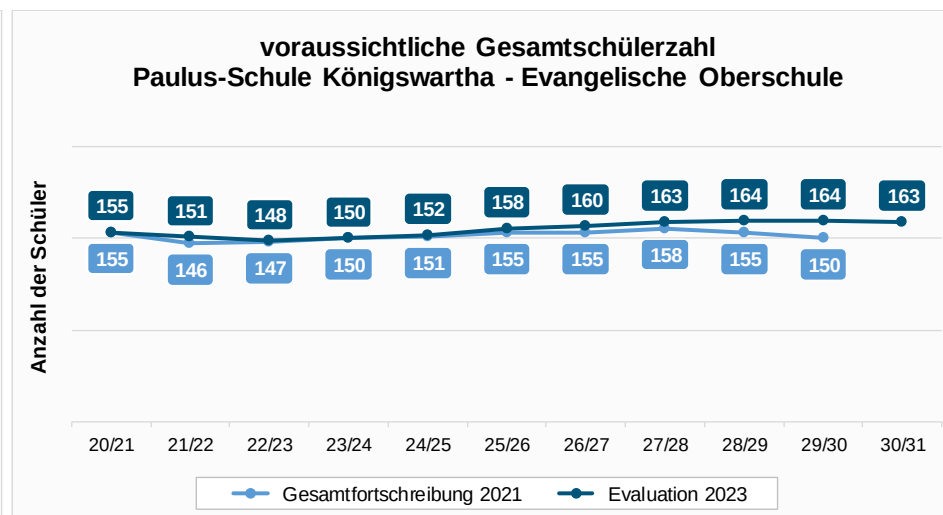
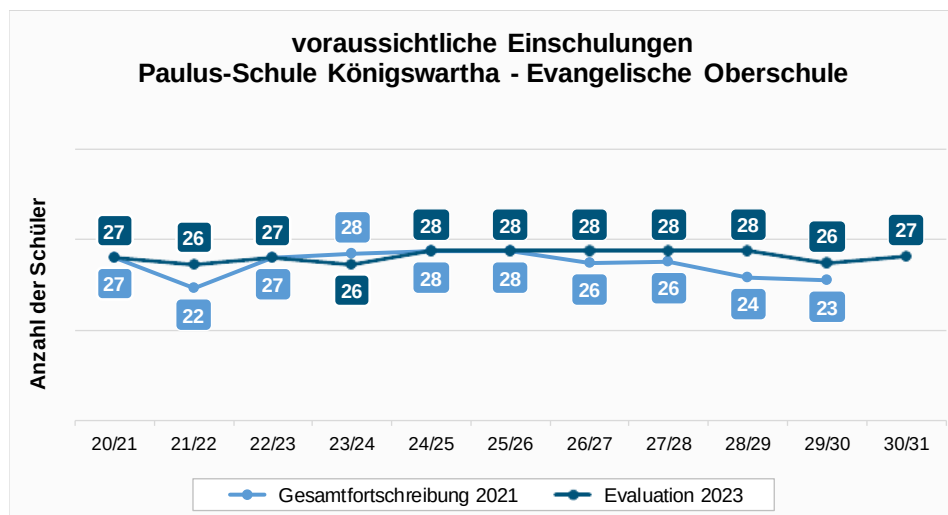
Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbeford	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	

Evaluation 2023

Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 5							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Anmeldungen	24	27	26	27	26	34	32	33	31	28	26	27	
Abweisungen bei Erreichen der Klassenobergrenze/ Mehraufnahmen	-	-	-	-	-	- 6	- 4	- 5	- 3	-	-	-	
Paulus-Schule Königswartha - Evangelische Oberschule	24	27	26	27	26	28	28	28	28	28	26	27	

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen/Klassenstufe							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Klassenstufe 5	24	27	26	27	26	28	28	28	28	28	26	27	
Klassenstufe 6	27	24	25	25	27	26	28	28	28	28	28	26	
Klassenstufe 7	25	27	23	26	25	27	26	28	28	28	28	28	
Klassenstufe 8	27	25	27	22	26	25	27	26	28	28	28	28	
Klassenstufe 9	28	26	24	26	22	26	25	27	26	28	28	28	
Klassenstufe 10	23	26	26	22	24	20	24	23	25	24	26	26	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Summe	154	155	151	148	150	152	158	160	163	164	164	163	

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Klassenstufe 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbeford	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	



Mit ihrem Bildungsangebot ergänzt die Paulus-Schule Königswartha - Evangelische Oberschule die Schullandschaft im Landkreis Bautzen.

10.1.4 Planungsregion Kamenz

10.1.4.1 Oberschulen in öffentlicher Trägerschaft

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 5									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
1. Oberschule Kamenz	55	45	61	60	53	62	53	55	55	53	50	
2. Oberschule Kamenz	51	72	44	48	44	52	47	46	48	46	44	
Zuschläge für Umlenkungen/ geänd. Schulwahlverhalten	-	3	6	2	-	9	5	7	5	-	-	
regionale Zuschläge	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Planungsregion Kamenz	106	120	111	110	97	122	105	108	108	99	95	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen/ Klassenstufe									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 5	106	120	111	110	97	122	105	108	108	99	95	
Klassenstufe 6	102	108	120	111	110	97	122	105	108	108	99	
Klassenstufe 7	104	104	108	120	111	110	97	122	105	108	108	
Klassenstufe 8	116	105	104	108	120	111	110	97	122	105	108	
Klassenstufe 9	102	119	105	104	108	120	111	110	97	122	105	
Klassenstufe 10	96	79	88	78	77	80	89	82	82	72	91	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Summe	626	635	636	631	623	640	634	624	621	613	604	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	
Klassenstufe 6	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	
Klassenstufe 7	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	
Klassenstufe 8	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	
Klassenstufe 9	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	
Klassenstufe 10	5	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	
Vorbereitungsklassen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Gesamtbedarf	27	27	27	27	27	28	28	28	28	27	27	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	27	27	27	27	27	28	28	28	28	27	27	
maximale Aufnahmekapazität	27	27	31	31	31	31	31	31	31	31	31	
Überhang/ Fehlbetrag	-	-	4	4	4	3	3	3	3	4	4	

Evaluation 2023

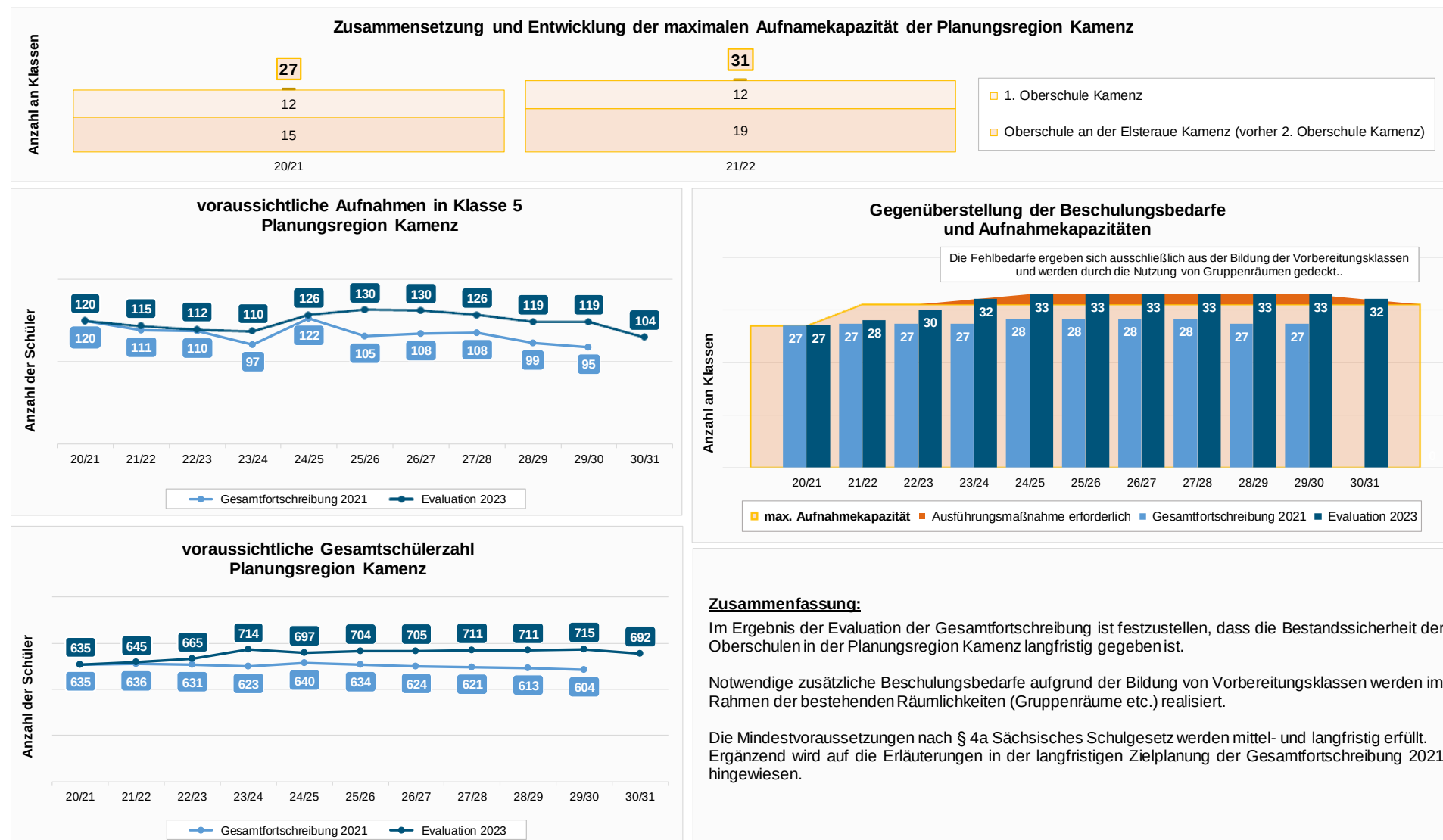
Schüler in Vorbereitungsklassen werden in Abhängigkeit des Lernfortschrittes in die regulären Klassen integriert.

Schuljahr	Bestand		voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 5									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
1. Oberschule Kamenz	55	45	39	31	41	44	45	43	43	41	40	37
Oberschule an der Elsteraue Kamenz	51	72	76	81	69	75	77	76	78	73	77	67
Zuschläge für Umlenkungen/ geänd. Schulwahlverhalten	-	3	6	2	-	7	9	11	5	5	2	-
regionale Zuschläge	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Planungsregion Kamenz	106	120	115	112	110	126	130	130	126	119	119	104

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen/ Klassenstufe									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 5	106	120	115	112	110	126	130	130	126	119	119	104
Klassenstufe 6	102	108	123	116	123	110	126	130	130	126	119	119
Klassenstufe 7	104	104	108	126	118	123	110	126	130	130	126	119
Klassenstufe 8	116	105	104	112	133	118	123	110	126	130	130	126
Klassenstufe 9	102	119	103	108	119	133	118	123	110	126	130	130
Klassenstufe 10	96	79	92	75	91	87	97	86	90	80	92	95
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	16	20	-	-	-	-	-	-	-
Summe	626	635	645	665	714	697	704	705	711	711	715	692

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
Klassenstufe 6	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Klassenstufe 7	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Klassenstufe 8	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Klassenstufe 9	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Klassenstufe 10	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
Vorbereitungsklassen	1	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Gesamtbedarf	27	27	28	30	32	33	33	33	33	33	33	32

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	27	27	28	30	32	33	33	33	33	33	33	32
maximale Aufnahmekapazität	27	27	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Überhang/ Fehlbetrag	-	-	3	1	- 1	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 1



10.1.4.2 WIR - Freie Oberschule Bernsdorf – Schule in freier Trägerschaft

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 5									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Anmeldungen	24	30	20	27	20	27	23	26	18	21	20	
Abweisungen bei Erreichen der Klassenobergrenze/ Mehraufnahmen	-	- 5	-	- 2	-	- 2	-	- 1	-	-	-	
WIR - Freie Oberschule Bernsdorf	24	25	20	25	20	25	23	25	18	21	20	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen/ Klassenstufe									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 5	24	25	20	25	20	25	23	25	18	21	20	
Klassenstufe 6	19	24	25	20	25	20	25	23	25	18	21	
Klassenstufe 7	25	27	24	25	20	25	20	25	23	25	18	
Klassenstufe 8	25	25	27	24	25	20	25	20	25	23	25	
Klassenstufe 9	21	27	25	27	24	25	20	25	20	25	23	
Klassenstufe 10	22	28	25	23	25	22	23	19	23	18	22	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Summe	136	156	147	144	139	137	136	135	133	130	130	

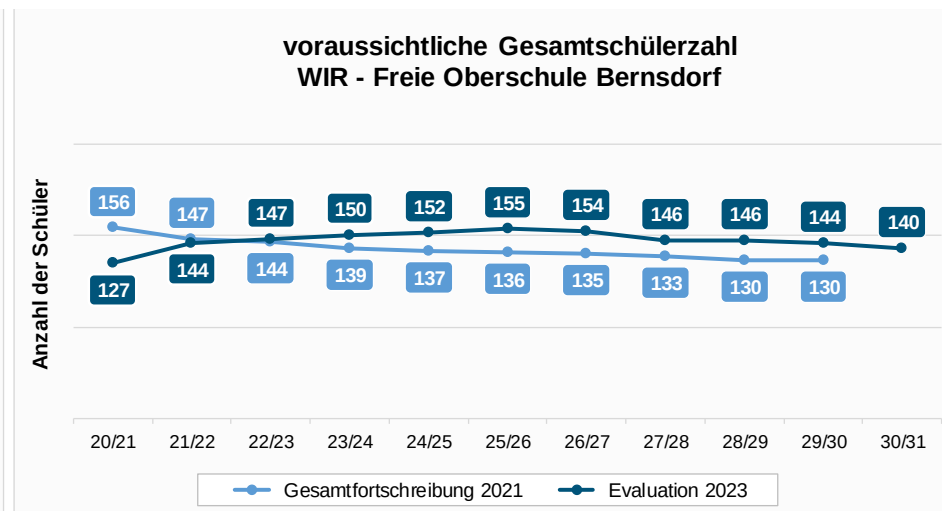
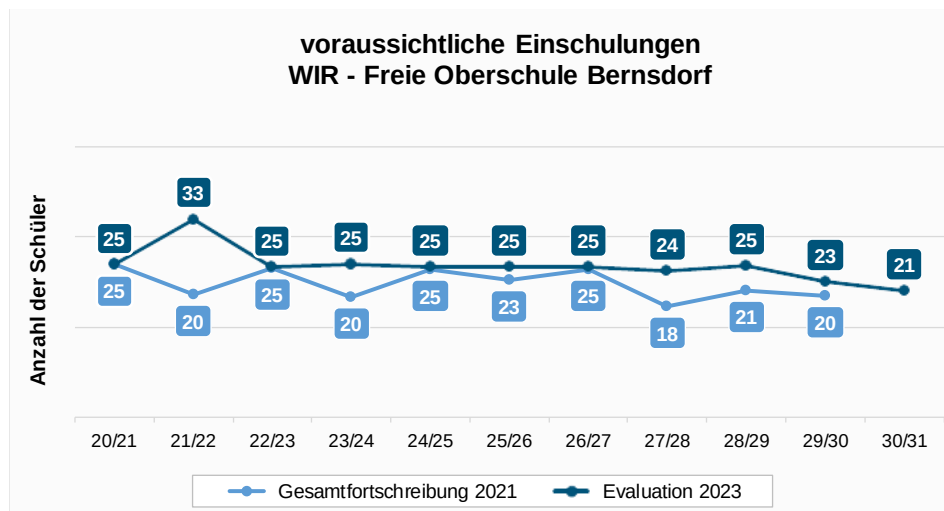
Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbeford	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	

Evaluation 2023

Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 5							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Anmeldungen	24	30	33	25	23	27	28	28	24	25	23	21	
Abweisungen bei Erreichen der Klassenobergrenze/ Mehraufnahmen	-	- 5	-	-	2	- 2	- 3	- 3	-	-	-	-	
WIR - Freie Oberschule Bernsdorf	24	25	33	25	25	25	25	25	24	25	23	21	

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen/Klassenstufe							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Klassenstufe 5	24	25	33	25	25	25	25	25	24	25	23	21	
Klassenstufe 6	19	24	26	33	25	25	25	25	25	24	25	23	
Klassenstufe 7	25	20	24	26	33	25	25	25	25	25	24	25	
Klassenstufe 8	25	22	21	21	26	33	25	25	25	25	25	24	
Klassenstufe 9	21	24	22	23	21	26	33	25	25	25	25	25	
Klassenstufe 10	22	12	18	19	20	18	22	29	22	22	22	22	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Summe	136	127	144	147	150	152	155	154	146	146	144	140	

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Klassenstufe 5	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 6	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 7	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 8	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 9	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 10	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbeford	6	6	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	



Mit ihrem Bildungsangebot ergänzt die WIR - Freie Oberschule Bernsdorf die Schullandschaft im Landkreis Bautzen.

10.1.4.3 Evangelische Oberschule Oßling – Schule in freier Trägerschaft

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 5									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Anmeldungen	25	18	42	41	41	46	39	44	39	40	36	
Abweisungen bei Erreichen der Klassenobergrenze/ Mehraufnahmen	-	-	- 17	-	-	- 21	- 14	- 19	- 14	-	-	
Evangelische Oberschule Oßling	25	18	25	41	41	25	25	25	25	40	36	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen/ Klassenstufe									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 5	25	18	25	41	41	25	25	25	25	40	36	
Klassenstufe 6	26	22	18	25	41	41	25	25	25	25	40	
Klassenstufe 7	44	26	22	18	25	41	41	25	25	25	25	
Klassenstufe 8	37	44	26	22	18	25	41	41	25	25	25	
Klassenstufe 9	24	37	44	26	22	18	25	41	41	25	25	
Klassenstufe 10	22	22	37	44	26	22	18	25	41	41	25	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Summe	178	169	172	176	173	172	175	182	182	181	176	

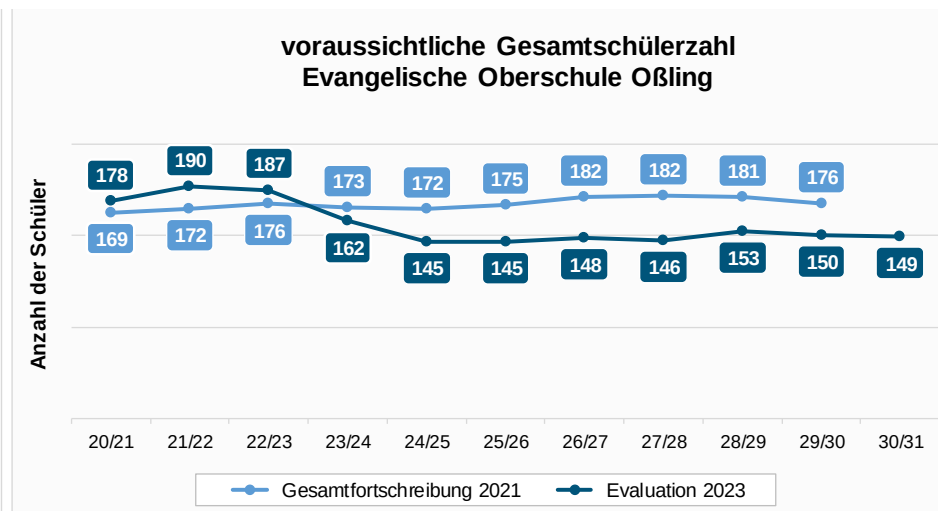
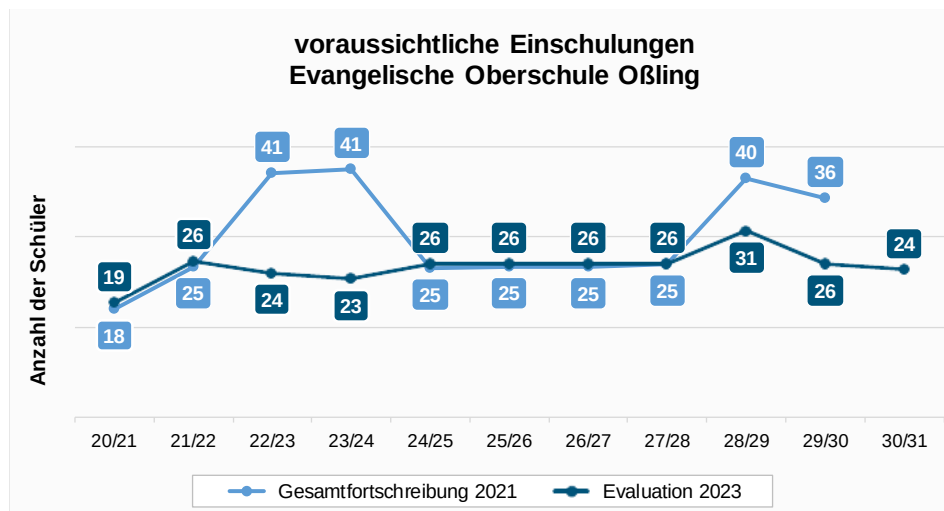
Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 5	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	
Klassenstufe 6	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	
Klassenstufe 7	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	
Klassenstufe 8	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	
Klassenstufe 9	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	
Klassenstufe 10	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbeford	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	

Evaluation 2023

Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 5						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Anmeldungen	25	19	26	24	23	31	32	34	30	31	27	24
Abweisungen bei Erreichen der Klassenobergrenze/ Mehraufnahmen	-	-	-	-	-	- 5	- 6	- 8	- 5	-	- 1	-
Evangelische Oberschule Oßling	25	19	26	24	23	26	26	26	26	31	26	24

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen/Klassenstufe						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 5	25	19	26	24	23	26	26	26	26	31	26	24
Klassenstufe 6	26	26	20	28	24	23	26	26	26	26	26	26
Klassenstufe 7	44	26	24	22	28	24	23	26	26	26	26	26
Klassenstufe 8	37	45	36	26	22	28	24	23	26	26	26	26
Klassenstufe 9	24	40	49	44	26	22	28	24	23	26	26	26
Klassenstufe 10	22	22	35	43	39	23	19	25	21	20	22	22
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Summe	178	178	190	187	162	145	145	148	146	153	150	149

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 7	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 8	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 9	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 10	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbeford	8	8	9	8	7	6	6	6	6	6	6	6



Mit ihrem Bildungsangebot ergänzt die Evangelische Oberschule Oßling die Schullandschaft im Landkreis Bautzen.

10.1.4.4 Freie Schule Schwepnitz – Schule in freier Trägerschaft

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 5									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Anmeldungen	42	40	43	45	35	40	36	37	37	33	32	
Abweisungen bei Erreichen der Klassenobergrenze/ Mehraufnahmen	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Freie Schule Schwepnitz - Oberschule	42	46	43	45	35	40	36	37	37	33	32	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen/ Klassenstufe									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 5	42	46	43	45	35	40	36	37	37	33	32	
Klassenstufe 6	43	41	46	43	45	35	40	36	37	37	33	
Klassenstufe 7	38	45	41	46	43	45	35	40	36	37	37	
Klassenstufe 8	39	40	45	41	46	43	45	35	40	36	37	
Klassenstufe 9	39	42	40	45	41	46	43	45	35	40	36	
Klassenstufe 10	21	36	40	38	43	39	44	41	43	33	38	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Summe	222	250	255	258	253	248	244	235	229	216	213	

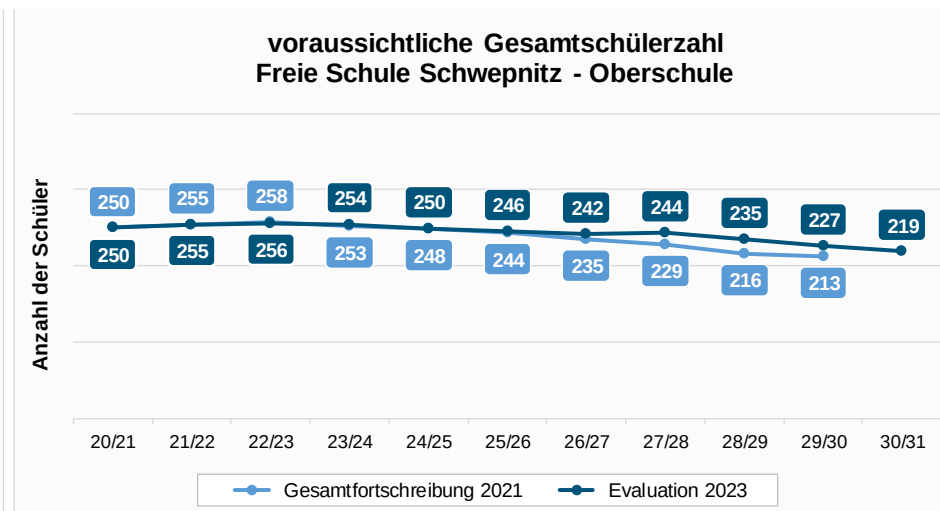
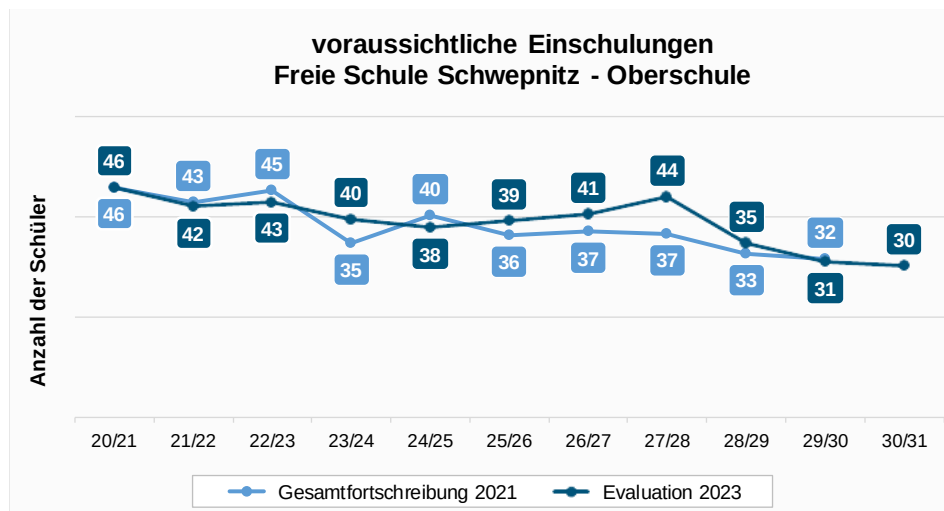
Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 10	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbeford	11	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	

Evaluation 2023

Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 5							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Anmeldungen	42	40	42	43	36	38	39	41	44	35	31	30	
Abweisungen bei Erreichen der Klassenobergrenze/ Mehraufnahmen	-	6	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	
Freie Schule Schwepnitz - Oberschule	42	46	42	43	40	38	39	41	44	35	31	30	

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen/Klassenstufe							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Klassenstufe 5	42	46	42	43	40	38	39	41	44	35	31	30	
Klassenstufe 6	43	41	46	42	43	40	38	39	41	44	35	31	
Klassenstufe 7	38	45	41	45	42	43	40	38	39	41	44	35	
Klassenstufe 8	39	40	45	43	45	42	43	40	38	39	41	44	
Klassenstufe 9	39	42	41	43	43	45	42	43	40	38	39	41	
Klassenstufe 10	21	36	40	40	42	42	44	41	42	39	37	38	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Summe	222	250	255	256	254	250	246	242	244	235	227	219	

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Klassenstufe 5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Klassenstufe 10	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbeford	11	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	



Mit ihrem Bildungsangebot ergänzt die Freie Schule Schwepnitz - Oberschule die Schullandschaft im Landkreis Bautzen.

10.1.5 Planungsregion Malschwitz

10.1.5.1 Oberschule Malschwitz – Schule in öffentlicher Trägerschaft

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 5								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Oberschule Malschwitz	48	53	51	50	49	48	43	44	45	39	40
Zuschläge für Umlenkungen/ geänd. Schulwahlverhalten	-	-	9	-	7	4	1	-	4	2	1
regionale Zuschläge	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Planungsregion Malschwitz	48	53	61	50	56	52	44	44	49	41	41

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen/ Klassenstufe								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 5	48	53	61	50	56	52	44	44	49	41	41
Klassenstufe 6	45	51	53	61	50	56	52	44	44	49	41
Klassenstufe 7	71	49	51	53	61	50	56	52	44	44	49
Klassenstufe 8	53	70	49	51	53	61	50	56	52	44	44
Klassenstufe 9	52	53	70	49	51	53	61	50	56	52	44
Klassenstufe 10	44	40	45	59	41	43	45	51	42	48	44
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Summe	313	316	329	323	313	315	308	298	288	278	264

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 5	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 6	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2
Klassenstufe 7	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2
Klassenstufe 8	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2
Klassenstufe 9	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2
Klassenstufe 10	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbeford	13	13	14	14	14	14	14	14	13	13	12

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Bedarf insgesamt	13	13	14	14	14	14	14	14	13	13	12
maximale Aufnahmekapazität	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Überhang/ Fehlbeford	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	2

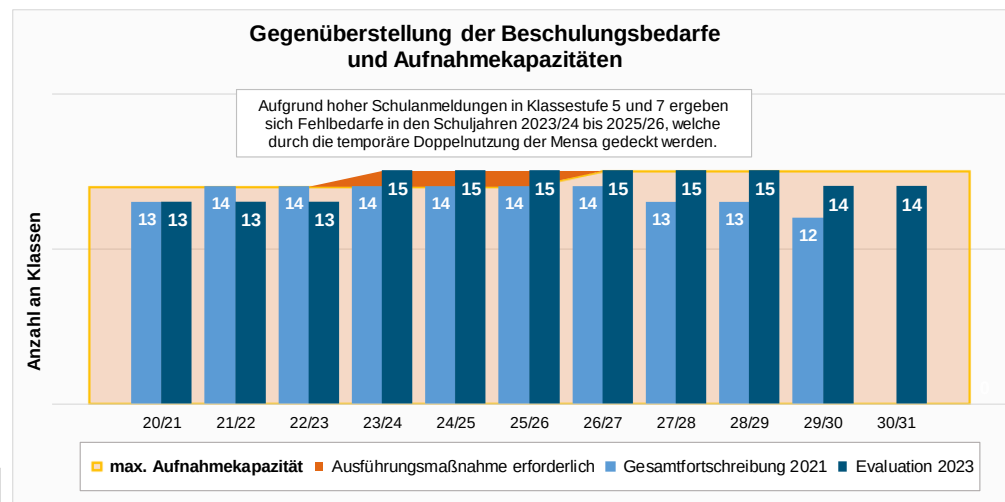
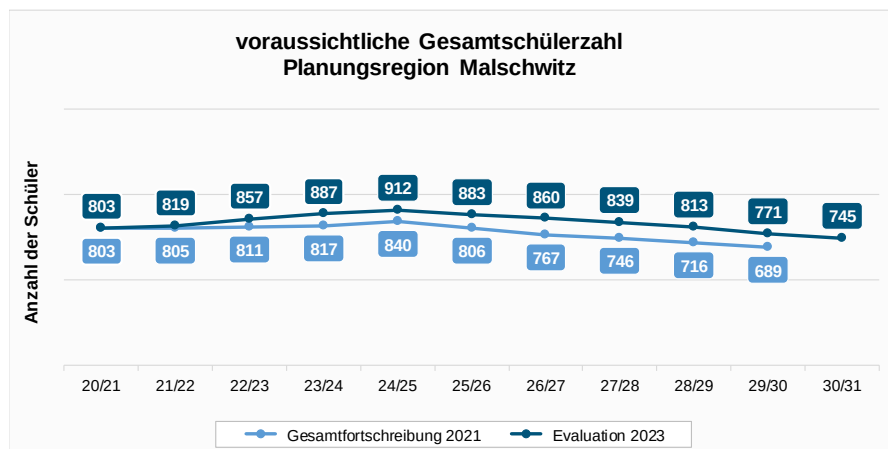
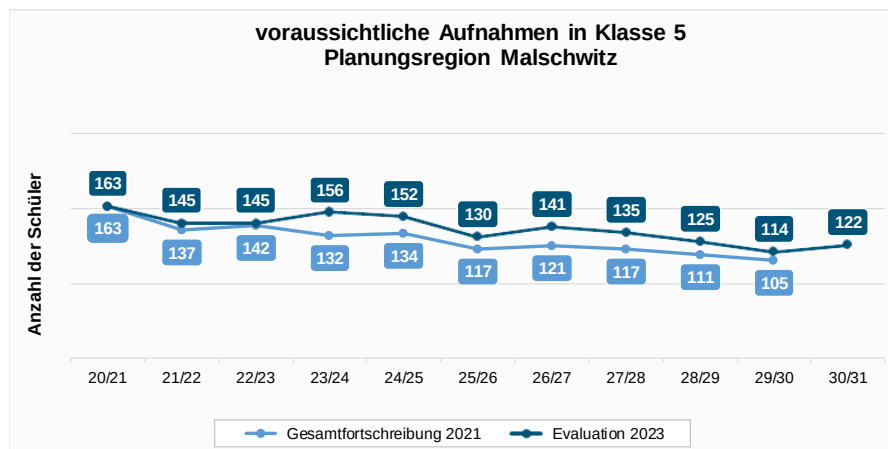
Evaluation 2023

Schuljahr	Bestand				voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 5						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Oberschule Malschwitz	48	53	53	46	64	51	48	49	54	41	44
Zuschläge für Umlenkungen/ geänd. Schulwahlverhalten	-	-	9	-	-	-	3	-	7	1	-
regionale Zuschläge	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Planungsregion Malschwitz	48	53	53	46	64	51	48	49	54	41	44

Schuljahr	Bestand				voraussichtliche Schülerzahlen/ Klassenstufe						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 5	48	53	53	46	64	51	51	49	61	42	44
Klassenstufe 6	45	51	54	53	51	64	51	51	49	61	42
Klassenstufe 7	71	49	55	52	63	51	64	51	51	49	61
Klassenstufe 8	53	70	51	54	52	63	51	64	51	51	49
Klassenstufe 9	52	53	75	50	55	52	63	51	64	51	49
Klassenstufe 10	44	40	49	65	38	48	45	55	44	55	44
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Summe	313	316	337	320	323	328	325	320	319	309	290

Schuljahr	Bestand				voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 5	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2
Klassenstufe 6	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2
Klassenstufe 7	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3
Klassenstufe 8	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3
Klassenstufe 9	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2
Klassenstufe 10	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1
Gesamtbeford	13	13	13	13	15	15	15	15	15	15	14

Schuljahr	Bestand				Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Bedarf insgesamt	13	13	13	13	15	15	15	15	15	15	14
maximale Aufnahmekapazität	14	14	14	14	14	14	14	15	15	15	15
Überhang/ Fehlbeford	1	1	1	1	- 1	- 1	- 1	-	-	-	1



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Oberschulen in der Planungsregion Malschwitz langfristig gegeben ist.

Die Beschulung einer zusätzlichen Klasse ab dem Schuljahr 2023/24 erfolgt durch die Doppelnutzung der Mensa für Gruppenunterricht.

Mit der Fertigstellung und Nutzung des Schulneubaus am Standort Baruth voraussichtlich ab dem Schuljahr 2026/27 sind ausreichend Kapazitäten vorhanden.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt. Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

10.1.5.2 Freie Oberschule „Johann Heinrich Pestalozzi“ Großdubrau – Schule in freier Trägerschaft

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 5									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Anmeldungen	24	32	31	32	31	28	25	31	28	26	25	
Abweisungen bei Erreichen der Klassenobergrenze/ Mehraufnahmen	-	-	- 7	-	- 7	- 4	- 1	-	- 4	- 2	- 1	
Freie Oberschule "Johann Heinrich Pestalozzi" Großdubrau	24	32	24	32	24	24	24	31	24	24	24	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen/ Klassenstufe									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 5	24	38	24	32	24	24	24	31	24	24	24	
Klassenstufe 6	48	24	38	24	32	24	24	24	31	24	24	
Klassenstufe 7	22	47	24	38	24	32	24	24	24	31	24	
Klassenstufe 8	24	24	47	24	38	24	32	24	24	24	31	
Klassenstufe 9	23	24	24	47	24	38	24	32	24	24	24	
Klassenstufe 10	18	20	21	21	41	21	33	21	28	21	20	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Summe	159	177	178	186	183	163	160	155	154	147	148	

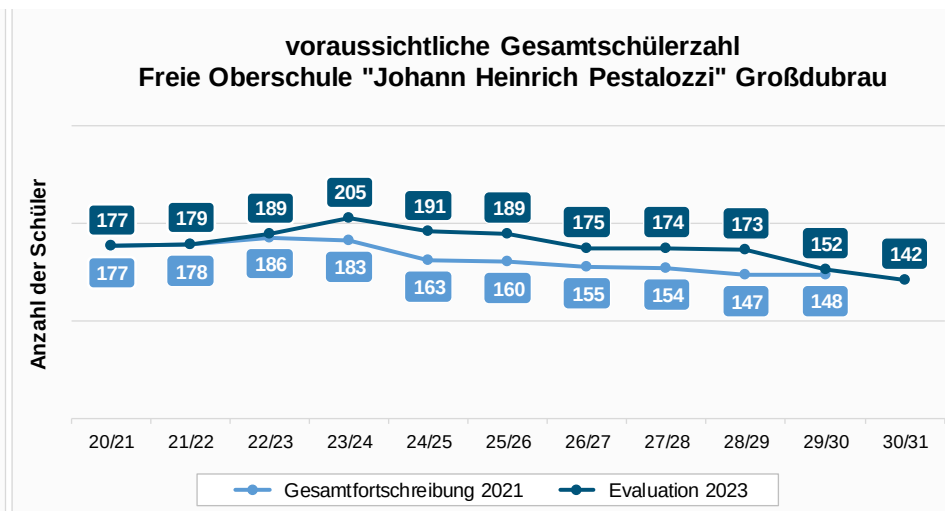
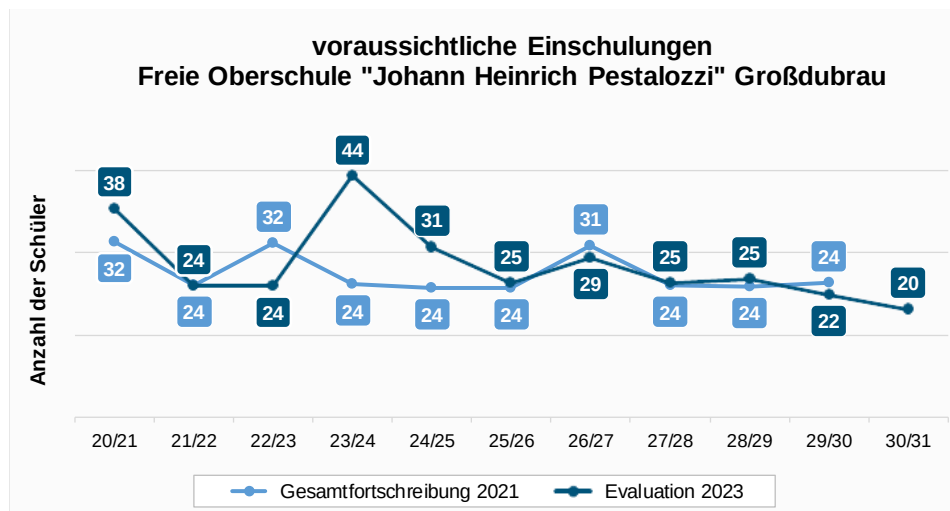
Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 5	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	
Klassenstufe 6	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	
Klassenstufe 7	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	
Klassenstufe 8	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	
Klassenstufe 9	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	
Klassenstufe 10	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbefdarf	6	6	6	7	8	7	8	8	8	7	7	

Evaluation 2023

Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 5							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Anmeldungen	24	38	24	24	29	31	27	29	28	25	22	20	
Abweisungen bei Erreichen der Klassenobergrenze/ Mehraufnahmen	-	-	-	-	15	-	- 2	-	- 3	-	-	-	
Freie Oberschule "Johann Heinrich Pestalozzi" Großdubrau	24	38	24	24	44	31	25	29	25	25	22	20	

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen/Klassenstufe							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Klassenstufe 5	24	38	24	24	44	31	25	29	25	25	22	20	
Klassenstufe 6	48	24	39	25	24	44	31	25	29	25	25	22	
Klassenstufe 7	22	47	24	46	25	24	44	31	25	29	25	25	
Klassenstufe 8	24	24	48	24	46	25	24	44	31	25	29	25	
Klassenstufe 9	23	24	25	48	24	46	25	24	44	31	25	29	
Klassenstufe 10	18	20	19	22	42	21	40	22	21	39	27	22	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Summe	159	177	179	189	205	191	189	175	174	173	152	142	

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Klassenstufe 5	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	
Klassenstufe 6	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	
Klassenstufe 7	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	
Klassenstufe 8	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	
Klassenstufe 9	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	
Klassenstufe 10	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbefdarf	6	6	8	8	9	9	9	9	9	9	8	7	



Mit ihrem Bildungsangebot ergänzt die Freie Oberschule "Johann Heinrich Pestalozzi" Großdubrau die Schullandschaft im Landkreis Bautzen.

10.1.5.3 Evangelische Oberschule Hochkirch – Schule in freier Trägerschaft

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 5									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Anmeldungen	26	26	28	23	23	22	24	21	22	22	21	
Abweisungen bei Erreichen der Klassenobergrenze/ Mehraufnahmen	-	-	- 2	-	-	-	-	-	-	-	-	
Evangelische Oberschule Hochkirch	26	26	26	23	23	22	24	21	22	22	21	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen/ Klassenstufe									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 5	26	26	26	23	23	22	24	21	22	22	21	
Klassenstufe 6	26	26	26	26	23	23	22	24	21	22	22	
Klassenstufe 7	26	26	26	26	26	23	23	22	24	21	22	
Klassenstufe 8	25	26	26	26	26	26	23	23	22	24	21	
Klassenstufe 9	24	25	26	26	26	26	26	23	23	22	24	
Klassenstufe 10	25	19	20	21	21	21	21	20	18	19	18	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Summe	152	148	149	147	144	141	139	134	130	129	127	

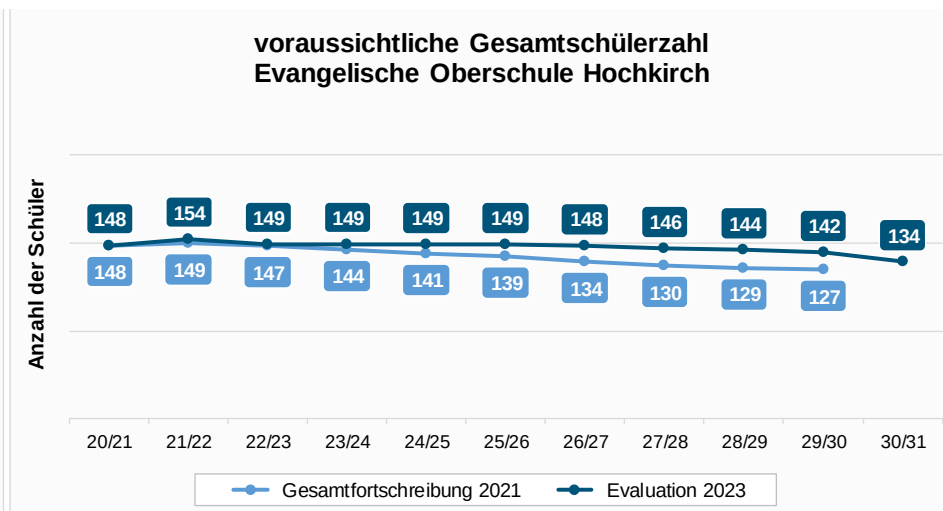
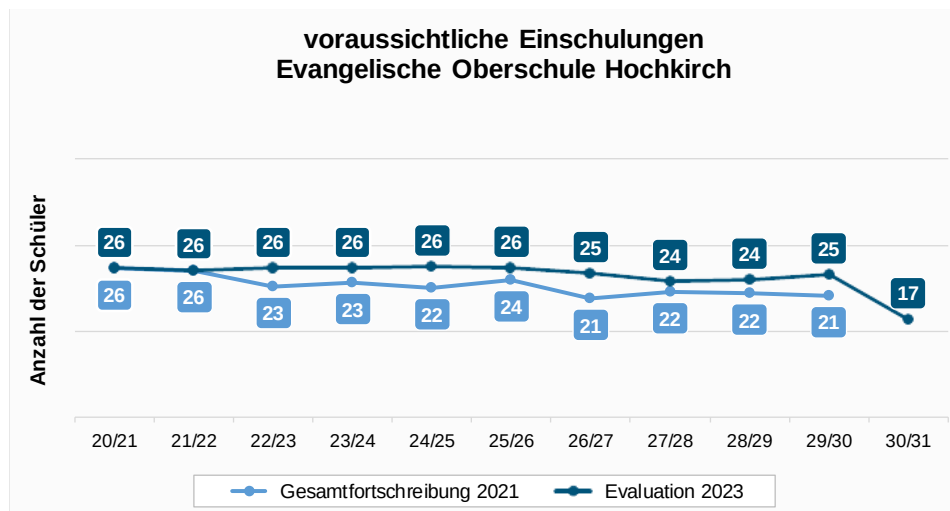
Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbeford	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	

Evaluation 2023

Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 5							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Anmeldungen	26	26	28	26	27	26	27	25	24	24	25	17	
Abweisungen bei Erreichen der Klassenobergrenze/ Mehraufnahmen	-	-	- 2	-	- 1	-	- 1	-	-	-	-	-	
Evangelische Oberschule Hochkirch	26	26	26	26	26	26	26	25	24	24	25	17	

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen/Klassenstufe							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Klassenstufe 5	26	26	26	26	26	26	26	25	24	24	25	17	
Klassenstufe 6	26	26	26	26	26	26	26	26	25	24	24	25	
Klassenstufe 7	26	26	26	26	26	26	26	26	26	25	24	24	
Klassenstufe 8	25	26	26	26	26	26	26	26	26	26	25	24	
Klassenstufe 9	24	25	26	26	26	26	26	26	26	26	26	25	
Klassenstufe 10	25	19	24	19	19	19	19	19	19	19	19	19	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Summe	152	148	154	149	149	149	149	148	146	144	142	134	

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Klassenstufe 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbeford	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	



Mit ihrem Bildungsangebot ergänzt die Evangelische Oberschule Hochkirch die Schullandschaft im Landkreis Bautzen.

10.1.5.4 Freie Schule Weißenberg – Schule in freier Trägerschaft

Gesamtfortschreibung 2021

	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 5								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Anmeldungen	45	32	29	28	34	35	30	33	32	29	29
Abweisungen bei Erreichen der Klassenobergrenze/ Mehraufnahmen	-	- 8	- 5	- 4	- 10	- 15	- 6	- 9	- 8	- 5	- 5
Freie Schule Weißenberg	45	24	24	24	24	20	24	24	24	24	24

	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen/ Klassenstufe								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 5	45	24	24	24	24	20	24	24	24	24	24
Klassenstufe 6	25	46	24	24	24	24	20	24	24	24	24
Klassenstufe 7	24	25	46	24	24	24	24	20	24	24	24
Klassenstufe 8	25	24	25	46	24	24	24	24	20	24	24
Klassenstufe 9	23	25	24	25	46	24	24	24	24	20	24
Klassenstufe 10	25	24	25	24	25	46	24	24	24	24	20
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Summe	167	168	167	167	167	161	139	139	140	139	140

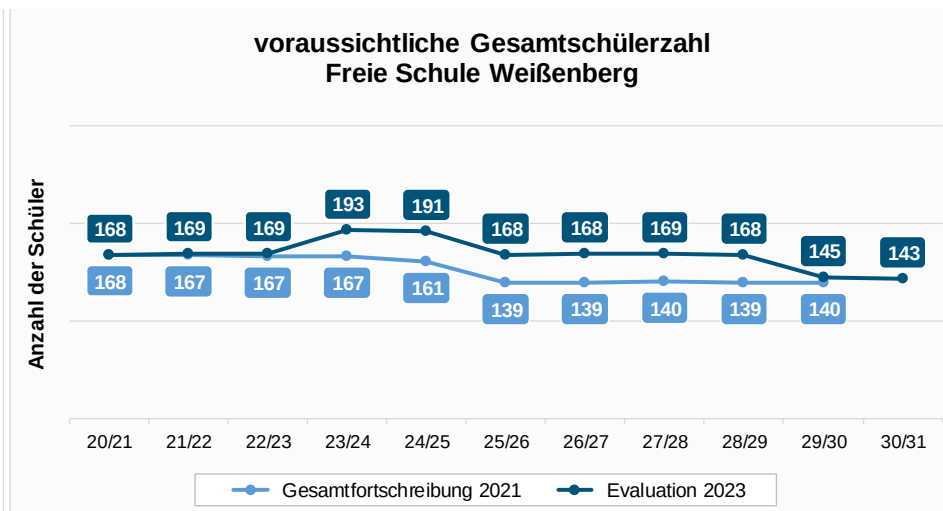
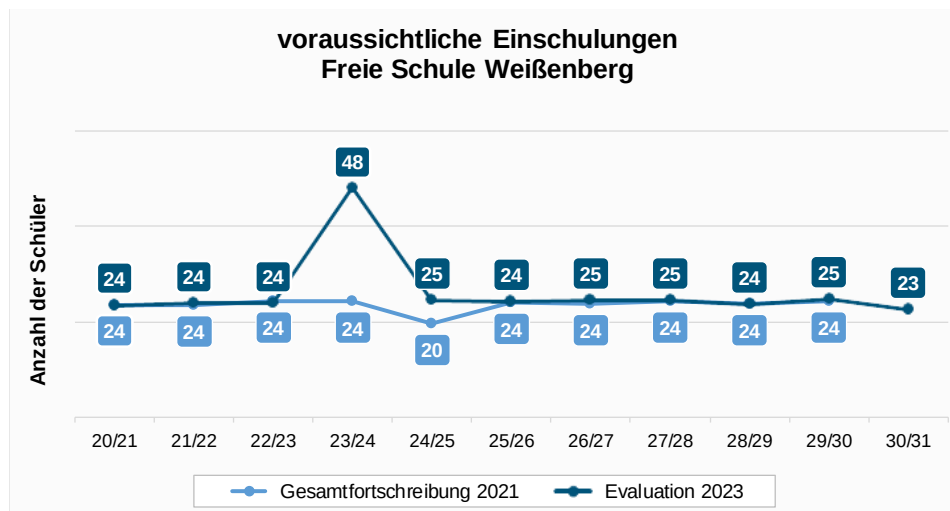
	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 6	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 7	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 8	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 9	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 10	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6

Evaluation 2023

Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 5						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Anmeldungen	45	32	24	24	35	26	24	28	28	24	25	23
Abweisungen bei Erreichen der Klassenobergrenze/ Mehraufnahmen	-	- 8	-	-	13	- 2	-	- 3	- 4	-	-	-
Freie Schule Weißenberg	45	24	24	24	48	25	24	25	25	24	25	23

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen/Klassenstufe						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 5	45	24	24	24	48	25	24	25	25	24	25	23
Klassenstufe 6	25	46	24	24	24	48	25	24	25	25	24	25
Klassenstufe 7	24	25	47	24	24	24	48	25	24	25	25	24
Klassenstufe 8	25	24	25	49	24	24	24	48	25	24	25	25
Klassenstufe 9	23	25	24	25	49	24	24	24	48	25	24	25
Klassenstufe 10	25	24	25	23	24	47	23	23	23	46	23	23
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Summe	167	168	169	169	193	191	168	168	169	168	145	143

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 5	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 6	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 7	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Klassenstufe 8	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1
Klassenstufe 9	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1
Klassenstufe 10	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	7	7	7	7	8	8	7	7	7	7	6	6



Mit ihrem Bildungsangebot ergänzt die Freie Schule Weißenberg die Schullandschaft im Landkreis Bautzen.

10.1.6 Planungsregion Pulsnitz

10.1.6.1 Oberschulen in öffentlicher Trägerschaft

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 5								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Arthur-Kießling-Oberschule Königsbrück	55	49	53	55	50	49	51	42	40	45	42
Ernst-Rietschel-Oberschule Pulsnitz	65	79	87	81	76	72	69	81	78	63	66
Zuschläge für Umlenkungen/ geänd. Schulwahlverhalten	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
regionale Zuschläge	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Planungsregion Pulsnitz	120	128	140	137	126	121	120	123	118	108	108

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen/ Klassenstufe								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 5	120	128	140	137	126	121	120	123	118	108	108
Klassenstufe 6	111	124	128	140	137	126	121	120	123	118	108
Klassenstufe 7	144	118	124	128	140	137	126	121	120	123	118
Klassenstufe 8	121	143	118	124	128	140	137	126	121	120	123
Klassenstufe 9	126	127	143	118	124	128	140	137	126	121	120
Klassenstufe 10	92	106	117	132	109	114	118	129	126	116	112
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Summe	714	746	770	778	763	766	762	756	734	706	689

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 5	5	5	6	6	5	5	5	5	5	4	4
Klassenstufe 6	5	5	5	6	6	5	5	5	5	5	4
Klassenstufe 7	6	5	5	5	6	6	5	5	5	5	5
Klassenstufe 8	5	6	5	5	5	6	6	5	5	5	5
Klassenstufe 9	5	5	6	5	5	5	6	6	5	5	5
Klassenstufe 10	4	5	5	6	5	5	5	6	6	5	5
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbeford	30	31	32	33	32	32	32	32	31	29	28

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Beford insgesamt	30	31	32	33	32	32	32	32	31	29	28
maximale Aufnahmekapazität	33	33	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Überhang/ Fehlbeford	3	2	3	2	3	3	3	3	4	6	7

Evaluation 2023

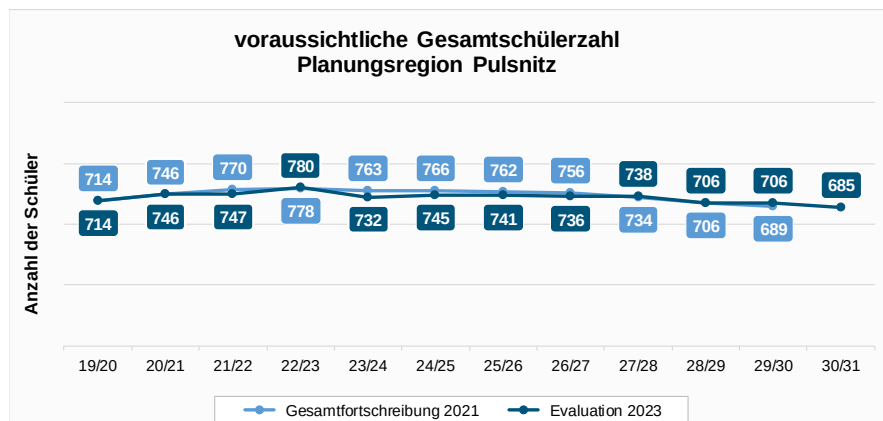
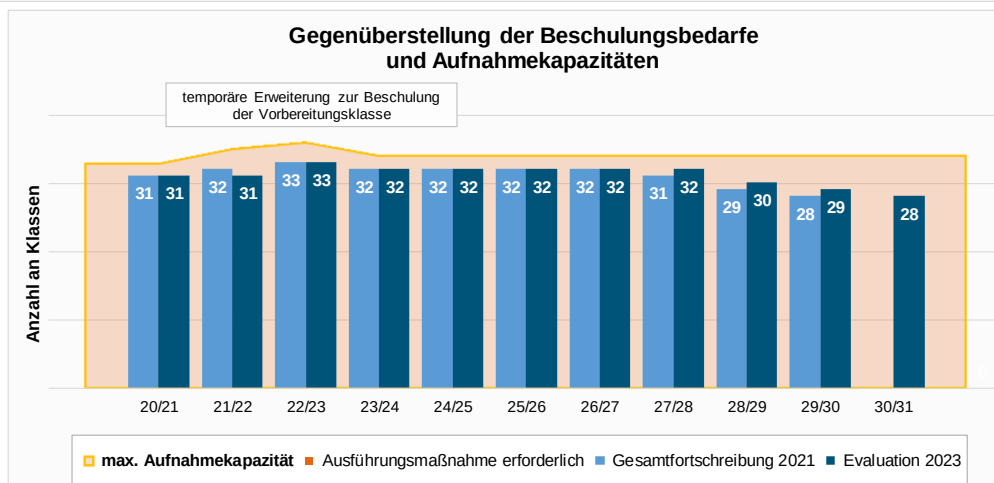
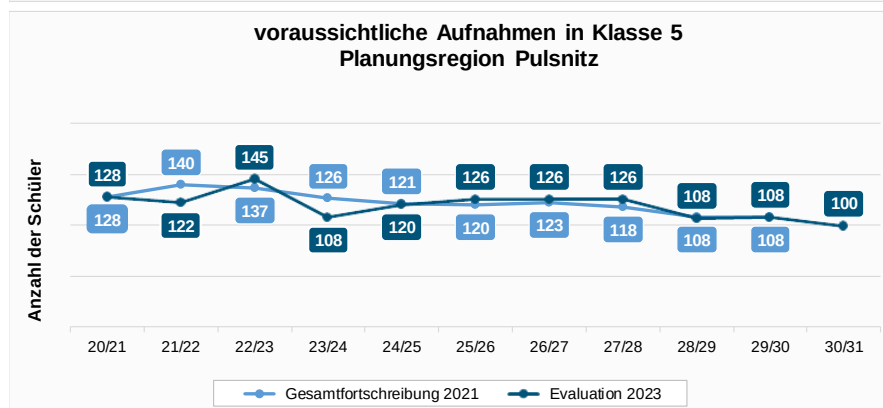
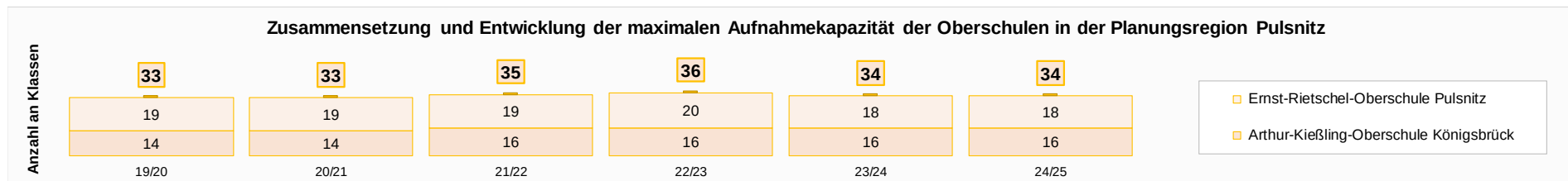
Schüler in Vorbereitungsklassen werden in Abhängigkeit des Lernfortschrittes in die regulären Klassen integriert.

Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 5					
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Arthur-Kießling-Oberschule Königsbrück	55	49	57	67	61	51	52	49	45	49	51
Ernst-Rietschel-Oberschule Pulsnitz	65	79	65	78	47	69	74	77	82	58	58
Zuschläge für Umlenkungen/ geänd. Schulwahlverhalten	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
regionale Zuschläge	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Planungsregion Pulsnitz	120	128	122	145	108	120	126	126	126	108	108

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen/ Klassenstufe					
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 5	120	128	122	145	108	120	126	126	126	108	108
Klassenstufe 6	111	124	129	123	142	108	120	126	126	108	108
Klassenstufe 7	144	118	125	128	123	142	108	120	126	126	108
Klassenstufe 8	121	143	125	130	131	123	142	108	120	126	126
Klassenstufe 9	126	127	135	118	129	131	123	142	108	120	126
Klassenstufe 10	92	106	111	126	99	120	122	115	133	101	112
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-
Summe	714	746	747	780	732	745	741	736	738	706	685

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung					
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	4	4
Klassenstufe 6	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	4
Klassenstufe 7	6	5	5	5	5	6	5	5	5	5	4
Klassenstufe 8	5	6	5	5	5	5	6	5	5	5	5
Klassenstufe 9	5	5	6	5	5	5	5	6	5	5	5
Klassenstufe 10	4	5	5	6	5	5	5	5	6	5	5
Vorbereitungsklassen	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
Gesamtbeford	30	31	31	33	32	32	32	32	32	30	28

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen					
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Beford insgesamt	30	31	31	33	32	32	32	32	32	30	29
maximale Aufnahmekapazität	33	33	35	36	34	34	34	34	34	34	34
Überhang/ Fehlbeford	3	2	4	3	2	2	2	2	2	4	5



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Oberschulen in der Planungsregion Pulsnitz langfristig gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt. Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

10.1.6.2 Freie Keulenbergschule Evangelische Oberschule+ Großnaundorf – Schule in freier Trägerschaft

Gesamtfortschreibung 2021												
Freie Keulenbergschule Evangelische Grundschule Großnaundorf												

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 1									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Anmeldungen	18	23										
Abweisungen bei Erreichen der Klassenobergrenze/ Mehraufnahmen	-	-	22	24	15	18	15	15	15	15	14	
Freie Keulenbergschule Evangelische Grundschule Großnaundorf	18	23	22	24	15	18	15	15	15	15	14	
Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 5									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Genehmigung zur Einrichtung einer Oberschule+ ab dem Schuljahr 2021/ 2022												

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen/ Klassenstufe									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	18	23	22	24	15	18	15	15	15	15	14	
Klassenstufe 2	-	18	23	22	24	15	18	15	15	15	15	
Klassenstufe 3	11	-	18	23	22	24	15	18	15	15	15	
Klassenstufe 4	-	15	-	18	23	22	24	15	18	15	15	
Klassenstufe 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Klassenstufe 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Klassenstufe 7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Klassenstufe 8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Klassenstufe 9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Klassenstufe 10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Summe	29	56	63	87	84	79	72	63	63	59	59	

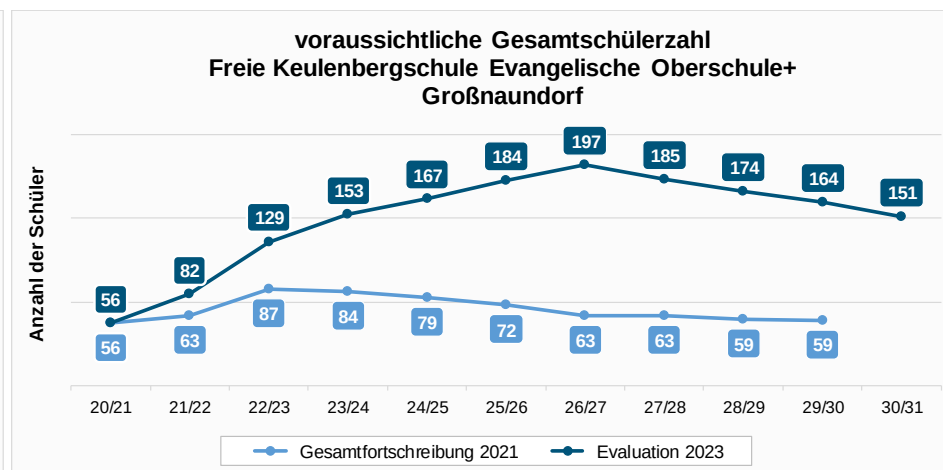
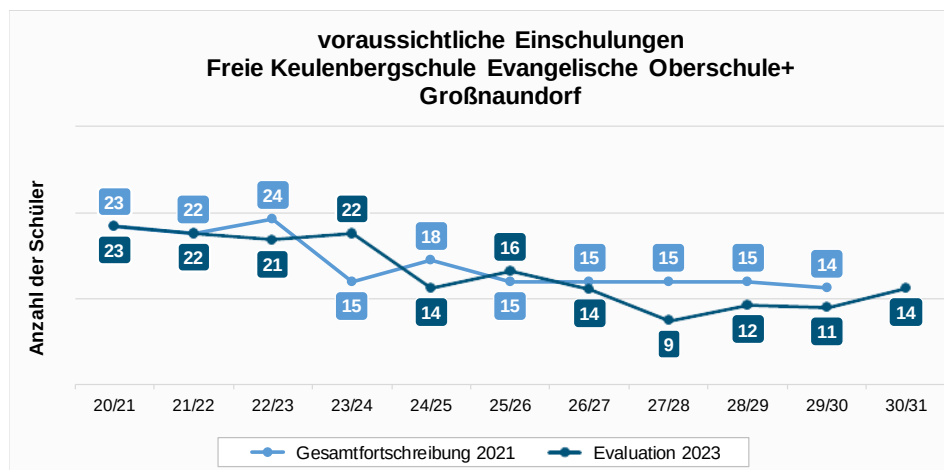
Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 2	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 3	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 4	-	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	
Klassenstufe 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Klassenstufe 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Klassenstufe 7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Klassenstufe 8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Klassenstufe 9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Klassenstufe 10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	

Evaluation 2023												
Freie Keulenbergschule Evangelische Oberschule+ Großnaundorf ab dem Schuljahr 2021/ 2022												

Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 1						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Anmeldungen	18	23	22	21	22	14	16	14	9	12	11	11
Abweisungen bei Erreichen der Klassenobergrenze/ Mehraufnahmen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Freie Keulenbergschule Evangelische Oberschule+ Großnaundorf	18	23	22	21	22	14	16	14	9	12	11	11
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 5						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Anmeldungen	-	-	20	22	21	24	21	21	22	14	16	14
Abweisungen bei Erreichen der Klassenobergrenze/ Mehraufnahmen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Freie Keulenbergschule Evangelische Oberschule+ Großnaundorf	-	-	20	22	21	24	21	21	22	14	16	14

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen/Klassenstufe						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	18	23	22	21	22	14	16	14	9	12	11	11
Klassenstufe 2	-	18	23	21	21	22	14	16	14	9	12	11
Klassenstufe 3	11	-	17	24	21	21	22	14	16	14	9	12
Klassenstufe 4	-	15	-	19	24	21	21	22	14	16	14	9
Klassenstufe 5	-	-	20	22	21	24	21	21	22	14	16	14
Klassenstufe 6	-	-	-	22	22	21	24	21	21	22	14	16
Klassenstufe 7	-	-	-	-	22	22	21	24	21	21	22	14
Klassenstufe 8	-	-	-	-	-	22	22	21	24	21	21	22
Klassenstufe 9	-	-	-	-	-	-	22	22	21	24	21	21
Klassenstufe 10	-	-	-	-	-	-	-	22	22	21	24	21
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Summe	29	56	82	129	153	167	184	197	185	174	164	151

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 2	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 3	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 4	-	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 5	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 6	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 7	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 8	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 9	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 10	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	2	3	4	6	7	8	9	10	10	10	10	10



Mit ihrem Bildungsangebot ergänzt die Freie Keulenbergsschule Evangelische Oberschule+ Großnaundorf die Schullandschaft im Landkreis Bautzen.

10.1.7 Planungsregion Radeberg

vorgezogene Teilfortschreibung Planungsregion Radeberg 2019

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 5									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Oberschule Arnsdorf	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Oberschule Rödersdorf	103	80	82	70	81	77	75	74	72	67	66	
Oberschule Ottendorf-Okrilla	58	66	59	55	59	60	62	55	55	52	54	
Pestalozzischule Radeberg Oberschule	52	51	72	74	73	72	76	69	68	68	70	
Ludwig-Richter-Schule, Oberschule	50	55	59	59	59	57	63	58	55	56	56	
Zuschläge für Umlenkungen/ geänd. Schulwahlverhalten	-	-	27	26	27	27	28	26	25	24	25	
Planungsregion Radeberg	263	252	299	284	299	292	303	281	275	267	272	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen/ Klassenstufe									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 5	261	252	299	284	299	292	303	281	275	267	272	
Klassenstufe 6	215	258	252	299	284	299	292	303	281	275	267	
Klassenstufe 7	238	250	258	252	299	284	299	292	303	281	275	
Klassenstufe 8	261	255	250	258	252	299	284	299	292	303	281	
Klassenstufe 9	218	259	255	250	258	252	299	284	299	292	303	
Klassenstufe 10	237	194	225	221	217	224	219	260	246	259	253	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Summe	1430	1468	1539	1565	1609	1650	1696	1719	1696	1678	1651	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 5	11	10	12	11	12	11	12	11	11	11	11	
Klassenstufe 6	10	11	10	12	11	12	11	12	11	11	11	
Klassenstufe 7	10	10	11	10	12	11	12	11	12	11	11	
Klassenstufe 8	10	10	10	11	10	12	11	12	11	12	11	
Klassenstufe 9	9	10	10	10	11	10	12	11	12	11	12	
Klassenstufe 10	10	9	10	10	10	11	10	12	11	12	11	
Vorbereitungsklassen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Gesamtbedarf	61	61	64	65	67	68	69	70	69	69	68	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	61	61	64	65	67	68	69	70	69	69	68	
maximale Aufnahmekapazität	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	
Übergang/ Fehlbetrag	3	3	-	- 1	- 3	- 4	- 5	- 6	- 5	- 5	- 4	

Evaluation 2023

Schüler in Vorbereitungsklassen werden in Abhängigkeit des Lernfortschrittes in die regulären Klassen integriert.

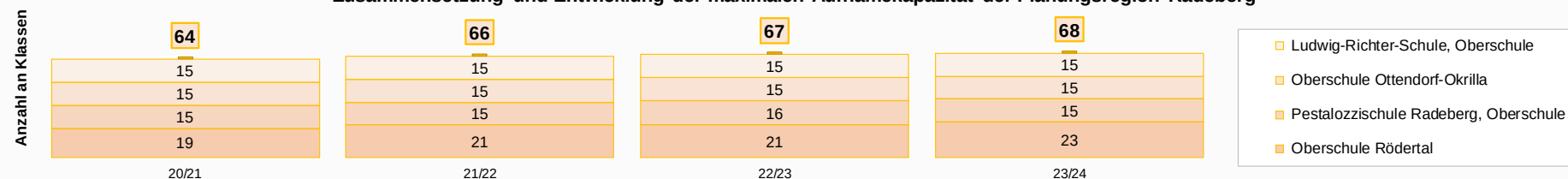
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 5						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Oberschule Arnsdorf	-	-	-	-	47	noch nicht im Schulreport 2023 ausgewiesen						
Oberschule Rödersdorf	103	80	77	93	75	85	95	89	93	85	80	78
Oberschule Ottendorf-Okrilla	58	66	48	54	53	56	60	53	53	53	50	42
Pestalozzischule Radeberg, Oberschule	52	51	73	54	68	60	69	64	65	65	68	55
Ludwig-Richter-Schule, Oberschule	50	55	42	46	55	47	53	52	50	51	46	42
Zuschläge für Umlenkungen/ geänd. Schulwahlverhalten	-	-	-	-	-	25	28	26	26	25	24	22
Planungsregion Radeberg	263	252	240	247	298	274	305	284	288	279	268	239

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen/ Klassenstufe						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 5	261	252	240	247	296	274	305	284	288	279	268	239
Klassenstufe 6	215	258	257	237	251	296	274	305	284	288	279	268
Klassenstufe 7	238	250	259	267	250	251	296	274	305	284	288	279
Klassenstufe 8	261	255	244	261	272	250	251	296	274	305	284	288
Klassenstufe 9	218	259	255	244	267	272	250	251	296	274	305	284
Klassenstufe 10	237	194	218	221	215	231	236	217	218	257	237	264
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-
Summe	1430	1468	1473	1502	1551	1574	1611	1626	1664	1686	1662	1622

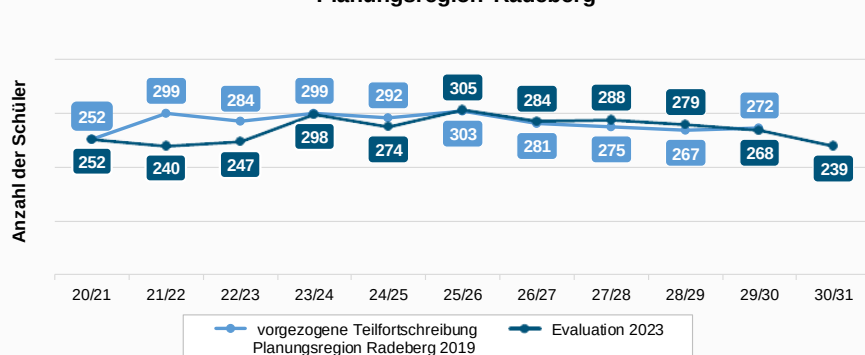
Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 5	11	10	10	10	12	11	12	11	11	11	11	9
Klassenstufe 6	10	11	11	10	10	12	11	12	11	11	11	11
Klassenstufe 7	10	10	11	11	10	10	12	11	12	11	11	11
Klassenstufe 8	10	10	10	11	11	10	10	12	11	12	11	11
Klassenstufe 9	9	10	11	10	11	11	10	10	12	11	12	11
Klassenstufe 10	10	9	10	10	10	11	11	10	10	12	11	12
Vorbereitungsklassen	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Gesamtbedarf	61	61	64	65	66	67	68	68	69	70	69	67

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	61	61	64	65	66	67	68	68	69	70	69	67
maximale Aufnahmekapazität	64	64	66	67	68	68	68	68	68	68	68	68
Übergang/ Fehlbetrag	3	3	2	2	2	1	-	-	-1	-2	-1	1

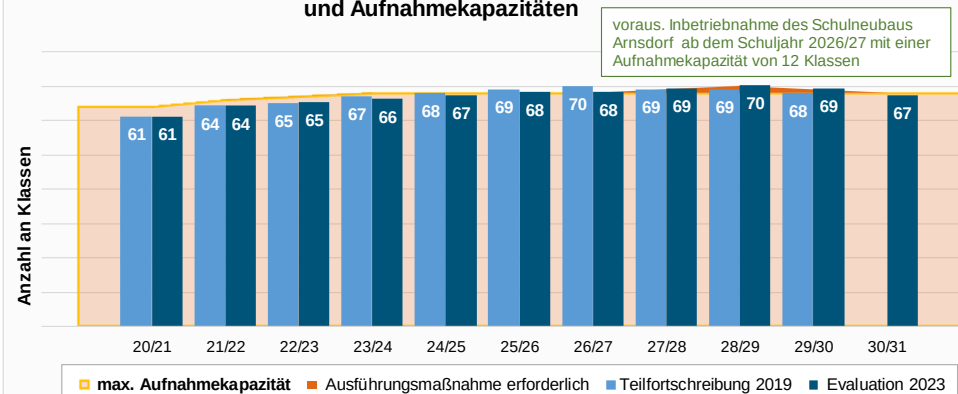
Zusammensetzung und Entwicklung der maximalen Aufnahmekapazität der Planungsregion Radeberg



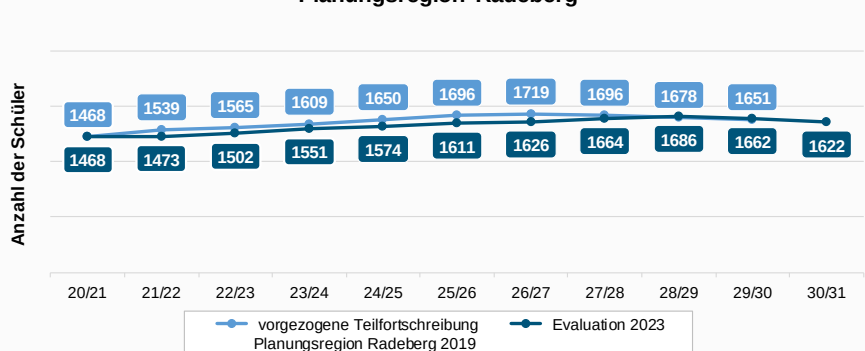
voraussichtliche Aufnahmen in Klasse 5 Planungsregion Radeberg



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Planungsregion Radeberg



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Oberschulen in der Planungsregion Radeberg langfristig gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Die Zuschläge der Teilfortschreibung des Planteils Oberschulen für die Planungsregion Radeberg werden in der Evaluation 2023 als erwartbare Schüleranmeldezahlen für die vorgegründete Oberschule Arnsdorf fortgeführt.

Unter Berücksichtigung der zukünftigen Anmeldezahlen an der Oberschule Arnsdorf werden die Beschulungsbedarfe am Interimsstandort Großröhrsdorf kontinuierlich geprüft und gegebenenfalls notwendige Ausführungsmaßnahmen ergriffen.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der vorgezogenen Teilfortschreibung für die Planungsregion Radeberg hingewiesen.

10.1.8 Planungsregion Sohland

10.1.8.1 Oberschulen in öffentlicher Trägerschaft

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 5									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Wilhelm-von-Polenz-Oberschule Cunewalde	27	52	36	40	31	34	33	37	40	32	31	
Oberschule "Am Valtenberg"	51	54	48	49	56	55	57	42	47	47	42	
Gerhart-Hauptmann-Schule Sohland, Oberschule	40	42	39	38	33	39	35	26	25	32	24	
Goethe-Oberschule Wilthen	52	83	67	63	58	66	58	57	66	56	54	
Zuschläge für Umlenkungen/ geänd. Schulwahlverhalten	-	-	5	2	-	1	-	-	-	-	-	
regionale Zuschläge	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Planungsregion Sohland	170	231	196	192	179	195	182	161	178	167	152	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen/ Klassenstufe									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 5	170	231	196	192	179	195	182	161	178	167	152	
Klassenstufe 6	175	174	231	196	192	179	195	182	161	178	167	
Klassenstufe 7	173	172	174	231	196	192	179	195	182	161	178	
Klassenstufe 8	184	168	172	174	231	196	192	179	195	182	161	
Klassenstufe 9	206	184	168	172	174	231	196	192	179	195	182	
Klassenstufe 10	140	182	160	146	150	151	201	170	167	155	169	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Summe	1048	1111	1100	1110	1121	1143	1144	1079	1062	1039	1010	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 5	7	9	8	8	7	8	7	7	7	7	6	
Klassenstufe 6	8	7	9	8	8	7	8	7	7	7	7	
Klassenstufe 7	7	8	7	9	8	8	7	8	7	7	7	
Klassenstufe 8	8	7	8	7	9	8	8	7	8	7	7	
Klassenstufe 9	9	8	7	8	7	9	8	8	7	8	7	
Klassenstufe 10	7	9	8	7	8	7	9	8	8	7	8	
Vorbereitungsklassen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Gesamtbeford	47	49	48	48	48	48	48	46	45	44	43	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	47	49	48	48	48	48	48	46	45	44	43	
maximale Aufnahmekapazität	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	
Überhang/ Fehlbeford	18	16	17	17	17	17	17	19	20	21	22	

Evaluation 2023

Schüler in Vorbereitungsklassen werden in Abhängigkeit des Lernfortschritts in die regulären Klassen integriert.

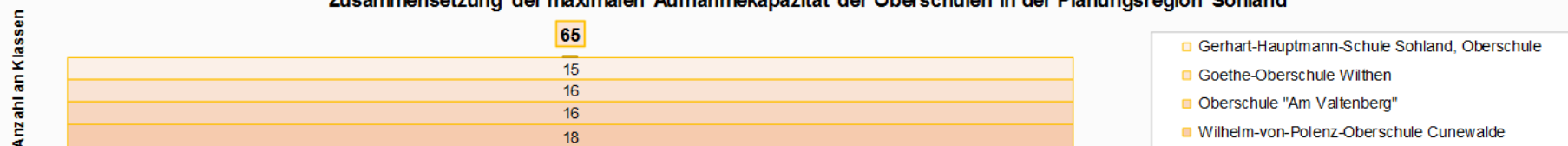
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 5						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Wilhelm-von-Polenz-Oberschule Cunewalde	27	52	50	43	40	48	45	49	50	42	38	39
Oberschule "Am Valtenberg"	51	54	46	53	64	60	65	49	56	56	46	44
Gerhart-Hauptmann-Schule Sohland, Oberschule	40	42	55	40	41	52	42	36	38	42	32	35
Goethe-Oberschule Wilthen	52	83	66	66	56	76	72	66	76	64	57	57
Zuschläge für Umlenkungen/ geänd. Schulwahlverhalten	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
regionale Zuschläge	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Planungsregion Sohland	170	231	217	202	201	238	224	200	221	205	172	176

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen/ Klassenstufe						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 5	170	231	217	202	201	238	224	200	221	205	172	176
Klassenstufe 6	175	174	230	220	202	201	238	224	200	221	205	172
Klassenstufe 7	173	172	180	228	221	202	201	238	224	200	221	205
Klassenstufe 8	184	168	182	182	239	221	202	201	238	224	200	221
Klassenstufe 9	206	184	172	169	185	239	221	202	201	238	224	200
Klassenstufe 10	140	182	154	150	148	161	208	193	176	175	208	196
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-
Summe	1048	1111	1135	1171	1196	1263	1295	1259	1261	1264	1231	1170

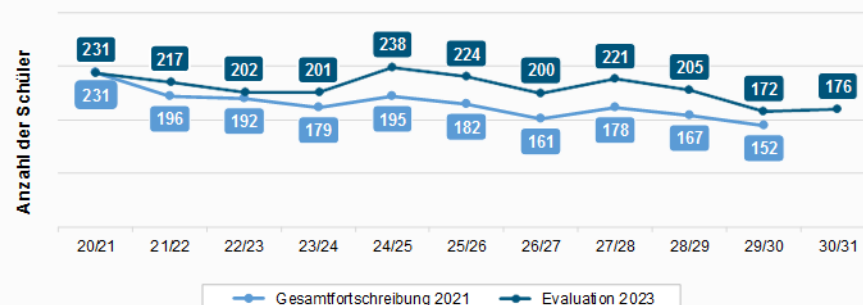
Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 5	7	9	10	9	9	10	9	8	9	8	7	7
Klassenstufe 6	8	7	9	10	9	9	10	9	8	9	8	7
Klassenstufe 7	7	8	7	9	10	9	9	10	9	8	9	8
Klassenstufe 8	8	7	8	7	9	10	9	9	10	9	8	9
Klassenstufe 9	9	8	7	8	7	9	10	9	9	10	9	8
Klassenstufe 10	7	9	8	7	8	7	9	10	9	9	10	9
Vorbereitungsklassen	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Gesamtbeford	47	49	50	52	53	55	57	56	55	54	52	49

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	47	49	50	52	53	55	57	56	55	54	52	49
maximale Aufnahmekapazität	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
Überhang/ Fehlbeford	18	16	15	13	12	10	8	9	10	11	13	16

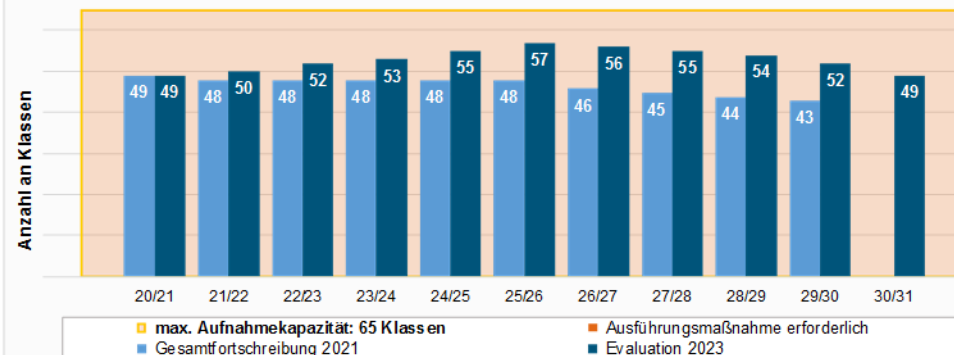
Zusammensetzung der maximalen Aufnahmekapazität der Oberschulen in der Planungsregion Sohland



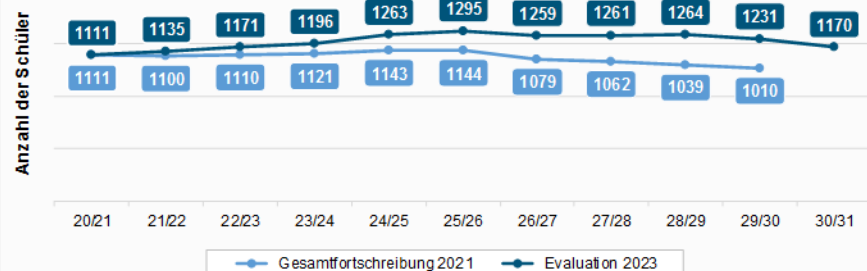
voraussichtliche Aufnahmen in Klasse 5 Planungsregion Sohland



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Planungsregion Sohland



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Oberschulen in der Planungsregion Sohland langfristig gegeben ist.

Gegebenenfalls notwendige zusätzliche Beschulungen von Vorbereitungsklassen werden im Rahmen der bestehenden Räumlichkeiten (Gruppenräume etc.) umgesetzt.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt. Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

10.1.8.2 Freie Christliche Schule Schirgiswalde – Schule in freier Trägerschaft

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 5								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Anmeldungen	24	28	29	26	23	25	24	21	21	23	20
Abweisungen bei Erreichen der Klassenobergrenze/ Mehraufnahmen	-	- 4	- 5	- 2	-	- 1	-	-	-	-	-
Freie Christliche Schule Schirgiswalde	24	24	24	24	23	24	24	21	21	23	20

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen/ Klassenstufe								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 5	24	24	24	24	23	24	24	21	21	23	20
Klassenstufe 6	24	24	24	24	24	23	24	24	21	21	23
Klassenstufe 7	24	24	24	24	24	24	23	24	24	21	21
Klassenstufe 8	24	24	24	24	24	24	24	23	24	24	21
Klassenstufe 9	25	24	24	24	24	24	24	24	23	24	24
Klassenstufe 10	24	25	24	24	24	24	24	24	24	23	24
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Summe	145	145	144	144	144	144	144	141	138	137	133

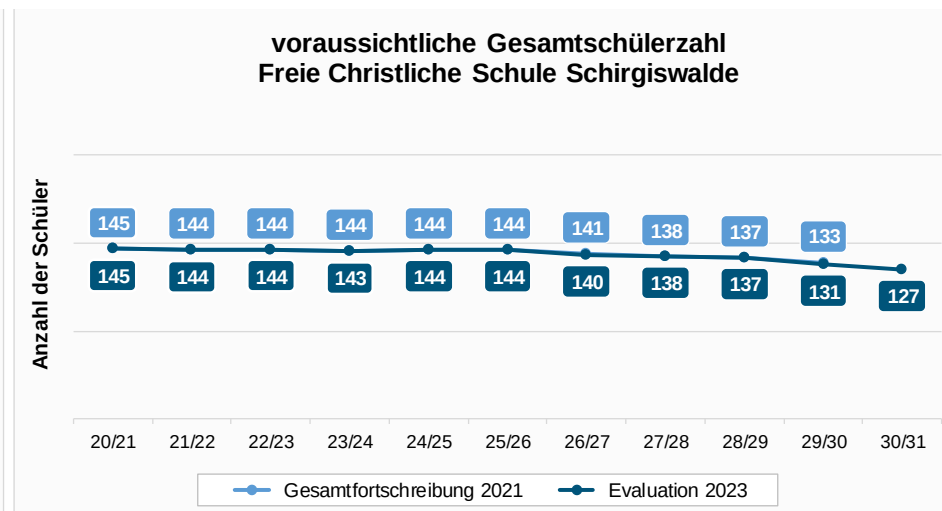
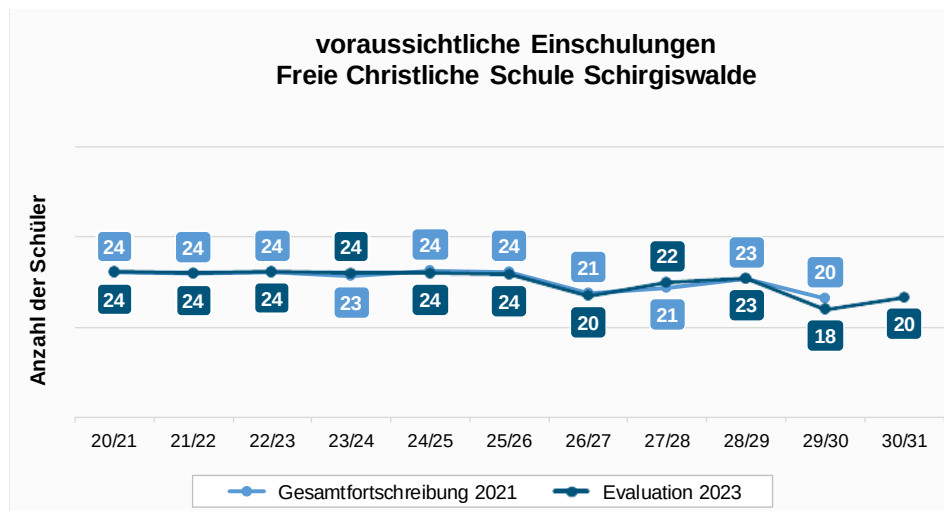
Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbeford	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Evaluation 2023

Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 5					
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Anmeldungen	24	28	29	26	24	26	24	20	22	23	18
Abweisungen bei Erreichen der Klassenobergrenze/ Mehraufnahmen	-	- 4	- 5	- 2	-	- 2	-	-	-	-	-
Freie Christliche Schule Schirgiswalde	24	24	24	24	24	24	24	20	22	23	18

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen/Klassenstufe					
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 5	24	24	24	24	24	24	24	20	22	23	18
Klassenstufe 6	24	24	24	24	24	24	24	24	20	22	18
Klassenstufe 7	24	24	24	24	24	24	24	24	24	20	23
Klassenstufe 8	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	22
Klassenstufe 9	25	24	24	24	24	24	24	24	24	24	20
Klassenstufe 10	24	25	24	23	23	24	24	24	24	24	24
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Summe	145	145	144	144	143	144	144	140	138	137	131

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung					
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Klassenstufe 10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbeford	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6



Mit ihrem Bildungsangebot ergänzt die Freie Christliche Schule Schirgiswalde die Schullandschaft im Landkreis Bautzen.



10.1.9 Planungsregion Sorbische Oberschulen

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 5									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Sorbische Oberschule Bautzen	24	15	31	31	30	32	30	31	34	29	30	
Sorbische Oberschule "Dr. Maria Grollmuß" Radibor	26	36	33	39	36	37	34	33	31	32	32	
Sorbische Oberschule "Michal Hornik" Räckelwitz	24	37	39	41	31	32	35	29	35	32	32	
Sorbische Oberschule Ralbitz	23	33	22	16	19	19	14	17	14	13	16	
Zuschläge für Umlenkungen/ geänd. Schulwahlverhalten	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
regionale Zuschläge	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Planungsregion Sorbische Oberschulen	97	121	126	127	117	120	113	110	114	106	110	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen/ Klassenstufe									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 5	97	121	126	127	117	120	113	110	114	106	110	
Klassenstufe 6	143	96	121	126	127	117	120	113	110	114	106	
Klassenstufe 7	105	137	96	121	126	127	117	120	113	110	114	
Klassenstufe 8	112	103	137	96	121	126	127	117	120	113	110	
Klassenstufe 9	124	114	103	137	96	121	126	127	117	120	113	
Klassenstufe 10	86	116	107	97	129	90	114	119	119	110	113	
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Summe	667	687	690	704	715	701	717	706	694	674	667	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 5	4	7	5	5	5	5	5	5	5	4	5	
Klassenstufe 6	7	4	7	5	5	5	5	5	5	5	4	
Klassenstufe 7	6	7	4	7	5	5	5	5	5	5	5	
Klassenstufe 8	6	6	7	4	7	5	5	5	5	5	5	
Klassenstufe 9	7	5	6	7	4	7	5	5	5	5	5	
Klassenstufe 10	5	7	5	6	7	4	7	5	5	5	5	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	35	36	34	34	33	31	32	30	30	29	29	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	35	36	34	34	33	31	32	30	30	29	29	
maximale Aufnahmekapazität	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	
Überhang/ Fehlbetrag	9	8	10	10	11	13	12	14	14	15	15	

Evaluation 2023

Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 5						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Sorbische Oberschule Bautzen	24	15	29	21	23	26	23	21	25	22	23	18
Sorbische Oberschule "Dr. Maria Grollmuß" Radibor	26	36	41	39	34	40	34	39	34	34	37	28
Sorbische Oberschule "Michal Hornik" Räckelwitz	24	37	37	28	21	37	37	32	38	34	38	26
Sorbische Oberschule Ralbitz	23	33	20	25	18	24	22	22	17	17	24	14
Zuschläge für Umlenkungen/ geänd. Schulwahlverhalten	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
regionale Zuschläge	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Planungsregion Sorbische Oberschulen	97	121	127	113	96	127	116	113	114	107	123	86

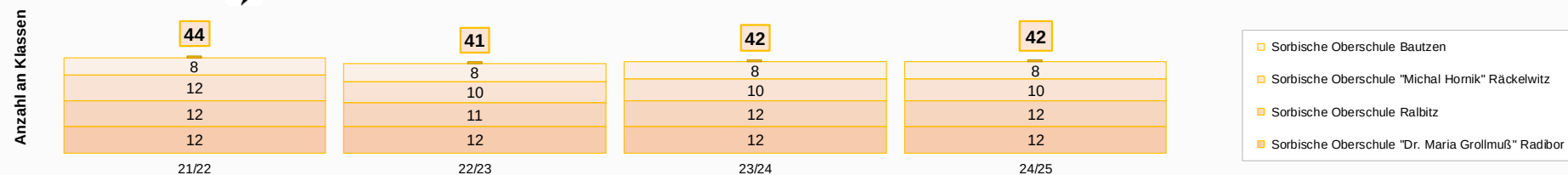
Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen/ Klassenstufe						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 5	97	121	127	113	96	127	116	113	114	107	123	86
Klassenstufe 6	143	96	120	124	110	96	127	116	113	114	107	123
Klassenstufe 7	105	137	90	118	118	110	96	127	116	113	114	107
Klassenstufe 8	112	103	133	89	118	118	110	96	127	116	113	114
Klassenstufe 9	124	114	105	130	88	118	118	110	96	127	116	113
Klassenstufe 10	86	116	106	100	125	84	112	112	105	91	121	111
Schüler in Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Summe	667	687	681	674	655	653	679	675	671	669	694	654

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Klassenbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 5	4	7	6	5	5	5	5	5	5	4	5	4
Klassenstufe 6	7	4	7	6	5	5	5	5	5	5	4	5
Klassenstufe 7	6	7	4	7	6	5	5	5	5	5	5	4
Klassenstufe 8	6	6	7	4	7	6	5	5	5	5	5	5
Klassenstufe 9	7	5	6	7	4	7	6	5	5	5	5	5
Klassenstufe 10	5	7	5	6	7	4	7	6	5	5	5	5
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	35	36	35	35	34	32	33	31	30	29	29	28

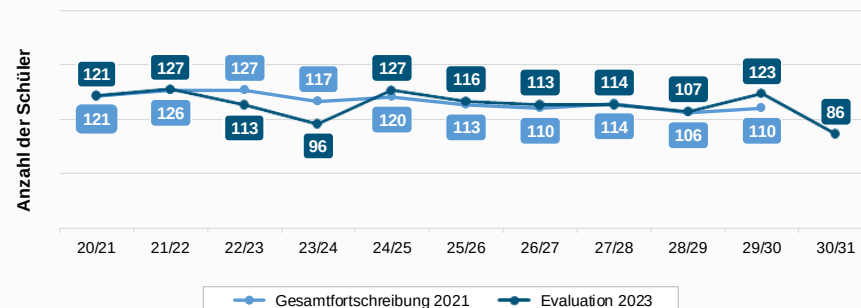
Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	35	36	35	35	34	32	33	31	30	29	29	28
maximale Aufnahmekapazität	44	44	44	41	42	42	42	42	42	42	42	42
Überhang/ Fehlbetrag	9	8	9	6	8	10	9	11	12	13	13	14



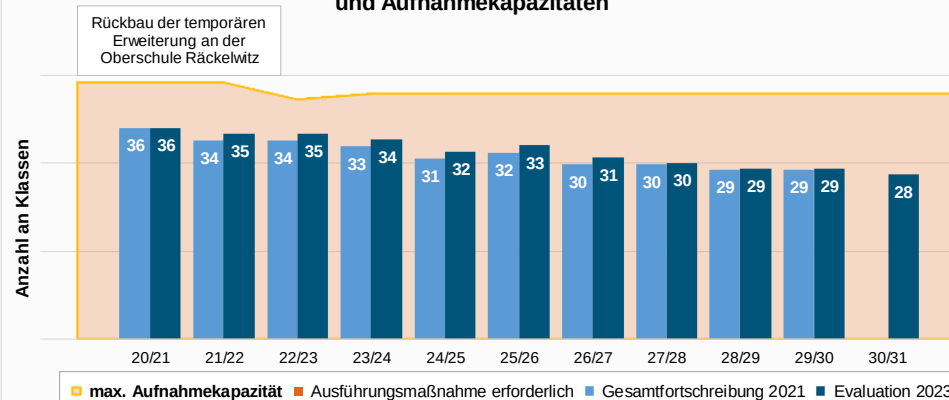
Zusammensetzung und Entwicklung der maximalen Aufnahmekapazität der Planungsregion Sorbische Oberschulen



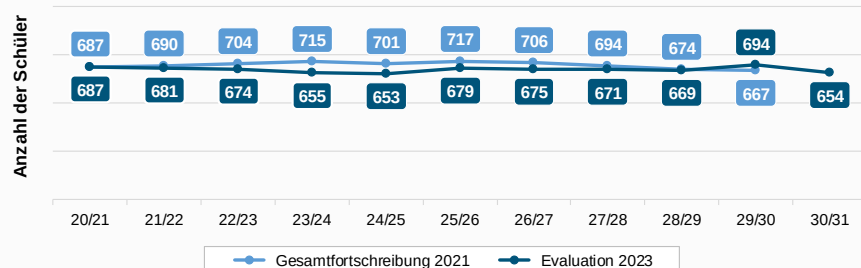
voraussichtliche Aufnahmen in Klasse 5 Planungsregion Sorbische Oberschulen



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Planungsregion Sorbische Oberschulen



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Oberschulen in der Planungsregion Sorbische Oberschulen langfristig gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt. Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielform der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

10.2 Auswertung der Ergebnisse für die Oberschulen

10.2.1 Oberschulen ohne Handlungsbedarf

In den nachfolgenden Oberschulen in öffentlicher Trägerschaft ist der Bestand mittel- und langfristig gesichert. Es sind ausreichend Aufnahmekapazitäten vorhanden:

Planungsregion / Schulname
Planungsregion Bautzen Dr.-Salvador-Allende-Oberschule Bautzen Gottlieb-Daimler-Oberschule Bautzen Oberschule Gesundbrunnen
Planungsregion Hoyerswerda Oberschule Hoyerswerda Oberschule Lauta Oberschule Lohsa Oberschule „Korla Awgust Kocor“ Wittichenau
Planungsregion Pulsnitz Arthur-Kießling-Oberschule Königsbrück Ernst-Rietschel-Oberschule Pulsnitz
Planungsregion Sohland Wilhelm-von-Polenz-Oberschule Cunewalde Oberschule "Am Valtenberg" Gerhart-Hauptmann-Schule Sohland, Oberschule Goethe-Oberschule Wilthen
 Planungsregion Sorbische Oberschulen Sorbische Oberschule Bautzen Sorbische Oberschule "Dr. Maria Grollmuß" Sorbische Oberschule "Michal Hornik" Sorbische Oberschule Ralbitz

10.2.2 Oberschulen mit potentiellen Handlungsbedarf

Oberschulen in öffentlicher Trägerschaft, bei denen der Bestand mittelfristig gesichert ist, langfristig jedoch gefährdet sein könnte.

oder

Oberschulen in öffentlicher Trägerschaft, bei denen der Bestand mittel- und langfristig gesichert ist, jedoch die Aufnahmekapazitäten überschritten werden könnten.

Planungsregion / Schulname	Aufnahmekapazität überschritten,	
	wegen der Bildung von Vorbereitungs-klassen	unabhängig von der Bildung von Vorbereitungs-klassen
Planungsregion Kamenz 1. Oberschule Kamenz Oberschule an der Elsteraue Kamenz	x	
Planungsregion Malschwitz Oberschule Malschwitz		x

Planungsregion / Schulname	Aufnahmekapazität überschritten,	
	wegen der Bildung von Vorbereitungs-klassen	unabhängig von der Bildung von Vorbereitungs-klassen
Planungsregion Radeberg Oberschule Arnsdorf Oberschule Rödertal Oberschule Ottendorf-Okrilla Pestalozzischule Radeberg, Oberschule Ludwig-Richter-Schule, Oberschule		x

10.2.3 Oberschulen mit akutem Handlungsbedarf

Oberschulen in öffentlicher Trägerschaft, bei denen die Bestandssicherheit mittelfristig gefährdet ist.

oder

Oberschulen in öffentlicher Trägerschaft, bei denen der Bestand mittel- und langfristig gesichert ist, jedoch die Aufnahmekapazitäten überschritten werden.

Planungsregion / Schulname	Beschulungsbedarf überschreitet die Aufnahmekapazität	mittelfristige Gefährdung öffentliches Bedürfnis
Planungsregion Bischofswerda Oberschule Bischofswerda Oberschule Elstra	x	

11 Planteil Gymnasien

Hinsichtlich der inhaltliche Ausrichtung wird auf Punkt 9.1 der Gesamtfortschreibung 2021 verwiesen.

11.1 Gymnasien im Landkreis Bautzen

Hinweise: Schulen in freier Trägerschaft sind unterstrichen

Name der Schule	Ort	Bedarfsprognose unter Punkt:
Schiller-Gymnasium Bautzen	Bautzen	11.1.1
 Sorbisches Gymnasium Bautzen	Bautzen	11.1.1
Philipp-Melanchthon-Gymnasium Bautzen	Bautzen	11.1.1
Goethe-Gymnasium Bischofswerda	Bischofswerda	11.1.2
Ferdinand-Sauerbruch-Gymnasium Großröhrsdorf	Großröhrsdorf	11.1.5
<u>Christliches Gymnasium Johanneum Hoyerswerda</u>	Hoyerswerda	11.1.3
Léon-Foucault-Gymnasium Hoyerswerda	Hoyerswerda	11.1.3
Lessing-Gymnasium Hoyerswerda	Hoyerswerda	11.1.3
Gotthold-Ephraim-Lessing-Gymnasium Kamenz	Kamenz	11.1.4
Humboldt-Gymnasium Radeberg	Radeberg	11.1.5
Immanuel-Kant-Gymnasium Wilthen	Wilthen	11.1.6

Landkreis Bautzen - Standorte der Gymnasien



Abbildung 17:
Topografische Übersicht
Gymnasialstandorte im
Landkreis Bautzen

11.1.1 Planungsregion Bautzen



11.1.1.1 Bautzen - Sorbisch

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 5								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Sorbisches GYM	59	42	51	52	44	49	46	44	47	42	45
Zuschläge für Umlenkungen/ geänd. Schulwahlverhalten	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Planungsregion Bautzen - sorbisch	59	42	51	52	44	49	46	44	47	42	45

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 5	59	42	51	52	44	49	46	44	47	42	45
Klassenstufe 6	41	60	42	51	52	44	49	46	44	47	42
Klassenstufe 7	54	46	60	42	51	52	44	49	46	44	47
Klassenstufe 8	50	54	46	60	42	51	52	44	49	46	44
Klassenstufe 9	50	51	54	46	60	42	51	52	44	49	46
Klassenstufe 10	66	61	51	54	46	60	42	51	52	44	49
Jahrgangsstufe 11	57	62	61	51	54	46	60	42	51	52	44
Jahrgangsstufe 12	47	56	62	61	51	54	46	60	42	51	52
Summe	424	432	427	417	400	398	390	388	375	375	369

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassen- und Kursbildung								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 5	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 6	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 7	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 8	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 9	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 10	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2
Jahrgangsstufe 11	5	5	4	3	3	3	4	3	3	3	3
Jahrgangsstufe 12	4	4	5	4	3	3	3	4	3	3	3
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	25	25	24	21	19	19	19	19	18	18	18

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Bedarf insgesamt	25	25	24	21	19	19	19	19	18	18	18
maximale Aufnahmekapazität	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Überhang/ Fehlbetrag	-	-	1	4	6	6	6	6	7	7	7

Evaluation 2023

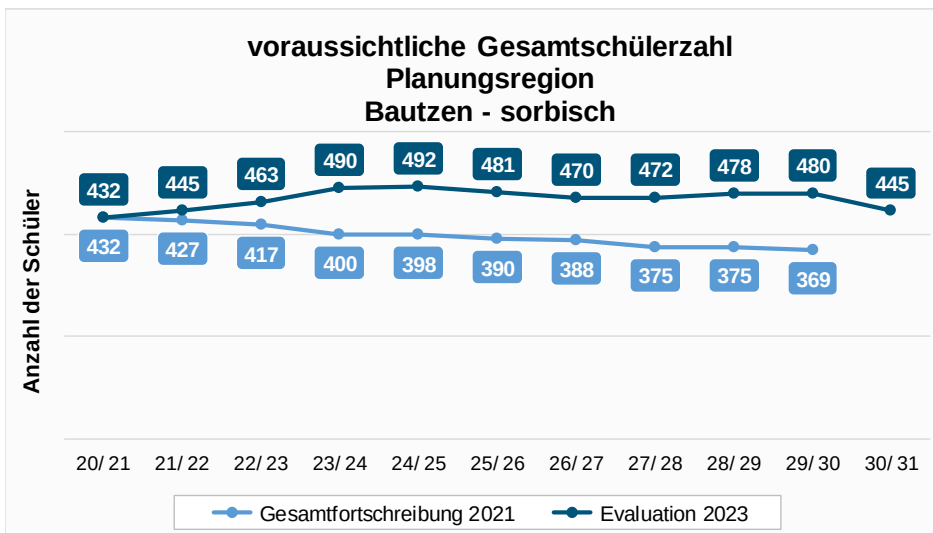
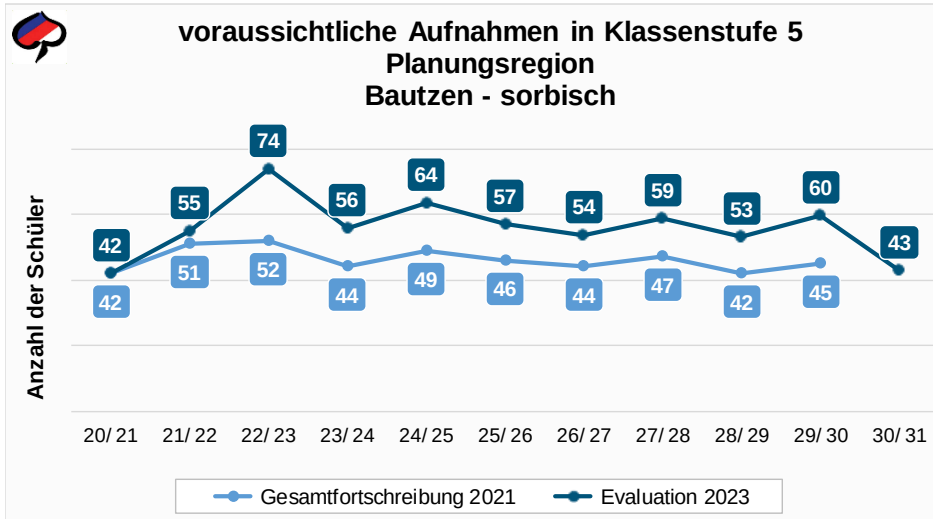
Abhängig von der Klassenbildung an der Sorbischen Oberschule können bis zu 25 Klassen und Kurse am Sorbischen Gymnasium Bautzen aufgenommen werden.

Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 5					
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Sorbisches GYM	59	42	55	74	56	64	57	54	59	53	60
Zuschläge für Umlenkungen/ geänd. Schulwahlverhalten	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Planungsregion Bautzen - sorbisch	59	42	55	74	56	64	57	54	59	53	60

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen					
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 5	59	42	55	74	56	64	57	54	59	53	60
Klassenstufe 6	41	60	43	56	78	56	64	57	54	59	53
Klassenstufe 7	54	46	58	47	58	78	56	64	57	54	59
Klassenstufe 8	50	54	49	57	47	58	78	56	64	57	54
Klassenstufe 9	50	51	55	49	57	47	58	78	56	64	57
Klassenstufe 10	66	61	66	63	65	57	47	58	78	56	64
Jahrgangsstufe 11	57	62	58	62	67	65	57	47	58	78	56
Jahrgangsstufe 12	47	56	61	55	62	67	65	57	47	58	78
Summe	424	432	445	463	490	492	481	470	472	478	445

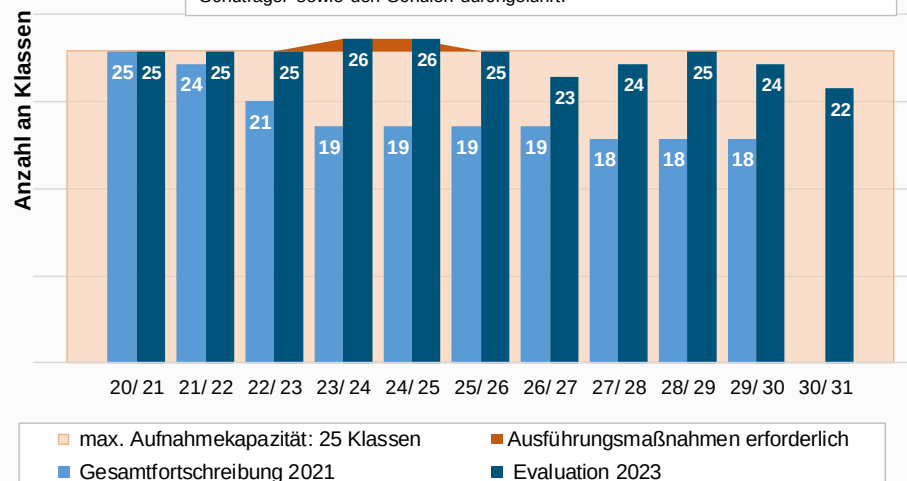
Schuljahr	Bestand					voraus. Klassen- und Kursbildung					
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 5	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3
Klassenstufe 6	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2
Klassenstufe 7	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
Klassenstufe 8	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
Klassenstufe 9	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2
Klassenstufe 10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Jahrgangsstufe 11	5	5	4	4	4	4	3	3	4	5	3
Jahrgangsstufe 12	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	5
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	25	25	25	25	26	26	25	23	24	25	24

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen					
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Bedarf insgesamt	25	25	25	25	26	26	25	23	24	25	24
maximale Aufnahmekapazität	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Überhang/ Fehlbetrag	-	-	-	-	- 1	- 1	-	2	1	-	3



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten

Anhand der Klassen- und Kursbildung für das Schuljahr 2023/24 ist die maximale Aufnahmekapazität ggf. zu gering bewertet. Es wird eine Überprüfung unter Berücksichtigung der Oberschule und in Abstimmung zwischen dem Landkreis als Schutträger sowie den Schulen durchgeführt.



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit des Sorbischen Gymnasiums Bautzen langfristig gegeben ist.

Anhand der Klassen- und Kursbildung für das Schuljahr 2023/24 ist die maximale Aufnahmekapazität ggf. zu gering bewertet. Es wird eine Überprüfung unter Berücksichtigung der Oberschule und in Abstimmung zwischen dem Landkreis als Schutträger sowie den Schulen durchgeführt.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

11.1.1.2 Bautzen - deutschsprachig

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 5								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
GYM Melanchton	110	84	110	102	105	104	102	100	108	95	97
GYM Schiller	106	111	84	86	87	89	84	87	93	82	84
Zuschläge für Umlenkungen/ geänd. Schulwahlverhalten	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Planungsregion Bautzen - deutschsprachig	110	84	110	102	105	104	102	100	108	95	97

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 5	216	195	194	188	192	193	186	187	201	177	181
Klassenstufe 6	184	217	195	194	188	192	193	186	187	201	177
Klassenstufe 7	180	178	217	195	194	188	192	193	186	187	201
Klassenstufe 8	173	184	178	217	195	194	188	192	193	186	187
Klassenstufe 9	161	165	184	178	217	195	194	188	192	193	186
Klassenstufe 10	189	163	165	184	178	217	195	194	188	192	193
Jahrgangsstufe 11	154	193	163	165	184	178	217	195	194	188	192
Jahrgangsstufe 12	162	155	193	163	165	184	178	217	195	194	188
Summe	1419	1450	1489	1484	1513	1541	1543	1552	1536	1518	1505

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassen- und Kursbildung								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 5	8	7	8	7	7	8	7	7	8	7	7
Klassenstufe 6	7	8	7	8	7	7	8	7	7	8	7
Klassenstufe 7	7	7	8	7	8	7	7	8	7	7	8
Klassenstufe 8	7	7	7	8	7	8	7	7	8	7	7
Klassenstufe 9	6	7	7	7	8	7	8	7	7	8	7
Klassenstufe 10	8	6	7	7	7	8	7	8	7	7	8
Jahrgangsstufe 11	13	15	9	9	10	10	12	11	11	10	11
Jahrgangsstufe 12	14	13	15	9	9	10	10	12	11	11	10
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	70	70	68	62	63	65	66	67	66	65	65

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Bedarf insgesamt	70	70	68	62	63	65	66	67	66	65	65
maximale Aufnahmekapazität	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
Überhang/ Fehlbetrag	5	5	7	13	12	10	9	8	9	10	10

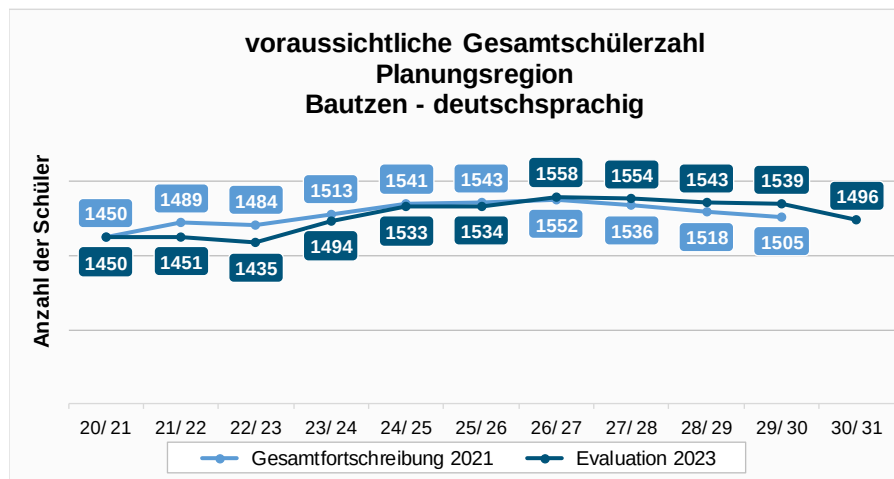
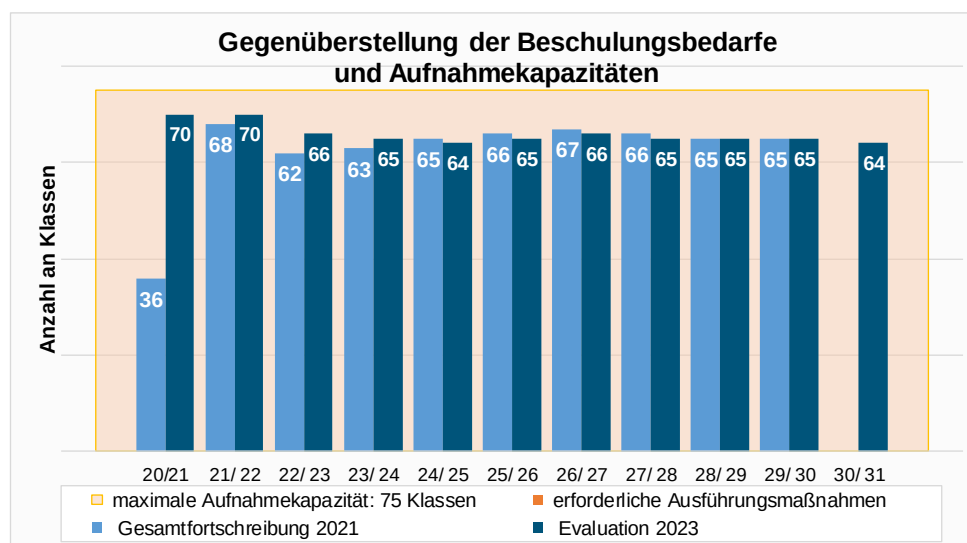
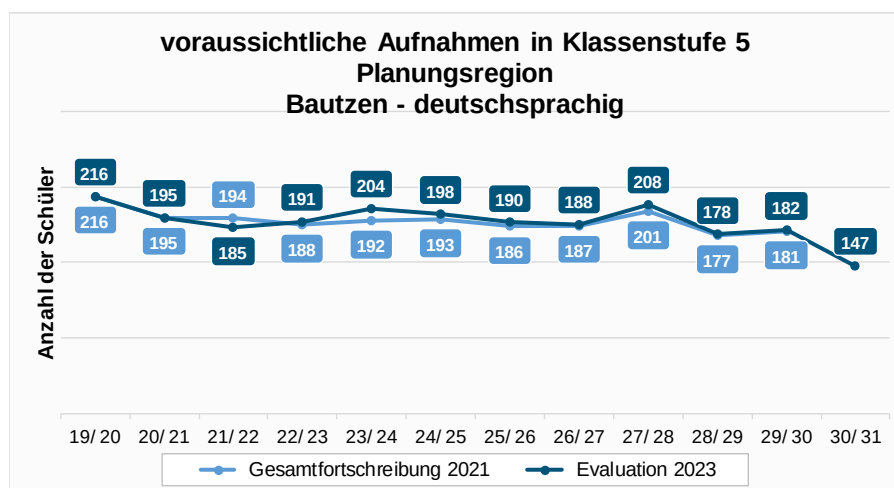
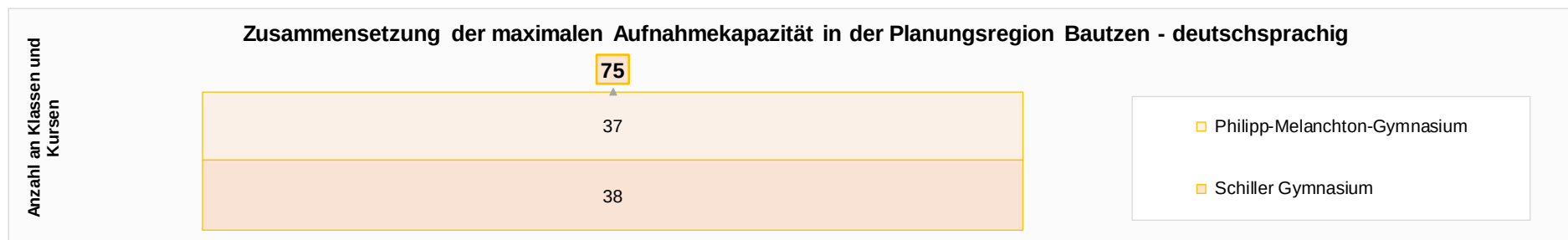
Evaluation 2023

Schuljahr	Bestand				voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 5						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
GYM Melanchton	110	84	110	112	92	104	101	98	109	93	95
GYM Schiller	106	111	75	79	112	94	89	91	100	85	87
Zuschläge für Umlenkungen/ geänd. Schulwahlverhalten	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Planungsregion Bautzen - deutschsprachig	110	84	185	191	204	198	190	188	208	178	182

Schuljahr	Bestand				voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 5	216	195	185	191	204	198	190	188	208	178	182
Klassenstufe 6	184	217	195	186	190	204	198	190	188	208	178
Klassenstufe 7	180	178	213	191	187	190	204	198	190	188	208
Klassenstufe 8	173	184	171	210	189	187	190	204	198	190	188
Klassenstufe 9	161	165	177	163	212	189	187	190	204	198	188
Klassenstufe 10	189	163	158	178	164	212	189	187	190	204	198
Jahrgangsstufe 11	154	193	166	157	189	164	212	189	187	190	204
Jahrgangsstufe 12	162	155	186	159	159	189	164	212	189	187	190
Summe	1419	1450	1451	1435	1494	1533	1534	1558	1554	1543	1539

Schuljahr	Bestand				voraus. Klassen- und Kursbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 5	8	7	7	7	8	8	7	7	8	7	6
Klassenstufe 6	7	8	7	7	7	8	8	7	7	8	7
Klassenstufe 7	7	7	8	7	7	7	8	8	7	7	8
Klassenstufe 8	7	7	7	8	7	7	7	8	8	7	8
Klassenstufe 9	6	7	7	7	8	7	7	7	8	8	7
Klassenstufe 10	8	6	7	7	7	8	7	7	7	8	7
Jahrgangsstufe 11	13	15	12	11	10	9	12	10	10	10	11
Jahrgangsstufe 12	14	13	15	12	11	10	9	12	10	10	11
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	70	70	70	66	65	64	65	66	65	65	64

Schuljahr	Bestand				Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Bedarf insgesamt	70	70	70	66	65	64	65	66	65	65	64
maximale Aufnahmekapazität	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
Überhang/ Fehlbetrag	5	5	5	9	10	11	10	9	10	10	11



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit des Schiller Gymnasiums Bautzen und des Philipp-Melanchton-Gymnasiums Bautzen langfristig gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 verwiesen.

11.1.2 Planungsregion Bischofswerda

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 5								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
GYM Bischofswerda	129	118	108	111	112	108	98	94	98	92	86
Zuschläge für Umlenkungen/ geänd. Schulwahlverhalten	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Planungsregion Bischofswerda	129	118	108	111	112	108	98	94	98	92	86

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 5	129	118	108	111	112	108	98	94	98	92	86
Klassenstufe 6	112	134	118	108	111	112	108	98	94	98	92
Klassenstufe 7	87	112	134	118	108	111	112	108	98	94	98
Klassenstufe 8	103	88	112	134	118	108	111	112	108	98	94
Klassenstufe 9	96	105	88	112	134	118	108	111	112	108	98
Klassenstufe 10	84	90	105	88	112	134	118	108	111	112	108
Jahrgangsstufe 11	73	78	90	105	88	112	134	118	108	111	112
Jahrgangsstufe 12	87	71	78	90	105	88	112	134	118	108	111
Summe	771	796	833	866	888	891	901	883	847	821	799

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassen- und Kursbildung								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4
Klassenstufe 6	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4
Klassenstufe 7	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4
Klassenstufe 8	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4
Klassenstufe 9	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4
Klassenstufe 10	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4
Jahrgangsstufe 11	5	5	5	6	5	6	8	7	6	6	6
Jahrgangsstufe 12	6	5	5	5	6	5	6	8	7	6	6
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbeford	36	36	36	38	39	39	41	41	39	37	36

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Bedarf insgesamt	36	36	36	38	39	39	41	41	39	37	36
maximale Aufnahmekapazität	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Überhang/ Fehlbetrag	4	4	4	2	1	1	- 1	- 1	1	3	4

Evaluation 2023

Die maximalen Aufnahmekapazitäten für 40 Klassen und Kurse sind gleichgeblieben.

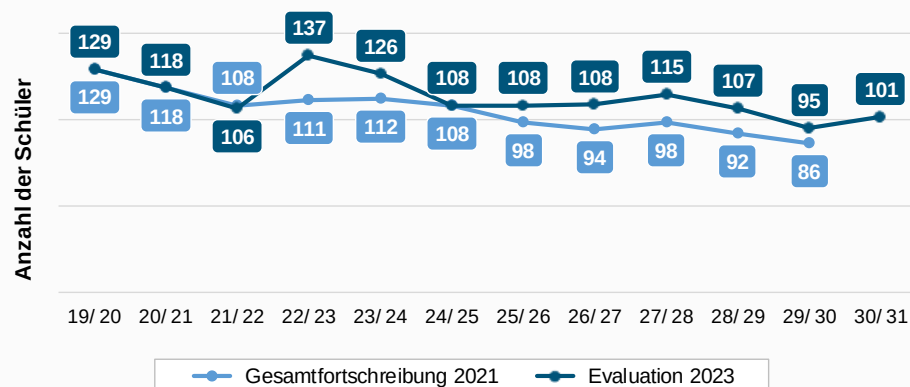
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 5					
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
GYM Bischofswerda	129	118	106	137	126	124	111	118	115	107	95
Zuschläge für Umlenkungen/ geänd. Schulwahlverhalten	-	-	-	-	-	- 16	- 3	- 10	-	-	-
Planungsregion Bischofswerda	129	118	106	137	126	108	108	108	115	107	95

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen					
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	30/31
Klassenstufe 5	129	118	106	137	126	108	108	108	115	107	95
Klassenstufe 6	112	134	117	110	137	126	108	108	108	115	95
Klassenstufe 7	87	112	134	121	109	137	126	108	108	108	115
Klassenstufe 8	103	88	110	125	121	109	137	126	108	108	115
Klassenstufe 9	96	105	83	103	125	121	109	137	126	108	108
Klassenstufe 10	84	90	101	85	103	125	121	109	137	126	108
Jahrgangsstufe 11	73	78	74	82	74	103	125	121	109	137	126
Jahrgangsstufe 12	87	71	73	72	79	74	103	125	121	109	137
Summe	771	796	798	835	874	903	937	942	932	917	867

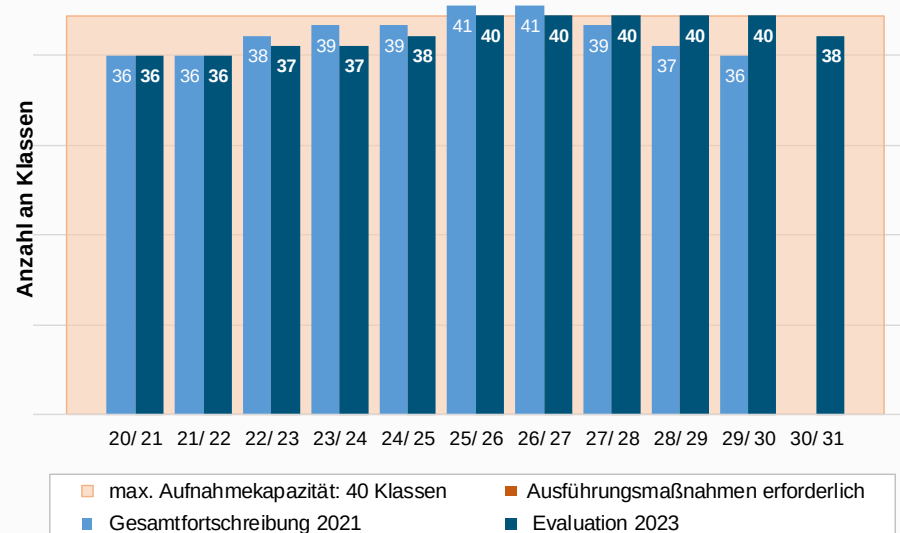
Schuljahr	Bestand					voraus. Klassen- und Kursbildung					
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	30/31
Klassenstufe 5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4
Klassenstufe 6	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4
Klassenstufe 7	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5
Klassenstufe 8	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5
Klassenstufe 9	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4
Klassenstufe 10	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4
Jahrgangsstufe 11	5	5	5	5	4	6	7	7	6	8	7
Jahrgangsstufe 12	6	5	5	5	5	4	6	7	7	6	8
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbeford	36	36	36	37	37	38	40	40	40	40	38

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen					
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	30/31
Bedarf insgesamt	36	36	36	37	37	38	40	40	40	40	38
maximale Aufnahmekapazität	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Überhang/ Fehlbetrag	4	4	4	3	3	2	-	-	-	-	2

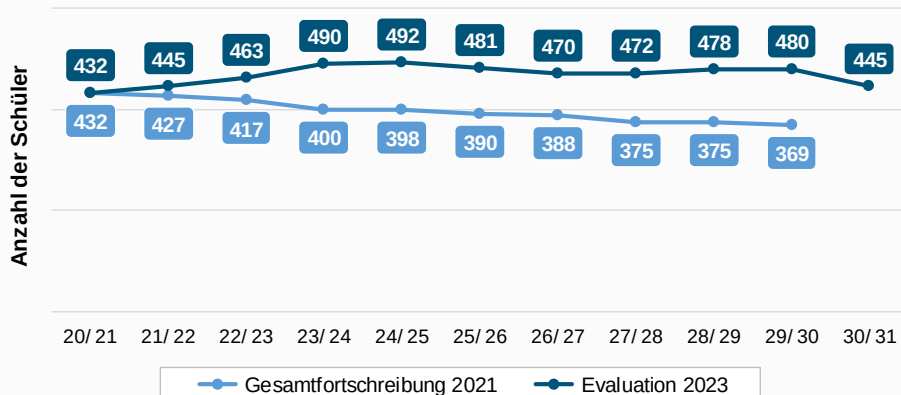
voraussichtliche Aufnahmen in Klassenstufe 5 Planungsregion Bischofswerda



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Planungsregion Bischofswerda



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit des Goethe-Gymnasiums Bischofswerda langfristig gegeben ist.

Um die Aufnahmekapazität für 40 Klassen und Kurse einzuhalten, werden in den kommenden Schuljahren voraussichtlich Schüler umzulenken sein.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

11.1.3 Planungsregion Hoyerswerda

11.1.3.1 Gymnasien in öffentlicher Trägerschaft

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 5									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Lessing GYM	103	69	98	97	89	90	94	93	85	81	81	
Foucault GYM	101	92	86	87	80	81	85	86	78	74	77	
Zuschläge für Umlenkungen/ geänd. Schulwahlverhalten	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Planungsregion Hoyerswerda	103	69	98	97	89	90	94	93	85	81	81	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 5	204	161	184	184	169	171	179	179	163	155	158	
Klassenstufe 6	147	204	161	184	184	169	171	179	179	163	155	
Klassenstufe 7	182	144	204	161	184	184	169	171	179	179	163	
Klassenstufe 8	137	178	144	204	161	184	184	169	171	179	179	
Klassenstufe 9	164	138	178	144	204	161	184	184	169	171	179	
Klassenstufe 10	165	159	138	178	144	204	161	184	184	169	171	
Jahrgangsstufe 11	170	162	159	138	178	144	204	161	184	184	169	
Jahrgangsstufe 12	162	162	162	159	138	178	144	204	161	184	184	
Summe	1331	1308	1330	1352	1362	1395	1396	1431	1390	1384	1358	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassen- und Kursbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 5	8	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	
Klassenstufe 6	7	8	7	7	7	7	7	7	7	6	6	
Klassenstufe 7	8	7	8	7	7	7	7	7	7	7	6	
Klassenstufe 8	6	8	7	8	7	7	7	7	7	7	7	
Klassenstufe 9	7	6	8	7	8	7	7	7	7	7	7	
Klassenstufe 10	7	7	6	8	7	8	7	7	7	7	7	
Jahrgangsstufe 11	12	10	9	8	10	8	11	9	10	10	9	
Jahrgangsstufe 12	11	11	10	9	8	10	8	11	9	10	10	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	66	64	62	61	61	61	61	62	60	60	58	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	66	64	62	61	61	61	61	62	60	60	58	
maximale Aufnahmekapazität	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	
Überhang/ Fehlbetrag	- 2	-	2	3	3	3	3	2	4	4	6	

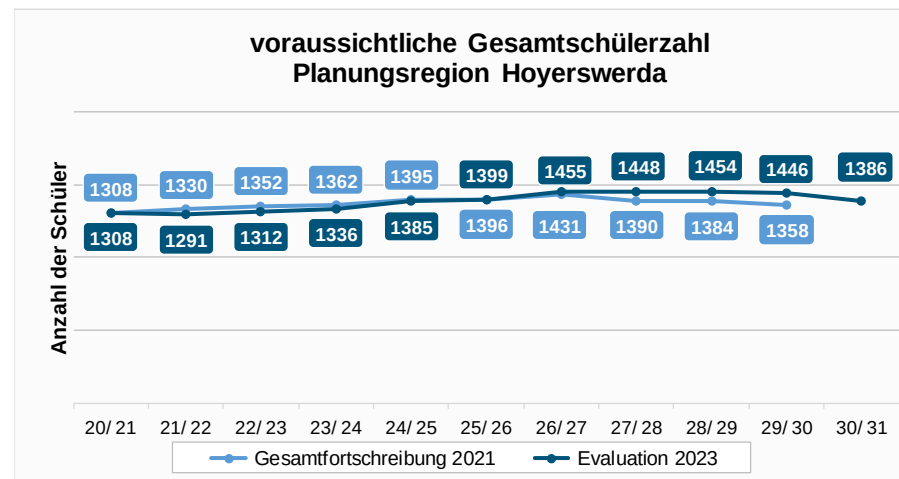
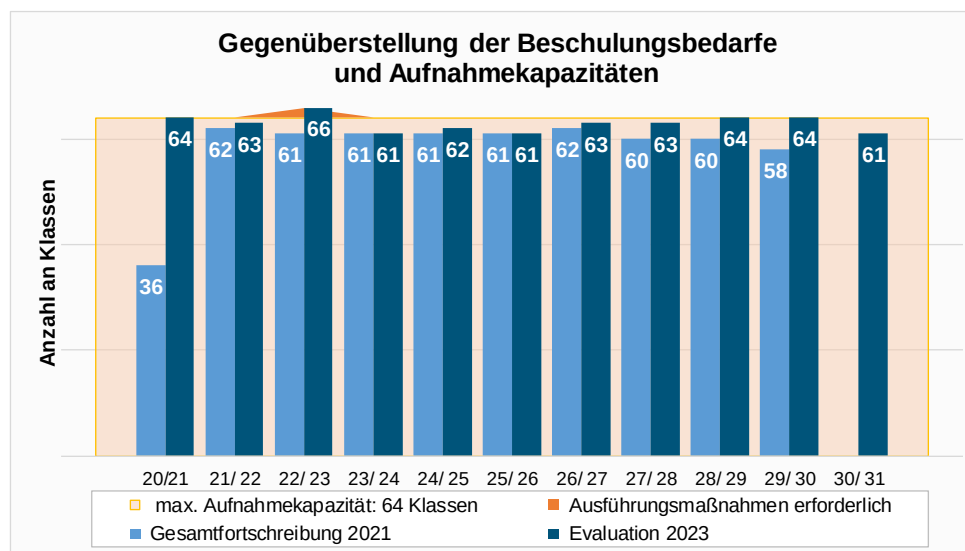
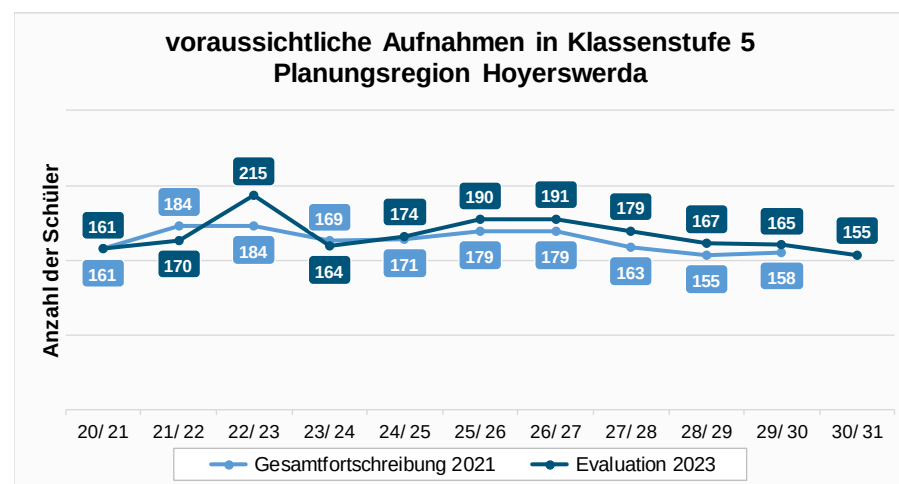
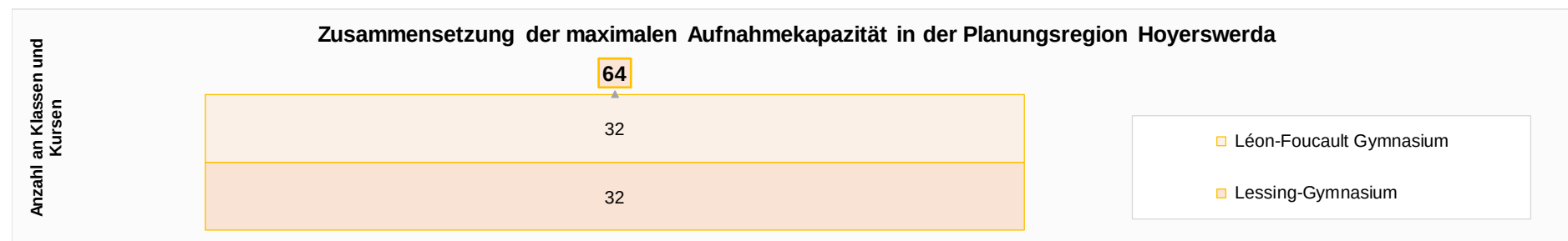
Evaluation 2023

Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 5							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Lessing GYM	103	69	74	126	52	85	95	95	91	83	80	77	
Foucault GYM	101	92	96	89	112	89	95	97	89	84	85	78	
Zuschläge für Umlenkungen/ geänd. Schulwahlverhalten	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Planungsregion Hoyerswerda	103	69	170	215	164	174	190	191	179	167	165	155	

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Klassenstufe 5	204	161	170	215	164	174	190	191	179	167	165	155	
Klassenstufe 6	147	204	163	173	215	164	174	190	191	179	167	165	
Klassenstufe 7	182	144	201	164	173	215	164	174	190	191	179	167	
Klassenstufe 8	137	178	140	187	161	173	215	164	174	190	191	179	
Klassenstufe 9	164	138	173	137	186	161	173	215	164	174	190	191	
Klassenstufe 10	165	159	138	173	136	186	161	173	215	164	174	190	
Jahrgangsstufe 11	170	161	150	126	176	136	186	161	173	215	164	174	
Jahrgangsstufe 12	162	162	156	137	125	176	136	186	161	173	215	164	
Summe	1331	1308	1291	1312	1336	1385	1399	1455	1448	1454	1446	1386	

Schuljahr	Bestand					voraus. Klassen- und Kursbildung							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Klassenstufe 5	8	7	7	9	6	7	7	8	7	7	7	6	
Klassenstufe 6	7	8	7	7	9	6	7	7	8	7	7	7	
Klassenstufe 7	8	7	8	7	7	9	6	7	7	8	7	7	
Klassenstufe 8	6	8	7	8	7	7	9	6	7	7	8	7	
Klassenstufe 9	7	6	8	7	8	7	7	9	6	7	7	8	
Klassenstufe 10	7	7	6	8	7	8	7	7	9	6	7	7	
Jahrgangsstufe 11	12	9	11	9	10	8	10	9	10	12	9	10	
Jahrgangsstufe 12	10	11	9	11	7	10	8	10	9	10	12	9	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	66	64	63	66	61	62	61	63	63	64	64	61	

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Bedarf insgesamt	66	64	63	66	61	62	61	63	63	64	64	61	
maximale Aufnahmekapazität	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	
Überhang/ Fehlbetrag	- 2	-	1	- 2	3	2	3	1	1	-	-	3	



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit des Léon-Foucault Gymnasiums Hoyerswerda und des Lessing-Gymnasiums Hoyerswerda langfristig gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 verwiesen.

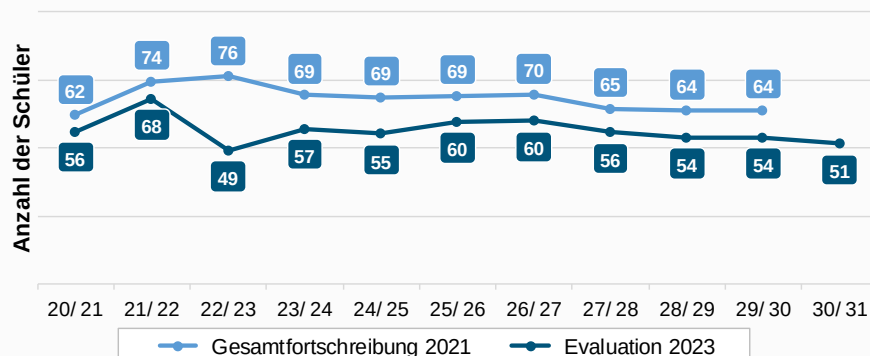
11.1.3.2 Christliches Gymnasium Johanneum - Gymnasium in freier Trägerschaft

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 5								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
GYM Johanneum	72	62	74	76	69	69	69	70	65	64	64
Zuschläge für Umlenkungen/ geänd. Schulwahlverhalten	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	72	62	74	76	69	69	69	70	65	64	64

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 5	72	62	74	76	69	69	69	70	65	64	64
Klassenstufe 6	68	76	62	74	76	69	69	69	70	65	64
Klassenstufe 7	72	68	76	62	74	76	69	69	69	70	65
Klassenstufe 8	46	70	68	76	62	74	76	69	69	69	70
Klassenstufe 9	34	44	70	68	76	62	74	76	69	69	69
Klassenstufe 10	59	33	44	70	68	76	62	74	76	69	69
Jahrgangsstufe 11	46	55	33	44	70	68	76	62	74	76	69
Jahrgangsstufe 12	56	41	55	33	44	70	68	76	62	74	76
Summe	453	449	482	504	540	565	564	565	554	555	545

voraussichtliche Aufnahmen in Klassenstufe 5

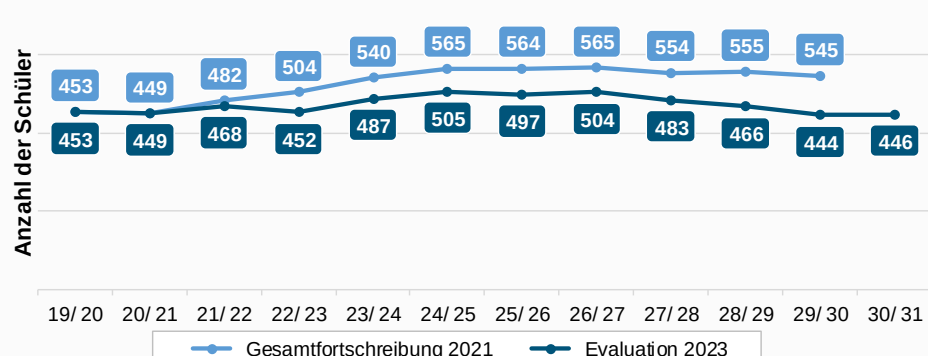


Evaluation 2023

Schuljahr	Bestand				voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 5							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
GYM Johanneum	72	62	68	49	57	55	60	60	56	54	54	51
Zuschläge für Umlenkungen/ geänd. Schulwahlverhalten	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	72	62	68	49	57	55	60	60	56	54	54	51

Schuljahr	Bestand				voraussichtliche Schülerzahlen							
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 5	61	56	68	49	57	55	60	60	56	54	54	51
Klassenstufe 6	69	62	73	76	49	57	55	60	60	56	54	54
Klassenstufe 7	67	68	74	71	76	49	57	55	60	60	56	54
Klassenstufe 8	50	65	58	76	71	76	49	57	55	60	60	56
Klassenstufe 9	73	48	67	53	76	71	76	49	57	55	60	60
Klassenstufe 10	64	69	48	68	53	76	71	76	49	57	55	60
Jahrgangsstufe 11	54	57	27	37	68	53	76	71	76	49	57	55
Jahrgangsstufe 12	45	54	53	22	37	68	53	76	71	76	49	57
Summe	453	449	468	452	487	505	497	504	483	466	444	446

voraussichtliche Gesamtschülerzahl



Mit ihrem Bildungsangebot ergänzt das Christliche Gymnasium Johanneum die Schullandschaft im Landkreis Bautzen.

11.1.4 Planungsregion Kamenz

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 5									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
GYM Kamenz	92	88	104	110	96	105	98	96	97	95	90	
Zuschläge für Umlenkungen/ geänd. Schulwahlverhalten	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Planungsregion Kamenz	92	88	104	110	96	105	98	96	97	95	90	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 5	92	88	104	110	96	105	98	96	97	95	90	
Klassenstufe 6	112	94	88	104	110	96	105	98	96	97	95	
Klassenstufe 7	86	112	94	88	104	110	96	105	98	96	97	
Klassenstufe 8	90	86	112	94	88	104	110	96	105	98	96	
Klassenstufe 9	88	88	86	112	94	88	104	110	96	105	98	
Klassenstufe 10	79	90	88	86	112	94	88	104	110	96	105	
Jahrgangsstufe 11	75	82	90	88	86	112	94	88	104	110	96	
Jahrgangsstufe 12	68	68	82	90	88	86	112	94	88	104	110	
Summe	690	708	744	772	778	795	807	791	794	801	787	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassen- und Kursbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	
Klassenstufe 6	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	
Klassenstufe 7	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	
Klassenstufe 8	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	
Klassenstufe 9	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	
Klassenstufe 10	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	
Jahrgangsstufe 11	4	6	5	5	5	6	5	5	6	6	6	
Jahrgangsstufe 12	4	4	6	5	5	5	6	5	5	6	6	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	32	35	36	36	36	36	36	35	36	36	36	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	32	35	36	36	36	36	36	35	36	36	36	
maximale Aufnahmekapazität	43	43	43	32	32	32	32	32	32	32	32	
Ausführungsmaßnahmen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Überhang/ Fehlbetrag	11	8	7	- 4	- 4	- 4	- 4	- 3	- 4	- 4	- 4	

Evaluation 2023

Die maximale Aufnahmekapazität wurde im Laufe des Schuljahres 2022/ 23 neu bewertet. Danach können am neuen Standort bis zu 38 Klassen und Kurse beschult werden. Mit der Inbetriebnahme des Erweiterungsbaus zum Schuljahr 2025/ 26 können dann weitere 4 Klassen bzw. Kurse langfristig aufgenommen werden.

Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 5						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
GYM Kamenz	92	88	115	124	128	107	111	108	110	103	101	91
Zuschläge für Umlenkungen/ geänd. Schulwahlverhalten	-	-	-	-	-	10	10	9	10	9	9	8
Planungsregion Kamenz	92	88	115	124	128	117	121	117	120	112	110	99

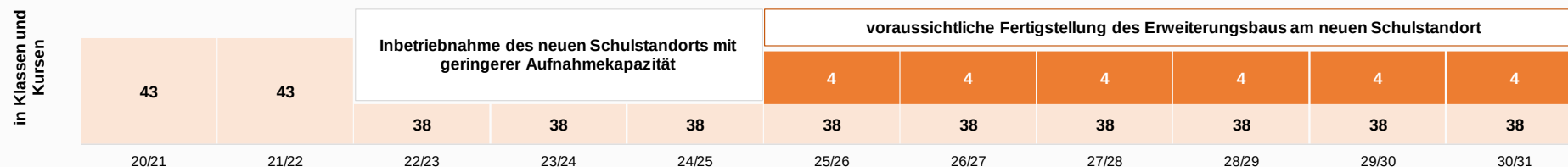
Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 5	92	88	115	124	128	117	121	117	120	112	110	99
Klassenstufe 6	112	94	88	121	127	128	117	121	117	120	112	110
Klassenstufe 7	86	112	91	85	120	127	128	117	121	117	120	112
Klassenstufe 8	90	86	113	92	87	120	127	128	117	121	117	120
Klassenstufe 9	88	88	90	106	93	87	120	127	128	117	121	117
Klassenstufe 10	79	90	87	90	106	93	87	120	127	128	117	121
Jahrgangsstufe 11	75	82	86	82	91	106	93	87	120	127	128	117
Jahrgangsstufe 12	68	68	83	78	82	91	106	93	87	120	127	128
Summe	690	708	753	778	834	869	898	909	936	962	952	924

Schuljahr	Bestand					voraus. Klassen- und Kursbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
Klassenstufe 6	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Klassenstufe 7	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Klassenstufe 8	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
Klassenstufe 9	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
Klassenstufe 10	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
Jahrgangsstufe 11	4	6	5	5	5	6	5	5	7	7	7	7
Jahrgangsstufe 12	4	4	6	5	5	5	6	5	5	7	7	7
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	32	35	37	36	37	39	40	40	42	44	44	43

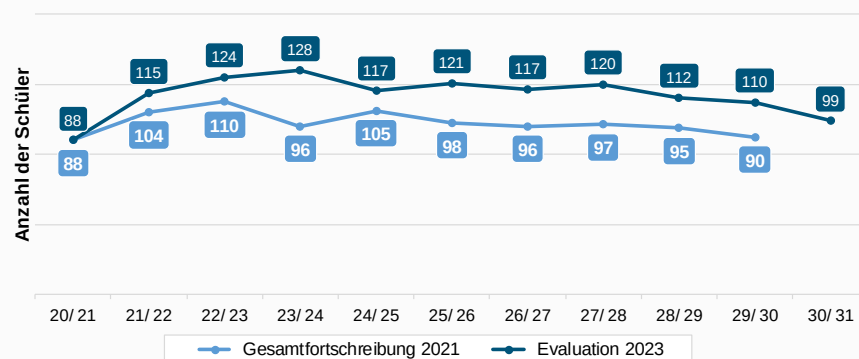
Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	32	35	37	36	37	39	40	40	42	44	44	43
maximale Aufnahmekapazität	43	43	43	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Ausführungsmaßnahmen	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4	4
Überhang/ Fehlbetrag	11	8	6	2	1	- 1	2	2	-	- 2	- 2	- 1

In Abhängigkeit von der Entwicklung der Anmeldungen sind ggf. ab Schuljahr 2028/ 29 weitere Ausführungsmaßnahmen umzusetzen.

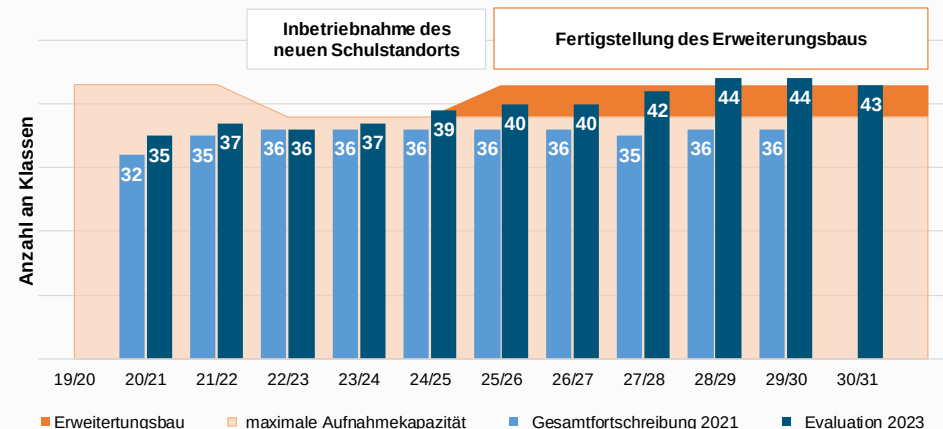
Maximale Aufnahmekapazität am G.-E.-Lessing Gymnasium



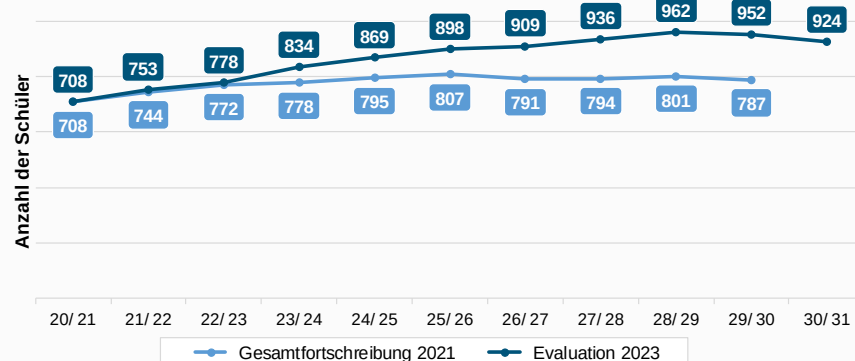
voraussichtliche Aufnahmen in Klassenstufe 5 Planungsregion Kamenz



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Planungsregion Kamenz



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Gotthold-Ephraim-Lessing-Gymnasium Kamenz langfristig gegeben ist.

Mit Inbetriebnahme des Erweiterungsbaus zum Schuljahr 2025/ 26 können 4 weitere Klassen und Kurse aufgenommen werden. In Abhängigkeit von der Entwicklung der Anmeldungen sind ggf. ab Schuljahr 2028/ 29 weitere Ausführungsmaßnahmen umzusetzen.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

11.1.5 Planungsregion Radeberg

Vorzogene Teilfortschreibung einschließlich Entwicklungskonzept von 2020/ 21

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 5									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
GYM Großröhrsdorf	90	113	114	103	110	103	100	105	104	90	92	
GYM Radeberg	134	151	145	141	142	138	147	133	131	129	130	
Zuschläge für Umlenkungen/ geänd. Schulwahlverhalten	-	-	26	24	25	24	25	24	24	22	22	
Planungsregion Radeberg	226	264	285	268	277	265	272	262	259	241	244	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 5	226	264	285	268	277	265	272	262	259	241	244	
Klassenstufe 6	257	224	264	285	268	277	265	272	262	259	241	
Klassenstufe 7	215	247	224	264	285	268	277	265	272	262	259	
Klassenstufe 8	225	218	247	224	264	285	268	277	265	272	262	
Klassenstufe 9	212	220	218	247	224	264	285	268	277	265	272	
Klassenstufe 10	192	207	220	218	247	224	264	285	268	277	265	
Jahrgangsstufe 11	198	184	207	220	218	247	224	264	285	268	277	
Jahrgangsstufe 12	186	193	184	207	220	218	247	224	264	285	268	
Summe	1711	1757	1849	1933	2004	2049	2102	2117	2152	2129	2088	

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassen- und Kursbildung									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Klassenstufe 5	10	10	11	10	11	10	11	10	10	9	10	
Klassenstufe 6	10	10	10	11	10	11	10	11	10	10	9	
Klassenstufe 7	8	10	10	10	11	10	11	10	11	10	10	
Klassenstufe 8	9	8	10	10	10	11	10	11	10	11	10	
Klassenstufe 9	9	9	8	10	10	10	11	10	11	10	11	
Klassenstufe 10	8	9	9	8	10	10	10	11	10	11	10	
Jahrgangsstufe 11	12	11	11	12	12	13	12	14	15	15	15	
Jahrgangsstufe 12	12	12	11	11	12	12	13	12	14	15	15	
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesamtbedarf	78	79	80	82	86	87	88	89	91	91	90	

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen									
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	
Bedarf insgesamt	78	79	80	82	86	87	88	89	91	91	90	
maximale Aufnahmekapazität	80	82	90	90	90	90	91	91	91	91	91	
Überhang/ Fehlbetrag	2	3	10	8	4	3	3	2	-	-	1	

Evaluation 2023

Der Schulreport 2023 des LaSuB berücksichtigt nunmehr die geänderten Schülerströme, sodass die Festsetzung eines Zuschlages nicht mehr angezeigt ist.

Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 5						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
GYM Großröhrsdorf	90	113	108	84	108	105	112	109	110	94	91	88
GYM Radeberg	136	151	169	152	145	156	175	161	168	160	150	132
Zuschläge für Umlenkungen/ geänd. Schulwahlverhalten	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Planungsregion Radeberg	226	264	277	236	253	261	287	270	278	254	241	220

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 5	226	264	277	236	253	261	287	270	278	254	241	220
Klassenstufe 6	257	224	264	278	237	253	261	287	270	278	254	241
Klassenstufe 7	215	247	225	255	278	237	253	261	287	270	278	254
Klassenstufe 8	225	218	244	232	256	278	237	253	261	287	270	278
Klassenstufe 9	212	220	213	244	233	256	278	237	253	261	287	270
Klassenstufe 10	192	207	228	205	245	233	256	278	237	253	261	287
Jahrgangsstufe 11	198	184	192	212	204	245	233	256	278	237	253	261
Jahrgangsstufe 12	186	193	180	177	211	204	245	233	256	278	237	253
Summe	1711	1757	1823	1839	1917	1967	2051	2075	2120	2118	2082	2065

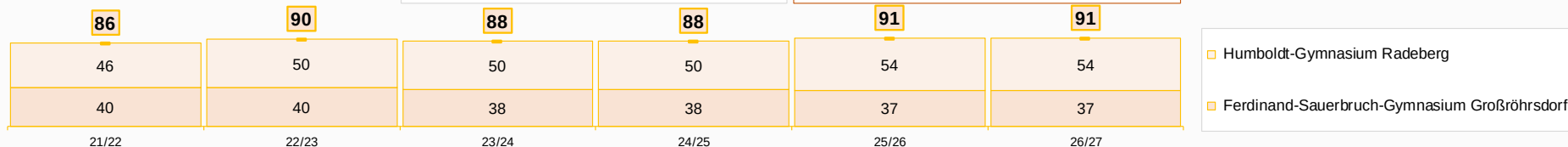
Schuljahr	Bestand					voraus. Klassen- und Kursbildung						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 5	10	10	11	9	10	10	11	10	11	10	9	9
Klassenstufe 6	10	10	10	11	9	10	10	11	10	11	10	9
Klassenstufe 7	8	10	10	10	11	9	10	10	11	10	11	10
Klassenstufe 8	9	8	10	10	10	11	9	10	10	11	10	11
Klassenstufe 9	9	9	8	10	10	10	11	9	10	10	11	10
Klassenstufe 10	8	9	9	8	10	10	10	11	9	10	10	11
Jahrgangsstufe 11	12	11	12	12	11	13	13	14	15	13	14	14
Jahrgangsstufe 12	11	12	11	11	12	11	13	13	14	15	13	14
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	78	79	81	81	83	84	87	88	90	90	88	88

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen						
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	78	79	81	81	83	84	87	88	90	90	88	88
maximale Aufnahmekapazität	80	82	90	90	88	88	91	91	91	91	91	91
Überhang/ Fehlbetrag	2	3	9	9	5	4	4	3	1	1	3	3

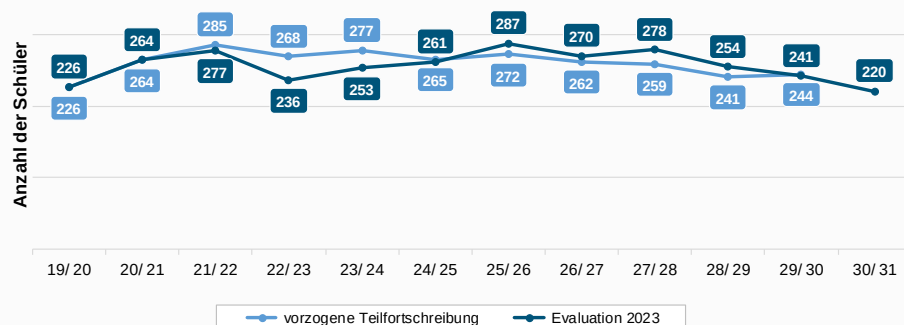
Zusammensetzung und Entwicklung der maximalen Aufnahmekapazität der Planungsregion Radeberg

Abgabe mobiler Raumeinheiten am Standort Großröhrsdorf zur Vorgründung der Oberschule Arnsdorf

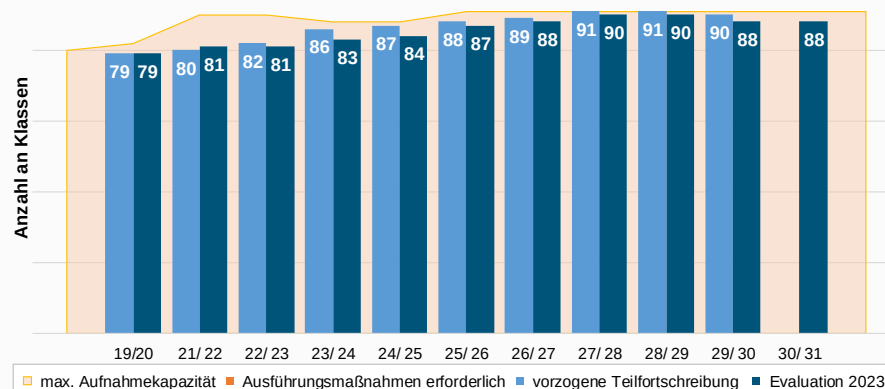
Geplante Inbetriebnahme der dauerhaften Standorterweiterungen an den Gymnasien



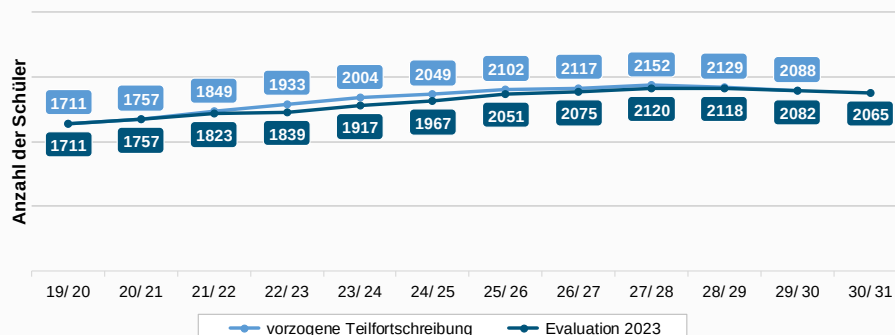
voraussichtliche Aufnahmen in Klassenstufe 5 Planungsregion Radeberg



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Planungsregion Radeberg



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit des Ferdinand-Sauerbruch-Gymnasiums Großröhrsdorf und Humboldt-Gymnasiums Radeberg langfristig gegeben ist.

Mit Inbetriebnahme der Standorterweiterungen stehen langfristig ausreichend Aufnahmekapazitäten zur Verfügung. Die mobilen Raumeinheiten können sukzessive außer Betrieb genommen werden.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 verwiesen.

11.1.6 Planungsregion Sohland

Gesamtfortschreibung 2021

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen in Klassenstufe 5								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
GYM Wilthen	61	56	78	76	70	79	71	64	68	66	60
Zuschläge für Umlenkungen/ geänd. Schulwahlverhalten	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Planungsregion Sohland	129	118	108	111	112	108	98	94	98	92	86

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 5	61	56	78	76	70	79	71	64	68	66	60
Klassenstufe 6	69	62	56	78	76	70	79	71	64	68	66
Klassenstufe 7	67	68	62	56	78	76	70	79	71	64	68
Klassenstufe 8	50	65	68	62	56	78	76	70	79	71	64
Klassenstufe 9	73	48	65	68	62	56	78	76	70	79	71
Klassenstufe 10	64	69	48	65	68	62	56	78	76	70	79
Jahrgangsstufe 11	54	57	69	48	65	68	62	56	78	76	70
Jahrgangsstufe 12	45	54	57	69	48	65	68	62	56	78	76
Summe	483	479	503	522	523	554	560	556	562	572	554

Schuljahr	Bestand		voraussichtliche Klassen- und Kursbildung								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 5	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Klassenstufe 6	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Klassenstufe 7	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
Klassenstufe 8	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
Klassenstufe 9	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
Klassenstufe 10	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
Jahrgangsstufe 11	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4
Jahrgangsstufe 12	3	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	24	24	24	24	24	25	25	25	26	27	26

Schuljahr	Bestand		Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen								
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Bedarf insgesamt	24	24	24	24	24	25	25	25	26	27	26
maximale Aufnahmekapazität	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Überhang/ Fehlbetrag	8	8	8	8	8	7	7	7	6	5	6

Evaluation 2023

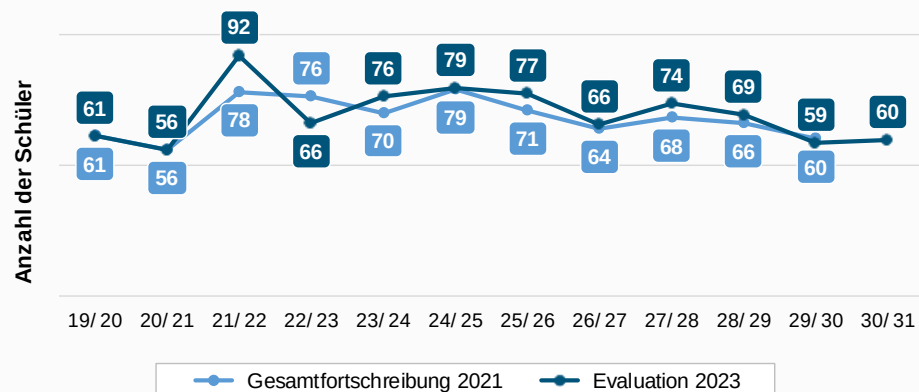
Schuljahr	Bestand					voraus. Schülerzahlen in Klassenstufe 5					
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
GYM Wilthen	61	56	92	66	76	79	77	66	74	69	59
Zuschläge für Umlenkungen/ geänd. Schulwahlverhalten	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Planungsregion Sohland	129	118	92	66	76	79	77	66	74	69	59

Schuljahr	Bestand					voraussichtliche Schülerzahlen					
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 5	61	56	92	66	76	79	77	66	74	69	59
Klassenstufe 6	69	62	62	96	66	76	79	77	66	74	69
Klassenstufe 7	67	68	59	60	96	66	76	79	77	66	74
Klassenstufe 8	50	65	66	57	59	96	66	76	79	77	66
Klassenstufe 9	73	48	67	65	57	59	96	66	76	79	77
Klassenstufe 10	64	69	47	60	65	57	59	96	66	76	79
Jahrgangsstufe 11	54	57	65	48	60	65	57	59	96	66	76
Jahrgangsstufe 12	45	54	56	62	48	60	65	57	59	96	66
Summe	483	479	514	514	527	558	576	577	593	603	560

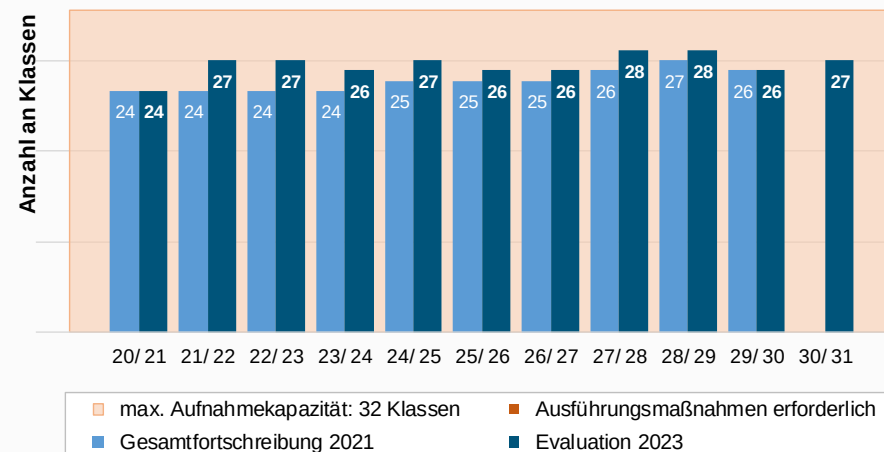
Schuljahr	Bestand					voraus. Klassen- und Kursbildung					
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 5	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3
Klassenstufe 6	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
Klassenstufe 7	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
Klassenstufe 8	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
Klassenstufe 9	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3
Klassenstufe 10	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3
Jahrgangsstufe 11	4	4	5	3	4	4	3	4	6	4	5
Jahrgangsstufe 12	3	4	4	5	3	4	4	3	4	6	4
Vorbereitungsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtbedarf	24	24	27	27	26	27	26	26	28	28	26

Schuljahr	Bestand					Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen					
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Bedarf insgesamt	24	24	27	27	26	27	26	26	28	28	26
maximale Aufnahmekapazität	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Überhang/ Fehlbetrag	8	8	5	5	6	5	6	6	4	4	6

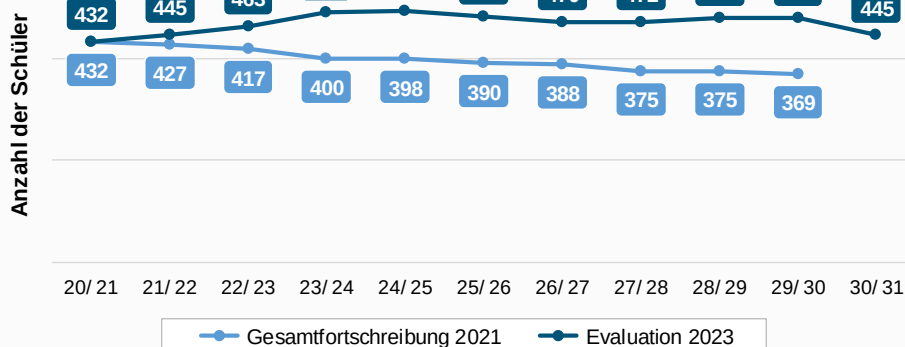
voraussichtliche Aufnahmen in Klassenstufe 5 Planungsregion Sohland



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



voraussichtliche Gesamtschülerzahl Planungsregion Sohland



Zusammenfassung:

Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit des Immanuel-Kant-Gymnasiums Wilthen langfristig gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 hingewiesen.

11.2 Auswertung der Ergebnisse für die Gymnasien

11.2.1 Gymnasien ohne Handlungsbedarf

In den nachfolgenden Gymnasien in öffentlicher Trägerschaft ist der Bestand mittel- und langfristig gesichert. Es sind ausreichend Aufnahmekapazitäten vorhanden:

Planungsregion / Schulname
Planungsregion Bautzen - deutschsprachig Philipp-Melanchthon-Gymnasium Bautzen Schiller-Gymnasium Bautzen
Planungsregion Hoyerswerda Léon-Foucault-Gymnasium Hoyerswerda Lessing-Gymnasium Hoyerswerda
Planungsregion Radeberg Ferdinand-Sauerbruch-Gymnasium Großröhrsdorf Humboldt-Gymnasium Radeberg
Planungsregion Sohland Immanuel-Kant-Gymnasium Wilthen

11.2.2 Gymnasien mit potentiellen Handlungsbedarf

Gymnasien in öffentlicher Trägerschaft, bei denen der Bestand mittelfristig gesichert ist, langfristig jedoch gefährdet sein könnte.

oder

Gymnasien in öffentlicher Trägerschaft, bei denen der Bestand mittel- und langfristig gesichert ist, jedoch die Aufnahmekapazitäten überschritten werden könnten.

Planungsregion / Schulname	Aufnahmekapazität überschritten,	
	wegen der Bildung von Vorbereitungs-klassen	unabhängig von der Bildung von Vorbereitungs-klassen
 Planungsregion Bautzen – Sorbisch Sorbisches Gymnasium Bautzen		x
Planungsregion Bischofswerda Goethe-Gymnasium Bischofswerda		x
Planungsregion Kamenz Gotthold-Ephraim-Lessing-Gymnasium Kamenz		x

11.2.3 Gymnasien mit akutem Handlungsbedarf

Gymnasien in öffentlicher Trägerschaft, bei denen die Bestandssicherheit mittelfristig gefährdet ist.

oder

Gymnasien in öffentlicher Trägerschaft, bei denen der Bestand mittel- und langfristig gesichert ist, jedoch die Aufnahmekapazitäten überschritten werden.

Planungsregion / Schulname	Beschulungsbedarf überschreitet die Aufnahmekapazität	mittelfristige Gefährdung öffentliches Bedürfnis
Derzeit ist keine Gymnasium im Landkreis Bautzen betroffen.		

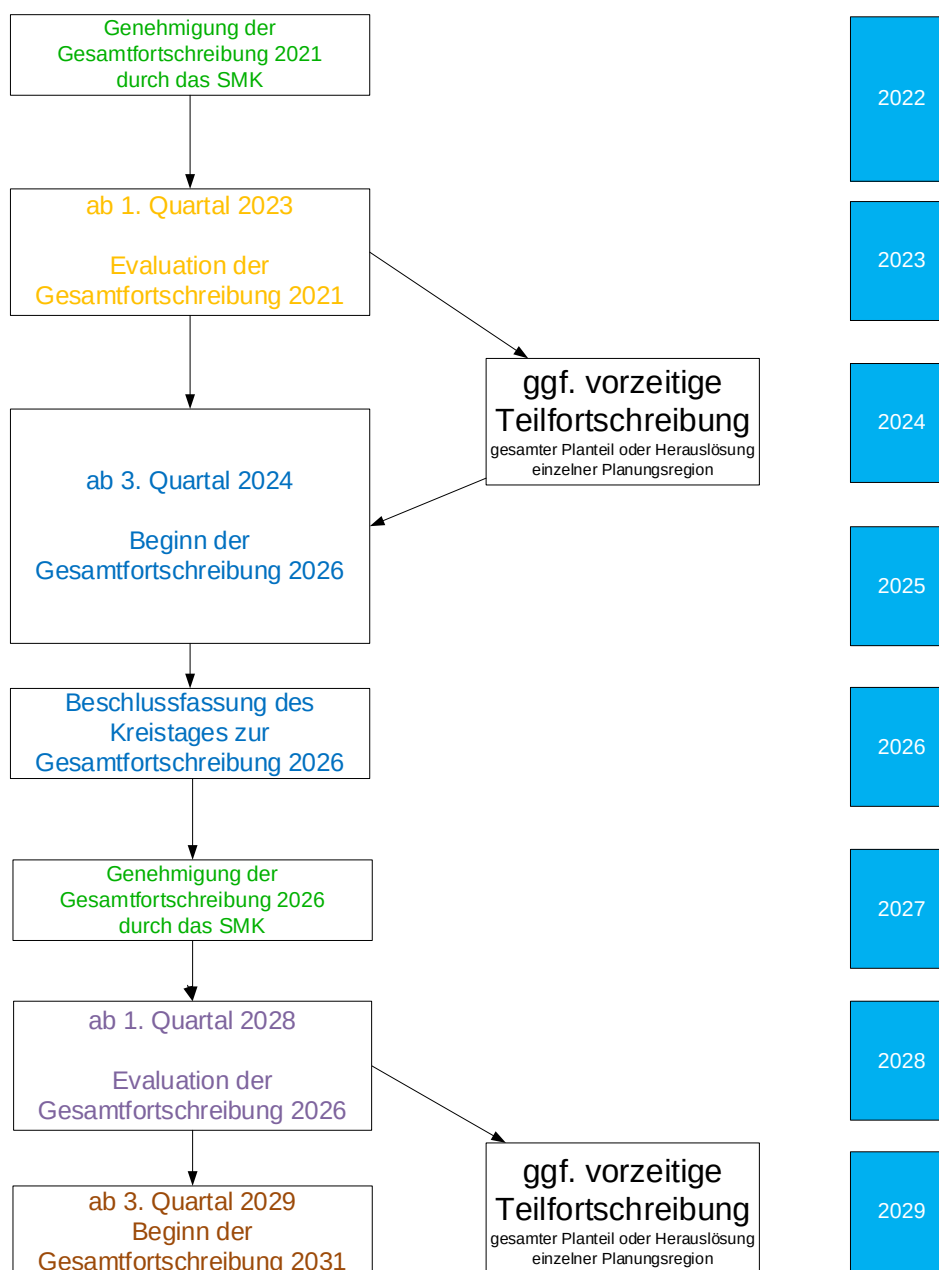
12 Ausblick auf die Gesamtfortschreibung 2026

Mit dieser Evaluation wird die Lücke zwischen den Gesamtfortschreibungen 2021 und 2026 geschlossen. Durch diesen nahtlosen Übergang wird die Bildungslandschaft im Landkreis Bautzen fortwährend überwacht und damit bestmöglich Vorsorge getroffen, um relevante und nachhaltige Änderungen sowie Handlungsbedarfe frühzeitig zu identifizieren.

Mit der Erhebung zum Schulnetzbericht beginnt im Jahr 2024 die nächste turnusmäßige Gesamtfortschreibung, welche im Jahr 2026 dem Kreistag zur Beschlussfassung vorgelegt werden soll.

Analog zur Gesamtfortschreibung 2021 ist eine Evaluation der Gesamtfortschreibung 2026 vorgesehen, welche im Jahr 2028 initiiert werden soll.

Die avisierte Abfolge der Evaluationen sowie der Beginn der Gesamtfortschreibung 2026 können der nachfolgenden Grafik entnommen werden:



13 Zusammenfassung

Der Landkreis Bautzen verfügt über ein stabiles, bedarfsgerechtes und zugleich zukunftsfähiges Schulnetz. Diese bereits mit der Gesamtfortschreibung 2021 getroffene Feststellung bestätigte sich mit dieser Evaluation.

Der Bestand der evaluierten Grundschulen, Oberschulen und Gymnasien wird mit Ausnahme von einer Grundschule langfristig nachgewiesen. Der Träger der langfristig im Bestand bedrohten Grundschule wird nochmals aufgerufen, Maßnahmen zur Sicherung des Bestandes zu ergreifen. An vereinzelten Standorten könnten mittelfristig die Aufnahmekapazitäten überschritten werden. Die betreffenden Schulträger werden informiert, um potentielle Ausführungsmaßnahmen mit entsprechender Vorlaufzeit prüfen und umzusetzen zu können. Für die Mehrzahl der Schulträger besteht voraussichtlich kein Handlungsbedarf. Diesen verschafft die Evaluation nochmals Planungssicherheit für ihre kommunale Selbstverwaltung.

Die steigenden Schülerzahlen kommen, wie in der Gesamtfortschreibung 2021 prognostiziert, insbesondere an den Oberschulen und Gymnasien zum Tragen und lasten die Schulstandorte erwartungsgemäß stark, vereinzelt vollständig, aus. Auch zeigt die Evaluation erfreulicherweise, dass Entlastungen durch die Standorterweiterungen bereits greifen bzw. in der Umsetzung befindlich sind. Damit wird dem Schüleraufwuchs in adäquater Weise begegnet.

Während die Corona-Pandemie die Aufstellung der Gesamtfortschreibung 2021 herausfordernd gestaltete und für Unsicherheiten bei den Schülerströmen sorgte, so stand die Evaluation unter dem maßgeblichen Einfluss der Ukraine Krise.

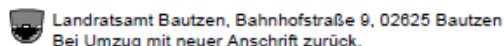
Durch geeintes Wirken der Schulträger, des LaSuB sowie vieler weiterer Akteure konnte eine Beschulung der ukrainischen Schüler insbesondere an den Grundschulen und Oberschulen im Landkreis Bautzen sichergestellt werden. Allerdings zeigt die Evaluation auch, dass dadurch die Aufnahmekapazitäten einzelner Schulstandorte überschritten werden bzw. werden könnten. Die betreffenden Schulträger werden mit der Evaluation auf diese mögliche Entwicklung sowie die ggf. erforderlich werdenden Ausführungsmaßnahmen frühzeitig hingewiesen.

Wie bereits bei der Gesamtfortschreibung 2021 kann mit der Evaluation erneut konstatiert werden, dass die sorbischen sowie die nach dem Konzept-2Plus unterrichtenden Schulen eine hohe Nachfrage verzeichnen können. Dies kann zum einen als Verdienst der engagierten und fundierten Arbeit der handelnden Akteure gewertet werden und trägt zum anderen in erheblichem Maße dem Erhalt der sorbischen Kultur und Brauchtums bei.

Diese Evaluation knüpft nahtlos an die Gesamtfortschreibung 2021 an und überführt diese in einen fortwährenden Prozess, der die Lücke zur Gesamtfortschreibung 2026 schließt und sich als geeignetes Instrument für die dynamische Entwicklung der Schülerzahlen sowie der gesellschaftlichen Einflüsse erwiesen hat. Gleichwohl soll die bei der Evaluation gewählte Herangehensweise weniger als Dogma, sondern vielmehr als flexible Ausgangsgrundlage verstanden werden, die an künftige Entwicklungen und Bedürfnisse zu adaptieren ist.

Im Übrigen wird mit der Evaluation dem mit Beschluss vom 31.05.2021 erteilten Auftrages des Kreistages entsprochen, den Teilschulnetzplan spätestens im Jahr 2023 einer Überprüfung zu unterziehen.

14 Anlagen



Landratsamt Bautzen, Bahnhofstraße 9, 02625 Bautzen
Bei Umzug mit neuer Anschrift zurück.

Träger von
Grundschulen, Oberschulen, Gymnasien
in öffentlicher und freier Trägerschaft
im Landkreis Bautzen

- ausschließlich per E-Mail -



LANDRATSAMT BAUTZEN
KRAJNORADNY ZARJAD BUDYŠIN
ERSTER BEIGEORDNETER

Dienstsitz: Bahnhofstraße 9
02625 Bautzen
Telefon: 03591 5251-82001
Fax: 03591 5250-82001
E-Mail: Beigeordneter1@lra-
bautzen.de
Ihr Zeichen:
Unser Zeichen: 40.1-200.310:2021
Schulnetzplanung-
Evaluation
Datum: 22.03.2023

Fortschreibung des Teilschulnetzplanes Allgemeinbildende Schulen und Schulen des Zweiten Bildungsweges (Gesamtfortschreibung 2021)

Hier: Evaluation der Gesamtfortschreibung 2021

Sehr geehrter Herr Oberbürgermeister,
sehr geehrter Herr Bürgermeister,
sehr geehrte Frau Bürgermeisterin,
sehr geehrte Damen und Herren,

mit E-Mail vom 05.07.2022 informierte der Landkreis Bautzen als Träger der Schulnetzplanung darüber, dass die Gesamtfortschreibung 2021 mit Bescheid des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus vom 22.02.2022 genehmigt und auf dem Internetauftritt des Landkreises Bautzen unter folgendem Hyperlink veröffentlicht wurde:

<https://www.landkreis-bautzen.de/landratsamt/dienstleistung/schulnetzplanung/643>

Mit der vorgenannten Genehmigung entfaltet die Gesamtfortschreibung 2021 Drittwirkung und schafft Planungssicherheit für Sie als Schulträger.

Die zahlreichen Ertüchtigungen und Erweiterungen von Schulstandorten, die in den letzten Jahren stattfanden, die aktuell umgesetzt werden oder noch bevorstehen, sind das Ergebnis einer positiven Entwicklung im Landkreis Bautzen sowie Zeichen Ihres unermüdlichen Einsatzes, welchen ich an dieser Stelle ausdrücklich hervorhebe und anerkenne.

Auch wenn die Genehmigung der Gesamtfortschreibung nunmehr erst ein Jahr zurückliegt, so haben sich gesamtgesellschaftliche Einflüsse, wie die Corona-Pandemie, der Ukraine-Krieg sowie die Energiekrise, bereits auch auf die Bildungslandschaft nachhaltig ausgewirkt und werden es künftig tun.

Die dynamische Entwicklung spiegelt sich in regional veränderten Schülerströmen, der zusätzlichen Beschulung von ukrainischen Schülern oder dem Schülerticket wider und zeigt, dass sich die Bildungslandschaft im Landkreis Bautzen im Fluss befindet und einer steten Beobachtung bedarf.

14.1 Anlage 1 - Anschreiben an Schulträger vom 22.03.2023

Dieser Verantwortung stellt sich der Landkreis Bautzen als Träger der Schulnetzplanung und evaluiert die Gesamtfortschreibung 2021 hinsichtlich der Planteile Grundschulen, Oberschulen und Gymnasien.

Mit der Evaluation soll sichergestellt werden, dass bislang nicht aufgezeigte Handlungsbedarfe frühzeitig erkannt und Ausführungsmaßnahmen abgestimmt sowie abgeleitet werden können. Gleichmaßen soll auch für Sie als Schulträger Planungssicherheit geschaffen werden, indem bereits mit der Gesamtfortschreibung 2021 dargestellte Entwicklungstendenzen bestätigt werden.

Es ist geplant, das Ergebnis der Evaluation

am 04.09.2023 dem Kultur- und Bildungsausschuss,

am 25.09.2023 dem Kreistag und

anschließend Ihnen als Schulträger

vorzulegen.

Um Ihnen bereits in diesem frühen Stadium einen Einblick in den Aussagegehalt der Evaluation zu geben, haben wir in [Anlage 3](#) einen beispielhaften Abgleich anhand eines Grundschulbezirkes aufgenommen. In ähnlicher Weise sollen alle Grundschulbezirke sowie Planungsregionen abgeglichen und der Weg zur anstehenden Gesamtfortschreibung, welche im Jahr 2026 abgeschlossen werden soll, bereit werden.

1 Aufnahmekapazitäten oder Grundschulbezirke seit der Gesamtfortschreibung 2021

An dem bereits bei der Gesamtfortschreibung 2021 praktizierten, engen Informationsaustausch soll auch bei der Evaluation angeknüpft und Sie als Schulträger einbezogen werden.

Um geänderte Aufnahmekapazitäten von Grundschulen, Oberschulen und Gymnasien bzw. Änderungen von Grundschulbezirken berücksichtigen zu können, bitten wir, das beiliegende Formular ([Anlage 2](#))

bis zum [30.04.2023](#)

per E-Mail an das Postfach schulnetzplan@lra-bautzen.de

zurückzusenden.

Bitte beachten Sie auch die nachfolgenden Ausführungen unter 1.1 sowie 1.2.

Nach Prüfung der zurückgesandten Angaben werden die aktualisierten, maximalen Aufnahmekapazitäten sowie Grundschulbezirke bei der Evaluation berücksichtigt.

1.1 Geänderte Aufnahmekapazitäten

Hat sich die maximale Aufnahmekapazität Ihrer Schulen bzw. Ihrer Schulen seit der Gesamtfortschreibung 2021 (Zusammenfassung in [Anlage 1](#) enthalten)

1. durch Baumaßnahmen/ Anmietungen geändert bzw.
2. durch eine andere Bewertung der Räumlichkeiten geändert oder
3. durch Erweiterungen oder Anmietungen in den nächsten 10 Jahren ändern,

bitten wir, das Formular zur Ermittlung der maximalen Aufnahmekapazität ([Anlage 2](#)) auszufüllen.

1.2 Geänderte Grundschulbezirke

Hat sich der Grundschulbezirk ihrer Grundschule bzw. Grundschulen geändert, bitten wir, [Anlage 2](#) auszufüllen und zusätzlich den aktuellen Beschluss dazu einzureichen.

2 Gleiche Aufnahmekapazitäten und keine Änderungen im Grundschulbezirk

Insofern keine Rückmeldung zu verzeichnen ist, wird davon ausgegangen, dass die maximalen Aufnahmekapazitäten (Zusammenfassung in [Anlage 1](#) enthalten) gleichgeblieben sind und der bisherige Wert in die Evaluation einfließen soll.

Für fachliche Rückfragen zur Ermittlung der maximalen Aufnahmekapazität stehen Ihnen gern folgende Ansprechpartner des Schulamtes, Sachgebiet Schulentwicklung und Bildung, unter folgenden Kontaktdaten zur Verfügung:

E-Mail: schulnetzplan@lra-bautzen.de

Telefon: Frau Romy Strauß unter [03591 5251 40102](tel:03591525140102)
Frau Maria Werner unter [03591 5251 40105](tel:03591525140105)

Ich bedanke mich für Ihre Unterstützung.

Mit freundlichen Grüßen



Erster Beigeordneter
Jörg Szewczyk

Anlagen

Anlage 1 - In der Gesamtfortschreibung 2021 verwendete Aufnahmekapazitäten

Anlage 2 - Hinweise zur Ermittlung der Aufnahmekapazitäten

Anlage 3 - Beispielhaftes Ergebnis der Evaluation für einen Grundschulbezirk

14.2 Anlage 2 - Zusammenfassung der Aufnahmekapazitäten

Anlage 1 - In der Gesamtfortschreibung 2021 verwendete Aufnahmekapazitäten

1 Grundschulen

1.1 Grundschulen in öffentlicher Trägerschaft

Nr.	Name	max. Aufnahmekapazität in Klassen und Gruppen laut Gesamtfortschreibung 2021
1	Grundschule Arnsdorf	10
2	Frédéric-Joliot-Curie-Grundschule Bautzen	16
3	Johann-Gottlieb-Fichte-Grundschule Bautzen	9
4	Dr.-Gregor-Mättig-Grundschule	8
5	Max-Militzer-Grundschule Bautzen	10 zzgl. 3 LRS Klassen zzgl. 4 EH Klassen
6	Sorbische Grundschule Bautzen	9
7	Grundschule Bernsdorf	11
8	Grundschule Kirchstraße Bischofswerda	10 zzgl. 4 LRS Klassen
9	Grundschule "Geschwister Scholl" Goldbach	5
10	Grundschule Süd Bischofswerda	7 zzgl. 6 EH Klassen
11	Grundschule Burkau	9
12	Sorbische Grundschule "Jurij Čežka" Crostwitz	5
13	Grundschule "Friedrich Schiller" Cunewalde	8
14	Grundschule am Klosterberg Demitz-Thumitz	5
15	Grundschule "Otto Garten" Elstra	7
16	Grundschule Großdubrau	8
17	Grundschule Großharthau	9
18	Lessing-Grundschule Großpostwitz	7
19	Grundschule Bretnig-Hauswalde	5
20	Grundschule Großröhrsdorf	12
21	Grundschule Göda	14
22	Grundschule Haselbachtal	11
23	Grundschule Hochkirch	6
24	Grundschule am Adler "Handrij Zejler" Hoyerswerda	20
25	Grundschule "An der Elster" Hoyerswerda	14 zzgl. 4 LRS Klassen
26	4. Grundschule Hoyerswerda "Lindenschule"	12 zzgl. 4 EH Klassen
27	Grundschule "Am Park" Hoyerswerda	10
28	Grundschule am Forst Kamenz	14 zzgl. 4 LRS Klassen
29	Grundschule "Am Gickelsberg" Kamenz	7
30	Grundschule Wiesa "Sophie Scholl"	5
31	Grundschule "Juri Gagarin" Königsbrück	10
32	Grundschule "Bjarnat Krawc" Königswartha	8
33	Grundschule Baschütz	5
34	Grundschule Laußnitz	8

Nr.	Name	max. Aufnahmekapazität in Klassen und Gruppen laut Gesamtfortschreibung 2021
35	Grundschule "Hans Coppi" Lauta	13
36	Grundschule Laubusch	13
37	Grundschule am Knappensee Lohsa	10
38	Grundschule Baruth wird als Grundschule Malschwitz (Nr. 40) zusammen- und weitergeführt	11
39	Grundschule Guttau wird als Grundschule Malschwitz (Nr. 40) zusammen- und weitergeführt	8
40	Grundschule Malschwitz	Bitte Anlage 2 ausfüllen
41	ABC Grundschule Neschwitz	10
42	Lessinggrundschule Neukirch	10
43	Grundschule Obergurig	9
44	Grundschule Ohorn	8
45	Kastanienschule Oßling-Grundschule	8
46	Bewegte Grundschule Hermsdorf	11
47	Grundschule Medingen "Sonnenblumenschule"	7
48	Grundschule Ottendorf-Okrilla	9
49	Sorbische Grundschule "Šula Čišinskeho" Panschwitz- Kuckau	7
50	Grundschule Oberlichtenau "Am Keulenberg"	4
51	Ernst-Rietschel-Grundschule Pulsnitz	8
52	Grundschule Liegau-Augustusbad	4
53	Grundschule Radeberg-Stadtmitte	15
54	Grundschule Süd Radeberg	8 zzgl. 4 LRS Klassen
55	Grundschule Ullersdorf	6
56	Sorbische Grundschule "Dr. Maria Grollmuß" Radibor	8
57	Sorbische Grundschule "Michał Hórník" Räckelwitz	8
58	Sorbische Grundschule Ralbitz	7
59	Grundschule Schirgiswalde Goetheschule	7
60	Grundschule Kirschau	9
61	Dr.-Alwin-Schade-Schule, Grundschule Schmölln-Putzkau	5
62	Grundschule Schönteichen	6
63	Grundschule Schwepnitz	6
64	Grundschule am Frühlingsberg Sohland	8
65	Grundschule Wehrsdorf	5
66	Grundschule Burgneudorf im Lausitzer Seenland	8
67	Grundschule Steinigtwolmsdorf	8
68	Grundschule Leppersdorf	5
69	Grundschule Wachau	8
70	Grundschule Weißenberg	7
71	Pumphut-Grundschule Wilthen	12
72	Krabat-Grundschule Wittichenau	12

1.2 Grundschulen in freier Trägerschaft

Nr.	Name	max. Aufnahmekapazität in Klassen und Gruppen laut Gesamtfortschreibung 2021
73	Bischöfliche Maria-Montessori-Grundschule Bautzen	8
74	Evangelische Grundschule Gaußig	8
75	Evangelische Grundschule Frankenthal – Bekenntnisschule	4
76	Freie Keulenbergsschule Evangelische Grundschule Großnaundorf	4
77	Christliche Grundschule Oßling	4
78	Freie Evangelische Grundschule Radeberger Land	4

2 Oberschulen

2.1 Oberschulen in öffentlicher Trägerschaft

Nr.	Name	max. Aufnahmekapazität in Klassen einschließlich Hauptschulgruppen laut Gesamtfortschreibung 2021
1	Dr.-Salvador-Allende-Oberschule Bautzen	21
2	Oberschule Gesundbrunnen	19
3	Gottlieb-Daimler-Oberschule Bautzen	16
4	Sorbische Oberschule Bautzen	8 in Abhängigkeit der Klassenbildung am sorbischen Gymnasium
5	Oberschule Bischofswerda	20
6	Wilhelm-von-Polenz-Oberschule Cunewalde	18
7	Oberschule Elstra	14
8	Oberschule Rödertal	14 zzgl. 5 Containererweiterung
9	Oberschule Hoyerswerda	18
10	1. Oberschule Kamenz	12
11	Oberschule an der Elsteraue Kamenz	19
12	Arthur-Kießling-Oberschule Königsbrück	16
13	Oberschule Lauta	12
14	Oberschule Lohsa	18
15	Oberschule Malschwitz	14
16	Oberschule "Am Valtenberg" Neukirch/L.	16
17	Oberschule Ottendorf-Okrilla	15
18	Ernst-Rietschel-Oberschule Pulsnitz	19 ab SJ 2023/24: 18
19	Pestalozzischule Radeberg Oberschule	15
20	Ludwig-Richter-Schule, Oberschule Radeberg	15
21	Sorbische Oberschule "Dr. Maria Grollmuß" Radibor	12
22	Sorbische Oberschule "Michał Hórník" Räckelwitz	10 zzgl. 2 Containererweiterung
23	Sorbische Oberschule Ralbitz	12
24	Gerhart-Hauptmann-Schule Sohland	15

Nr.	Name	max. Aufnahmekapazität in Klassen einschließlich Hauptschulgruppen laut Gesamtfortschreibung 2021
25	Goethe-Oberschule Wilthen	16
26	Oberschule "Korla Awgust Kocor" Wittichenau	12

2.2 Oberschulen in freier Trägerschaft

Nr.	Name	max. Aufnahmekapazität in Klassen einschließlich Hauptschulgruppen laut Gesamtfortschreibung 2021
27	Evangelische Oberschule Gaußig	12
28	Christliche Oberschule Johanneum Hoyerswerda	6
29	Paulus-Schule Königswartha	6
30	WIR – Freie Oberschule Bernsdorf	6
31	Evangelische Mittelschule Oßling	8
32	Freie Schule Schwepnitz	12
33	Freie Mittelschule "Johann Heinrich Pestalozzi" Großdubrau	9
34	Evangelische Oberschule Hochkirch	6
35	Freie Schule Weißenberg	9
36	Freie Christliche Schule Schirgiswalde	6

3 Gymnasien

3.1 Gymnasien in öffentlicher Trägerschaft

Nr.	Name	max. Aufnahmekapazität in Klassen und Kurse laut Gesamtfortschreibung 2021
1	Schiller-Gymnasium Bautzen	38
2	Philipp-Melanchthon-Gymnasium Bautzen	37
3	Sorbisches Gymnasium Bautzen	25 in Abhängigkeit der Klassenbildung an der Sorbischen Oberschule
4	Goethe-Gymnasium Bischofswerda	40
5	Ferdinand-Sauerbruch-Gymnasium Großröhrsdorf	32 zzgl. 6 Containererweiterungen
6	Léon-Foucault-Gymnasium Hoyerswerda	32
7	Lessing-Gymnasium Hoyerswerda	32
8	Gotthold-Ephraim-Lessing-Gymnasium Kamenz	43
9	Humboldt-Gymnasium Radeberg	42 zzgl. 4 Containererweiterungen zzgl. 4 Ausbau Dachterrasse
10	Immanuel-Kant-Gymnasium Wilthen	32

3.2 Gymnasien in freier Trägerschaft

Nr.	Name	max. Aufnahmekapazität in Klassen und Kurse laut Gesamtfortschreibung 2021
11	Christliches Gymnasium Johanneum Hoyerswerda	24

Anlage

3

-

Erhebungsbogen

Anlage 2 - Hinweise zur Ermittlung der Aufnahmekapazitäten

1 Welche Aufnahmekapazität wurde bei der Gesamtfortschreibung 2021 verwendet?

Die maximalen Aufnahmekapazitäten der Grundschulen, Oberschulen und Gymnasien als Ausgangsgrundlage wurden kompakt in [Anlage 1](#) zu diesem Schreiben zusammengefasst. Im Übrigen können diese auch der Gesamtfortschreibung 2021 selbst entnommen werden, zu der Sie über den [Hyperlink](#) auf der ersten Seite dieses Anschreibens gelangen.

2 Unveränderte Aufnahmekapazitäten

Treffen die maximalen Aufnahmekapazitäten der Schule bzw. der Schulen in Ihrer Trägerschaft weiterhin zu, so besteht **kein Handlungsbedarf**.

In der Evaluation werden die Aufnahmekapazitäten aus der Gesamtfortschreibung 2021 verwendet.

Möglicherweise ist der Schulstandort unverändert, jedoch hat sich bspw. durch eine temporäre Nutzung herausgestellt, dass mit den vorhandenen Räumlichkeiten mehr Klassen aufgenommen werden können als zum Zeitpunkt der Gesamtfortschreibung 2019 angenommen wurde. In diesem Fall bitten wir die Aufnahmekapazitäten mit Hilfe des nachfolgenden Formulars (ab Seite 7) neu zu bewerten und uns dieses

bis zum **30.04.2023**

per E-Mail an das Postfach schulnetzplan@lra-bautzen.de

zurückzusenden.

3 Geänderte Aufnahmekapazitäten - Ermittlung der maximalen Aufnahme- kapazitäten

Um Sie bei der Ermittlung zu unterstützen, haben wir wichtige Hinweise sowie Beispiele in dieser Anlage zusammengefasst.

3.1 Begriffsbestimmung

Die maximale Aufnahmekapazität gibt an, wie viele Klassen einschließlich der notwendigen Gruppen- und Kursbildungen in der Schule unterrichtet werden können.

Die Aufnahmekapazität beschränkt sich daher nicht ausschließlich auf die Klassenräume, sondern berücksichtigt darüber hinaus Kurs- und Gruppenräume sowie Fachkabinette und weitere Räume, die auch für den allgemeinen Unterricht genutzt werden (Doppelnutzung).

Insbesondere die Vorbereitungsklassen (Deutsch als Zweitsprache - DaZ und Ukraine) binden weitere Räumlichkeiten, welche ebenfalls in der maximalen Aufnahmekapazität zu berücksichtigen sind.

3.2 Beispielhafte Ermittlung der maximalen Aufnahmekapazität

3.2.1 Beispiel für eine Grundschule

Allgemeine Unterrichtsräume	5
(Klassenräume, Gruppenräume)	
Fachunterrichtsräume	4
(Musik, Kunst, Werken, Sport)	

Unter Berücksichtigung der vorgenannten Räumlichkeiten könnte vorliegend eingeschätzt werden, dass die Grundschule bis zu **6 Klassen** aufnehmen kann.

In Abhängigkeit vom Schulprofil sowie weiteren pädagogischen Faktoren könnte ggf. durch den Schulträger auch eine abweichende, maximale Aufnahmefähigkeit eingeschätzt werden.

3.2.2 Beispiel für eine Oberschule

Allgemeine Unterrichtsräume	19
(Klassenräume, Gruppenräume)	
Fachunterrichtsräume	12
(Musik, Kunst, Chemie, Biologie, Physik, Werken/Technik, Informatik, Sport)	

Unter Berücksichtigung der vorgenannten Räumlichkeiten könnte vorliegend eingeschätzt werden, dass die Oberschule bis zu **22 Klassen einschließlich Hauptschulgruppen** aufnehmen kann.

In Abhängigkeit vom Schulprofil sowie weiteren pädagogischen Faktoren könnte ggf. durch den Schulträger auch eine abweichende, maximale Aufnahmefähigkeit eingeschätzt werden.

3.2.3 Beispiel für ein Gymnasium

Allgemeine Unterrichtsräume	28
(Klassenräume, Kursräume, Gruppenräume)	
Fachunterrichtsräume	19
(Musik, Kunst, Chemie, Biologie, Physik, Technik, Informatik, Sport)	

Unter Berücksichtigung der vorgenannten Räumlichkeiten könnte eingeschätzt werden, dass das Gymnasium bis zu **38 Klassen und Kurse** aufnehmen kann.

In Abhängigkeit vom Schulprofil sowie weiteren pädagogischen Faktoren könnte ggf. durch den Schulträger auch eine abweichende, maximale Aufnahmefähigkeit eingeschätzt werden.

Anlage 2 – Antwort des Schulträgers bei Änderungen der Aufnahmekapazitäten oder des Grundschulbezirks

Bitte ausgefüllt bis zum **30.04.2023** an schulnetzplan@lra-bautzen.de zurücksenden. Dankeschön!

1 Allgemeine Daten zur Schule sowie Schulträger

Schulträger:

Ansprechpartner (Name, E-Mail, Tel):

--	--

betreffende Schule:

--

2 Änderung der Aufnahmekapazität

2.1 Maximale Aufnahmekapazität pro Schuljahr

Bitte tragen Sie in der nachfolgenden Übersicht die voraussichtlich, maximale Aufnahmekapazität der o.g. Schule ein. Bitte beachten Sie die Beispiele

Schuljahr	22/ 23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
	maximale Aufnahmefähigkeit in Klassen und Kursen/Gruppen							
Beispiel: Schule A gleichbleibend nach Änderung	5	5	5	5	5	5	5	5
Beispiel: Schule B Änderung zum Schuljahr 24/ 25	10	10	12	12	12	12	12	12

2.2 Erläuterung zur Änderung der Aufnahmekapazität

- ☐ durch Baumaßnahmen/ Anmietung und/ oder
- ☐ durch eine andere Bewertung der Räumlichkeiten und/ ode
- ☐ durch Erweiterungen oder Anmietungen innerhalb der nächsten 10 Jahre

2.3 Individuelle Erläuterungen zur Veränderung der maximalen Aufnahmekapazität

--

3 Änderung des Grundschulbezirkes:

Bitte reichen Sie den aktuellen Beschluss zum Grundschulbezirk mit ein.

Bezeichnung des Grundschulbezirkes:

--

Einzugsbereich des Schulbezirkes:

--

Auswirkung zum Schuljahr:

--

14.3 Anlage 4 - Beispielhafter Abgleich für einen Grundschulbezirk

Gesamtfortschreibung 2021											
	Bestand		voraussichtliche Schüler								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
wohnhafte Kinder	64	46	56	38	53	44	46	46	45	44	43
Abgänge zur Förderschule	-2	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
Abgang an Schulen in freier Trägerschaft	-1	-1	-2	-1	-2	-1	-1	-1	-1	-1	-1
Saldo aus anderen Grundschulbezirken	7	-2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grundschule A	68	41	53	36	50	42	43	44	43	41	41

	Bestand		voraussichtliche Schülerzahlen/Klassenstufe								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	68	41	53	36	50	42	43	44	43	41	41
Klassenstufe 2	45	69	41	53	36	50	42	43	44	43	41
Klassenstufe 3	47	41	62	37	48	33	45	38	39	40	39
Klassenstufe 4	38	48	44	66	44	52	38	48	43	43	44
LRS-Schüler	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Summe	198	199	200	192	178	177	168	173	169	167	165

	Bestand		voraussichtliche Klassenbildung								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Klassenstufe 1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 4	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2
LRS-Klassen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vorbereitungsklassen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamtbedarf	9	9	10	10	9	9	8	8	8	8	8

	Bestand		Kapazitätsentwicklung								
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Bedarf insgesamt	9	9	10	10	9	9	8	8	8	8	8
maximale Aufnahmekapazität	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Überhang/ Fehlbetrag	1	1	-	-	1	1	2	2	2	2	2

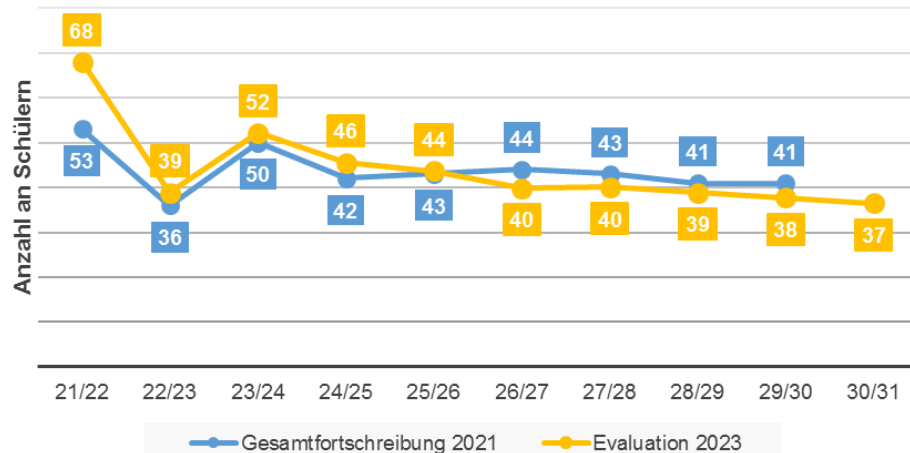
Evaluation 2023												
	Bestand				voraussichtliche Schüler							
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
wohnhafte Kinder	64	46	56	41	55	48	46	42	42	41	40	39
Abgänge zur Förderschule	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
Saldo Schulen in freier Trägerschaft	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
sonstiges Saldo	7	-2	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beispielgrundschule	68	41	68	39	52	46	44	40	40	39	38	37

	Bestand				voraussichtliche Schülerzahlen/Klassenstufe							
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	68	41	68	39	52	46	44	40	40	39	38	37
Klassenstufe 2	45	69	46	66	38	51	44	42	39	39	38	37
Klassenstufe 3	47	41	64	42	61	35	47	41	39	36	36	35
Klassenstufe 4	38	48	42	68	47	64	40	50	45	42	39	39
LRS-Schüler	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Summe	198	199	220	215	198	195	174	172	162	156	150	147

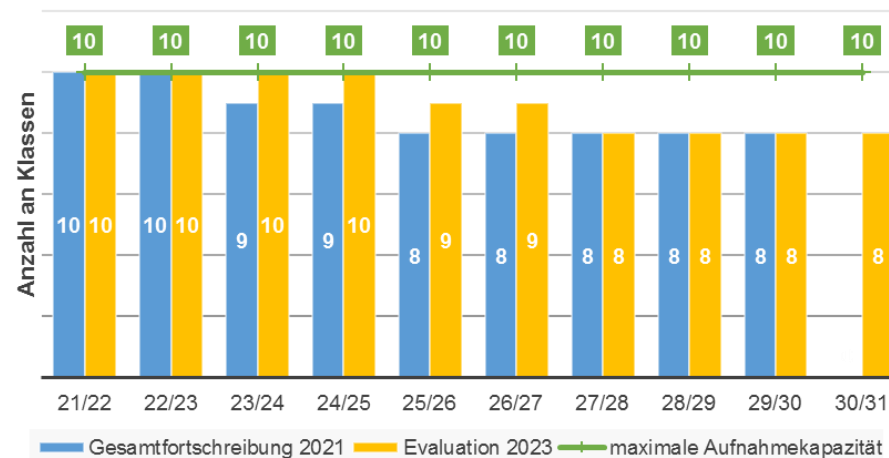
	Bestand				voraussichtliche Klassenbildung							
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Klassenstufe 1	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2
Klassenstufe 3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2
Klassenstufe 4	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2
LRS-Klassen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vorbereitungsklassen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamtbedarf	9	9	10	10	10	10	9	9	8	8	8	8

	Bestand				Kapazitätsentwicklung							
Schuljahr	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Bedarf insgesamt	9	9	10	10	10	10	9	9	8	8	8	8
maximale Aufnahmekapazität	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Überhang/ Fehlbetrag	1	1	-	-	-	-	1	1	2	2	2	2

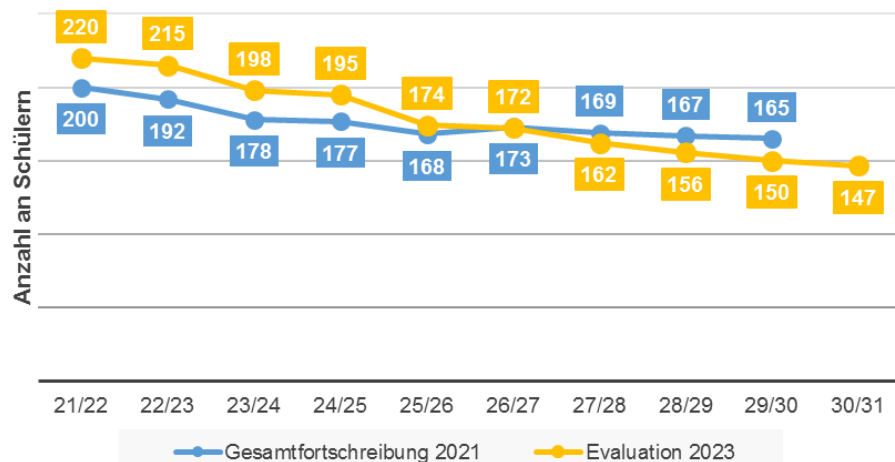
voraussichtliche Einschulungen an der Grundschule A



Gegenüberstellung der Beschulungsbedarfe und Aufnahmekapazitäten



voraussichtliche Gesamtschülerzahl an der Grundschule A



Im Ergebnis der Evaluation der Gesamtfortschreibung ist festzustellen, dass die Bestandssicherheit der Grundschule A langfristig gegeben ist.

Die Mindestvoraussetzungen nach § 4a Sächsisches Schulgesetz werden mittel- und langfristig erfüllt.

Ergänzend wird auf die Erläuterungen in der langfristigen Zielplanung der Gesamtfortschreibung 2021 verwiesen.

14.4 Anlage 5 - Stellungnahme der Beauftragten für Sorbische Angelegenheiten

E-Mail an das Schulamt vom 15.03.2023:

„Sehr geehrter Herr Knaak,
liebe Kolleginnen und Kollegen,

gern möchte ich kurz Stellung nehmen.

Für den Erhalt der sorbischen Sprache ist es wichtig Kindern und Jugendlichen die notwendigen Sprachräume zur Verfügung zu stellen. Dies beginnt im Kindergarten, über die Schule bis hin zum Studium und weiter. In diesen Sprachräumen soll jede Person die Möglichkeit haben Sorbisch ganz selbstverständlich zu hören, anzuwenden oder gar selbst weiter zu geben – kurz: die Sprache leben. Deshalb sehe ich es als Essentiellen an, dass an den Schulen die notwendigen Bedingungen geschaffen werden aber auch Akteure unterstützt, vernetzt werden. Ziel sollte es sein, diese Sprachräume zu erhalten, zu erweitern oder gar neue zu schaffen. Im Auge sollte man auch eine mögliche Angebotserweiterung haben, in Regionen, wo z.B. ein „Überschuss“ an Anmeldungen in der Grundschule ist, sollte überlegt werden, ob ein Angebot der sorbischen Sprache wo anders etabliert werden kann.

Hier möchte ich auch auf die Zuarbeit der Domowina e.V. verweisen, diese hat diese Problematik in ihrer Ausführung ebenfalls dargestellt.

Eine Zusammenarbeit resp. ein Austausch mit Akteuren, wie z.B. der Domowina ist stets empfehlenswert und sollte zur Selbstverständlichkeit werden. Im Hinblick auf die sorbische Sprache ist auch das Witaj- Sprachzentrum ein sehr guter Wegbegleiter und Partner.

Gern möchte ich Ihnen hier mitteilen, dass ich den Ausführungen der Domowina e.V. folgen kann und die Stellungnahme unterstütze.

Als Beauftragte für sorbische Angelegenheiten sehe ich mich als Partner der Ämter im Landratsamt und biete gern meine Unterstützung an.

Einen schönen Wochenstart wünscht

Halena Janze
Beauftragte für sorbische Angelegenheiten

Landratsamt Bautzen
Büro Landrat

Besucheradresse: Garnisonsplatz 6 · 01917 Kamenz
Postadresse: Bahnhofstraße 9 · 02625 Bautzen

Telefon: 03591 5251-87400 · Telefax: 03591 5250-87400
Halena.Janze@lra-bautzen.de · www.landkreis-bautzen.de

Die Zugangsvoraussetzungen für elektronische Dokumente finden Sie unter www.landkreis-bautzen.de/ekommunikation.

Sorbisch-na-klar.de | #SorbischNaKlar

Instagram: [sorbisch_na_klar](https://www.instagram.com/sorbisch_na_klar) | Facebook: SorbischNaKlar



14.5 Anlage 6 - Stellungnahme der Domowina - Bund Lausitzer Sorben e.V.



DOMOWINA

ZWJAZK ŁUŽISKICH SERBOW
ZWĚZK ŁUŽYSKICH SERBOW
BUND LAUSITZER SORBEN

Domowina, Póstowe naměsto 2, 02625 Budyšin/Postplatz 2, 02625 Bautzen

Landratsamt Bautzen / Krajnoradny zarjad
Herrn Matthias Knaak, Amtsleiter
Schulamt
Bahnhofstraße 9
02625 Budyšin/Bautzen

datum: 02.05.2023

telefon:

wobdźělar/-ka:

e-mail:

**Fortschreibung des Teilschulnetzplanes Allgemeinbildende Schulen und Schulen des
Zweiten Bildungsweges (Gesamtfortschreibung 2021)**
Ihr Schreiben vom 31.3.2023

Sehr geehrter Herr Knaak,

ich danke Ihnen für die Einbeziehung der Domowina und die Nachfrage. Die Möglichkeit der Stellungnahme zu sorbischen Themen die Schulen betreffend nehme ich sehr gern wahr. Nachfolgend die Perspektive der Domowina zu

1. Aktuelle Zusammenarbeit des WITAJ-Sprachzentrums mit den Schulen im Landkreis

- Produktion der Lehrbücher und Materialien in kontinuierlicher Abstimmung mit den verantwortlichen Lehrkräften
- traditionelle Projekte (z. B. Lesewettbewerb der 3. Klassen, monatliche Schülerzeitschrift "Płomjo" für die 1. bis 8. Klasse) und Unterstützung aktueller Schulprojekte auf Anfrage
- Unterstützung bei Organisation und Durchführung der Fachkonferenz „Forum 2plus“

2. Sind Weiterentwicklungen bei der Zusammenarbeit mit den Grundschulen geplant?

- Etablierung einer großen Taskcard-Lizenz durch das WITAJ-Sprachzentrum zum Austausch von selbsterstellten Unterrichtsmaterialien unter den Lehrkräften

3. Einfluss des Witaj-Projektes auf die Beschulungsbedarfe und Elternmitwirkung

Auf Grundlage zweier Befragungen des WITAJ-Sprachzentrums in Witaj-Kitas und -Gruppen Sachsens in den Jahren 2016 und 2021 wurde festgestellt, dass die Anzahl der an sorbischsprachiger Erziehung und Bildung teilnehmenden Kinder in Krippe und Kindergarten von 1156 auf 1285 gestiegen ist.

Die Anmeldungen an der Sorbischen GS Bautzen für das Schuljahr 2023/24 übersteigen die Aufnahmekapazität der Schule. Die angemeldeten Kinder kommen größtenteils aus den Witaj-Gruppen der drei Bautzener Kitas sowie aus der Kita in Malschwitz, die in Trägerschaft des Sorbischen Schulvereins ist. Folglich können im kommenden Schuljahr nicht alle angemeldeten Kinder einen Platz an der SGS bekommen. Diese Entwicklung ist unter dem Gesichtspunkt der Qualitätssteigerung der SGS Bautzen sehr positiv. Auf Grundlage einer Vereinbarung zwischen Schule, LaSuB, Träger und Domowina werden diejenigen Kinder mit Hilfe eines Sprachtest ausgewählt, was die Qualität der Sprachbildung in der Schule steigern kann. Andererseits können Ablehnungen bei Eltern zu Enttäuschungen führen, die sich eventuell negativ auf die Akzeptanz der sorbischen Sprache gegenüber auswirken.

Für das Schuljahr 2023/24 bitten wir den Träger bereits jetzt schon, sämtliche Entscheidungen der Schulleitung betreffend die Aufnahme von Kindern an der SGS Bautzen mitzutragen und bei Bedarf gegenüber der LaSuB und den Eltern entsprechend zu unterstützen. Gleichzeitig bitten wir auch darum, die Bemühungen bei der Wiederaufnahme von Sorbischunterricht an mindestens einer weiteren städtischen Grundschule zu unterstützen. In Zukunft sollen weitere Grundschulen in und um Bautzen sorbischen Unterricht anbieten.

Wir empfehlen, den Sorbischunterricht wieder an der Johann-Gottlieb-Fichte-Grundschule und Dr. Gregor-Mättig-Grundschule alternativ auch an der Frédéric-Joliot-Curie-Grundschule zu etablieren und im jeweiligen Schulprogramm zu verankern. Gleichzeitig sollte die GS Göda mit dem bereits bestehenden sorbischen Unterrichtsangebot aktiv beworben und dort der Sorbischunterricht gestärkt werden, um auch für städtische Kinder attraktiver zu sein.

Alternativ und zur Entlastung der beschränkten Kapazitäten an der SGS Bautzen muss an der GS Malschwitz (aktuell am Standort Gutttau) das sorbische Unterrichtsangebot erweitert und verbessert werden. Die sehr guten sprachlichen Ergebnisse der Witaj-Kita in Malschwitz korrespondieren nicht mit dem aktuellen sorbischen Sprachunterricht an der GS Malschwitz. Der Sprachunterricht in der Schule muss auf dem Niveau der Kinder aufbauen, anderenfalls sind die Bemühungen der Erzieher in der Kita sinnlos. Die aktuellen Rahmenbedingungen bieten den Eltern der Malschwitzer Kita-Kinder keine andere Wahl als die SGS Bautzen.

Eltern der Kinder aus Witaj-Gruppen in Kindertageseinrichtungen der Umgebung um Hoyerswerda sorgen sich um die Weiterführung der sorbischen Schulbildung ihrer Kinder an der Grundschule „Handrij Zejler“ in Hoyerswerda. Die Schule ist begehrt und es besteht die Gefahr, keinen Platz an der Schule zu erhalten. Notwendig erscheinen aus unserer Sicht die Schärfung des Profils der Schule, Ausweitung der Kapazitäten alternativ die Auswahlmöglichkeit von Schülern. Gleichzeitig bedeutet das, dass an anderer Stelle die Kapazitäten erweitert bzw. Schüler umgelenkt werden müssen.

An allen anderen GS mit sorbischen Unterrichtsangebot ist das Interesse an der Weiterführung des Sorbisch Lernens nach Besuch der Witaj-Gruppe etwa konstant. Die Kinder der Witaj-Gruppen besuchen in der Regel den sorbischen Sprachunterricht. Auf Grund fehlender Lehrerstunden an den Schulen fällt der Sorbischunterricht oft aus.

In Bezug auf Elternarbeit stellen wir fest, dass Eltern schon sehr früh, bestenfalls mit Eintritt in die Krippe, durch öffentliche und/oder Kita-interne Veranstaltungen über die verschiedenen Schulangebote in der näheren Umgebung und den damit verbundenen Sorbischunterricht informiert werden müssen. Neben den Kita- und Schulträgern sehen wir auch den Landkreis in der Pflicht, pro aktiv für das Sorbische zu werben. Wir wünschen ein klares Bekenntnis des Landkreises zum Sorbischen gegenüber den Kita- und Schulträgern als auch den Eltern.

4. Welche möglichen Entwicklungen im sorbischsprachigen Raum werden gesehen?

In **Hoyerswerda** ist die Etablierung sorbischsprachigen Unterrichts an der Oberschule Hoyerswerda (bislang kein Angebot) sowie regulären Sorbischunterrichts am Lessing-Gymnasium auch für die höheren Klassenstufen (aktuell nur Ganztagsangebot) dringend notwendig. Der durchgängige sorbische Unterricht muss auch in Hoyerswerda gewährleistet werden. Das Sorbische Gymnasium in Bautzen und die Oberschule in Wittichenau sind für viele Eltern keine Alternative, da schlicht der Bezug zu beiden Standorten fehlt oder die Entfernung zu groß ist.

Die mit Kreistagsbeschluss geplante Einführung des 2plus-Konzepts an der neuen Oberschule **Baruth** muss in Abstimmung mit dem LaSuB und der GS Malschwitz erfolgen. Erfolgreich kann dieses Vorhaben nur werden, wenn dafür die GS Malschwitz die entsprechende sprachliche Vorarbeit leistet. Die Kita in Malschwitz legt bereits jetzt schon den erforderlichen Grundstein. Wie bereits oben angeführt, schließt die GS Malschwitz an die sprachlichen Erfolge der Kita nicht an.

An der Sorbischen Fachschule für Sozialwesen am Beruflichen Schulzentrum **Bautzen** muss der Unterricht im Fach Sorbisch langfristig gewährleistet, im vorgesehenen Umfang angeboten und unbedingt auch erweitert werden. Der Landkreis als Träger des BSZ Bautzen muss sich klar zur Sorbischen FS für Sozialwesen bekennen und bei Bedarf mit Nachdruck die Umsetzung der rechtlichen Rahmen verlangen. Diese Schule ist für die sorbische Erzieherbildung von enormer Bedeutung. Sorbische und sorbisch lernende Schüler müssen aktiv angeworben werden. Aktuell ist die SFS für sorbischen und sorbisch lernende Schüler nicht attraktiv bzw. eine von vielen Fachschulen.

Um die Abwanderung von sorbisch lernenden Kindern nach der Grundschulzeit an eine weiterführende Schule ohne sorbischen Unterricht zu minimieren, muss die Schülerbeförderung weiter gewährleistet bleiben und immer wieder an die aktuellen Gegebenheiten angepasst werden.

Die Situation an der SOS Radibor ist in Hinblick auf das Sorbische sehr schlecht. Zu viele Schüler ohne sorbische Vorkenntnisse und mit einer sehr negativen Einstellung der Sprache gegenüber strömen in der 5. Klasse in diese Schule. Die Umsetzung des 2plus Konzeptes zum Erlernen der sorbischen Sprache ist de facto nicht möglich. An dieser Stelle rächt sich auch die Schließung der Mittelschulen in Großdubrau und Königswartha. Hinzu kommt, dass aus der SGS Radibor zu wenige Schüler mit guten sorbischen Sprachkenntnissen kommen, denn auch die SGS Radibor muss zu viele Kinder ohne sorbische Sprachkenntnisse aufnehmen. Darunter leidet die Umsetzung des 2plus Konzeptes an der SGS Radibor. Leider ist aber auch die Einstellung zur sorbischen Sprache in einem Teil der Elternhäuser sehr negativ, was sich entsprechend auf die Kinder überträgt.

Zusammenfassend kann gesagt werden, dass an einigen Schulstandorten die Eltern intensiveren Sorbischunterricht wünschen und an anderer Stelle diesen am liebsten für immer verbannen würden. Grundsätzlich bedarf es mehr Kommunikation mit den Eltern, um für Akzeptanz und Verständnis zu werben, Aufklärung zu den verschiedenen Möglichkeiten, Sorbisch von klein auf zu erlernen und vor allem auch Unterstützung vom Landkreis in jeder Hinsicht.

5. Vorstellungen und Ziele zur Entwicklung der sorbischen Sprache

Wurden Kinder und Jugendliche in Kita und Schule an die sorbische Sprache herangeführt, gilt es, ihnen auch im Erwachsenenalter Lern- und Sprachanwendungsmöglichkeiten zu bieten. Das gleiche gilt für Eltern Sorbisch lernender Kinder sowie weitere Interessenten.

a) Sprachlernangebote

Dringend notwendig ist ein flächendeckendes Angebot mit Sorbischkursen für das gesamte sorbische Siedlungsgebiet im Landkreis Bautzen. Dieses kann nicht allein seitens sorbischer Institutionen gewährleistet werden.

Im Kern des Siedlungsgebiets nimmt der Anteil zweisprachiger sorbisch-deutscher Familien und Partnerschaften stetig zu – und somit die Zahl potenzieller Interessenten an Sorbischkursen. Zudem wächst das Interesse an der sorbischen Sprache durch die Kampagne „Sorbisch? Na klar!“ im Allgemeinen sowie in den Randgebieten des sorbischen Siedlungsgebiets durch die Arbeit der sog. Motivatoren für die sorbische Sprache und Kultur bei der Domowina.

Im gesamten Kreis Bautzen werden z. Z. Sorbisch-Sprachkurse von einem einzigen (bis 2023 befristet) angestellten Sprachlehrer im WITAJ-Sprachzentrum sowie von insgesamt drei Honorarkräften mit einigen wenigen Unterrichtsstunden (Sorbische Sprachschule am LaSuB, Volkshochschule Bautzen) angeboten – in Bautzen, Hoyerswerda, Schleife, Panschwitz-Kuckau. Um allen Interessenten ein erfolgreiches Lernen der Sprache zu ermöglichen, müssen Kurse flächendeckend und aufeinander aufbauend angeboten werden mit fest angestellter Lehrerschaft.

b) Sprachanwendungsmöglichkeiten

In den Randgebieten des sorbischen Siedlungsgebiets werden u.a. mit Hilfe der Sprachmotivatoren der Domowina Möglichkeiten geschaffen, die sorbische Sprache anzuwenden. **Dennoch ist es auch die Aufgabe sämtlicher öffentlicher Institutionen des Landkreises Bautzen, die sorbische Sprache auf verschiedensten Wegen präsent zu machen, ihr in verschiedensten Kontexten Raum zu geben und auf Kommunikationsmöglichkeiten in sorbischer Sprache explizit hinzuweisen.** Es gilt für alle nach Wegen zu suchen, um das Prestige der sorbischen Sprache zu stärken.

6. Welche Einflussmöglichkeiten ergeben sich in Bezug auf eine zweisprachige Lehrerversorgung?

Die Lehrerversorgung liegt in der Zuständigkeit des LaSuB. Insoweit kann die Domowina in dieser prekären Situation des Lehrermangels nur schwer Einfluss nehmen.

Aktuell ist auch noch jede sorbische (2plus) Schule mit sorbischsprechendem Lehrpersonal ausgestattet. Eine konsequente Umsetzung des 2 plus Konzeptes ist jedoch auf Grund fehlender Lehrer an fast keiner Schule mehr konsequent umsetzbar. Alle Grundschulen mit Sorbisch als Fremdsprache haben aktuell eine sorbischsprechende Lehrkraft. Diese wird in der Regel aber vorrangig für die Grundversorgung der Schüler eingesetzt. Der Sorbischunterricht fällt regelmäßig aus bzw. wird gekürzt.

Sofern Mitarbeiter sorbischer Institutionen Kenntnis von Interessenten am Lehrerberuf erhalten, werden die Möglichkeiten mit den betreffenden Personen erörtert und der Kontakt zum LaSuB wird aktiv unterstützt. Das LaSuB setzt bislang sorbischsprechendes Lehrpersonal an sorbischen Schulen ein, soweit die Lehrkraft das wünscht. Auch die Bemühungen, Kollegen aus dem tschechischen Ausland für unsere sorbischen Schulen zu werben und hier zu halten, unterstützen wir aktiv. Ähnliche Initiativen des Landkreises Bautzen sind begrüßenswert.

Das Problem der fehlenden Lehrer liegt größtenteils an anderer Stelle - der Lehrerausbildung. Aktuell gibt es Bemühungen im Landkreis Görlitz (der Lehrermangel ist dort noch gravierender als im Landkreis Bautzen), die Ausbildung der Grundschul- und eventuell

teilweise der Oberschullehrer an der FH Zittau/Görlitz zu etablieren. Die Initiatoren sind bereits an die Domowina getreten und wollen neben den Sprachen der Nachbarn Tschechien und Polen auch das Sorbische in die regionale Lehrerbildung einbinden. Es wäre sehr sinnvoll, wenn sich der Landkreis Bautzen der Initiative anschließt bzw. diese unterstützt, um die sächsische Regierung zu überzeugen, auch in Görlitz Lehrer auszubilden und so den ländlichen Raum zu stärken.

7. Vorstellungen zur fachlichen Einbindung der Domowina in die Schulnetzplanung

Die Domowina als auch der Sorbische Schulverein sollten bereits bei den ersten Planungen/Abstimmungen mit beratender Funktion einbezogen werden. Am sinnvollsten erscheint die persönliche Beteiligung jeweils eines Vertreters der Domowina als auch der SSV bei den Beratungen zum Schulnetz. Schriftliche Stellungnahmen zu bereits vorliegenden Schulnetzplänen sind mühselig und meist auch nicht zielführend.

Zusammenfassend muss festgestellt werden, dass mehr Kommunikation stattfinden sollte. Beratungen zu sämtlichen bildungsrelevanten Themen in regelmäßigen Abständen (z.B. ein Mal pro Quartal) erscheinen uns sehr sinnvoll. Gleichzeitig könnten viele tagesaktuelle Themen sofort und ohne Verzögerung besprochen werden. Möglicherweise könnten so auch viele Kleinigkeiten auf kurzem Wege geregelt werden.

Z přecelnym postrowom / Mit freundlichen Grüßen



Dawid Statnik
předsyda/Vorsitzender

14.6 Anlage 7 - Stellungnahme des Kreisentwicklungsamtes

Datum : 26.04.2023
Amt : Kreisentwicklungsamt
AZ : 61.2-614.2:Schulnetzplan GF 2021
Bearbeiter: Ronny Mehnert

Amt : 40
SG : 40.1
z. H.:

Stellungnahme des Kreisentwicklungsamtes zur Fortschreibung des Schulnetzplanes

Sehr geehrte Damen und Herren,

die Kreisentwicklung teilt gemäß der Anfrage vom 31.03.2023 mit:

A) Fragestellung in der Beteiligung zur Fortschreibung

Zum Punkt 1 - für die Schulnetzplanung relevante Entwicklungen der Regionalplanung:
Aufgrund unveränderter Gültigkeit des Landesentwicklungsplanes 2013 und der ausstehenden Rechtskräftigkeit der 2. Gesamtfortschreibung des Regionalplanes Oberlausitz-Niederschlesien, sind bezüglich der Landes- und Regionalplanung zurzeit keine neuen Anmerkungen für die Schulnetzplanung möglich und nötig.

Zum Punkt 2 - zu Auswirkungen der Corona-Pandemie sowie Ukraine Krise auf die Ansiedlung von Wohngebieten sowie Gewerbe im Speziellen und die Regionalentwicklung im Allgemeinen

A) Obwohl die Zuständigkeit für Bauleitplanungen im Landkreis Bautzen bei der unteren Bauaufsichtsbehörde (Frau Michel, Silke) liegt, lässt sich durch die Kreisentwicklung folgende Einschätzung abgeben:

Studien- oder Analyseergebnisse zu den Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die Ausweisung von Wohngebieten in Deutschland, Sachsen und speziell auf den Landkreis Bautzen sind nicht bekannt und konnten auch nicht akquiriert werden. Es ist jedoch festzustellen, dass im Landkreis die Wohnbaufläche im Jahr 2018 um 29 ha, in 2019 um 33 ha, in 2020 um 72 ha und in 2021 um 54 ha zugenommen hat. Für das Jahr 2022 wird eine Steigerung angenommen, die jedoch unterhalb des Wertes von 54 ha liegt (Quelle: StaLa).

Von den B-Plänen die zum Teil die Thematik „Wohnnutzung“ betrafen, wurden 7 in 2018, 4 in 2019, 12 in 2020 sowie 2021 und nur 3 in 2022 rechtskräftig. Zu den geplanten B-Plänen ist eine detaillierte Aussage hier nicht möglich.

Aktuellere statistische Zahlen dazu liegen nicht vor. Aufgrund der konjunkturellen Lage ab dem Jahr 2022 ist mit einer Trendwende zu rechnen, sodass die Nutzung der Fläche und die Ausweisung von Bauleitplanungen zu Zwecken der „Wohnnutzung“ bestenfalls stagnieren sollte. Es kam somit zu einer Erhöhung der Wohnfläche im Zeitraum der Corona-Pandemie, dieser Effekt scheint jedoch beendet.

- B) Belastbare Zahlen zur Ukraine-Krise und deren Auswirkungen liegen nicht vor. Hierbei ist das Ausländeramt federführend.

Es wird jedoch darauf hingewiesen, dass in Thüringen ein nicht unerheblicher Teil der Schüler (< 30 %), deren Eltern im Zuge der Ukraine-Krise nach Thüringen kamen, per Fernunterricht aus der Ukraine unterrichtet werden soll. Ggf. liegen dem Ausländeramt Zahlen dazu vor (siehe Frage 3).

- C) Aus Sicht der Wirtschaftsförderung wird eingeschätzt, dass größere Ansiedlungsvorhaben im Landkreis wenig Einfluss auf die Schülerzahlen am Investitionsort haben.

Die Ansiedelung von Accumotive in Kamenz und TDDK in Bernsdorf zeigen, dass die Mehrzahl der Arbeitnehmer aus dem näheren Umkreis zum Unternehmen pendelt und seinen Wohnort beibehält.

Kommunen, in welchen eine größere Ansiedelung geplant ist (aktuell Bernsdorf und Spreetal) wollen für mögliche Arbeitnehmer Wohngebiete ausweisen, die Größe ist jeweils überschaubar (15-20 Eigenheimstandorte).

Im günstigsten Fall ziehen dann 30-40 Kinder (eher weniger) unterschiedlichen Alters zusätzlich in die Kommune.

Ausländische Fachkräfte werden stark umworben, wie sich hier die Zahlen entwickeln werden ist noch nicht einschätzbar. Hier würden die Familien sicher mit nach Deutschland kommen. Derzeit sind aber vorrangig Unternehmen in Großstädten interessant.

Im Hinblick auf die technische Entwicklung ist gerade in IT-Berufen, Forschung/Entwicklung und Verwaltungen ein Trend zum Home-Office hin wahrnehmbar, der jedoch mittlerweile stagniert.

Insbesondere in IT-Berufen und Forschung/Entwicklung ist bei Neuansiedlungen von Gewerbe nicht automatisch mit einem gewissen Prozentsatz an schulpflichtigen Kindern zu rechnen. Auch ist eine regionale Konzentration von Unternehmen bzw. Einrichtungen, bei denen dies besonders häufig auftreten kann, im LK BZ nicht vorhanden. Eine zukünftige Entwicklung einer Region, Gemeinde oder Stadt dahingehend ist nicht absehbar.

Bei einigen angesiedelten Unternehmen bzw. Behörden (bspw. LUA in Bischofswerda), müssen die Beschäftigten aufgrund einer guten Bahnanbindung an Dresden sowie Straßenverbindung nach Dresden ihren Wohnort nicht zwingend verlagern, könnten somit Einpendler werden und deren Kinder weiter die Schulen am Wohnort (überwiegend Dresden) besuchen. Demgegenüber steht nach Kenntnis der Kreisentwicklung die Absicht der Stadt Bischofswerda, neue Wohngebiete für die Beschäftigten des LUA auszuweisen. Inwiefern dies Auswirkungen haben wird, kann momentan noch nicht beurteilt werden.

- D) Aus Sicht der Regionalentwicklung ist eine belastbare Aussage, bedingt durch die Gemengelage der Herausforderungen, schwierig. Der demografische Wandel bedingt seit Jahren einen Bevölkerungsrückgang im Landkreis. Im Vergleich zu anderen sächsischen Landkreisen liegt der LK BZ bezogen auf den Bevölkerungsrückgang von 1990 bis heute im Mittelfeld. Demgegenüber standen die niedrigeren Kosten für Wohnraum im LK gegenüber der Stadt Dresden als Oberzentrum, wodurch sukzessive Zuwanderungen erfolgten. Spätestens seit dem Zinsanstieg und den gestiegenen Baukosten zum Ende 2022 nimmt dieser Trend jedoch ab und es wird auf absehbare Zeit nicht zu einer erneuten Belebung des Trends kommen. Auch wird die Ausweisung von Baugebieten aufgrund restriktiver

Vorgaben vom Freistaat, dem Regionalem Planungsverband und Fachbehörden sowie einem zunehmenden Mangel an geeigneten größeren Flächen zunehmend komplexer.

Demgegenüber ist jedoch festzustellen, dass als Gegentrend zur Urbanisierung die Wohnraum (zur Miete) in den an die Ballungszentren angrenzenden Regionen nachgefragt wird. Das betrifft oftmals Familien, bei denen dann die Schulinfrastruktur vor Ort genutzt wird.

Vor diesem Hintergrund sind die Auswirkungen der Corona-Pandemie auf den Landkreis noch nicht eingehend analysiert und ausgewertet, insbesondere bezüglich dieser Fragestellung. Dies trifft seitens der Kreisentwicklung auch auf die Ukraine-Krise zu, deren weiterer Verlauf sowie ein Ende nicht absehbar sind.

Mit Blick auf die Corona-Pandemie und die Ukraine-Krise lässt sich zusammenfassend sagen, dass es nur mit einem verstetigten Informationsfluss zu einer Verdichtung des Lagebildes und der Beurteilung zukünftiger Entwicklungen kommen kann (siehe Frage 3).

Zum Punkt 3 - zu Vorstellungen zur Zusammenarbeit bei der Fortschreibung der Schulnetzplanung

Die bisherige Herangehensweise der frühzeitigen Beteiligung in der „Endphase“ der Erstellung bzw. Fortschreibung ist zielführend und sollte so weitergeführt werden.

Im Hinblick auf die Beobachtung von sich verändernden Rahmenbedingungen und Entwicklungen bietet sich ein zumindest jährlicher, besser halbjährlicher, Wissensaustausch in Form einer informellen „workgroup“ an. Hierbei können wirtschaftliche Entwicklungen, aktuelle bzw. geschätzte Absolventenzahlen, größere Gewerbeansiedlungen, geplante Neubauten von Schulen oder Sanierungen, Erkenntnisse zu/aus größeren Strukturwandelprojekten und landkreisbezogene demographische Entwicklungen thematisiert werden. Der Fokus liegt bei der zielgerichteten und bedarfsgerechten Fortschreibung des Schulnetzes.

Als Teilnehmer bieten sich aus unserer Sicht Vertreter aus folgenden Sachgebieten/Ämtern an: dem Schulamt, der Kreisentwicklung (Wirtschaft, Planung und RKO), der Stabstelle Strukturwandel, dem Gebäude- und Liegenschaftsamt und im Rahmen der Ukraine-Krise dem Ausländeramt.

Der Aufwand der informellen Gruppe sollte für alle Beteiligten so gering wie nötig gehalten werden, jedoch so viele gegenseitige Erkenntnisgewinne wie möglich bieten. Darüber hinaus könnte bei Bedarf innerhalb dieses Netzwerkes unkompliziert und ämterübergreifend auf die verschiedenen Kompetenzen zurückgegriffen werden.

Langfristiges Ziel wäre dabei ein verstetigter gegenseitiger Informationsfluss zum Vorteil aller Beteiligten.

B) Hinweise zur Schulnetzplanung im Allgemeinen

Teilschulnetzplan Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges 2021 inklusive Anlagen 1, 2, 3, 7 und 8:

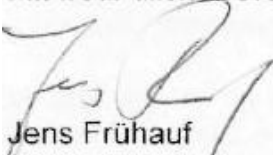
- Über die Zielsetzung der SächsSchulnetzVO hinaus, wäre aus Sicht der Kreisentwicklung die Erwähnung von regionalen Netzwerken wünschenswert, die an die Schulbildung anschließende Berufsorientierung fördern. Ein Beispiel für diese „Formen der kommunalen Zusammenarbeit“ (§ 4 II. Nr. 10 der Verordnung) sind die regionalen Arbeitskreise „SchuleWirtschaft“.

- Im Landesentwicklungsplan (LEP 2013), Seite 158 Absatz 1, wird auf die Schulen als Teil der Daseinsvorsorge hingewiesen: „[d]ie Infrastruktur der öffentlichen Daseinsvorsorge, wie Schulen [...], bestimmt ganz maßgeblich die Rahmenbedingungen für die Lebensqualität und Zukunftschancen der Menschen.“ In der Einleitung könnte dieser Satz die Bedeutung einer zukunftsfähigen Schulnetzplanung mehr hervorheben.
- Das gesamte Unterkapitel 2.2 ff. sollte auf nötige Aktualisierung geprüft werden. Darüber hinaus zeichnet sich bei der 7. Bevölkerungsvorausberechnung nach Betrachtung der Daten des StaLa die optimistischere Variante 1 ab. Wie in der Schulnetzplanung erwähnt, ist dies aber ggf. nicht bis 2025 validierbar.
- Im Kapitel 3.5 wird auf die Verwendung des arithmetischen Mittels hingewiesen. Das arithmetische Mittel ist jedoch anfällig für statistische Ausreißer, wie die Zuwanderungen in Folge der Ukraine Krise. Die Verwendung des Median bietet sich hier aus Sicht der Kreisentwicklung mehr an, da dieser resistenter gegen Ausreißer ist. Dabei ist jedoch die Vergleichbarkeit mit anderen Landkreisen in diesem Punkt nur noch erschwert möglich.
- Zum Kapitel 4.1 gibt es keine Anmerkungen und er gilt weiterhin.
- Zur besseren Lesbarkeit, Übersicht und Nachverfolgbarkeit wird angeregt, die Zielplanungen zusätzlich in Tabellenform darzustellen, bspw. als Anlage.
- Alle Einträge der Grundschule am Adler „Handrij Zejler“ Hoyerswerda müssen dahingehend überarbeitet werden, dass die Grundschule „Handrij Zejler“ umgezogen ist: "Handrij Zejler" Grundschule, Am Stadtrand 2, 02977 Hoyerswerda.
- Die Oberschule Hoyerswerda heißt nicht Neue Oberschule Hoyerswerda: Oberschule Hoyerswerda, Claus-von-Stauffenberg-Straße 40, 02977 Hoyerswerda.
- Unter Kapitel 12.5.2 wurden 2 Grundschulen aus Hoyerswerda aufgeführt.

Teilschulnetzplan Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges 2021 / Anlage 4 - Ausführlicher Schulnetzbericht inklusive Gebäudeanalyse

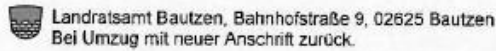
- Es gelten die o. g. Hinweise zur Grundschule „Handrij Zeiler“ und der Oberschule Hoyerswerda.

Mit freundlichen Grüßen



Jens Frühauf
komm. Amtsleiter Kreisentwicklung

14.7 Anlage 8 - Stellungnahme des Jugendamtes



Landratsamt Bautzen, Bahnhofstraße 9, 02625 Bautzen
Bei Umzug mit neuer Anschrift zurück.

Schulamt
Amtsleiter
Herr Matthias Knaak
Bahnhofstraße 9
02625 Bautzen

- ausschließlich per E-Mail -



LANDRATSAMT BAUTZEN KRAJNORADNY ZARJAD BUDYŠIN JUGENDAMT

Bearbeiterin: Monique Petzold
Dienstort: Rathenauplatz 1
02625 Bautzen
Telefon: 03591 5251-51000
Fax: 03591 5250-51001
E-Mail: Monique.Petzold@lra-
bautzen.de
Ihr Zeichen: 40.1-200-310:2021
Schulnetzplanung-
Evaluation
Unser Zeichen: 51-
455.0:Organisatorisches
Datum: 25.04.2023

Stellungnahme innerhalb der Evaluation zur Fortschreibung des Teilschulnetzplanes Allgemeinbildende Schulen und Schulen des Zweiten Bildungsweges (Gesamtfortschreibung 2021)

Sehr geehrter Herr Knaak,

bezugnehmend auf Ihre Abforderung vom 31.03.2023 und der darin formulierten Themenschwerpunkte ergeht nachfolgende Gesamtstellungnahme des Jugendamtes:

1. Nachhaltige Verhaltensänderungen bei Eltern und Schülern infolge der Corona-Pandemie und Ukraine Krise

Der Wegfall von Kinderbetreuungsangeboten in Kitas und die Schließungen von Schulen während der Corona-Pandemie stellte eine erhebliche Herausforderung für Eltern dar. Insbesondere Familien mit zwei erwerbstätigen Elternteilen sowie Alleinerziehende erlebten deutliche Schwierigkeiten, die Betreuung neu organisieren zu müssen. Demgegenüber stand das Erfordernis der Eltern, ihren arbeitsrechtlichen Verpflichtungen nachzukommen. Dieses Spannungsgefüge insgesamt führte zu Teilen zu einer wahrnehmbaren psychischen Belastungssituation bei Eltern, die sich partiell auch über das Pandemiegeschehen hinaus noch fortsetzt.

Bezogen auf den Betrieb einer Kindertageseinrichtung ist festzustellen, dass sich Betreuungskonzepte verändert - und an die neuen Hygieneregeln angepasst haben (weniger offene Konzepte, Übergang in geschlossene Gruppenstrukturen). Der Umgang mit Gesundheitsbeeinträchtigungen als auch mit den Folgen des Krieges, ob Ukraine oder Syrien etc., beeinflusste die Kinder als auch die Erzieher und wurde zwischenzeitlich fester Bestandteil der pädagogischen Arbeit. Insoweit trat einerseits ein Prozess neuer fachinhaltlicher Ausgestaltung bezogen auf die Erzieher ein. Andererseits haben sich Themenschwerpunkte auch in der Wahrnehmung der Kinder verändert. Beide Phänomene wirken ebenso fort und sind weiterhin zu bearbeiten.

Hinsichtlich des Schulbetriebes lässt sich ausführen, dass insbesondere die Pandemie wahrnehmbar dazu geführt hat, dass einem „Mehr“ an Schülern nach der langen Zeit des homeschooling noch immer keine Anschlussfähigkeit im aktuellen Lerngeschehen und in der sozialen Interaktion im Kontext Schule möglich ist. Die pandemiebedingt eingetretene fehlende Tagesstruktur, der Verzicht auf die Peer-Group (Angehörigkeitsgefühl) führte entweder zu einer hohen psychischen Belastungssituation – bis hin zu depressiven Episoden, Angststörungen und Apathie oder zu gesteigerter Frustration. Auch diese Phänomene halten nach wie vor an. Das Sozialverhalten im Klassenverband hat sich verändert. Nach der Pandemie ist es vielen Schülern nicht gut gelungen sich (wieder) zu integrieren. Schüler empfinden zum Teil die Schule/ihre Klasse als „stressig“, viele Konflikte können nicht mehr eigenständig gelöst werden, Mobbingaspekte sind verstärkter zu beobachten. Parallel dazu handeln Schüler im Moment sehr individualorientiert und sind oft nicht in der Lage, Bedürfnisse ihrer Mitmenschen zu achten.

Diese Situation kumuliert aktuell sichtbar mit der Tatsache, dass Schulen versuchen, den „verloren gegangenen“ Lernstoff aufzuholen. Schüler und Eltern sehen sich dabei oft ohnmächtig einem Leistungsdruck der Schulen ausgesetzt und der Sorge, Lernrückstände nicht mehr aufholen zu können. Eltern fühlen sich hilflos und beschreiben sich selbst dabei als stark belastet. Zum anderen erkennen insbesondere die Eltern im Ausfall der Stundentafel und des damit verbundenen ansteigenden Lehrermangels eine nicht unwesentliche Unsicherheitskomponente im Zusammenhang des schulischen Erfolges ihrer Kinder insgesamt, die zunehmend deutlich artikuliert wird. Diese Artikulation führt bis dahin, dass das derzeit bestehende Schulsystem grundsätzlich in Frage gestellt wird.

Welche langfristigen Auswirkungen die Corona-Pandemie und die Ukraine Krise auf die Eltern als auch insbesondere auf die Kinder hat, kann unseres Erachtens gesichert nur durch lang angelegte wissenschaftliche Studien herausgearbeitet werden. Der Bereich der Kinder- und Jugendhilfe kann aus seinem Kontext heraus „lediglich“ o.g. Wahrnehmung und Beobachtung aufzeigen sowie hieraus ableitbare Empfehlungen geben. Wichtig erscheint aus unserer Betrachtung heraus, dass das System Schule durch einen gesicherten sowie geregelten Schulalltag den Schülern und Eltern eine Grundsicherheit vermittelt. Es benötigt zeitliche und personelle Ressourcen sowie eine Grundhaltung, um Ängste und Sorgen zu erkennen, zu thematisieren und einer Lösung zuzuführen.

2. Aktuelle Entwicklung der Gründe für Schulverweigerung

Dieses unter 1. beschriebene Konglomerat führt in Summe zu Teilen bei Schülern zu einer bewussten Verweigerungshaltung (Absentismus) gegenüber dem System Schule oder eines Nichtkönnens aufgrund psychischer Beeinträchtigungen.

Im Zusammenhang der In-Fragestellung des bestehenden Schulsystems entscheiden sich Eltern partiell bewusst auch dafür, Kinder weiterhin in einer anderen Form des homeschooling zu unterrichten/unterrichten zu lassen (z.B.: Modell „Freilerner“).

Diese Phänomene der „Schulverweigerung“ werden vor dem Aspekt des Kinderschutzes einer unterschiedlichen Bewertung unterzogen. Dahingehend gibt es insoweit auch differenzierte Rechtsprechungen im Umgang hiermit. Eine vertiefende Auseinandersetzung mit den Phänomenen und der Zielsetzung erste Lösungsansätze zur Bewältigung der Situation zu schaffen, soll auf Ebene des Freistaates Sachsen ausgehend vom SMK kurzfristig stattfinden. Die Landkreise werden entsprechend durch den SLKT in den Prozess eingebunden.

3. Entwicklung der Inanspruchnahme des Hortes und ggf. bestehende Handlungsbedarfe im Landkreis Bautzen

Die Inanspruchnahme von Hortplätzen ist im Landkreis Bautzen seit mehreren Jahren gleichgeblieben. Grundsätzlich gehen wir davon aus, dass alle Kinder des Landkreises im Hortalter auch einen Schulhort besuchen.

Jahr	2019	2021	2022
Inanspruchnahme in % (Bezug auf die wohnhaften Kinder im Altersbereich)	87 %	90 %	86 %
Anzahl der betreuten Kinder im Hort	9.795	10.223	10.014

Die zeitweilige Schließung von Horten während der Corona-Pandemie führte zu einigen Abmeldungen im Hortbereich, vor allem von Kindern aus der 4. Klasse und hatte damit auch Auswirkungen auf die Inanspruchnahme.

Großen Einfluss auf den zukünftigen Platzbedarf wird die Entwicklung der wohnhaften Kinder im Landkreis und dabei differenziert auf die einzelnen Kommunen, haben.

Wir gehen davon aus, dass bis 2026 die jährlichen Kinderzahlen / Geburtenzahlen rückläufig sein werden. Dieser Rückgang der Jahrgangszahlen wird sich auch auf den erforderlichen mittelfristigen Bedarf an Hort- / Ganztagsplätze auswirken. Die konkreten Kinderzahlen sollten zwischen beiden Planungsbereichen regelmäßig abgeglichen werden, um daraus frühzeitig die erforderlichen Handlungsschritte abzuleiten.

4. Möglichen Auswirkungen der ab dem Jahr 2026 vorzuhaltenden Ganztagsbetreuung auf das Schulnetz im Landkreis Bautzen

Mit dem Ganztagsförderungsgesetz soll eine Betreuungslücke geschlossen werden. Die Bundesregierung hat das Vorhaben für mehr Vereinbarkeit von Familie und Beruf und mehr Chancengerechtigkeit in der Bildung Anfang Mai 2022 auf den Weg gebracht. Ab August 2026 sollen zunächst alle Grundschulkinder der ersten Klassenstufe einen Anspruch erhalten, ganztägig gefördert zu werden. Der Anspruch wird in den Folgejahren um je eine Klassenstufe ausgeweitet. Damit hat ab August 2029 jedes Grundschulkind der Klassenstufen eins bis vier einen Anspruch auf ganztägige Betreuung.

Der Rechtsanspruch soll im Achten Sozialgesetzbuch (SGB VIII) geregelt werden und sieht einen Betreuungsumfang von acht Stunden an allen fünf Werktagen vor. Die Unterrichtszeit wird angerechnet. Der Rechtsanspruch soll - bis auf maximal vier Wochen begrenzt - auch in den Ferien gelten. Hier können die Länder eine entsprechende Schließzeit regeln. Bei der Umsetzung des Rechtsanspruchs wird der Freiwilligkeit der Inanspruchnahme ebenso Rechnung getragen wie der Vielfalt der Angebote vor Ort. Erfüllt werden kann der Rechtsanspruch sowohl in Horten als auch in offenen und gebundenen Ganztagsschulen.

Seit Jahren wird durch das Jugendamt gemeinsam mit den Kommunen die Anzahl der erforderlichen Plätze so geplant, dass jedem wohnhaften Kind der 1.- 4. Klasse ein Hortplatz zur Verfügung gestellt werden kann. Somit sind derzeit grundsätzlich ausreichend Hort- / Ganztagsplätze im Landkreis vorhanden.

Mit dem Gesetz über Finanzhilfen des Bundes zum Ausbau ganztägiger Bildungs- und Betreuungsangebote für Kinder im Grundschulalter (Ganztagsfinanzierungsgesetz – GaFG) werden den Ländern vom Bund Finanzhilfen für Investitionen in den quantitativen und qualitativen investiven Ausbau ganztägiger Bildungs- und Betreuungsangebote für Grundschulkinder zur Verfügung gestellt.

Dieses Investprogramm des Bundes gibt den Kommunen des Landkreises die Möglichkeit, dringend erforderliche strukturelle und qualitative Veränderungen an und in den Gebäuden für die Ganztagsbetreuung vorzunehmen. Weitere Details hierzu sind uns jedoch noch nicht bekannt.

5. Vorstellungen zur Zusammenarbeit bei der Fortschreibung der Schulnetzplanung

Die Kita-Bedarfsplanung und Schulnetzplanung sollten so aufeinander abgestimmt sein, dass der kontinuierliche Bedarfsverlauf und die Bedarfsentwicklung vom Krippen- bis in den Schulbereich plausibel nachvollzogen werden kann. Um dies zu gewährleisten, sollten regelmäßige Abstimmungen zu den ermittelten Bedarfslagen in den jeweiligen Kommunen (Planungsräumen), ein Austausch über erhobene Datenbestände und nach Bedarf, gemeinsame Planungsgespräche mit den Kommunen erfolgen. Darüber hinaus erscheint es gleichsam wichtig, fachinhaltliche Bedarfslagen (vgl. 1. und 2.) regelmäßig abzugleichen und in den Planungen zu bewerten. Zusammenfassend kann beurteilt werden, dass sich die bisherige Zusammenarbeit durch das entsprechende Beteiligungsformat bewährt hat und so beibehalten werden sollte.

Für auftretende Rückfragen stehe ich jederzeit gern zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen



Monique Petzold
Amtsleiterin Jugendamt

14.8 Anlage 9 - Stellungnahme des Straßenverkehrsamtes

Landratsamt Bautzen
28.04.2023/10.10.2023

Kamenz,

Straßenverkehrsamt

SG Personen- und Schülerverkehr

Landratsamt Bautzen

Schulamt

z. H. Herrn Knaak

Fortschreibung des Teilschulnetzplanes Allgemeinbildende Schulen und Schulen des Zweiten Bildungsweges (Gesamtfortschreibung 2021)

Hier: Evaluation der Gesamtfortschreibung 2021

Stellungnahme des Straßenverkehrsamtes - Schülerbeförderung

Sehr geehrter Herr Knaak,

vielen Dank für die Möglichkeit zur Stellungnahme und zur Übergabe von Erfahrungen und Hinweisen, die wir in den letzten Jahren sammeln konnten. Zuerst möchten wir Ihre konkreten Fragen beantworten:

1. Auswirkungen der Einführung des Schülertickets auf die Schulwahl

Das Kriterium der nächstgelegenen Schule verliert bei der Wahl der Schule an Wertigkeit. Die Schulwahl wird mehr von persönlichen Präferenzen abhängen.

Es erschwert die Planung der zeitgemäßen Schülerbeförderung aufgrund einer differenzierteren und nicht mehr nachvollziehbaren Verteilung der Schüler.

2. Statistische Daten zur jährlichen Auswertung der Inanspruchnahme des Schülerverkehrs

Die Inanspruchnahme des Schülerverkehrs ist faktisch über die Verkaufszahlen Bildungsticket zu ermitteln.

Mit der Einführung des Bildungstickets gingen jedoch detaillierte Planungsdaten (Wohnort-Schulort-Beziehung) verloren. Damit lässt sich keine zeitliche und streckenhafte Verteilung der Schüler mehr abbilden.

Für eine Abschätzung der nachgefragten Linienverbindungen benötigt das Straßenverkehrsamt konkrete Daten über Wohnort und Schule. Nur so kann das Verkehrsangebot auf die Nachfrage zielgerichtet gestaltet werden.

An dieser Stelle die Bitte an das Schulamt, die entsprechende Daten, sofern diese noch nicht vorliegen, in regelmäßigen Abständen einzuholen und für die Planung des Busangebots zur Verfügung zu stellen.

3. geplante Veränderungen im ÖPNV und Schülerverkehr und deren Hintergründe

Der ÖPNV in seiner Gänze wird regelmäßig auf Änderungsbedarf geprüft.

Schüler bilden den Großteil der ÖPNV-Nutzer, sodass sie zum einen von Fahrplanänderungen im Besonderen betroffen sind, zum anderen aber auch Hauptinitiator für Fahrplanänderungen sind.

Die allgemeinen Sparmaßnahmen des Landkreises zwingen auch zu Einsparungen im Busverkehr. Hier kann es gegebenenfalls zu einem weiteren Angebotsrückgang kommen, der zu längeren Wartezeiten für Schüler führt, gegebenenfalls können auch Zusatzangebote (bspw. GTA) nicht mehr über den Linienverkehr abgedeckt werden. Einsparungen werden auch anhand der Auslastung spürbar sein. Dort, wo es die Kapazitäten zulassen, sollen Pulkfahrten (zwei oder mehr Busse kurz hintereinander in gleicher Richtung) vermieden werden. Damit wird weniger Schülern ein Sitzplatz zur Verfügung stehen.

4. Wäre eine Zuarbeit der bestehenden Busverbindungen zu jeder weiterführenden Schule möglich? (Ausweisung im Schulnetzplan)

Aus unserer Sicht wäre dies ungeeignet, da ein Fahrplan ständigen Änderungen unterliegt. Fahrpläne sind öffentlich zugänglich und können jederzeit aktuell eingesehen werden.

Eine Ausweisung im Schulnetzplan würde dazu führen, dass auf diese Verbindungen auch in kommenden Jahren noch bestanden wird. Dies können wir nicht gewährleisten.

5. Vorstellungen zur Zusammenarbeit bei der Fortschreibung der Schulnetzplanung

- regelmäßige Einbeziehung des Sachgebietes Personen- und Schülerverkehr (Teilnahme an Arbeitsgruppen, Stellungnahmen zu Zwischenständen)
- insbesondere bei Planung von Neustandorten sollte eine Einbeziehung bereits zu Beginn stattfinden
- ggf. haben wir auch Vorschläge an das Schulamt oder können kritische Punkte zuarbeiten, die zu beachten sind (siehe Neugründung Oberschule Arnsdorf)
- bei der Anpassung der Schulbezirke bzw. der Bildung eines gemeinsamen Schulbezirkes in Kommunen mit mehreren Grundschulen sind die Fahrwege zu prüfen und zu berücksichtigen, anderenfalls führt es zu hohen zusätzlichen Aufwendungen (Fahrpersonal, KOM) und zur Erhöhung der Kosten im ÖPNV

Zum Thema **einheitliche Schulbezirke** gab es u. a. im Herbst 2022 einige Abstimmungen. Wir haben aus der Sicht der Schülerbeförderung unsere Zuarbeiten zu den vorhandenen Verkehrsverbindungen geleistet, um der Kommune die entsprechende Entscheidung dazu zu erleichtern. Leider hat es am Beispiel der Stadt Kamenz nicht funktioniert. Jetzt müssen wir kurzfristig zusätzliche Verkehre einrichten, um Schüler aus Gelenau, Hennersdorf und Lückersdorf an zwei Schulen in Kamenz vorbei nach Brauna zu fahren.

Auch für die Gemeinde Wachau werden ab dem kommenden Schuljahr Schüler aus Seifersdorf an der Grundschule Wachau vorbei nach Leppersdorf gefahren. Dazu sind ebenfalls Linienenerweiterungen notwendig.

Des Weiteren haben wir Anmerkungen zu den Themen Ganztagsangebote, inklusive Beschulung, Oberschule+ und Förderschulen.

Ganztagsangebote (GTA)

Im Schulnetzplan sind unter 4.1.6 3 Formen der Gestaltung benannt. Auf diese drei verschiedenen Angebote an mindestens 3 Wochentagen können wir weder im ÖPNV noch im Spezialverkehr Rücksicht nehmen. GTA heißt ja eigentlich GANZTAGSANGEBOT. Das muss in der Realität in Frage gestellt werden, weil es sich hierbei meist um Form 3 handelt, jedem Schüler ist es freigestellt, sich anzumelden.

Inklusive Beschulung

Im Punkt 4.2.4.1 wird im Absatz 4 von der flächendeckenden Ausweisung von Schwerpunktschulen geschrieben. Wir müssen i. d. R. jedem Kind, welches irgendwo inklusiv aufgenommen wird, eine vertragsgebundene Beförderung gewähren, sei es aus gesundheitlichen

Gründen, fehlendem ÖPNV oder keine andere Schule ist aufnahmefähig. Uns ist keine Übersicht zu den entsprechenden Schwerpunktschulen bekannt.

Oberschule+

Wäre das dann eine neue Schulart? Diese Frage muss bei der Zuordnung der nächstgelegenen Schule geklärt werden.

Förderschulen

In den Kooperationsverbünden wurden auch die Einzugsgebiete für die Förderschulen zugeordnet. Gab es dazu noch einmal eine Überarbeitung (Forderung im Bescheid des SMK Punkt 2.5)?

Insbesondere wäre es wichtig bei der Vorbereitung einer Beschulung abweichend vom Einzugsgebiet, z. B. bei einer inklusiven Beschulung oder Zuordnung einer nicht nächstgelegenen Schule aus Kapazitätsgründen, die mögliche Beförderung frühzeitig mit dem Sachgebiet Personen- und Schülerverkehr abzustimmen.

Wichtig wäre es noch zu erwähnen, dass die Schülerbeförderung nicht das Problem des Lehrermangels lösen kann.

Mit freundlichen Grüßen

gez.

Manfred Müller

Komm. Amtsleiter Straßenverkehrsamt

14.9 Anlage 10 - Gesprächsprotokoll mit dem Landesamt für Schule und Bildung

Gesprächsnotiz

Datum: 15.05.2023 – 9:00 Uhr bis 11:00 Uhr

Ort: Landratsamt Bautzen, Schulamt, Fichtestraße 1a in 02625 Bautzen

Anwesende:

Name	Funktion
Frau Dr. Volkmann	LaSuB, Standort Bautzen, Abteilungsleiterin
Frau Gadke	LaSuB, Standort Bautzen, Referatsleiterin Oberschulen
Frau Kanzler-Kunitzki	LaSuB, Standort Bautzen, Referatsleiterin Förderschulen / Grundschulen
Frau Haenchen	LaSuB, Standort Bautzen, Sachbearbeiterin Schulnetzplanung
Herr Weithase	LaSuB, Standort Bautzen, Referatsleiter Gymnasien
Herr Knaak	LRA BZ, Schulamt, Amtsleiter
Herr Knobloch	LRA BZ, Schulamt, Sachgebietsleiter Schulentwicklung und Bildung
Herr Fröhlich	LRA BZ, Schulamt, SB Schulnetzplanung / Schulentwicklung
Frau Strauß	LRA BZ, Schulamt, SB Schulnetzplanung / Schulentwicklung
Frau Werner	LRA BZ, Schulamt, SB Schulentwicklung und Sportstättenleitplanung

Mit Einladung vom 29.03.2023 übergebene Agenda

1. Beschulung von ukrainischen Schülern im Landkreis Bautzen/ künftige Entwicklung/ Alternative zur dezentralen Beschulung
2. mittelfristige Berücksichtigung der ukrainischen Schüler im Schulreport
3. praxisnahe Obergrenze für die Kursbildung in der Modellrechnung nach § 5 Abs. 3 SächsSchulnetzVO
4. regionale Verschiebung der Übergänge zu Gunsten der Gymnasien bspw. in der Planungsregion Kamenz
5. rechtlich zulässige Kriterien für den Ablauf eines Auswahlverfahren bei Bewerberüberhang an einem Gymnasium, bspw. Goethe-Gymnasium Bischofswerda
6. Vorstellungen zur inhaltlichen Einbindung des LaSuB in die Schulnetzplanung über das gesetzliche Maß hinaus

Erfahrungsaustausch im Einzelnen:

Nr.	Agenda	Beschreibung <i>Aufgabe (A), Entscheidung (E), Information (I)</i>		Termin
1.	Begrüßung	I	durch AL Herrn Knaak	
2.	Fachliche Einleitung	I	durch SGL Herr Knobloch	
3.	Beschulung von ukrainischen Schülern im Landkreis Bautzen	I	a. Sind dezentrale Beschulung, d.h. außerhalb der öffentlichen Schulen, geplant? Nein. Die Beschulung soll an Grundschulen, Oberschulen und Gymnasien nach dem bewährten Modell erfolgen. b. Wie viele ukrainische Schüler werden aktuell an Schulen in freier Trägerschaft unterrichtet? Aktuell, d.h. zum Zeitpunkt des Erfahrungsaustausches am 15.05.2023, liegen hierzu keinen aktuellen Erhebungen vor. Es wird sich darauf verständigt, dass sich der Landkreis Bautzen in der Angelegenheit an das SMK wendet und nochmals die Notwendigkeit der Einbindung der freien Schulen in das SaxSVS verdeutlicht. In diesem Zuge soll einer Anpassung der Methodik des Schulreportes an die dynamische Entwicklung der ukrainischen Beschulungen angeregt sowie nach Möglichkeit ein beispielhafter Vorschlag unterbreitet werden. Im Übrigen soll auf die nunmehr technisch zur Verfügung stehende Technologie, den Schulreport via Cloud an die Träger der Schulnetzplanung zu verteilen, hingewiesen werden.	

		I	c. Wie viele ukrainische Schüler haben eine Ausnahmegenehmigung bzgl. einer Onlinebeschulung in der Ukraine und sind diese Schüler darüber hinaus einer Schule im Landkreis Bautzen zugeordnet? Es erfolgt keine zentrale Erfassung, weswegen keine belastbaren Angaben vorliegen.	
		I	d. Nach welchen Prämissen werden die ukrainischen Schüler in den derzeitigen Klassen für ukrainische Schüler im kommenden Schuljahr 2023/ 24 den Regelklassen zugeordnet? Wie in der Vergangenheit auch werden die Schüler wohnortnah und nach Maßgabe der verfügbaren Aufnahmekapazitäten und Lehrkräfte zugeordnet. Aus pädagogischen und organisatorischen Gründen verbleiben Sie grundsätzlich an den Schulen, an welchen sie bereits im Schuljahr 2022/ 23 unterrichtet werden.	
		I	Es erfolgt zunächst eine bildungsgangunabhängige Beschulung. Erst im Laufe des kommenden Schuljahres 2023/24 wird eine Bildungsberatung für ukrainische Schüler stattfinden. Somit ist eine erneute Änderung der besuchten Schulart möglich und es ist mit einer anhaltend hohen Dynamik bei den Übergängen zwischen Oberschulen und Gymnasien zu rechnen. e. An welchen Standorten werden (weitere) Vorbereitungsklassen gebildet? Der Freistaat Sachsen ist bestrebt, die Kompetenz an den bisherigen Standorten zu bündeln. In Abhängigkeit von der dynamischen Entwicklung könnten weitere Standorte in die Unterrichtung der ukrainischen Schüler einbezogen werden. Eine belastbare Prognose ist aktuell nicht möglich. Der gegenwärtige Stand kann dem SaxSVS entnommen werden. Aufgrund der prekären Situation an den Bautzener Grundschulen wird die Bildung einer weiteren VKA in der Grundschule am Standort Göda in Erwägung gezogen. Hierbei stellt jedoch der Schülertransport von den aktuellen Wohnorten (Niedergurig, Bautzen Burk) nach Göda ein Problem dar.	

		A	f. Wie erfolgt die mittelfristige Berücksichtigung der ukrainischen Schüler im Schulreport? Im Schulreport 2023 erfolgt lediglich eine nachrichtliche Darstellung der ukrainischen Schüler im Schuljahr 2022/ 23. Für die folgenden Schuljahre erfolgt keine Berücksichtigung. Der Landkreis Bautzen unterbreitet einen Vorschlag, mit welchem der Schulreport 2023 modifiziert und die ukrainischen Schüler für das Schuljahr 2023/ 24 berücksichtigt sowie in den darauffolgenden Schuljahren fortgeschrieben werden. Das LaSuB begrüßt den Vorschlag des Landkreises Bautzen. Es wird vereinbart, dass der modifizierte Schulreport 2023 für die Evaluation 2023 zu Grunde gelegt sowie dem LaSuB übergeben wird. Damit wird eine einheitliche planerische Grundlage für den Landkreis Bautzen geschaffen.	Schulamt bis 31.07.2023
4.	Praxisnahe Obergrenze für die Kursbildung in der Modellrechnung nach § 5 Abs. 3 SächsSchulnetzVO	I E	Bei der Gesamtfortschreibung 2021 hat sich abgezeichnet, dass die Kursobergrenze von 19 Schülern in der Sekundarstufe II der Gymnasien, welche in der Modellrechnung anzusetzen ist, zu einer zu niedrigen Anzahl an vorausberechneten Kursen und damit zu geringerem Raumbedarf führt. Nach Ermittlungen des Schulamtes würde eine Absenkung auf eine Kursobergrenze von 18 Schülern zu einer realistischeren Vorausberechnung der Anzahl an Kursen führen. Seitens des LaSuB wird kein Anpassungsbedarf hinsichtlich der Anpassung der Kursobergrenze gesehen. Der bisherige Wert von 19 Schülern ist weiterhin anzusetzen.	
5.	Regionale Verschiebung der Übergänge zu Gunsten der Gymnasien bspw. in	I	Insbesondere beim Gotthold-Ephraim-Lessing-Gymnasium überschreiten seit den vergangenen Schuljahren die Schulanmeldungen die Vorausberechnungen des Schulreportes deutlich. Selbst der aktuelle Schulreport 2023, welcher 107 Schüler in der Klassenstufe 5 vorausberechnet, liegt signifikant hinter den tatsächlichen Anmeldungen von 127 Schülern zurück.	

	der Planungsregion Kamenz		Der Landkreis Bautzen in seiner Doppelfunktion als Träger der Schulnetzplanung sowie des Gymnasiums versucht die Ursachen für die Abweichungen zu ergründen, um abschätzen zu können, ob die überschießenden Anmeldungen temporär sind oder sich dauerhaft etablieren. Das LaSuB wird gebeten, mögliche Hintergründe, welche aus den Gesprächen mit den Schulleitern oder Eltern, resultieren, darzustellen. Dem LaSuB sind keine Gründe für den überdurchschnittlichen Zugang an das Gotthold-Ephraim-Lessing-Gymnasium bekannt.	
6.	Rechtlich zulässige Kriterien für den Ablauf eines Auswahlverfahrens bei Bewerberüberhang an einem Gymnasium, bspw. Goethe-Gymnasium Bischofswerda	I A	a. Aktueller Stand des Auswahlverfahrens für das Schuljahr 2023/ 24 Aus rechtlichen Gründen hat das LaSuB von einem Auswahlverfahren für das Schuljahr 2023/24 abgesehen. Demzufolge werden 5 Eingangsklassen aufgenommen. b. Künftige Schuljahr 2024/ 25 Für das Schuljahr 2024/25 soll frühzeitig das Verfahren zur Umlenkung von Schülern zwischen dem Landkreis Bautzen, Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge sowie den Standorten Bautzen und Dresden des LaSuB abgestimmt werden. In diesem Zuge soll an den abgebenden Grundschulen im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge entsprechend für das gleichermaßen erreichbare Gymnasium Sebnitz geworben werden.	LaSuB +Schulamt ab SJ 23/24
7.	Vorstellungen zur inhaltlichen Einbindung des LaSuB in die Schulnetzplanung über das gesetzliche Maß hinaus	A	Das LaSuB begrüßt den persönlichen Austausch und schätzt diesen als konstruktiv ein. Auch künftig sollen die entsprechenden Referenten der allgemeinbildenden Schulen anwesend sein. Ein persönlicher Austausch soll halbjährig erfolgen. Einmal soll im November eines Jahres die aktuelle sowie künftige Klassenbildung sowie anstehende Herausforderungen für das kommende Schuljahr thematisiert werden. Im darauffolgenden März soll in gewohnter Form die Klassenbildung abgestimmt werden. Bei dringlichen Entscheidungen bzw. sich abzeichnenden Entwicklungen mit Tragweite soll ein umgehender Austausch auf Arbeitsebene erfolgen, womit eine kooperative Zusammenarbeit in der Praxis etabliert werden soll.	LaSuB + Schulamt

8.	Verabschiedung	I	durch SGL Herr Knobloch	
----	----------------	---	-------------------------	--

Protokollant: Chris Fröhlich
SB Schulnetzplan/ Schulentwicklung